

EL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN, LA PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO Y LA AUTOEFICACIA DE LOS ESTUDIANTES Y SU RELACIÓN CON SUS PROYECTOS EDUCATIVOS Y LABORALES. UN APORTE DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN.

Dirección: Quattrocchi, P. **Integrantes:** Cassullo, G.L.; De Marco, M.; Moulia, L.; Siniuk, D.

Institución: Programa de Fomento a la Investigación de la Facultad de Psicología (PROINPSI), Universidad de Buenos Aires. E-mail: paula.quattrocchi@gmail.com

En sus inicios los objetivos de la Orientación vocacional consistían en evaluar las aptitudes de los sujetos que se ajustaran a los requerimientos ocupacionales del mercado laboral. En la actualidad, la Psicología de la Orientación se interesa en las trayectorias de estudio y trabajo y su relación con la complejidad y transformación constante que plantea el mundo de hoy. Desde esta perspectiva, se abordan cuestiones que conciernen a las transiciones de las personas a lo largo de la vida (Guichard y Huteau, 2001). Este estudio se centra en las transiciones de los jóvenes de la escuela secundaria al mundo del trabajo y los estudios superiores. En particular el objetivo es estudiar la relación de la motivación, la percepción de sí mismo y la autoeficacia en la construcción de proyectos de estudio y trabajo, en estudiantes del último año de escuelas secundarias públicas. Se seleccionará una muestra intencional con participación voluntaria de 400 estudiantes que asistan a escuelas de los distintos distritos escolares de CABA. Con un diseño de método mixto, se trabaja con una metodología cuantitativa y cualitativa, permitiéndonos una mejor comprensión del fenómeno y un conocimiento más amplio y profundo acerca del objeto de estudio.

Palabras clave: orientación vocacional, motivación, autoeficacia, proyecto futuro.

THE STUDY OF MOTIVATION, SELF-PERCEPTION AND SELF-EFFICACY AMONG STUDENTS AND ITS RELATION WITH WORK AND STUDY PROJECT CONSTRUCTION. A CONTRIBUTION FROM PSYCHOLOGY OF GUIDANCE.

Since its beginning, vocational guidance consisted in assessing the ability of subjects that better fit the occupational requirements of laboural market. At present, Psychology of Guidance focuses in study and work trajectories and its relationship with the complexity and permanent transformation of our world today. From this perspective, issues concerning human transitions through life are being

studied (Guichard & Huteau, 2001). This study is based in the transition from high school to work and superior studies in high school students. The objective is to study the relationship among motivation, self-perception and self-efficacy in the work and study project construction among students attending last year at public high schools. An intentional sample will be selected with a voluntary participation of 400 students from public high schools of school districts in CABA. With a mixed method, both quantitative and qualitative methodology will be used, allowing a better understanding and a deeper and wider knowledge of the object under study.

Key words: Vocational Guidance, motivation, self efficacy, future project.

O ESTUDO DA MOTIVAÇÃO, AUTOPERCEÇÃO E AUTOEFICÁCIA DOS ALUNOS E SUA RELAÇÃO COM SEUS PROJETOS EDUCACIONAIS E DE TRABALHO. UMA CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA DA ORIENTAÇÃO

No início, os objetivos da orientação profissional consistia em avaliar as aptidões dos sujeitos que se ajustavam às exigências ocupacionais do mercado de trabalho.

Atualmente, a Psicologia da orientação está interessado nos caminhos de estudo e trabalho e sua relação com a complexidade e constante mudança do mundo de hoje. Nessa perspectiva, questões que dizem respeito às transições de pessoas ao longo da vida são abordadas (Guichard e Huteau, 2001). Este estudo enfoca as transições de jovens do ensino médio para o mundo do trabalho e ensino superior. Em particular, o objetivo é estudar as relações de motivação, autopercepção e autoeficácia na construção de projetos de estudo e trabalho, em alunos do último ano de escolas públicas de ensino médio, sendo selecionada uma amostra intencional com participação voluntária de estudantes 400 frequentando escolas dos distritos escolares da CABA. Com um desenho de método misto, trabalhamos com um método quantitativo e qualitativo, permitindo uma melhor compreensão do fenômeno e um conhecimento mais amplo e profundo sobre o objeto de estudo.

Palavras chave: Orientação profissional, Motivação, autoeficácia, projetos futuros.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN

Dirección: Tejedor, M.; **Integrantes:** Rodríguez, M. A.; De Andrea, N.; Gómez, M. C.

Institución: Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Psicología. E-mail: mariacorinatejedor@gmail.com

Eje Temático: 1- La Orientación en el Campo Educativo. Ética y deontología.

En el marco del Proyecto de Investigación Consolidado “*Representaciones sociales de estudio, trabajo, percepción de sí mismo y anticipaciones de futuro en algunos ingresantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis*”, Código N°12-1218, Res. CS. N 126/18, período 2018-2021, aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de San Luis, dirigido por la Dra. María Corina Tejedor, surge este trabajo, para el cual se tuvo en cuenta el análisis de textos sobre un proyecto realizado en Europa, denominado IMPROVE, publicaciones acerca de la situación de la Orientación en América Latina y normas deontológicas relativas al campo de la orientación.

De ello emerge, entre otros, el interrogante sobre cuáles serían las competencias requeridas en el ejercicio del rol de orientador, así como también indagar acerca de qué disciplina sería la más pertinente para desempeñar tal práctica.

El problema surge de advertir que la misma es ejercida por profesionales de diversas disciplinas y sin la adecuada formación como especialistas en dicho campo. En relación a ello, consideramos relevante mencionar que el mismo se halla establecido dentro de las incumbencias de la profesión del psicólogo, de acuerdo a la Ley del Ejercicio Profesional de la Psicología, N° 23277/85, de la República Argentina y la Ley Provincial del Ejercicio Profesional del Psicólogo en San Luis, N° XIV-0367-2004 (5700).

Los objetivos radican en profundizar sobre las competencias requeridas en un profesional de la psicología para su desempeño como orientador; adquirir conocimientos sobre los paradigmas actuales en Psicología de la Orientación; indagar acerca de Códigos Deontológicos pertinentes; desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico respecto a la práctica profesional desde el punto de vista ético.

La metodología empleada es el rastreo bibliográfico, llevado a cabo a partir de una exhaustiva búsqueda de literatura sobre la temática, con la expectativa de poder brindar un panorama sobre la situación actual respecto al campo de la Psicología de la Orientación y su relación con aspectos éticos.

De los resultados obtenidos emergen las competencias básicas que deberían tener los psicólogos dedicados la orientación y el compromiso de todo profesional en dicha disciplina acerca de adquirir una visión global sobre diversos saberes relacionados con su actividad, promoviendo además el trabajo interdisciplinario.

Como conclusión y en base a los resultados provenientes de la búsqueda bibliográfica, se estimaría apropiado una adecuación de la formación y capacitación, en función de las competencias requeridas para un accionar idóneo en orientación, contemplando en ellas ámbitos de formación tanto profesional, como social, y personal, además de enfatizar sobre la importancia de reflexionar acerca las fortalezas y debilidades observadas en dicho campo. De igual modo, es imprescindible aceptar el compromiso de actualizarlas permanentemente de acuerdo a los cambios imperantes en la sociedad en la cual se desempeñe y en lineamiento con normas deontológicas internacionales, regionales y nacionales que vinculan a profesionales de la disciplina, así como también adoptar posicionamientos éticos reflexivos y críticos respecto al accionar de todo especialista comprometido con los Derechos Humanos y los Códigos de Ética correspondientes, siendo estos guías ineludibles en el ejercicio de su actividad profesional.

Palabras clave: orientación, educación, ética, deontología.

ETHICS AND DEONTOLOGY IN THE FIELD OF THE PSYCHOLOGY OF ORIENTATION

Thematic axis: 1- Guidance in the Educational Field. Ethics and deontology.

Within the framework of the Consolidated Research Project "Social representations of study, work, perception of oneself and anticipations of the future in some students of the Faculty of Psychology of the National University of San Luis", Code N ° 12-1218, Res. CS. N 126/18, period 2018-2021, approved by the Secretariat of Science and Technology of the National University of San Luis, directed by Dra. María Corina Tejedor, this work arises, for which the analysis of texts was taken into account about a project carried out in Europe, called IMPROVE, publications about the situation of Orientation in Latin America and deontological norms related to the field of orientation.

From this emerges, among others, the question about what would be the competences required in the exercise of the role of counselor, as well as to inquire about which discipline would be the most pertinent to perform such a practice.

The problem arises from noticing that it is exercised by professionals from various disciplines and without adequate training as specialists in the field. In

relation to this, we consider it relevant to mention that it is established within the scope of the profession of the psychologist, according to the Law of Professional Practice of Psychology, No. 23277/85, of the Argentine Republic and the Provincial Law of the Professional Exercise of the Psychologist in San Luis, N° XIV-0367-2004 (5700).

The objectives are to deepen the skills required in a psychology professional for their performance as counselor; acquire knowledge about the current paradigms in Orientation Psychology; inquire about relevant Deontological Codes; develop a reflective and critical thinking regarding professional practice from the ethical point of view.

The methodology used is the bibliographic tracking, carried out from an exhaustive search of literature on the subject, with the expectation of being able to provide an overview of the current situation regarding the field of Orientation Psychology and its relationship with ethical aspects.

From the results obtained, the basic competences that psychologists should have dedicated the orientation and commitment of all professionals in this discipline about acquiring a global vision on various knowledge related to their activity, promoting interdisciplinary work.

As a conclusion and based on the results from the literature search, it would be appropriate to adapt the training and training, according to the competencies required for a suitable action in guidance, contemplating in them areas of both professional and social training, and staff, in addition to emphasizing the importance of reflecting on the strengths and weaknesses observed in that field. Similarly, it is essential to accept the commitment to update them permanently according to the changes prevailing in the society in which it operates and in line with international, regional and national ethical standards that link professionals of the discipline, as well as adopting positions reflective and critical ethics regarding the actions of any specialist committed to Human Rights and the corresponding Ethics Codes, these guides being inescapable in the exercise of their professional activity.

Keywords: guidance, education, ethics, deontology.

ÉTICA E DEONTOLOGIA NO CAMPO DA PSICOLOGIA DA ORIENTAÇÃO

No marco do Projeto de Pesquisa Consolidada «Representações sociais de estudo, trabalho, percepção de si e antecipações do futuro em alguns alunos da Faculdade de Psicologia da Universidade Nacional de San Luis», Código N ° 12-1218, Res. CS. N 126/18, o período de 2018-2021, aprovado pelo Ministério

da Ciência e Tecnologia da Universidade Nacional de San Luis, liderado pelo Dr. Maria Corina Tejedor, vem este trabalho, para os quais a análise de texto levou em conta sobre um projeto realizado na Europa, denominado IMPROVE, publicações sobre a situação da Orientação na América Latina e normas deontológicas relacionadas ao campo de orientação.

Daí emerge, entre outros, a questão sobre quais seriam as competências requeridas no exercício do papel de conselheira, bem como indagar sobre qual disciplina seria a mais pertinente para realizar tal prática.

O problema surge da constatação de que é exercido por profissionais de diversas disciplinas e sem formação adequada como especialistas na área. Neste contexto, consideramos importante mencionar que é estabelecido no âmbito das competências da profissão de psicólogo, de acordo com a Lei de Prática Profissional de Psicologia, nº 23277/85, da Argentina e da Lei Provincial Exercício Profissional do Psicólogo em San Luis, Nº XIV-0367-2004 (5700).

Os objetivos são aprofundar as habilidades necessárias em um profissional de psicologia para o seu desempenho como conselheiro; adquirir conhecimento sobre os paradigmas atuais em Psicologia de Orientação; indagar sobre códigos deontológicos relevantes; desenvolver um pensamento reflexivo e crítico sobre a prática profissional do ponto de vista ético.

A metodologia utilizada é o acompanhamento bibliográfico, realizado a partir de uma exaustiva busca de literatura sobre o tema, com a expectativa de poder fornecer uma visão geral da situação atual em relação ao campo da Psicologia de Orientação e sua relação com os aspectos éticos. .

A partir dos resultados obtidos, as competências básicas que os psicólogos deveriam ter dedicado a orientação e o comprometimento de todos os profissionais desta disciplina em adquirir uma visão global sobre os diversos saberes relacionados à sua atividade, promovendo o trabalho interdisciplinar.

Como conclusão e com base nos resultados da pesquisa bibliográfica, seria apropriado adaptar o treinamento e a capacitação, de acordo com as competências necessárias para uma ação adequada na orientação, contemplando nelas áreas de formação profissional e social, e pessoal, além de enfatizar a importância de refletir sobre os pontos fortes e fracos observados nesse campo. Da mesma forma, é imprescindível aceitar o compromisso de atualizá-los permanentemente de acordo com as mudanças vigentes na sociedade em que atua e em consonância com os padrões éticos internacionais, regionais e nacionais que vinculam os profissionais da disciplina, além de adotar posições. ética reflexiva e crítica em relação às ações de qualquer especialista comprometido com os Direitos

Humanos e respectivos Códigos de Ética, sendo estes guias inescapáveis no exercício de sua atividade profissional.

Palavras-chave: orientação, educação, ética, deontologia.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EVALUACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE RETENCIÓN Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO: PROGRAMA “VOLVER A MIRAR” DE REORIENTACIÓN VOCACIONAL

Directora: Quiles, C. - **Co-directora:** Castignani, M. - **Integrantes:** De Ortúzar, M. ; Di Meglio, M. ; García M. N. ; Hernandez Hilario, V. ; Lachalde. M. ; Quiroga, M. ; Ruiz, M. ; Alvarez, L. ; Baiocco, E. ; Borsch, B. ; Funes, A. ; Saporiti, M.

Institución: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata – UNLP.
E-mail: cristinahaydeequiles@gmail.com

Esta investigación evaluará el impacto de una de las estrategias utilizadas por la UNLP para la retención y permanencia de los alumnos dentro del sistema universitario que lleva adelante la Facultad de Psicología a través del Centro de Orientación Vocacional Ocupacional. Es una línea investigativa que se desprende de nuestras anteriores investigaciones “Abandono Universitario- Estrategias de Inclusión” y “Evaluación de las Estrategias de Inclusión para disminuir el Abandono Universitario y la Re-orientación en otros ámbitos Educativo-Formativos”. Estas investigaciones se centraron en el análisis de la totalidad de estrategias de retención y permanencia que se implementan en la UNLP, en distintas Unidades Académicas, en programas centralizados en el Rectorado y en el Centro de Orientación Vocacional Ocupacional de la Facultad de Psicología. Se trata del Programa “Volver a mirar” de Reorientación Vocacional Ocupacional destinado a alumnos de la UNLP que necesitan revisar las elecciones de carrera efectuadas. El mismo constituye una acción de transferencia de nuestra investigación sobre “Abandono Universitario- Estrategias de Inclusión”. El objetivo será evaluar en forma sistemática, el alcance, la efectividad y los resultados que la participación de los alumnos ha tenido en este programa, en relación al grado de satisfacción, fidelización a la carrera y trayectoria realizada, a través de actividades de seguimiento e indagación en profundidad vinculada a la situación actual. Esta investigación permite avanzar sobre cuestiones de efectos directos e impacto sobre las trayectorias estudiantiles redireccionadas a través del trabajo de Reorientación. De esta manera se explorará, si la estrategia de Reorientación mejoró la situación

de los alumnos; evitó la deserción del sistema universitario; que herramientas adquirieron para afrontar los cambios que realizaron y las fortalezas subjetivas que fueron consolidando a partir de su participación en la misma. Además se evaluará la misma estrategia, sus dispositivos de trabajo, sus diseños, su puesta en práctica y el logro de sus objetivos, así como su sustentabilidad. Los resultados serán transferidos a la UNLP y sus diferentes Unidades Académicas sugiriéndose eventualmente su importancia como estrategia de retención y permanencia prioritaria frente a alumnos que presentan dificultades en sus trayectorias formativas.

Palabras clave: evaluación, estrategia, reorientación.

EVALUATION OF A RETENTION AND PERMANENCE STRATEGY IN THE UNIVERSITY SYSTEM: “LOOK AGAIN” PROGRAM OF CAREER RE-GUIDANCE

This investigation will evaluate the impact of one of the strategies used by the UNLP for the retention and permanence of students within the university system, which is carried out by the Faculty of Psychology through the Vocational Occupational Guidance Center. It is an investigation line that emerges from our previous investigations “University Abandonment - Inclusion Strategies” and “Inclusion Strategies Evaluation to decrease University Dropout and Re-guidance in other Educational areas”. These investigations were focused on the analysis of permanence and retention strategies that are implemented in the UNLP, through different Academic Units, in centralized programs of the Principalship and of the Vocational Occupational Guidance Center. It is about the “Look Again” program of Vocational Re-guidance assigned to those UNLP students that need to check their career choices. It is a transfer action of our investigation “University Abandonment - Inclusion Strategies”. The objective will be to systematically evaluate the effect, efficacy and results that the students participation has had in this strategic program, related to the degree of satisfaction and loyalty to the career, through monitoring actions linked to the current situation. This investigation offers an opportunity to move forward on issues of direct impact on students’ paths which were redirected through Re-guidance works. Thereby it could be explored if Re-guidance strategy improved the students’ situation, if it avoided university dropout, what tools they acquired to face changes and the subjective strengths that they got from their participation. The research will also enable the strategy review, its designs and implementation, the achievement of its objectives, as well as its sustainability. Their results will be transferred to the UNLP and its Academic

Units, where eventually will emerge its importance as a retention and permanence strategy for students who have difficulties in their careers.

Key words: evaluation, strategy, re-guidance.

AVALIAÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA DE RETENÇÃO E PERMANÊNCIA NO SISTEMA UNIVERSITÁRIO: PROGRAMA DA REORIENTAÇÃO PROFISSIONAL “VOLTAR A OLHAR”

A pesquisa irá determinar o impacto de uma das estratégias utilizadas pela UNLP para a retenção e permanência de estudantes dentro do sistema universitário realizado pela Faculdade de Psicologia através da orientação profissional. É uma linha investigativa que emerge de nossas pesquisas anteriores “Estratégias Universitárias de abandono e Inclusão” e “Avaliação de estratégias de inclusão para reduzir o abandono escolar e a reorientação em outros ambientes de treinamento educacional”. Esta pesquisa se foca na análise de todas as estratégias de retenção e de permanência que são implementadas na UNLP em diferentes unidades acadêmicas, centralizado nos programas da Reitoria e o Centro de Orientação Vocacional da UNLP. O programa VOLTAR A OLHAR de Reorientação Vocacional Ocupacional é um programa para estudantes da UNLP que precisam rever as escolhas feitas. Constitui uma ação de transferência de nossa pesquisa sobre as “Estratégias Universais de Abandono e Inclusão” o qual é aplicado desde 2012 e continua sendo aplicado até hoje. Avaliaremos o alcance, a eficácia e os resultados que a participação dos alunos teve neste programa em relação ao grau de satisfação e lealdade para com a escolha de curso feita, através de atividades de acompanhamento e pesquisas ligadas à situação atual. Nesta pesquisa queremos avaliar efeitos diretos e impacto sobre as trajetórias dos alunos reencaminhadas através de Reorientação. Desta forma serão observado, se a Reorientação melhorou a situação dos estudantes, evitou o abandono do sistema universitário; quais ferramentas o estudante adquiriu para lidar com as mudanças efetuadas e as forças subjetivas que foram consolidando da sua participação na estratégia da mesma. Além disso, será avaliada a implementação e a realização dos seus objetivos de trabalho junto com a sustentabilidade. Os resultados serão transferidos para a UNLP e suas várias unidades acadêmicas sugerindo eventualmente sua importância como uma estratégia de retenção e permanência para os alunos que apresentam dificuldades em seus caminhos de aprendizagem.

Palavras-chave: avaliação, estratégia, reorientação.