

219

PO9016

RENDIMIENTO ACADÉMICO/ SITUACIÓN LABORAL EN LA COHORTE 2003.

Coscarelli N.*; Medina M.; Mosconi E.; Rueda L.; Albarracín S.; Irigoyen S.; Papel G.; Seara S.; Tomas L.

Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.

OBJETIVO: establecer la relación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los alumnos de la cohorte 2003 de 1ro a 5to año de la carrera. **MÉTODOS:** es un estudio longitudinal-descriptivo, el universo lo constituyen los alumnos de la cohorte 2003 de la F.O.LP. Para la obtención de los datos se utilizó una encuesta estructurada; y los registros de calificaciones de las asignaturas de 1ro a 5to año de la carrera. Las variables analizadas son la situación laboral y el rendimiento académico. Se estableció la "f" y "f.%", se tomaron como indicadores del rendimiento la media de notas, de materias cursadas y la condición final. **RESULTADOS:** ingresantes 2003 n = 474. El 62,87% no trabajan, quedando regulares en 1º año el 73,49%, con una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44; en 2º año el 41,95%, con una media de notas de 5,44 y de materias cursadas de 3,70; en 3º año el 15,10%, con una media de notas de 5,90 y de materias cursadas de 6,60; en 4to año el 14,09%, con una media de notas de 5,40 y de materias cursadas de 6,38; en 5to año el 13,08%, con una media de notas de 6,74 y de materias cursadas de 5,85. El 25,32% de los ingresantes trabajan, obteniendo la regularidad en 1º año el 64,17% con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; en 2º año el 35% con una media de notas de 5,26 y de materias cursadas de 3,38; en 3º año el 11,67% con una media de notas de 5,96 y de materias cursadas de 6,36; en 4to año el 10% con una media de notas de 5,83 y de materias cursadas de 5,08 y en 5to año el 7,5% con una media de notas de 6,65 y de materias cursadas de 5,77. **CONCLUSION:** hay un mayor porcentaje de alumnos libres entre aquellos que trabajan. En cuanto a los que obtuvieron la regularidad no existe una diferencia significativa en la media de notas y materias cursadas, a excepción de 4to año donde la media de materias cursadas es menor entre los alumnos que trabajan.

Palabras Clave: Formación - Rendimiento – Trabajo.

220

PO9017

INCIDENCIA DE LAS ESTRATEGIAS ÁULICAS EN EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL.

Irigoyen, S*; Albarracín, S; Medina, M; Coscarelli, N; Mosconi, E; Rueda, L; Papel, G; Seara, S; Tomas, L.

Facultad de Odontología. UNLP.

OBJETIVO: Demostrar el impacto de una metodología de enseñanza en el rendimiento estudiantil. **MÉTODOS:** El estudio está enmarcado en el paradigma interpretativo de investigación cualitativa y para su realización se utilizó un diseño etnográfico, de tipo estudio de casos. La etapa de trabajo de campo se realizó en un curso de primer año de la carrera de Odontología de la UNLP; los informantes clave fueron 150 estudiantes de este curso, no existió manipulación de variables, lo que permitió obtener una visión holística del fenómeno estudiado. Se utilizaron como técnicas de recolección de datos, la observación participante, entrevistas no estandarizadas y abiertas, el pensamiento en voz alta. Como instrumentos, cuaderno de notas, protocolos, cuestionario cognitivo y los problemas resueltos por los alumnos en forma escrita; además grabador y cámara fotográfica. El análisis y recolección de datos se realizó simultáneamente en la medida que iban ocurriendo los hechos. En el proceso se consideraron las fases de descripción, categorización y triangulación. **RESULTADOS:** El análisis realizado puso en evidencia los siguientes **RESULTADOS:** los alumnos utilizan las estrategias cognitivas de: (a) asociación; (b) elaboración, y (c) organización, en el aprendizaje de la Biofísica por resolución de problemas, el uso de estas estrategias involucra una serie de acciones que les permiten resolver con éxito los problemas planteados. **CONCLUSION:** De lo expuesto se concluye que los patrones de pensamiento y razonamiento, son indicadores del uso de diferentes procesos cognoscitivos por parte de los alumnos, evidenciando el impacto que una metodología de enseñanza basada en la resolución de problemas tiene en el aprendizaje de la Biofísica.

Palabras Clave: Educación, Investigación etnográfica, Resolución de Problemas, Estrategias, Rendimiento.