

TÍTULO: IDENTIFICAR LA FORMACIÓN PREVIA DE INGRESANTES, CON EL PROPÓSITO DE FORMAR UN PROFESIONAL CALIFICADO

MODALIDAD DE COMUNICACIÓN: Pòster

ÁREA EDUCATIVA : Educación Superior

EJE TEMÁTICO: El rol del docente en el proceso de integración: formación, prácticas profesionales. Inserción laboral. El nuevo rol en la educación técnica- profesional.

TÍPO DE COMUNICACIÓN: Investigación educativa

DATOS DE LOS AUTORES:

Apellidos y nombres completos

Mosconi, Etel

Medina, Maria Mercedes

Coscarelli, Nelida

Irigoyen, Silvia

Rueda, Leticia

Papel, Gustavo

Albarracin, Silvia

Instituciones donde se desempeñan:Facultad de Odontología de la UNLP

País de residencia: República Argentina

Nombre del relator de la ponencia: Medina, Maria Mercedes

ANTECEDENTES DEL TRABAJO:

Resumen de la comunicación

El presente trabajo pretende identificar la formación previa de los ingresantes a la carrera de odontología de la U.N.L.P., y el propósito de orientar en el uso de nuevos dispositivos tecnológicos y metodológicos que lo formen como profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral, fundamentado en el conocimiento del sistema educativo y social en el que esta inmerso, y del mercado de trabajo. El objetivo de este estudio es determinar la incidencia de la escuela de origen, en la prueba de diagnóstico de admisión de la FOLP. Esta investigación es de tipo descriptiva y la información se obtuvo mediante encuestas estructuradas. Del total que cursaron el 66.22% son bachilleres, 9.15% perito mercantil, 8.15% técnicos y no contestaron el 16.48%. El 97% procedían de escuelas públicas dependientes de universidades, escuelas nacionales, provinciales y municipales, y el 7% de escuelas privadas laicas y religiosas. Siendo la media del rendimiento académico de 4.22 en los primeros y 4.16 en los segundos.

Las encuestas brindaron elementos para determinar conclusiones sobre las capacidades de los ingresantes, no encontrándose diferencias significativas en el rendimiento académico según la escuela de procedencia (pública o privada).

Introducción:

Cuando el joven ingresa a la Universidad rápidamente se tiene que adaptar a diversos cambios que alteran su forma de vivir, se tendrá que enfrentar a la ejecución de ciertas habilidades académicas y sociales que lo formen como el profesional calificado para desempeñar determinadas funciones en su vida laboral. El presente trabajo pretende

identificar la formación previa de los ingresantes a la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, fundamentado en el conocimiento de sí mismo, del sistema educativo y social en el que está inmerso y del mercado de trabajo, para lograr que el estudiante tome una adecuada decisión sobre su futuro académico y profesional.

Objetivo General:

Determinar la incidencia de la escuela de origen, en la prueba de diagnóstico de admisión de la FOLP

Objetivo Específicos:

Comparar los resultados obtenidos en la prueba de diagnóstico, con los standares de las distintas escuelas de procedencia

Realizar análisis entre los resultados obtenidos y los perfiles del ingreso

Métodos:

El presente trabajo es un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los ingresantes de la FOLP de la Universidad Nacional de La Plata: Los datos fueron tomados del registro de calificaciones de los 3 módulos del curso de introducción del año 2003

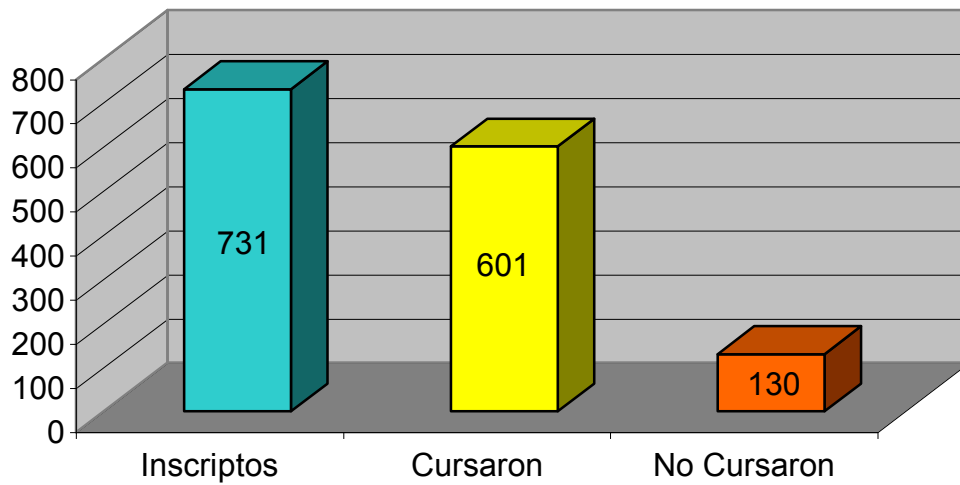
La información obtenida mediante encuestas cerradas estructuradas, tomándose de las mismas los siguientes ítems:

- 1-Estudios Anteriores: A)Estudio Secundario : a) Título Obtenido
b) Tipo de escuela que le otorgó el título

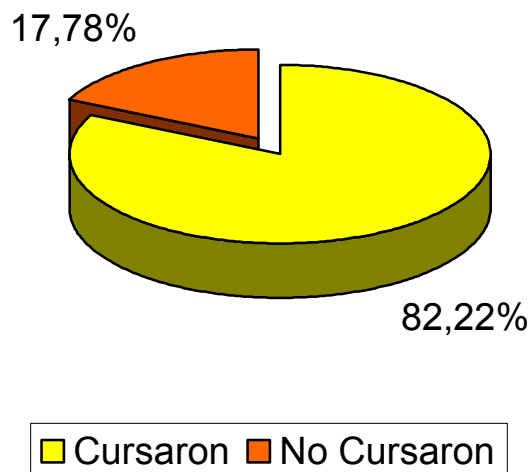
La información que nos brindaron las encuestas fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó el recuento, procesamiento y sistematización. Para la presentación se usaron gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel

Resultados:

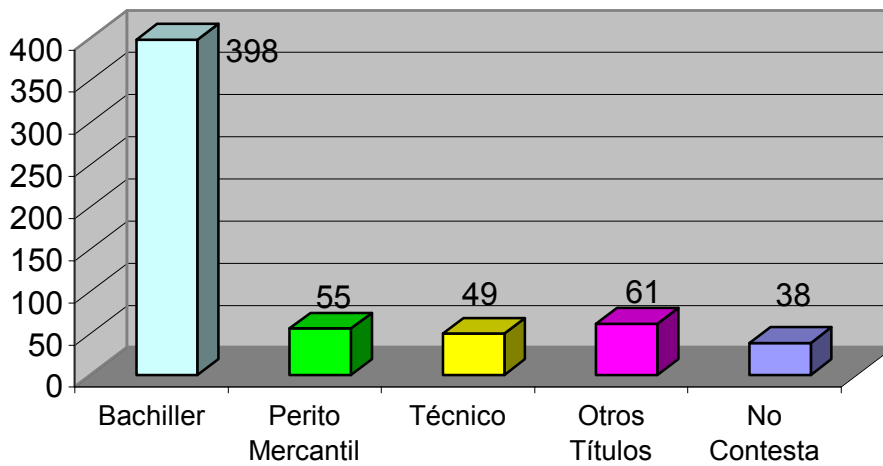
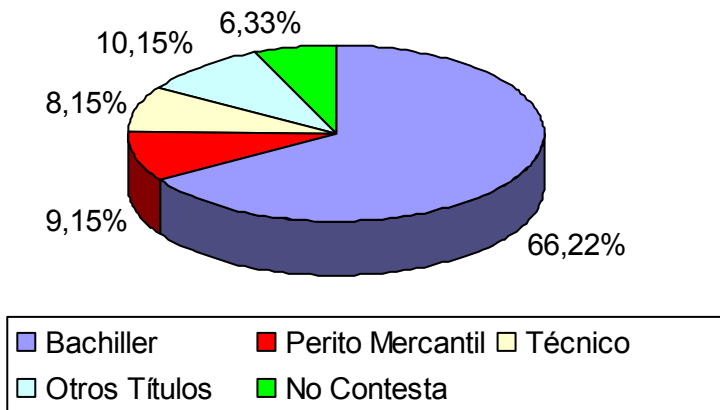
- Total de alumnos inscriptos a la FOLP en el año 2003 que cursaron el Ingreso a la Carrera, y los que no cursaron:



- Como se reparte en porcentaje el total de alumnos:

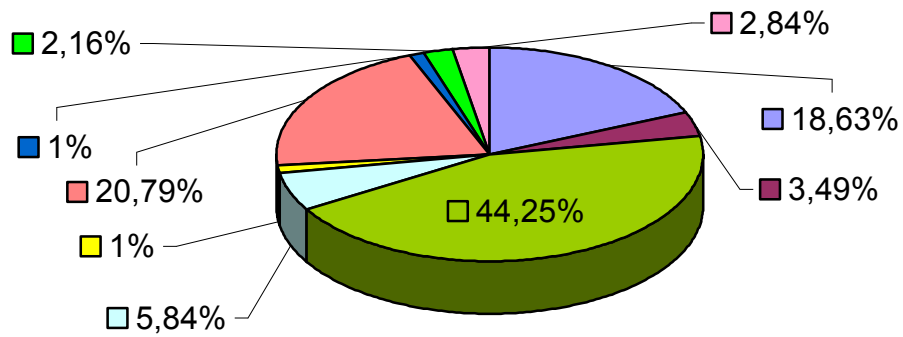


- De los alumnos que cursaron el ingreso a la carrera, que título secundario poseen:



<i>Tipo de escuela que otorgó el título</i>	
<i>Procedencia</i>	<i>Alumnos que cursaron</i>
Universidad Nacional de La Plata	112
Otras Universidades Nacionales	21
Pública, Nacional, Provincial o Municipal	266
Privada o Laica	35
Extranjeros	6
Privada Religiosa	125
Colegios FFAA y policiales	6
Otros	13
No contestan	17
TOTAL	601

- Como se reparte en porcentaje el tipo de escuela que otorgó el título de los alumnos que cursaron:



■ de las escuelas de UNLP	■ Otras Universidades Nacionales
■ Pública, Nacional, Provincial o Municipal	■ Privada o Laica
■ Extranjeros	■ Privada Religiosa
■ Colegios FFAA y policiales	■ Otros
■ No contestan	

- Rendimiento de los alumnos inscriptos del año 2003 a la Carrera de Odontología

Total de Alumnos que cursaron	No respondieron	Regulares	Libres
601	55	429	117

- Rendimiento académico de los inscriptos que cursaron según su escuela de origen:

Tipo de Escuela	Alumnos Regulares	Rendimiento Académico - Media
Pública	314	4,22
Privada	115	4,16

Conclusiones:

Las encuestas brindaron elementos para determinar conclusiones sobre las capacidades de los ingresantes, no encontrándose diferencias significativas en el Rendimiento Académico, según la escuela de procedencia (pública o privada)

Bibliografía:

1. *Association Report*. The dental Profesión; Dentalchapter of the pew full. Report J.Dent Educ 57 (6):454-60 Jun., 1993
2. *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. J. Dent Educ 57 (8): 634-6 Aug., 1993
3. *Bordón N.*. Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
4. *Brion V.*: Mercado de trabajo laboral en la provincia de Río Negro. Trabajo de tesis presentado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 1990
5. *Camilloni A. Et. Al.* Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 -1999
6. *Del Valle C. Y Cubillos P.* Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990
7. *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada "Universidad Latinoamericana y la salud de la población" (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)
8. *Torrijos L.* Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso, 1993.