

**Objetivos:** Comparar la efectividad del hipoclorito de sodio y detergentes enzimáticos en la desinfección de superficies hospitalarias. **Material y Método:** El estudio se realizó sobre pisos y mesadas del Hospital Escuela de la FOUNLP, consultorios odontológicos de los hospitales San Martín y Gutiérrez de La Plata y de la Unidad Sanitaria Central de Ensenada y hemos tipificado para este trabajo al *Bacilo subtilis*, bacterias Gram+ y hongos ambientales. Las 80 muestras fueron tomadas con hisopos previamente estériles, después de terminada la atención de pacientes, en una superficie de 1 m<sup>2</sup>. Primero se obtuvieron muestras de pisos y mesadas sin higienizar. Posteriormente, se procedió a limpiar parte de estas superficies con hipoclorito de sodio al 1% y otra área se higienizó con detergente enzimático. Se repitió la toma de muestras a los 15 minutos. El material se diluyó en 1 ml de agua destilada y fueron procesadas en los correspondientes medios de cultivos. El análisis estadístico se cumplió con las pruebas Student y ANOVA

**Resultados:** Las medias, expresadas en unidad formadores de colonias/mililitro (UFC/ml), y desvíos estándar, entre paréntesis, fueron: Pisos sin desinfectar: Gram +: 6,1 (1,82), Bacilo Subtilis 4,48 (0,68), Hongos 6,44 (1,21). Pisos desinfectados con Hipoclorito de sodio: Gram + 3,29 (1,26), Bacilo Subtilis 2,42 (0,64), Hongos 2,51 (0,61). Pisos desinfectados con Detergente enzimático: Gram +: 1,74 (0,97), Bacilo Subtilis 1,08 (0,51), Hongos 2,29 (0,82). Mesadas sin desinfectar: Gram +: 14,84 (3,01), Bacilo Subtilis 10,47 (0,78), Hongos 12,86 (1,81). Mesadas desinfectados con Hipoclorito de sodio: Gram +: 12,11 (1,64), Bacilo Subtilis 8,64 (0,89), Hongos 10,71 (1,63). Mesadas desinfectados con Detergente enzimático. Gram +: 6,42 (1,31), Bacilo Subtilis 4,5 (0,71), Hongos 8,47 (1,4).

La diferencia fue estadísticamente significativa al relacionar la actividad sobre Gram +, *Bacilo subtilis* y hongos de las superficies sin desinfectar con las tratadas con hipoclorito de sodio (p= 0.000, 0.01 y 0.02 respectivamente) o con el detergente enzimático (p=0.0000, 0.011 y 0.013) o comparando los dos desinfectantes entre sí (p=0.000, 0.04 y 0.000).

**Conclusión:** la efectividad de los detergentes enzimáticos sobre superficies hospitalarias es significativamente mayor que la de la solución del hipoclorito de sodio.

**Objetivo:** Analizar las respuestas incorrectas en exámenes finales de Farmacología y Terapéutica estableciendo que proporción de las mismas no fueron asociadas con otros básicos, adquiridos previamente en la currícula.

**Material y método:** Se estudiaron 150 exámenes finales desaprobados, evaluados entre marzo de 2008 a julio 2011. Estas pruebas son escritas estructuradas Se utilizan la doble alternativa (verdadero o falso), apareamiento, ordenamiento y selección múltiple. Además se agregan la confección de dos recetas o una curva y una receta. Se le asigna puntaje a cada ítem y se establece el nivel de exigencia para la aprobación del examen. La redacción de los ítems tienen en cuenta los sistemas de información, de comprensión y de aplicación. Para este trabajo se han agrupado las preguntas según si son de temas puramente de Farmacología o están relacionadas con Biología, Microbiología, Patología o Fisiología y los resultados fueron sometidos a Chi cuadrado y Comparación de dos proporciones. **Resultados:** El total de respuestas incorrectas fue de 594. El detalle se observa en la siguiente tabla

Fechas/Preg	Farnaco	Biología	Micro	Pato	Fisio
Mar-Jul-08	11	23	23	22	12
Ag-Dic-08	14	18	17	21	12
Mar-Jul-09	15	22	25	22	13
Ag-Dic-09	9	19	18	18	9
Mar-Jul-10	15	23	26	12	12
Ag-Dic-10	8	19	25	22	7
Mar-Jul-11	9	20	24	20	9
MEDIAS	12	21	23	20	11

Comparando la proporción de respuestas erróneas de temas relacionadas con otras asignaturas correlativas con las contestaciones a cuestionarios puramente farmacológicos la diferencia es estadísticamente significativa (p=0.0000).

**Conclusión:** Gran parte de las respuestas incorrectas en los exámenes finales de Farmacología y Terapéutica se debe a falta de asociación de los conocimientos adquiridos en esta asignatura con otros básicos, adquiridos previamente en la currícula