

Eje: IV. Vida Universitaria y Responsabilidad Social

Título: ODONTOLOGÍA EN TERRENO

Autor/s: Od. Tironi, Gimena

Coautores: Od. Amaro, Emilio; Od. Alfaro, Gabriel; Pirolla, Omar

Universidad o Institución: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Ciudad, Provincia: La Plata, Buenos Aires.

E Mails Autor/s: gstironi@hotmail.com

INTRODUCCION

En nuestro país existen lugares, personas y comunidades que no solo se ven afectados por la falta de oportunidades para completar las necesidades básicas si no que también existen factores de catástrofes que nos debilitan aun mas, creando un terreno desfavorable para vivir con calidad , estas necesidades se transforman en verdaderos problemas, y ese problema impulsa a generar los proyectos que se ajusten a ese terreno para una intervención en donde las expectativas de logro sean alcanzadas por este grupo de tareas compuesto por la articulación de actores sociales con la Comunidad, Escuela, los profesionales de la Salud, Docentes y Alumnos de la Facultad de Odontología y de otras Ciencias en post de lograr aumentar o aportar al mejoramiento de la calidad de vida en salud de estas comunidades desfavorables buscando lograr acciones como: Prevención de enfermedades, Diagnostico Precoz, Tratamiento Oportuno, Estrategias de Atención Primaria y Secundaria de la Salud (Promoción de la Salud, Control de la Infección, Refuerzo del Huésped).

La Universidad de La Plata impulsa el financiamiento de estos proyectos desde una convocatoria de la dirección de programas y proyectos para financiar estas acciones. La FOLP participa de estas convocatorias presentando estos verdaderos programas de formación de estudiantes desde la estrategia de aprendizaje servicio que relacionados con los programas municipales provinciales y nacionales de salud dan un aporte muy significativo no pretendiendo actuar como sistema paralelo sino articulando recursos convirtiéndose en un verdadero programa participativo multiinstitucional de participación y acción

DESARROLLO

Desarrollaremos alguno de los proyectos que están actualmente en ejecución

Santiago Del Estero académicos solidarios

El trabajo se centra en dos ejes principales; salud bucal y educación social.

Por un lado, el primer eje se encuentra orientado a la Atención Primaria de la Salud en el paraje rural Ayuncha, que funciona como centro operativo, ubicado a 35 Km. de Loreto, en Santiago del Estero.

Se trabajara con niños y adolescentes en edad escolar que serán las personas que reciban la atención, prevención y educación en salud bucal.

Por otra parte, en lo relacionado a la educación social, las acciones pretenden promover el desarrollo sustentable y la integración comunitaria de sectores postergados y vulnerados socialmente.

Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos; todo dentro de un nuevo modelo de enseñanza aprendizaje en la cual se genera una rotación espontanea y dirigida de los roles educador-educando.

Formosa la odontología se va de boca

Este proyecto se está llevando a cabo desde el año 1999 por iniciativa de un grupo de docentes y estudiantes de odontología y medicina de la Universidad Nacional de La Plata, en conjunto con la Asociación de Odontólogos Solidarios, los cuales fueron convocados por la directora de la escuela de la comunidad de Fortín Soledad.

A través de los años el proyecto se ha ido replicando en diferentes comunidades vecinas que presentan el mismo tipo de demanda espontánea ante las mismas problemáticas: Fortín Soledad, Bajo Hondo, Coletto, La Línea, Punta del Agua, Alto Alegre, Banderitas, El Descanso, El Simbolar, La Zanja, Churcalito, El Perdido, Colonia Muñiz).

Actualmente, las acciones y tareas destinadas a cumplir con los objetivos multidisciplinares del programa llevan 14 años de continuidad en las comunidades mencionadas habiéndose logrado:

- Disminución en un 60% del índice de caries y otras enfermedades bucales y generales prevalentes mediante la aplicación de estrategias específicas.
- Formación de Agentes Multiplicadores de Salud
- Implementación del cepillado diario en todas las escuelas
- Aplicación tópica de compuestos fluorados por los agentes multiplicadores de salud cada tres meses
- Incorporación de hábitos alimenticios saludables
- Seguimiento del programa a distancia
- Diseño y construcción de paños sociales compuestos por múltiples herramientas instalados en tres comunidades de acuerdo a las necesidades.
- Campaña de concientización sobre contaminación ambiental y reutilización del plástico
- Apertura del mercado de artesanías indígenas
- Estimulación de la participación solidaria divulgando la forma de vida y las necesidades de las comunidades abordadas
- Creación de ludotecas y bibliotecas
- Instalación de equipamiento odontológico específico en dos comunidades Bajo Hondo y Fortín Soledad (sillón odontológico, modulo rodante, etc.)
- Construcción y mantenimiento de una plaza recreativa con juegos infantiles.
- Armado y mantenimiento de canchas rurales de fútbol, básquet y vóley.
- Refacción y reapertura de la Iglesia de una de las comunidades, (Fortín Soledad).
- Equipamiento de la sala de primeros auxilios para la realización de partos limpios (materiales y equipamiento inherente).
- Instrucción y provisión de elementos de primeros auxilios a los agentes sanitarios de las diferentes comunidades.

- Entrega de bandera ceremonial en las escuelas
- Integración de los adultos de la comunidad a la cooperadora de la escuela.
- Concreción de la visita de un contingente de 40 alumnos y 8 docentes a la ciudad de La Plata, Buenos Aires y San Clemente del Tuyú (con fines educativos, turísticos y recreativos).
- Integración de los alumnos de las escuelas rurales que abarcan el proyecto con alumnos de escuelas de la Provincia de Buenos Aires fortaleciendo vínculos socio afectivos a través de talleres de cartas.

La Rioja proyecto interdisciplinario Joaquin B Gonzales

El proyecto a desarrollar surge de la solicitud de los maestros y directores de las escuelas riojanas apadrinadas por nuestra Universidad que se relacionan con la dirección del museo Samay Huasi en la provincia de La Rioja, la secretaría de bienestar Estudiantil y Secretaría de Extensión y Planificación de la F.O.L.P. quienes pusieron en marcha su capacidad de gestión para lograr el abordaje de más de 700 niños en los alrededores de Chilecito y la entrega de 5000 cepillos odontológicos en pos de generar salud bucal en esta población por ser considerada de alto riesgo en enfermedades bucales. Desde la facultad de ciencias veterinaria se realizan en conjunto con la sociedad protectora de animales más de 600 castraciones y la capacitación infantojuvenil de tenencia responsable de mascotas

Desde la facultad de ciencias exactas optometristas otorgan una evaluación de la visión de los escolares y se le otorgan anteojos que son confeccionados por el mismo equipo en terreno

Este proyecto agrupa en el trabajo interdisciplinario a estudiantes y docentes de diferentes facultades de la Universidad Nacional de La Plata y la ONG Asociación de Odontólogos Solidarios.

RESULTADOS

Recurso Humano en estos programas participan por año en distintos niveles de participación social más de 350 persona entre la comunidad universitaria y la receptiva

Se atienden por año más de 4000 chicos de distintas edades y etnias

Recursos Financieros se obtienen por autogestión .rifas penas bonos contribución venta de productos obtenidos del desarrollo de economías regionales premios obtenidos desde las convocatorias de la SPU voluntariado y de la Dirección de Programas y Proyectos de la UNLP y de el PROMOD donde realiza un aporte desde la acreditación de la carrera de odontología logrando el máximo nivel de excelencia por 6 años recurso que apporto la compra de un colectivo para esas tareas.

Donaciones que provienen de la comunidad

Compromiso el equipo más comprometido tiene un recurso humano de aproximadamente 85 persona de alto nivel de participación las cuales realizan tareas de capacitación y gestión permanente reuniéndose todos los martes durante todo el año lectivo ya que estas reuniones se realizan en la sede de la FOLP

Equidad este programa como programa de educación destinado a dar salud apunta a toda la población dando

Oportunidades a las poblaciones más desfavorecidas ya sea por distintas barreras como así por distintos conflictos trabajando con la estrategia de inclusión personal y comunitaria

Compartir ...



Recreación



Trabajo Social



CONCLUSIONES

La educación articulada como pilar fundamental en el nacimiento de comunidades en salud es una herramienta necesaria para realizar este tipo de proyectos que no dan una respuesta definitiva a los problemas de fondo pero sirven para paliar necesidades que muchas veces son tan bienvenidas como la única posibilidad de sentirse que alguien se ocupa de ellos desde un valor tan importante como la solidaridad.

BIBLIOGRAFÍA