

EJE TEMÁTICO: *Articulación escuela media – educación superior*
DIMENSION PRIORIZADA: *La problemática del ingreso en la educación superior.*

INCIDENCIA DE LA SITUACIÓN LABORAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS INGRESANTES

Autores: Coscarelli, N.; Tomas, L.; Medina, M.; Irigoyen, S.A; Albarracín, S.; Mosconi, E.; Papel, G.; Rueda, L.; Seara, S.; Lezcano, D.

Institución: Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Odontología

Correo electrónico: coscarelli@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, con el objetivo de determinar la incidencia de la situación laboral en el rendimiento académico de los ingresantes a la FOLP, con la finalidad de plantear estrategias y crear condiciones que colaboren o mejoren tanto su ingreso como el desarrollo de la carrera elegida. El universo lo constituyeron los inscriptos en la FOLP en el año 2003 que cursaron Introducción a la Odontología. Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada y las fuentes de documentación fueron los registros de calificaciones de los tres módulos del citado curso. Se procedió a la recolección de los datos, procesamientos, análisis y sistematización de la información obteniéndose los siguientes resultados: sobre un total de 731 inscriptos, cursaron 601 (82.22%) y 130 no cursaron (17.78%). Sobre 601 Alumnos el 59.57% no trabaja, el 29.45% trabajan y el 10.98% no respondió. De los alumnos que trabajan 177, el 57.06% tiene trabajo estable y el 42.94% trabajo ocasional; en cuanto a la relación del trabajo con la carrera elegida el 12.43% expreso que es parcial, el 10.73% total y el 76.84% que no tiene relación. En cuanto al rendimiento académico el total de alumnos que no trabajan (358), el 16.76% quedo libre (60), y 298 el 83.24% quedo regular con una media de notas de 4.84 y una mediana de 4.83 . Con respecto a los que trabajan (177) el 32.20% quedo libre (57 alumnos) y 120 el 67.80% obtuvo la regularidad con una media de notas de 4.82 y una mediana 4.76. Se observa del análisis de las encuestas que hay un mayor porcentaje de alumnos libre entre aquellos que trabajan no habiendo diferencias significativas en la media de notas de los que obtuvieron la regularidad.

Palabras Clave: Ingresantes, Trabajo, Rendimiento

Introducción:

Las exigencias del mundo actual hacen que los procesos educativos deban ser analizados constantemente, en un marco complejo de interacciones y factores que intervienen en la vida universitaria, con el fin de atenuar las dificultades y garantizar la calidad de la educación, y así formar futuros profesionales capaces de enfrentar los problemas del mundo actual. Es necesario, entonces medir, juzgar y evaluar las instituciones de acuerdo a los dilemas que se presentan en la sociedad actual. También comparar calidad y los rendimientos locales con los logros de instituciones extranjeras. Dado que “la actividad académica puede tener una calidad intrínseca muy alta, pero puede estar totalmente desvinculada de las necesidades sociales”. Su rendimiento (o eficacia o pertinencia social) puede ser muy bajo.(5)

El presente trabajo “en el marco de una investigación sobre formación de recursos humanos en odontología”, busca establecer la relación entre la situación laboral de los ingresantes de la FOLP y su rendimiento académico en el curso de Introducción a la Odontología. Se puede afirmar que los cambios sociales y económicos de los últimos tiempos hacen que muchos jóvenes deban realizar una actividad laboral para poder total o parcialmente, solventar una carrera universitaria, lo que trae aparejado diferentes situaciones que pueden influenciar en las prácticas educativas de los estudiantes y en su rendimiento académico, principalmente el menos tiempo disponible para dedicarle al estudio, y la superposición de horarios y días de trabajo con las cursadas de las asignaturas.

Se espera que de los resultados obtenidos se puedan identificar los factores que influyen o impactan en el mismo, y así poder establecer estrategias realistas y

adecuadas que intenten revertir las situaciones negativas. Con esto se pretende, lograr igualdad de oportunidades, elevar el nivel académico, y colaborar en alguna medida con la articulación de los factores intelectuales (educación, ciencia y cultura) con los factores sociales y económicos.

Objetivo General:

Determinar la incidencia de la situación laboral en el rendimiento académico de los ingresantes de la FOLP

Objetivo Específicos:

1-Identificar la situación laboral, tipo de trabajo, jornada y relación con la carrera de los ingresantes de la FOLP.

2-Relacionar la media y mediana de notas entre los ingresantes que trabajan y los que no trabajan

3-Determinar el porcentaje de alumnos libres entre los que trabajan y no trabajan.

Material y Método:

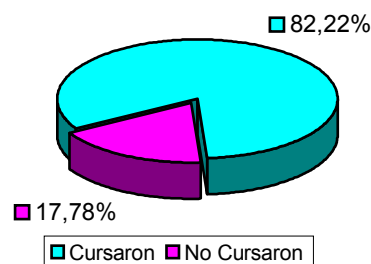
El presente trabajo es un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los inscriptos en FOUNLP en el año 2003 que cursaron "Introducción a la Odontología". Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada que consta de los siguientes ítems:

- Situación Laboral
- Tipo de trabajo
- Jornada de trabajo
- Relación con la carrera
- Turno de trabajo
- Búsqueda de otro trabajo
- Ayuda económica

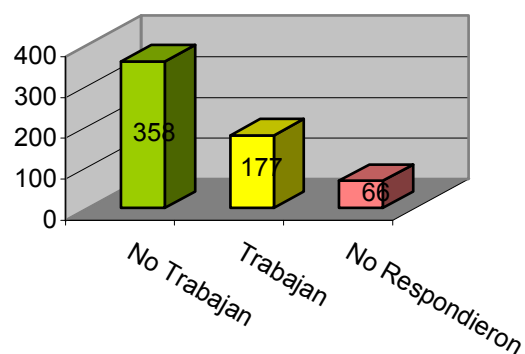
Las fuentes de documentación fueron los registros de calificaciones de los tres módulos (Biológico, Pedagógico y Destreza Manual), componentes del Curso Introducción a la Odontología, del cual se obtuvo el promedio de notas de dichos módulos. La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento, estableciendo la media y mediana de notas de los ingresantes que obtuvieron la regularidad y el porcentaje de libres, teniendo en cuenta su situación laboral. La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.

Resultados:

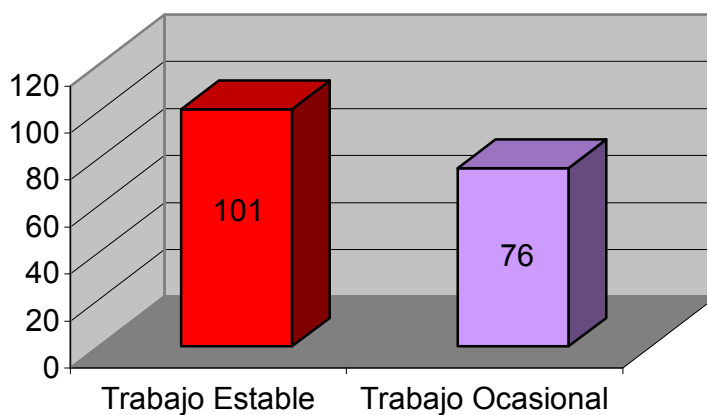
1) Total de inscriptos a la carrera 731, de los cuales cursaron 601 (82.22%) y 130 (17.78%) no cursaron



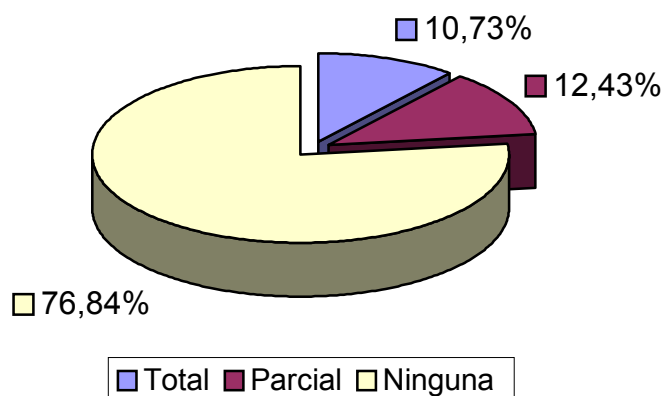
2) Situación Laboral: sobre un total de 601 alumnos que cursaron Introducción a la Odontología, 358 (59.57%) no trabajan, 177 (29.45%) trabajan y 66 (10.98%) no respondieron



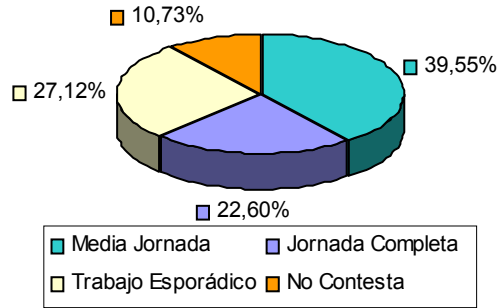
3) Tipo de Trabajo: De los que trabajan, en total 177 alumnos, el 57.06% (101) tienen trabajo estable y 42.94% (76) trabajo ocasional.



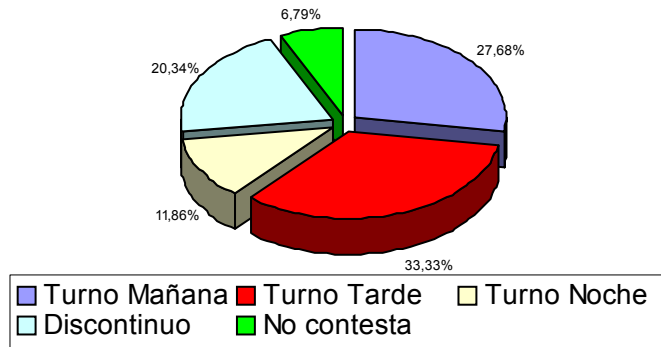
4) Relación con la carrera: En cuanto a la relación del trabajo con la carrera elegida, 22 (12.43%) respondieron que es parcial, 19 (10.73%) que es total y 136 (76.84%) que no tiene ninguna



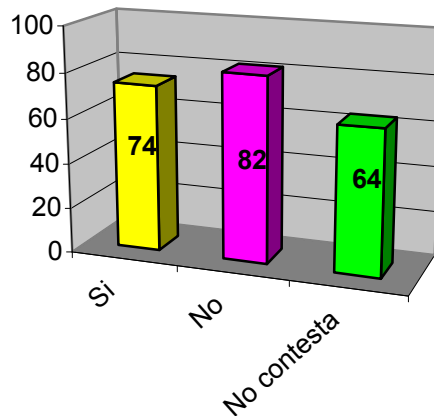
5) Jornada Laboral: Sobre un total de 177 ingresantes que trabajan, 70 (39.55%) lo hacen media jornada, 40 (22.60%) jornada completa, 48 (27.12%) trabajo esporádico y 19 (10.73%) no contesta



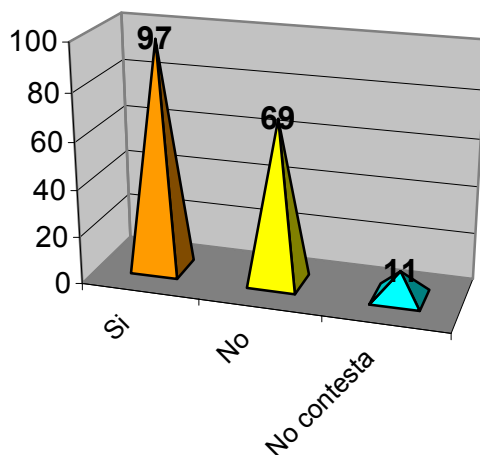
6) Turno de trabajo: Sobre un total de 177, 49 (27.68%) respondieron que trabajan en el turno mañana, 59 (33.33%) en turno tarde, 21 (11.86%) turno noche, 36 (20.34%) discontinuo y 12 (6.79% no contesta



7) Búsqueda de otro trabajo: Sobre un total de 177, 74 (41.81%) respondieron afirmativamente, 82 (46.33%) negativamente y no contestaron 64 (11.86%)



8) Recibe ayuda económica: Sobre un total de 177 ingresantes que trabajan, 97 (54.80%) respondió afirmativamente, 69 (38.98%) negativamente y 11 (6.22%) no contestó.



9)

Porcentaje de Alumnos Libres y Regulares				
Ingresantes que no trabajan			Ingresantes que trabajan	
Total	358		177	
Regulares	298	83,24%	120	67,80%
Libres	60	16,76%	57	32,20%

10)

Media y Mediana de Notas de los Ingresantes Regulares		
	Ingresantes que No Trabajan	Ingresantes que Trabajan
Media	4,84	4,82
Mediana	4,83	4,76

Conclusiones:

El análisis de los datos indica que hay un mayor porcentaje de alumnos libres entre aquellos que trabajan. Una considerable proporción busca otro trabajo y recibe ayuda económica. No hay diferencias significativas en la media.

BIBLIOGRAFÍA

- Arrigo D.M.; Bazarque P.M.; Macchi R. Ingreso, deserción, retención y duración de la carrera de odontología desde 1974 a 1983. Artículo Revista de la Facultad de Odontología de la UBA Vol 5 Año 1995. Buenos Aires – Argentina
- Kisilevsky Marta. Numeros para Pensar en la UNI (DI) VERSIDAD. Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año VI N° 10 – Abril 1997. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Mollis Marcela. Evaluación de la calidad Universitaria, elementos para su discusión Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año II N° 3 – Diciembre 1993. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Perez Lindo Augusto. Univesidad, política y sociedad. Editorial EUDEBA S.E.M., 1985 . Buenos Aires. Argentina
- Perez Lindo Augusto. Teoría y evaluación de la Educación Superior. Editorial AIQUE. Argentina . Año 1993
- Riquelme Graciela. Razquín Paula. Prácticas de estudio y trabajo de universitarios. Hacia su elaboración pedagógica. Artículo de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año VI N° 10. Abril 1997. Niño y Dávila editores. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Argentina
- Tedesco Juan Carlos. Calidad y democracia en la educación superior