



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011
CORDOBA - ARGENTINA**

E027

FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS/ RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Coscarelli, N.; Mosconi, E.; Saporitti, F.; Medina, M.; Irigoyen, S.; Rueda, L.; Albarracín, S.; Cantarini, M.; Seara, S.; Papel, G.; Tomas, L.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata - La Plata-Buenos Aires- Argentina

RESUMEN

Introducción: En el marco de un programa de evaluación y seguimiento de estudiantes y egresados de la Facultad de Odontología de La Plata, este trabajo aborda la problemática a la que se enfrentan ciertos estudiantes de tener que trabajar para costear sus estudios, pretendiendo determinar la influencia de este factor en su rendimiento. Se espera que de los resultados obtenidos se puedan identificar factores que influyen o impactan en el rendimiento académico de los mismos, y así poder establecer estrategias realistas y adecuadas que intenten revertir las situaciones negativas.

Objetivo Establecer la relación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los alumnos de la cohorte 2003 de 1er a 5to año de la carrera.

Material y Método: es un estudio longitudinal, descriptivo. Las variables analizadas son la situación laboral y el rendimiento académico. Se estableció la "f" y "f.%" , se tomaron como indicadores del rendimiento la media de notas, de materias cursadas y la condición final.

Resultados: ingresantes 2003 n = 474 . El 62,87% no trabajan, de los cuales el 13,08% completó la carrera en el plazo estipulado de 5 años; el 25,32% trabajan, de los cuales el 7,5% completó la misma en el plazo estipulado.

Conclusión: El análisis de los datos indica un alto índice de retraso en los estudios, se observa un mayor porcentaje de alumnos libres o que no cursaron entre aquellos que trabajan. En cuanto a los que obtuvieron la regularidad no existe una diferencia significativa en la media de notas y materias cursadas.