

SALIR DE LA UNIVERSIDAD: EL CAFÉ CIENTÍFICO COMO POSIBILIDAD DE ENCUENTRO EN LA REGIÓN



M. Fernanda Melgar, Carolina Flores, Alfio Finola y Juan Defendi
Correo electrónico: fernandamelgar@gmail.com



Centro de Cultura Científica de la Universidad Nacional de Río Cuarto
Correo electrónico: culturacientifica@rec.unrc.edu.ar

Ciclo Café Científico

Tiene por objetivo generar **espacios de encuentro y diálogo sobre CPC**, como medio de vinculación con la comunidad. Está destinado a diferentes públicos (escuelas, municipios, ONG, entre otros). En el póster comentamos los resultados preliminares del análisis de las respuestas de un grupo de adolescentes que participaron de un encuentro del ciclo.

Objetivo

Conocer las **percepciones de estudiantes** de nivel secundario sobre una propuesta de CPC.

Contexto y sujetos de estudio

Un encuentro en el Cine Coop (Canals, Cba.), en el cual se realizaron dos charlas: *Las plantas hablan con sus vecinos*, a cargo del Prof. Fernando Ibáñez y *Aplicaciones de la energía solar*, a cargo del Prof. Rodolfo Stoll.

Participaron **152 estudiantes** que cursaban 5to y 6to año en una escuela de Canals. El **59% del grupo está conformado por mujeres** en tanto que el restante 41% son varones. La edad promedio de los mismos es de **16 años**.

Instrumento de recolección datos

Cuestionario con ítems de respuestas abiertas y cerradas. El análisis de los datos se realizó desde un enfoque **cualitativo**.

Resultados

¿Qué les gustó?

1) El **contenido o tema** de la charla; 2) La **modalidad** de la exposición y/o características del expositor; 3) **Nuevos aprendizajes** logrados a partir de la participación en el encuentro.

¿Qué modificarían?

1) Incorporar más **elementos interactivos**; 2) Aspectos **temporales**; 3) **Contenido** de las charlas; 4) **Recursos** de apoyo utilizados. **Un importante número de adolescentes (87, más de la mitad de ellos) afirmaron que no creían necesario modificar nada.**

¿Cómo describen la experiencia?

La experiencia fue muy positiva. Un **64% (98)** señaló que las exposiciones les resultaron dinámicas e interesantes, en tanto que un **63% (96)** aseveró haber conseguido aprendizajes útiles. Otra porción destacó haber aprendido mucho (**48%, 73 jóvenes**). Muy pocos señalaron aspectos negativos, tales como sentirse aburridos (5%) o expresar dificultades de comprensión de temas (5%), en ambos casos menos de 10.

Consideraciones finales

Los jóvenes que participaron del encuentro valoran positivamente la experiencia, reconocieron haber logrado nuevos aprendizajes, e indican sugerencias, las cuales será necesario considerar en nuevas convocatorias.

