

**EJE TEMÁTICO:** *Articulación escuela media – educación superior*  
**DIMENSION PRIORIZADA:** *La problemática del ingreso en la educación superior.*

## **INCIDENCIA DE LA FORMACIÓN MEDIA EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD**

**Autores:** Mosconi E.; Coscarelli N.; Tomas L.; Medina M.; Irigoyen S.A; Albarracín S.; Papel G; Rueda L.; Seara S.; Lezcano D.

**Institución:** Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Odontología

**Correo electrónico:** mosconi@folp.unlp.edu.ar

### **RESUMEN**

El presente trabajo pretende identificar la formación previa de los ingresantes a la carrera de odontología de la U.N.L.P., y el propósito de orientar en el uso de nuevos dispositivos tecnológicos y metodológicos que lo formen como profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral, fundamentado en el conocimiento del sistema educativo y social en el que esta inmerso, y del mercado de trabajo. El objetivo de este estudio es determinar la incidencia de la escuela de origen, en la prueba de diagnóstica de admisión de la FOLP. Esta investigación es de tipo descriptiva y la información se obtuvo mediante encuestas estructuradas. Del total que cursaron el 66.22% son bachilleres, 9.15% perito mercantil, 8.15% técnicos y no contestaron el 16.48%. El 97% procedían de escuelas públicas dependientes de universidades, escuelas nacionales, provinciales y municipales, y el 7% de escuelas privadas laicas y religiosas. Siendo la media del rendimiento académico de 4.22 en los primeros y 4.16 en los segundos.

\*\*Las encuestas brindaron elementos para determinar conclusiones sobre las capacidades de los ingresantes, no encontrándose diferencias significativas en el rendimiento académico según la escuela de procedencia ( pública o privada ).

Palabras clave: Ingresantes, Rendimiento, Escuela.

### **Introducción:**

El presente trabajo pretende identificar la formación previa de los ingresantes a la carrera de odontología de la U.N.L.P., el propósito de orientar al estudiante en el uso de nuevos dispositivos tecnológicos y metodológicos que lo formen como profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral,

fundamentado en el conocimiento de sí mismo, del sistema educativo y social en el que esta inmerso, y del mercado de trabajo, para lograr que el estudiante tome una adecuada decisión sobre su futuro académico y profesional.

**Objetivo General:**

Determinar la incidencia de la escuela de origen, en la prueba de diagnóstico de admisión de la FOLP

**Objetivo Específicos:**

Realizar análisis entre los resultados obtenidos y los perfiles del ingreso

Comparar los resultados obtenidos en la prueba de diagnóstico, con los estándares de las distintas escuelas de procedencia de los estudiantes

**Material y Método:**

El presente trabajo es un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los ingresantes de la FOLP de la Universidad Nacional de La Plata: Los datos fueron tomados del registro de calificaciones de los 3 módulos del curso de introducción del año 2003

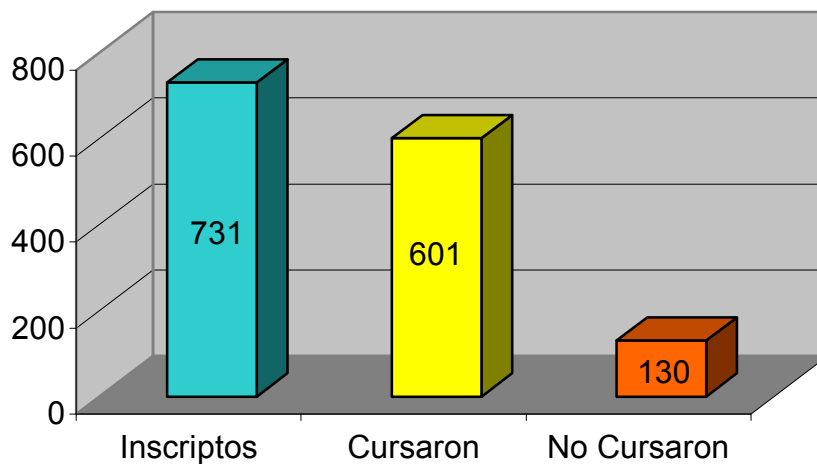
La información obtenida mediante encuestas cerradas estructuradas, tomándose de las mismas los siguientes ítems:

- Ubicación de las Escuelas
- Nivel del Colegio
- Como considera la formación recibida

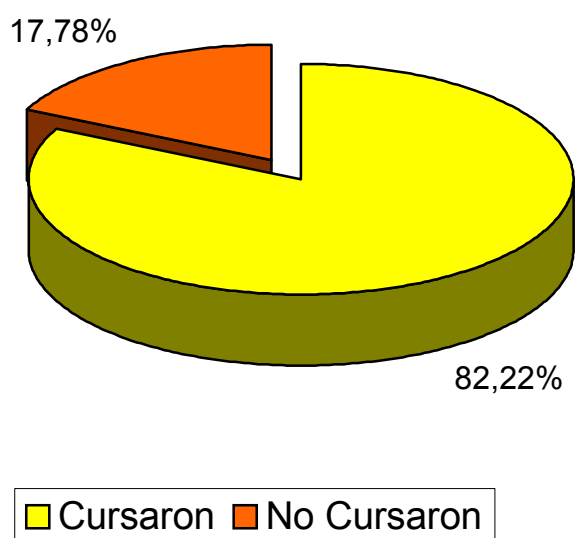
La información que nos brindaron las encuestas fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó el recuento, procesamiento y sistematización. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel

**Resultados:**

Total de alumnos inscriptos a la FOLP - Inscriptos que cursaron y que no cursaron - Año 2003

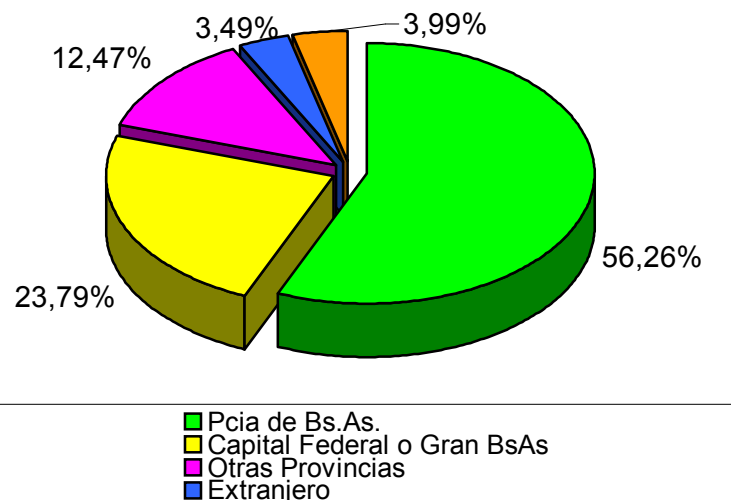


Como se reparte en porcentaje el total de alumnos que cursaron y no - Año 2003



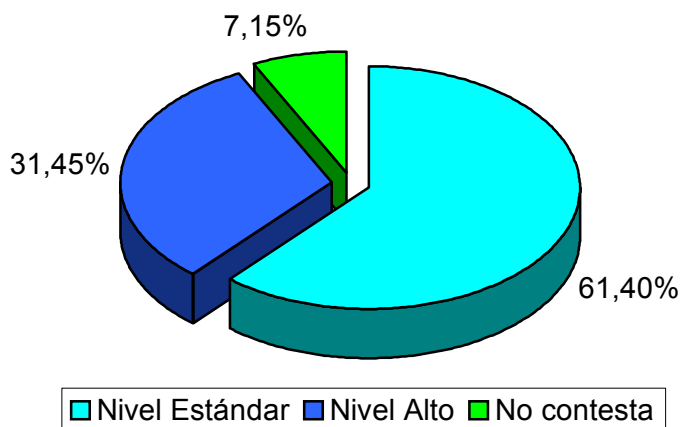
Estudios Anteriores:

Como se reparte en porcentaje la Ubicación de las escuelas de origen de los alumnos que cursaron.



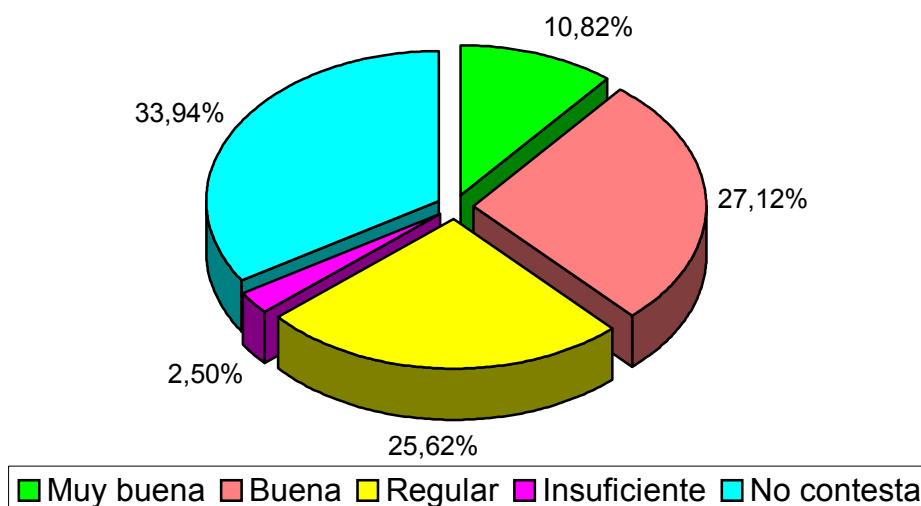
Estudios Anteriores:

Como se reparte en porcentaje el nivel del colegio de origen de los alumnos que cursaron. Año 2003



Estudios Anteriores:

Como se reparte en porcentaje, como considero la formación que recibió. Alumnos que cursaron 2003



### **Conclusiones:**

La información de las encuestas brindó elementos para determinar las siguientes conclusiones, el mayor porcentaje proviene de escuelas de la Pcia de Bs. As., el nivel del colegio es estándar, no encontrándose diferencias significativas en la formación que recibieron entre buena y regular.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- *Association Report*. The dental Profesión; Dentalchapter of the pew full. Report J.Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., 1993
- *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. J. Dent Educ 57 (8): 634-6 Aug., 1993
- *Bordón N.*. Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
- *Brion V.*: Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 1990
- *Camilloni A. Et. Al.* Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 -1999
- *Del Valle C. Y Cubillos P.* Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990

- *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada “Universidad Latinoamericana y la salud de la población” (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)
- *Torrijos L.* Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso, 1993.