

209

PO9006

CANTIDAD DE MATERIAS PREVIAS CON FINAL APROBADO Y EL PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDO EN LOS CURSOS I Y III.

Rimoldi M* ; Iriquin SM ; Milat E ; Rancich L; Mendes C; Oviedo Arévalo J ; Iriquin MS.

Facultad de Odontología U.N.L.P. Odontología Integral Niños.

OBJETIVO: Este estudio forma parte de un proyecto más amplio que puede implicar un nuevo sistema de correlatividades por exámenes finales en una reforma o próxima actualización del plan de estudios vigente en la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. Muchos docentes notan aparentemente una marcada disminución año tras año en el rendimiento académico de los alumnos. El desarrollo curricular adopta frente al proceso de enseñanza - aprendizaje una metodología de trabajo que contiene diferentes criterios didácticos y pedagógicos para obtener resultados de calidad educativa. **OBJETIVO:** Comparar el rendimiento de los alumnos que cursaron niños I y niños III, teniendo en cuenta la cantidad de materias previas con final aprobado con el promedio de notas obtenido en los cursos. **MÉTODOS:** Se procedió a procesar la información de 291 alumnos con los siguientes campos por registro tanto para Niños I como para Niños III: A) Promedio de Cursada; B) Cantidad de Materias Previas con Final Aprobado. Después de realizar un análisis exploratorio de todos los datos recabados y de interpretarlos estadísticamente, se aplicó un modelo de Regresión Lineal y se obtuvo el análisis descriptivo de los mismos por medio de gráficos de caja y bigotes (boxplot o box and whiskers plot). **RESULTADOS:** La estadística reveló que hay alumnos que ingresaron al Curso I con un mínimo de 17 materias previas con final aprobado y un máximo de 47; para el Curso III hubo alumnos que cursaron con un mínimo de 21 materias previas con final aprobado y con un máximo de 53. La Mediana del promedio de cursadas es de 7 en los Cursos I y III, la de cantidad de materias previas con final aprobado para el Curso I es de 44 con un Desv.Tip. de 6.34 y para el Curso III es de 47 con un Desv.Tip. de 8.10. Se observa un rango muy amplio (30 materias para el Curso I y 48 para el Curso III), lo que hace que algunos alumnos hayan accedido al Curso I con 17 materias previas aprobadas y otros con 47, y que al Curso III hayan accedido algunos con 21 materias con final aprobado y otros con 53. **CONCLUSION:** Luego de aplicar un análisis de regresión simple, se comprobó que la cantidad de materias previas con final aprobado no tiene incidencia significativa con relación al promedio de notas en los Cursos.

Palabras Clave: Promedio - Materias – Notas.

210

PO9007

ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LOS CURSOS I Y III EN ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS.

Iriquin SM*, Milat E, Rancich L, Rimoldi M, Mendes C, Oviedo Arévalo J, Iriquin MS.

Facultad de Odontología UNLP. Odontología Integral Niños.

OBJETIVO: Realizar un análisis exploratorio de los Cursos I y III de la Asignatura Odontología Integral Niños en el año 2008 con la finalidad de observar el sistema de correlatividades del plan de estudios vigente e introducir posibles mejoras en próximos reajustes del mismo. **MÉTODOS:** Se procesa la información de 291 alumnos con los siguientes campos por registro para ambos cursos: 1- Promedio de cursada, 2- Cantidad de materias previas con final aprobado, 3- Promedio general de materias previas con final aprobado, 4- Cantidad de correlativas directas con final aprobado, 5- Promedio de correlativas directas. Se utilizó como indicador de Rendimiento Académico para obtener la calificación final de los Cursos I y III, punto 1 Promedio de cursada, de la Asignatura Odontología Integral Niños, el promedio de notas a partir de las evaluaciones de conocimientos, actitudes, valores y destrezas para cada alumno de las 5 comisiones de cada curso de las listas de los docentes por comisión y los datos de los puntos 2 a 5 se obtuvieron de los certificados analíticos de estudio solicitados a la Dirección de Enseñanza. Luego de realizar el análisis exploratorio de los datos recabados y de interpretarlos estadísticamente, se aplicó un modelo de regresión lineal y se obtuvo el análisis descriptivo de los mismos por medio de gráficos de caja y bigotes (boxplot o box and whiskers Plot). **RESULTADOS:** Teniendo en cuenta los 2 cursos y la mediana los resultados obtenidos ofrecen un promedio de cursada con valor 7 en ambos cursos, cantidad de materias previas con final aprobado 44 y 47 respectivamente, promedio general de materias previas con final aprobado 5.34 y 5.39, cantidad de correlativas directas con final aprobado 8 y 1 y promedio de correlativas directas 5.4 y 7 respectivamente. **CONCLUSION:** Llegamos a la conclusión que la cadena de materias correlativas con final aprobado no tiene incidencia significativa con el rendimiento académico de los alumnos en esta Asignatura.

Palabras Clave: correlatividades - rendimiento académico - plan de estudios.