

TÍTULO: PERFIL DEL INGRESANTE DE LA F.O.L.P. Y SU RENDIMIENTO ACADEMICO

MODALIDAD DE COMUNICACIÓN: Póster

ÁREA EDUCATIVA : Educación Superior

EJE TEMÁTICO: El rol del docente en el proceso de integración: formación, prácticas profesionales. Inserción laboral. El nuevo rol en la educación técnica- profesional.

TÍPO DE COMUNICACIÓN: Investigación educativa

DATOS DE LOS AUTORES:

Apellidos y nombres completos

Papel, Gustavo

Medina, Maria Mercedes

Mosconi, Etel

Coscarelli, Nelida

Irigoyen, Silvia

Rueda, Leticia

Albarracin, Silvia

Instituciones donde se desempeñan:Facultad de Odontología de la UNLP

País de residencia: República Argentina

Nombre del relator de la ponencia: Medina, Maria Mercedes

ANTECEDENTES DEL TRABAJO:

Resumen de la comunicación

Existen causas muy claras que justifican que la Odontología ha tenido que redefinir sus objetivos en relación con la formación de recursos humanos, los cuales deben ser capaces de desarrollar acciones necesarias para lograr un excelente desempeño profesional.

Existe una estrecha relación entre el perfil del egresado de nivel medio que inicia sus estudios universitarios (ingresante universitario) y el perfil propuesto para el futuro egresado que evidentemente debe ser adecuado a la realidad social cada vez mas cambiante.

De ahí que el objetivo de la presente investigación consista en describir el perfil de los ingresantes a la educación superior y su rendimiento académico, entendiéndose como perfil a las características de los alumnos que cursaron el ingreso a la carrera, entre las variables analizadas:

- Tiene información sobre las características de las materias a cursar durante la carrera, el 29.40% Si, obteniendo una nota promedio de 4.57, No el 25.60% con nota: 4.54, Alguna información el 42% con nota 4.56 y no contesta el 3%.

- Poseen familiares con estudios similares 267, obteniendo como nota promedio 4.54; mientras los que no tienen 312, obtuvieron 4.56 y 21 no respondieron.

- Motivo de elección de la UNLP fue por su "Prestigio" el 25.8% obteniendo 4.74 de nota promedio, por ser "Gratuita" el 10.15% con nota 4.45, por ambas razones el 60.23% con nota promedio de 4.52, no contestó el 3.82%.

Para poder relacionar el perfil y el rendimiento académico de los ingresantes a la FOLP durante el año 2003, se realizó una investigación transversal de tipo descriptivo, utilizándose como instrumentos (encuestas estructuradas) y las calificaciones obtenidas

por los alumnos en los diferentes módulos del Curso de Introducción a la Odontología, (n=601) durante el año 2003, se realizó el Análisis estadístico a través del sistema Microsoft Excel.

Los resultados obtenidos son fundamentales para poder formar futuros profesionales de la salud altamente críticos, creadores, capaces de ubicarse en el contexto institucional y/o privado, motivados hacia la investigación.

De los datos obtenidos se desprende un perfil de ingresantes que opina, en su mayoría (el 42%), tener solo alguna información sobre las materias a cursar en su carrera universitaria, respecto al motivo de elección de la U.N.L.P., la opinión mayoritaria es por mayoría es por el Prestigio y por ser Gratuita. Respecto a familiares con estudios similares mayoritariamente no tienen.

Introducción:

Existen causas muy claras que justifican que la Odontología ha tenido que redefinir sus objetivos en relación con la formación de recursos humanos, los cuales deben ser capaces de desarrollar acciones necesarias para lograr un excelente desempeño profesional.

Existe una estrecha relación entre el perfil del egresado de nivel medio que inicia sus estudios universitarios (ingresante universitario) y el perfil propuesto para el futuro egresado que evidentemente debe ser adecuado a la realidad social cada vez más cambiante.

De ahí que el objetivo de la presente investigación consista en describir el perfil de los ingresantes a la educación superior y su rendimiento académico, entendiéndose como perfil a las características de los alumnos que cursaron el ingreso a la carrera

Los resultados obtenidos son fundamentales para poder formar futuros profesionales de la salud altamente críticos, creadores, capaces de ubicarse en el contexto institucional y/o privado, motivados hacia la investigación.

Objetivo General:

- ✓ Analizar la relación entre el puntaje obtenido en la asignatura Introducción a la Odontología y el perfil del ingresante universitario

Objetivos Específicos:

- ✓ Determinar la relación entre rendimiento académico de los ingresantes que poseen información sobre las características de las materias a cursar durante la carrera con aquellos que no la poseen
- ✓ Determinar si existe relación entre el rendimiento académico de los ingresantes que tienen familiares con estudios similares con aquellos que no tienen.
- ✓ Determinar el motivo de elección de la Universidad Nacional de La Plata.

Material y Método:

El presente trabajo es un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los inscriptos en FOUNLP en el año 2003 que cursaron "Introducción a la Odontología", n=601.

Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada seleccionando los siguientes ítems:

- Familiares con estudios similares

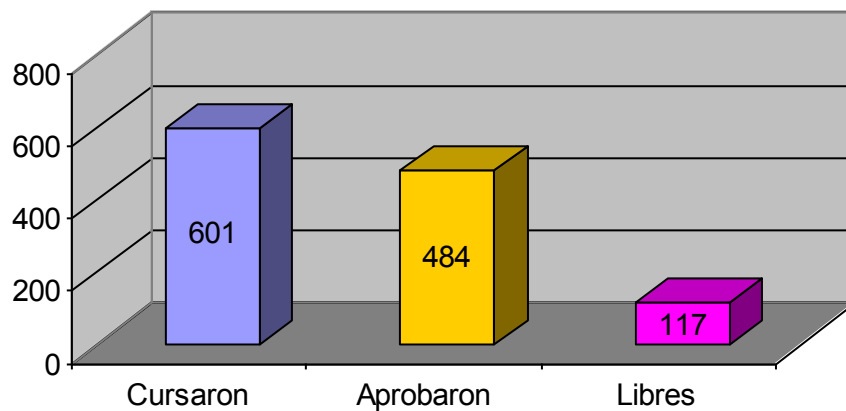
- Motivo de elección de la UNLP
- Tiene información sobre las características de las materias a cursar

Las fuentes de documentación fueron los registros de calificaciones de los tres módulos (Biológico, Pedagógico y Destreza Manual), componentes del Curso Introducción a la Odontología, del cual se obtuvo el promedio de notas de dichos módulos

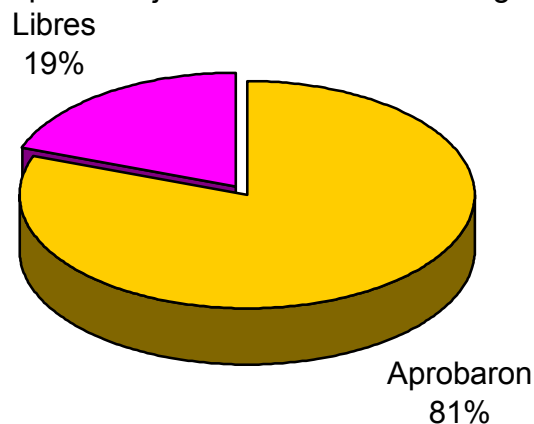
La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento, estableciendo la media aritmética de las notas de los ingresantes que obtuvieron la regularidad y el porcentaje de libres. La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa Microsoft Excel.

Resultados:

- 1) Total de inscriptos a la carrera 731, de los cuales cursaron 601, aprobaron 484 y quedaron libres 117

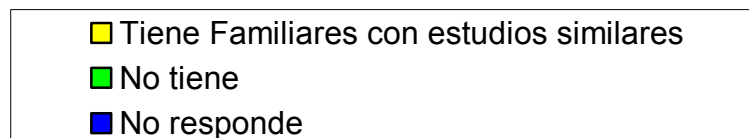
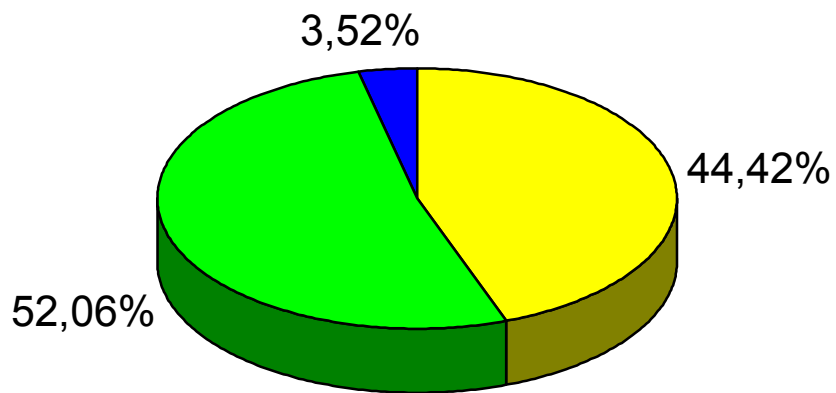


- 2) Como se reparte en porcentaje el total de alumnos regulares y libres



3) Relación entre rendimiento académico de los alumnos regulares, con los familiares con estudios similares. Del total de alumnos regulares (484), 215 tienen familiares con estudios similares, 252 (52.06%) no lo tienen y 197 (3.52%) no respondieron

	Total de alumnos	%	Rendimiento Académico- Media de Notas
Tienen Familiares con estudios similares	215	44,42%	4,54
Familiares sin estudios similares	252	52,06%	4,56
No responden	17	3,52%	4,88



- 4) Relación entre el Motivo de elección de la Universidad Nacional de La Plata y su rendimiento académico: por su "Prestigio": 25.8%, por ser "Gratuita" el 10,15% y por ambas razones el 60.23%. No contesta el 3.82%

	<i>% de alumnos</i>	<i>Media de Notas</i>
Elección por prestigio	25,80%	4,74
Elección por ser gratuita	10,15%	4,45
Por ambas razones	60,23%	4,52
No contestan	3,82%	4,34

- 5) Si tiene información sobre las características de las materias a cursar durante la carrera: el 29.40% Si, el 25.60% No; Alguna información el 42% y no contesta el 3%

	<i>% de alumnos</i>	<i>Media de Notas</i>
Tiene información	29,40%	4,57
No tiene	25,60%	4,54
Tiene alguna Información	42,00%	4,56
No contestan	3,00%	4,48

Conclusiones:

Los resultados obtenidos determinan que en el perfil de los ingresantes a la carrera de odontología no existe una relación significativa entre el rendimiento académico y la presencia de familiares con estudios similares, con el motivo de elección de la UNLP ni con la información sobre las características de las materias a cursar.

Bibliografía:

1. *Banoczy*. The evolution of dental education. A european perspective. *J. Dent Educ* 57 (8): 634-6 Aug., 1993
2. *Bordón N.* Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
3. *Camilloni A. Et. Al.* Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 -1999
4. *Del Valle C. Y Cubillos P.* Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990
5. *Teseire A.M.* Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral. Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada "Universidad Latinoamericana y la salud de la población" (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)
6. *Torrijos L.* Encuesta realizada a Odontólogos Egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular, Escuela de Odontología, Universidad de Valparaíso, 1993.