



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011
CORDOBA - ARGENTINA**

E028

**TICS Y ENSEÑANZA: ABORDAJE DE LAS CIENCIAS MORFOLÓGICAS EN LA
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

Cantarini, M.; Medina, M.; Coscarelli, N.; Mosconi, E.; Albarracín, S.; Irigoyen, S.; Rueda, L.;
Papel, G.; Seara, S.; Saporitti, F.; Tomas, L.

Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata.–La Plata –Buenos Aires –
Argentina.

RESUMEN

Objetivos: Este trabajo tiene por objetivo relevar el modo en que contenidos de ciencias morfológicas son abordados en la carrera de Odontología de la UNLP a través de la plataforma virtual de enseñanza Moodle, aplicación con la que trabajamos desde el año 2008.

Materiales y Métodos: Seleccionamos tres asignaturas como muestra. Estas cuentan con un curso virtual cada una que complementa las clases presenciales. Constituye un estudio de tipo descriptivo y el período abarcado, 2010-primer semestre 2011. A partir de consultas a la Plataforma se busca identificar los contenidos de morfología presentes y la estrategia didáctica desde la cual son abordados.

Resultados: En un 70% estos saberes eran abordados desde una estrategia participativa, de intercambio y de investigación como método de enseñanza a partir de temas en los foros, mensajería instantánea y de las producciones elaboradas por los estudiantes, en un 30% la estrategia fue la instrucción a partir de los materiales de lectura. Además, se identificó que la enseñanza de estos conocimientos se da de manera integrada al resto de la materia.

Conclusiones: Se reconstruyen las formas en que en la FOLP se enseñan este tipo de contenidos desde las Nuevas Tecnologías a nuestro alcance, de modo que nos permita pensar otras formas de enseñar odontología, de cara a las demandas que la sociedad actual nos presenta, contribuyendo de este modo a la formación de profesionales más idóneos, contextualizados y actualizados. Los resultados muestran las posibilidades de acción en el campo de la morfología que estas herramientas ofrecen.