

**PERCEPCIONES DE LA OPINIÓN ESPECIALIZADA Y EL CONSEJO
REGIONAL DE ADULTOS MAYORES DE LA REGIÓN DEL MAULE
RESPECTO DEL ROL SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN LA
POLÍTICA INTEGRAL NACIONAL, BAJO EL ENFOQUE DE
ENVEJECIMIENTO POSITIVO**

Autores:

Francisca Bravo Quezada

Ricardo Moraga Aedo

Jenifer Torres Catalán

E-mail de contacto:

Tesistasadultomayor2013@gmail.com

Número de Contacto:

56 9 87639607

Fecha de Envío:

30 de Julio de 2013

ÍNDICE

	PÁGINA
RESUMEN	3
I. MARCO TEÓRICO	4
1.1 GERONTOLOGÍA.....	4
1.2 GERONTOLOGÍA SOCIAL.....	4
1.3 TEORÍAS GERONTOLÓGICAS.....	5
1.4 TRABAJO SOCIAL GERONTOLÓGICO.....	6
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
2.1 DATOS DEMOGRÁFICOS.....	8
2.2 DATOS EMPIRICOS.....	8
2.3 VINCULACIÓN TEÓRICA.....	11
III. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA INVESTIGACIÓN	13
3.1 ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO.....	13
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	14
3.3 FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.....	15
IV. BIBLIOGRAFÍA	18

RESUMEN

Título: PERCEPCIONES DE LA OPINIÓN ESPECIALIZADA Y EL CONSEJO REGIONAL DE ADULTOS MAYORES DE LA REGIÓN DEL MAULE, RESPECTO DEL ROL SOCIAL DEL ADULTO MAYOR EN LA POLÍTICA INTEGRAL NACIONAL, BAJO EL ENFOQUE DE ENVEJECIMIENTO POSITIVO.

Tesis de Licenciatura vinculada al Proyecto Fondecyt N 11121162 denominado: FACTORES SOCIOCULTURALES QUE CONFORMAN LA OPINIÓN PÚBLICA Y ESPECIALIZADA DE LOS ROLES SOCIALES DE LAS PERSONAS DE CHILE EN EL PERÍODO 2002-2012

Tema a abordar: Trabajo social gerontológico y planificación.

Línea temática: Lo político, la política.

Palabras clave: envejecimiento, poder, rol social.

Resumen:

La relevancia que constituye esta investigación, es el análisis de la percepción de la opinión especializada en envejecimiento positivo, respecto del rol social del Adulto Mayor en la política integral nacional. Se plantean como objetivos específicos, el estudio de categorías como la calidad de vida, sujeto de derecho y participación social. Considerando los avances que significan elementos históricos en el conocimiento de las demandas de este grupo etáreo.

Para ello, se revisarán aquellas teorías y antecedentes del problema que constituirán el marco teórico referencial de la investigación, desde la Gerontología Social y el Trabajo Social Gerontológico. Esto guarda relación con un sustento ontológico y epistemológico desde Michel Foucault, teniendo como concepto de análisis el discurso y el poder. Desde esta perspectiva, se propone el desarrollo de una metodología de investigación comprensiva de carácter cualitativo, acompañada con técnicas de recolección de información, tales como: la entrevista en profundidad que permite extraer la percepción desde los sujetos; y el focus Group, como aquel que posibilita analizar el relato de las acciones de éstos.

Es necesario anticiparse a los tiempos y generar conocimiento acerca del enfoque de envejecimiento positivo y su impacto en la Región del Maule, considerando que la sociedad chilena envejece y que afectará a todos los ciudadanos indistintamente. Asimismo, interesa profundizar respecto de cómo el Trabajo Social Gerontológico puede contribuir activa y

críticamente, a los procesos sociales transformadores conforme al reconocimiento de la dignidad de los adultos mayores.

I. MARCO TEÓRICO

A continuación se procederá a exponer los aspectos teóricos desde los cuales se abordará el problema de investigación, partiendo por la Gerontología para continuar en el estudio desde la Gerontología Social. Tomando desde ahí, tres de las teorías gerontológicas de la vejez. Para efectos de la investigación son las siguientes: teoría de la continuidad, teoría de la actividad y teoría del vacío de rol.

Para finalmente desde el Trabajo Social Gerontológico, entender su definición para efectos del desarrollo en la investigación y además en las funciones a asumir para un nuevo enfoque de envejecimiento presente en Chile: el enfoque de envejecimiento positivo.

1.1 GERONTOLOGIA

A raíz de una preocupación por el aislamiento social y la estima baja que caracterizaba la vida de muchos ancianos y ancianas norteamericanos comenzó a desarrollarse como disciplina la Gerontología en la década del 1950. La cual según Moragas (1991) trata los fenómenos humanos asociados al hecho de envejecer, como proceso inherente a toda persona. La cual tiene como objetivo principal el análisis y comprensión del proceso de envejecimiento y de la acción social que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Según Sánchez (2000) la gerontología se define como el estudio científico de los asuntos biológicos, psicológicos y sociales de la vejez estudiándolas desde diferentes puntos de vista: en primer lugar como la vejez afecta al individuo y, en segundo lugar, como la población anciana cambia a la sociedad. Comprendiendo conocimientos de muchos campos académicos que permiten el entendimiento del proceso de envejecimiento.

1.2 GERONTOLOGIA SOCIAL

La Gerontología social fue definida, según Prieto (1999, p.5) en 1914 por Eduardo Sthiglitz como "una ciencia que se ocupa del hombre como organismo social, que existe en un ambiente social y aceptado por éste".

La gerontología social se ha distinguido por tener como foco de estudio los aspectos no fisiológicos y no biológicos del envejecimiento. A pesar de estas diferencias en cuanto a aspectos de interés, la gerontología social se ha caracterizado por su enfoque multi e

interdisciplinario y la aplicación del mismo al estudio del envejecimiento y la vejez y a los problemas que confrontan los adultos mayores en esta etapa de la vida.

1.3 TEORIAS GERONTOLOGICAS

Actualmente, se ha ido reflexionando en torno a asuntos más amplios respecto de, esta etapa de la vida y su relación con la sociedad. De acuerdo a lo anterior, la base fundamental para el desarrollo de las teorías gerontológicas sociales es el descubrimiento de que las pérdidas de la vejez no eran resultado únicos de variables físicas y materiales, sino que también de, variables psicológicas y sociales tales como status, rol y personalidades.

De esa manera se intenta argumentar la interacción que los adultos mayores realizan en la sociedad frente a factores, tales como: el ambiente y sus encuentros sociales, que pueden afectar el proceso de envejecimiento mediante la interpretación que hacen los individuos de las respuestas que las otras personas dan a su comportamiento. Las teorías concernientes a este acercamiento teórico y que serán parte de la presente investigación según Sánchez (2000) son:

- Teoría de la Continuidad: Su premisa básica es que los individuos en etapas previas de su vida van desarrollando actitudes, valores, metas, hábitos y comportamientos que retienen en mayor grado en la vejez. Sosteniendo que la edad avanzada no implica un cambio drástico en la vida de las personas.
- Teoría de la Actividad: Surge como respuesta a los vacíos de la teoría del retraimiento social. Estableciendo por su parte que la imagen propia se vincula a las funciones sociales que la persona desempeña manteniéndose activas, satisfechas y mejor adaptadas a su ambiente social. Es decir, a cuanto mayor número de roles o actividades opcionales posea la persona mayor, resistirá de mejor forma los efectos y factores desmoralizantes a los que ordinariamente se les da prioridad en la vida adulta. La clave para una vejez exitosa será según esta teoría mantener niveles óptimos de actividad.
- Teoría vacío del rol: Establece que debido a una serie de cambios especialmente asociados a la tecnología y a la modernización, afectan la posición en la sociedad de los adultos mayores arriesgándose a una pérdida de roles. Pérdida que se asocia al resultado de los cambios anteriormente señalados, en que la vejez se convertiría en una etapa sin roles.

Una vez comprendidas las teorías sobre el proceso de envejecimiento, entendiendo que éstas son las que explican los aspectos que se esperan visualizar en la presente investigación, a continuación se presenta al Trabajo Social Gerontológico, en cómo se entenderá su definición y funciones en cuanto al enfoque de envejecimiento positivo en Chile.

1.4 TRABAJO SOCIAL GERONTOLOGICO

El Trabajo Social como disciplina, debe estar contextualizado y actualizado con las evoluciones de las distintas dificultades que tiene la sociedad en general e ir además modificando sus herramientas para enfrentarse a esos nuevos desafíos para poder dar respuestas y/o soluciones.

Es así como el trabajador social, en su etapa de formación, deberá desarrollar nuevas herramientas para enfrentarse a la sociedad y canalizar aquellas problemáticas para poder comprenderlas desde el enfoque disciplinario. De esta manera se entiende que el Trabajo Social Gerontológico descende de las visiones y herramientas que cruza transversalmente al Trabajo Social, entendiendo que éstas serán utilizadas en la comprensión y estudios sobre los adultos mayores.

Para una comprensión más acabada sobre el concepto de Trabajo Social Gerontológico, se considera pertinente la definición entregada por Piña (2007) el cual considera que es:

“un campo de acción que apunta a potenciar el capital social individual, familiar, grupal y comunitario de los adultos mayores, mejorando la calidad de su vida y su desarrollo humano, a través de una intervención social basada en enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos” (2007, p.11).

A raíz de lo anterior, se entiende que al intervenir desde un enfoque desde el Trabajo Social Gerontológico, esta intervención irá cambiando de acuerdo a los contextos sociales en los que se sitúe, pues la sociedad es dinámica y va evolucionando lo que repercute en que la vejez y el propio adulto mayor también sean partícipes de esta evolución.

Puesto que el adulto mayor de hoy posee virtudes y características distintas al sujeto mayor de antes, por lo tanto, las herramientas que se crean deben ser capaces de responder a las contingencias actuales.

Así como los adultos mayores y los enfoques de envejecimiento evolucionan, las políticas deben ir mejorando para resguardar los nuevos escenarios sociales que se crean producto de la evolución social constante. Es así como la actual política integral bajo el enfoque de

envejecimiento positivo está pensada para un nuevo adulto mayor, el cual se sienta más integrado a la sociedad y, en donde ésta pueda brindarle los espacios necesarios para que ellos puedan desarrollar sus labores en un ambiente de respeto y tolerancia, ya que sitúa su importancia en la calidad de vida de los adultos mayores y cómo esta repercute en su felicidad.

Debido a la connotación que posee esta política integral desde un enfoque de envejecimiento positivo, pretendiendo cambiar la imagen negativa del proceso de envejecimiento y la vejez, donde el adulto mayor está asociado a la improductividad y la dependencia. Para ello, este nuevo enfoque propone mejorar los niveles de integración y participación en los distintos ámbitos de la sociedad para generar un adulto mayor autovalente, donde su imagen esté ligada a un sujeto de derechos que es valórica y culturalmente un aporte incalculable que desde la experiencia es imprescindible en la gestación de acciones para su bienestar.

Finalmente cabe señalar la importancia de la investigación para el Trabajo Social Gerontológico. Considerando los diversos contextos de la práctica social, los discursos, afirmaciones y lenguajes fundamentales para la actividad profesional es que se debe ir desentrañando los mecanismos establecidos e incorporados para desde ahí de construir las problemáticas asociadas al proceso de envejecimiento que afecta a la población actual. Puesto que esta disciplina es una de las que se encuentra en constante vinculación con la aplicación de las políticas sociales, por lo que, al estar inserta en ella logra visualizar falencias que no son previstas en su creación.

Considerando el enfoque de envejecimiento positivo en la política actual para el adulto mayor y su impacto en la realidad es de utilidad el presente estudio por la forma de guía para enfrentar las nuevas problemáticas que la política traerá consigo, tal es el caso de analizar el rol social que les otorga a los adultos mayores, puesto que el proceso de envejecimiento es progresivo. En este sentido, Teresa Matus (1999) considera que la lectura e interpretación de las transformaciones del contexto NO son un referente descriptivo para Trabajo Social, sino un Núcleo Sustantivo que requiere investigación, indagación.

II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1 DATOS DEMOGRÁFICOS

El envejecimiento poblacional es un proceso que se ha ido desplegando con mayor fuerza en las últimas décadas del siglo XX y principios del siglo XXI en los países desarrollados como subdesarrollados. A consecuencia del cambio social que se genera en las sociedades producto de la modernización, va desencadenando a su vez una serie de factores que inciden en el proceso de envejecimiento tales como: la inserción de la mujer en el mundo laboral, el aumento de la esperanza de vida mundial, asimismo la disminución en la tasa de natalidad mundial y la tasa de mortalidad mundial. Debido al proceso de envejecimiento poblacional acelerado que afecta a los países del mundo entero es que la Organización de Naciones Unidas (ONU) ha considerado desde el año 1975 hasta el 2025 como la era del envejecimiento, en virtud del creciente aumento de personas mayores en los países desarrollados y subdesarrollados.

A nivel latinoamericano, según cifras entregadas por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), el envejecimiento es mayor en países de transición demográfica avanzada, entre los cuales Argentina, Uruguay, Cuba y Chile se caracterizan por importantes bajas en las tasas de natalidad y estabilidad en las de mortalidad.

Chile no ha quedado ajeno a los efectos del cambio demográfico enfrentando así un proceso de envejecimiento acelerado. Lo cual, se ve reflejado en los datos entregados por la encuesta Casen del 2011 constatando la tendencia al alza del índice de envejecimiento que se viene registrando desde 1990, y que ubica a Chile como el segundo país con más longevidad de América Latina, después de Uruguay. Según ésta, la población de adultos mayores se duplicó a la existente en 1990 llegando a 2.638.351 personas. Divididos en 1.510.963 mujeres y 1.127.388 hombres. Proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), a partir del Censo del año 2002 señalan que hacia el año 2050 la población chilena de 60 años y más corresponderá al 28,2% de la población total del país.

2.2 DATOS EMPÍRICOS

En conocimiento de las cifras estimativas de envejecimiento poblacional es que la ONU desde finales de la década de 1970, comienza a convocar a las naciones adheridas al desarrollo de jornadas reflexivas y de acción en torno al tema. Es así como en 1982 se celebró en Viena la primera asamblea mundial de envejecimiento con el motivo de acordar compromisos para la creación de políticas y programas para generar instancias de un mejor proceso de envejecimiento.

En cuanto al rol que debía tener el adulto mayor, se comenzó en esta asamblea a hablar de un puesto social para el adulto mayor, el cual debería ser activo, pues se generarían programas e instancias para que ellos se desarrollaran en la sociedad y seguir sintiéndose útiles.

Posteriormente en el año 2002, en España se realizó la segunda asamblea mundial de envejecimiento realizada por la ONU, en la cual las naciones participantes se comprometían a generar nuevas maneras de abordar el tema del adulto mayor por medio de la instauración de nuevas políticas y programas para que el proceso de envejecimiento fuera de mayor calidad y poder responder a las problemáticas que los afecta en forma más eficiente, generando nuevos escenarios para que los adultos mayores puedan desenvolverse e integrarse a la sociedad de forma más participativa. Otorgándole así un rol activo al adulto mayor.

A nivel latinoamericano en el año 2003 en Santiago de Chile, se realiza la primera conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento, como resultado de este evento se elaboró una estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe apoyada y orientada desde el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento, por lo que, el rol que se les quiso atribuir a los adultos mayores de América Latina y el Caribe fue también un rol activo; en donde pudieran integrarse a los procesos sociales que se llevaban a cabo en esta región.

Es así como en diciembre de 2007 se lleva a cabo en la ciudad de Brasilia, Brasil, la segunda conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento, en la que respecto al rol, se siguió trabajando por uno activo, pero que esta vez sería de acuerdo a las realidades de las naciones, pues en algunas podrían ser de un alto nivel de calidad y bienestar para el adulto mayor y en otras se trabajaría para que el proceso de envejecimiento fuera lo más activo e integrador para la persona, generándole políticas, programas e instancias de acuerdo al contexto social en que estuviese situado el adulto mayor.

Así se continuó trabajando a nivel regional, por lo que, en San José de Costa Rica el año 2012 se realiza la tercera conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento en la que se redactó la carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe. En tal carta se visualizan a los adultos mayores como un grupo etario con necesidades específicas y problemáticas emergentes, que se deben resguardar mediante su bienestar, por lo que se empieza a generar una visión como sujeto de derecho y a integrarlo de dicha manera.

El país no se puede quedar exento a esto, por lo que en el año 1995 se creó la Comisión Nacional para el Adulto Mayor, entidad encargada de resguardar los intereses y bienestar de los adultos mayores y generar instancias de integración para las personas mayores para un proceso de envejecimiento más participativo y activo.

Uno de los aportes que más destaca a la Comisión de 1995 fue que elaboro una Política Nacional para el año 1996, teniendo por principal objetivo, “Lograr un cambio cultural de toda la población que signifique un mejor trato y valoración de los Adultos Mayores en nuestra sociedad, lo cual implica una percepción distinta sobre el envejecimiento y la vejez, y así alcanzar mejores niveles de calidad de vida para todos los Adultos Mayores” (Política Nacional del Adulto Mayor, 1996, p.4). Esta política planteaba un envejecimiento activo, pues plasma una visión del adulto mayor más participativo en acciones comunitarias y sociales donde estos le den la oportunidad de generar instancias en los cuales se desenvuelva y puedan desarrollar actividades aportando al desarrollo personal como a su vez social. Donde señalaba además la elaboración de un Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), el cual se preocuparía de los intereses del adulto mayor y generaría propuestas para mejorar las condiciones de vida de este grupo etario, creándose el servicio en el año 2003.

Ya una vez conformado el SENAMA es que el país siente la necesidad de generar un cambio respecto a su política de adulto mayor, puesto que la política pública representa a las filosofías y prioridades que sigue un gobierno, asumiendo así su responsabilidad gubernamental.

En concordancia a lo señalado anteriormente es que en el año 2012 SENAMA lanza la política que está vigente hoy en día, denominada Política Integral de Envejecimiento Positivo para el periodo 2012-2025, cuya busca generar adultos mayores autovalentes y que sean capaces de solucionar sus problemas y dificultades adquiriendo un empoderamiento que les facilite el integrarse a la sociedad, generando soluciones a las situaciones que los aquejan bajo el enfoque del envejecimiento positivo. Entendiendo por éste como: “la creación dinámica de un futuro atractivo para las personas y las sociedades, y opera simultáneamente como proceso biográfico a nivel individual e histórico a nivel social. Para las personas comienza con la gestación y termina con un buen morir, mientras que para las sociedades comienza fundamentalmente con el aumento de la esperanza de vida y la reducción de la natalidad, pero no tiene un término claro” (Calvo, 2013, p.3).

2.3 VINCULACIÓN TEÓRICA

Es por esto que desde la teoría de la Continuidad, la cual tiene como premisa básica que los individuos en etapas previas de su vida van desarrollando actitudes, valores, metas, hábitos y comportamientos que retienen en mayor grado en la vejez, sostiene que la edad avanzada no implica un cambio drástico en la vida de las personas. Sino que se ve como un proceso continuo, por lo que al ver desde la política integral de envejecimiento positivo a la edad avanzada como un proceso de construcción social, se enfatiza en que depende de los niveles de participación e integración social cómo será el proceso de envejecimiento.

Más aún, la principal fortaleza que debe pretender la política integral actual para el adulto mayor es la adopción de una visión que no conceptualice al envejecimiento y a la vejez como deterioro, sino más bien, constituir un avance crucial para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores implementando acciones destinadas a percibir por parte de la sociedad el proceso de envejecer como otra etapa del ciclo vital natural de todo ser humano.

Asimismo la Teoría de la Actividad establece por su parte que la imagen propia se vincula a las funciones sociales que la persona desempeña manteniéndose activas, satisfechas y mejor adaptadas a su ambiente social. Es decir, a cuanto mayor número de roles o actividades opcionales posea la persona mayor, resistirá la vejez. Por lo que resulta necesario que los adultos mayores pudieran sentirse integrados a la sociedad y no verlos como un obstáculo para el desarrollo de esta. De esta manera es que se comenzó a buscar un status para el adulto mayor, generándoles oportunidades en la cuales se pudiera desenvolver y sentirse integrado a los procesos de cambio y evolución de la sociedad, donde se les considera como agentes importantes de los logros que cada territorio ha tenido a lo largo de la historia.

Por lo cual, se debe comprender que en esta situación las condicionantes que intervienen no son únicamente biológicas, sino que, responden en gran medida, a una serie de pautas culturales. Constatando, que la sociedad y las políticas públicas/sociales no contribuyen a enfrentar el proceso de envejecimiento de forma positiva desde una imagen social activa de la vejez y, desde el reconocimiento de las personas mayores como sujetos de derecho, dotándolos así de herramientas concretas que les permitan ejercer sus derechos protegiéndose de las configuraciones sociales y culturales.

Lo que guarda estrecha relación a lo señalado en la actual política integral de envejecimiento positivo, pues siguiendo la esencia del envejecimiento positivo está en que busca crear un futuro deseable donde las personas mayores sean autovalentes, integradas a los diversos ámbitos de la sociedad reportando así altos niveles de bienestar subjetivo.

Es decir, que la política social debe vincularse a los adultos mayores, con el fin de, iniciar cambios en la orientación de la búsqueda para corregir las desigualdades generadas por la forma de estructuración de la sociedad. La cual no les ofrecería un rol dentro del cual puedan encauzar sus acciones y sin un contenido específico.

Este vacío, pone especial énfasis en el rol que la sociedad crea desde la teoría del vacío de roles, en la que se plantea que el individuo, puesto que pierde la mayoría de sus roles activos con el transcurso de los años, en su proceso de envejecimiento pierde las normas asociadas a esos roles, lo que no tiene por qué ser visto desde una forma negativa, ya que puede ser parte de su libertad individual. Pero cuando se convierte en un elemento de aislamiento social, comienza a transgredir sus derechos, generando un ser social sin derechos. Transformando al envejecimiento en un proceso adverso al de socialización de las personas. Lo cual plantea un problema, puesto que la sociedad no genera nuevas normas de comportamiento y tampoco nuevos espacios de integración para el adulto mayor, por lo tanto, no se ve como sujeto de derecho y a su vez no se le da un rol verdadero a éste.

Es por esto que desde la Teoría de Roles es pertinente hacer un análisis, ya que establece que debido a una serie de cambios especialmente asociados a la tecnología y a la modernización en que se ven afectados los adultos mayores, la vejez se convertiría en una etapa sin roles. Si bien esta nueva política integral apunta a capacitar y brindar mayores oportunidades para el adulto mayor, no deja claro cuál es el rol del adulto mayor que intenta plasmar, pues no apunta a la imagen de este, sino que apunta a la imagen del envejecimiento. El cual constituya un envejecimiento feliz y positivo, brindándoles este enfoque de envejecimiento a todos los programas y proyectos gubernamentales, para lograr concretar esta idea.

A juicio de los investigadores y según la bibliografía revisada, respecto al tema del rol del adulto mayor se percibe una alta invisibilidad de éste en la actual política integral de envejecimiento positivo, generándose así un rol sin rol, lo que influye en las relaciones sociales que los adultos mayores puedan establecer.

III. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Para la trascendencia en la investigación, tras la definición del problema a investigar y la exposición de los elementos teóricos, es preciso elaborar una propuesta de diseño metodológico. La cual considere el tipo de investigación, la definición de los sujetos a trabajar y el acompañamiento de las técnicas tanto de recolección de información como las de análisis de información comprendiendo así, los pasos principales de los que consta una investigación. Además se indicará la opción epistemológica que determina y orienta el modo de captar y comprender la realidad.

3.1 ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO

Para entregar sentido y orientación al desarrollo del presente estudio es necesario definir el modo a través del cual los investigadores se acercarán a conocer la realidad. Para tales efectos, los planteamientos acerca del discurso y el poder del sociólogo y arqueólogo del conocimiento Michel Foucault servirán de guía para la investigación.

Éste teórico propone el poder como un enfoque que rechaza el modelo jurídico discursivo, el cual contempla el poder como posesión de individuos y fuerza que se impone. Aunque Foucault no trata de elaborar una teoría respecto del poder, éste si enuncia algunos principios para el análisis de esta categoría.

Esto significa que, un primer principio de análisis es que el poder no estaría sujeto a individuos o instituciones como el Estado, sino que estaría en todas partes. Ejemplo de aquello son las relaciones de poder, las cuales están sujetas a una interacción que ocurre entre un ente superior y otro delegado.

Un segundo principio de análisis es visualizar el poder como productivo “en la medida en que crea cosas, como discursos, saberes e “identidad” (Healy donde cita a Foucault, 2001, p. 32). En donde es el sujeto quien ejerce el poder, a través de categorías vinculándose a una identidad. Lo anterior se contextualiza con la presente investigación al observar que los adultos mayores establecen relaciones de poder y resistencia con los planteamientos del gobierno actual, ya que éste imparte una política para el adulto mayor bajo el enfoque de envejecimiento positivo. El cual busca crear un futuro deseable donde las personas mayores sean autovalentes mejorando para ello sus niveles de integración y participación en los diferentes ámbitos de la sociedad en beneficio y protección de una vejez funcional. Pretendiendo de esta manera, aumentar el bienestar subjetivo de los adultos mayores entendiendo que la esencia del enfoque de envejecimiento positivo está en que no se limita a solucionar problemas, sino que integra las concepciones sociales y sanitarias para un

buen envejecer, resguardando, validando y posicionando a los adultos mayores como sujetos de derechos.

Es por esto que, Foucault propone e insiste en un análisis ascendente del poder, al considerar la insuficiente capacidad analítica de las superestructuras por no lograr reconocer las múltiples y diferentes operaciones de esta categoría.

A raíz de lo anterior, el autor defiende la investigación en contextos específicos de la práctica social. Lo que para el Trabajo Social Gerontológico significa localizar cómo los mecanismos establecidos e incorporados de poder han sido y siguen siendo formas de dominación global y local. Tratando de analizar en la presente investigación cómo influye la política de envejecimiento positivo en el proceso de relaciones de poder en los adultos mayores, y como la imagen de la vejez que las instituciones intentan generar a raíz de la política vigente, facilitan o no el resguardo de espacios de socialización y protección de acciones a favor de un rol que facilite el bienestar y mejore la calidad de vida de los adultos mayores.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

A raíz del objetivo general de la investigación se define la presente investigación de tipo descriptiva. La cual se justifica gracias al grado de profundidad con que se pretende abordar el fenómeno o problema de estudio. Permitiendo fundamentalmente en caracterizar el enfoque de envejecimiento positivo indicando sus rasgos distintivos o diferenciadores. Sumado a ello, será primordial el llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes dominantes de la opinión especializada y el comité regional de adulto mayor de la Región del Maule. Describiendo finalmente cual es el asunto o condición del problema que impacta en la definición del rol social de las personas mayores. Lo anteriormente señalado es coherente con el enfoque epistemológico en torno a las categorías como el discurso y el poder, las cuales requieren llegar a ser descritas para el análisis que constituye el discurso presente en la política el cual crea y produce identidades vinculadas al ejercicio del poder.

Cabe destacar además el carácter cualitativo de la investigación diferenciándose de la cuantitativa. Enfatizando dos características según Ruiz (2003): la primera la que obliga a una visión holística y global del fenómeno a estudiar. Y la segunda, la que impulsa a la investigación a no perder el contacto con la realidad inmediata, es decir, la proximidad en este tipo de investigación es un requisito indispensable.

3.3 FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La investigación ha estado y estará sometida a un proceso de desarrollo que requiere ante todo la toma de decisiones, comprendiendo fases o pasos que conlleva el proceso de investigación. Según Valles (1997) se desenvuelve o esquematiza el diseño de estudios cualitativos o mixtos indicando 3 fases que componen la realización de la investigación. Estas son las siguientes:

I. Formulación del Problema

La formulación parte del interés por parte de los investigadores por abordar una problemática de relevancia social que involucrase a los Adultos Mayores, específicamente orientado a la temática de su rol social vinculado a la política integral bajo el enfoque de envejecimiento positivo. Para lo cual, se hizo necesaria la revisión bibliográfica de material teórico y empírico al respecto y su posterior reflexión que permite llevar a cabo la definición del problema a investigar.

II. Decisiones Muestrales

Para efectos del diseño de la presente investigación se utilizará el muestreo teórico para generar teorías en donde se colecciona, codifica y analiza la información, con el fin de, encontrar aquellas categorías de personas o sucesos para explorar en profundidad.

A continuación se abordarán los pormenores de la selección de contextos y personas

a) Selección del contexto del proceso investigativo

La presente investigación busca analizar las percepciones de la opinión especializada y el comité regional de adulto mayor de la Región del Maule respecto del rol social del adulto mayor en la política integral bajo el enfoque de envejecimiento positivo. Para ello, el desarrollo investigativo se situará en los centros y grupos de investigación de envejecimiento y en el comité regional de adultos mayores de la séptima región del país.

La elección de esta región se fundamenta por los siguientes factores:

1. **Demográficos:** La Región del Maule cuenta con una población que alcanza los 963.618 habitantes, de ésta las personas de 60 años y más representan el 16,2% de la población regional, lo que equivale a 162.005 personas. Esta región, se encuentra en el quinto lugar entre las regiones más envejecidas del país, de acuerdo al índice de envejecimiento expuesto en la encuesta Casen 2011, con un 76,3% por sobre el promedio nacional que equivale al 73,9%.

2. **Prácticos:** Por la cercanía territorial con la que cuentan los investigadores para efectuar eficiente y oportunamente los objetivos propuestos previamente.
3. **De interés para la investigación:** De acuerdo a las líneas de formación e investigación de la Universidad Católica del Maule, específicamente de la escuela de Trabajo Social. Realizando un análisis de la experiencia del enfoque de envejecimiento positivo dentro de la región a través de la elección de centros y/ observatorios, grupos de investigadores sobre envejecimiento y órganos constituidos por adultos mayores encargados tendientes a asesorar, implementar la política integral para el adulto mayor a nivel regional. Debido a la falta de conocimiento respecto del impacto de este enfoque de envejecimiento en la región.

b) Identificación de los Individuos

Para la determinación en la elección de los individuos se utilizará una muestra teórica, la cual manifiesta las condiciones o potenciales cualidades que deberán tener las personas a investigar y que finalmente las hará parte de la investigación. A continuación se indican los siguientes criterios:

Opinión Especializada: Se requiere que los centros y/o observatorios de investigación de la región cuenten con investigadores que tengan un grado de posesión de verdad respecto de un conocimiento que haya sido preparado o adquirido desde una rama o campo de estudio determinado sobre el envejecimiento. Además que haya escrito en libros, artículos y/o publicaciones sobre el tema y a su vez haya participado en instancias de debates, charlas, foros y/o congresos de envejecimiento.

Representantes de organizaciones civiles que presten servicios o realicen trabajos directos con Adultos Mayores de la Región: Los individuos deberán participar del comité regional de adulto mayor conforme al mecanismo y porcentaje de representación previamente determinados. En su conformación deberán ser parte adultos mayores con una participación de a lo menos un año, quienes constituyan fuente de información en cuanto a la experiencia como encargados de la promoción y aplicación a nivel regional de los planes y programas que beneficien al adulto mayor. Y que además haya recibido capacitación y/o charlas informativas acerca de la política integral bajo el enfoque del envejecimiento positivo.

III. Selección de Estrategias de Obtención y Análisis de la Información

a) Técnicas de Recolección de la Información

Para formular la investigación es necesario utilizar y/o optar por técnicas o métodos de recogida de datos que vayan en directa relación con el tipo de investigación definida anteriormente. Orientándose entonces hacia aquellas de riqueza informativa, de contenido de significados que le atribuirán los sujetos a las situaciones sociales contenidas en el problema de investigación. Para tales efectos se utilizará la entrevista en profundidad que permite extraer la percepción desde los sujetos y el focus group como aquel que posibilita analizar el relato de las acciones de éstos.

b) Tipo de Análisis de la Información

Es pertinente señalar que para el tratamiento de los datos se utilizará uno de los métodos propuestos por Santos (1990): el análisis comprensivo.

El cual es pertinente a la investigación debido a que propone una serie de pasos para el trabajo de los datos, desarrollando categorías de codificación que permiten desarrollar y refinar las interpretaciones de los datos que se han recogido, además de codificar los datos obtenidos. Lo anterior se relaciona con los objetivos específicos previamente planteados en torno a las siguientes categorías de interés: Calidad de Vida, Sujetos de Derechos y Participación Social.

Logrando así un conocimiento pleno acerca de las percepciones de la opinión especializada y el comité regional de adulto mayor de la Región del Maule respecto del rol social presente en la política integral para el adulto mayor bajo el enfoque de envejecimiento positivo.

IV. BIBLIOGRAFÍA

Calvo, E. (2013). "*Envejecimiento Positivo*". *Módulo 4 para Diplomado a la Distancia para Profesionales Técnicos que se Desempeñen en la Red Local del Adulto Mayor*, disponible en

http://www.esteban-calvo.com/files/publications_files/Calvo_2013_Envejecimiento%20positivo.pdf

Comisión Nacional para el Adulto Mayor. (1996). *Política nacional para el adulto mayor*. Santiago, Chile.

Healy, K. (2001). *Trabajo Social: Perspectivas contemporáneas*. Ediciones Morata: Madrid, España.

Matus, T. (1999). *Propuestas contemporáneas en trabajo social: hacia una intervención polifónica*. Editorial Espacio: Buenos Aires, Argentina.

Moragas, R. (1991). *Gerontología Social: Envejecimiento y Calidad de vida*. Editorial Herder: Barcelona, España.

Piña, M. (2007). *Trabajo Social Gerontológico: Investigando y Construyendo Espacios de Integración Social para las Personas Mayores*, disponible en www.gerontologia.org/portal/.../PonenciaMarceloPinaMoran.pdf

Prieto, O. (1999). *Gerontología y Geriatría. Breve resumen histórico*, disponible en bvs.sld.cu/revistas/res/vol12_2_99/res01299.htm

Ruiz, J. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*. 3era edición, Bilbao: Universidad de Deusto, España.

Sánchez, C. (2000). *Introducción al estudio de la Vejez: Características demográficas*. Editorial Espacio: Buenos Aires, Argentina.

Santos, M. (1990). *Hacer visible lo cotidiano, teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares*. Ediciones AKAL: Madrid, España.

Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Comisión Nacional para el Adulto Mayor. (1996). *Política nacional para el adulto mayor*. Santiago, Chile.