

## **VII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población**

### **PERFIL PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FOLP**

Lezcano, D.; Albarracín, S.; Medina, M.; Irigoyen, S.; Coscarelli, N.; Mosconi, E.; Rueda, L.; Papel, G.; Seara, S.; Tomas, L.

Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata- [pesae@folp.unlp.edu.ar](mailto:pesae@folp.unlp.edu.ar)

#### **RESUMEN:**

Los cambios que se están procesando en los mercados laborales hace que las posibilidades de inserción sean cada vez más complejas, esto lleva al cuestionamiento por parte de las instituciones formadoras, de los perfiles de capacitación buscando brindar las competencias indispensables para su ingreso en el mercado del trabajo en las mejores condiciones posibles. El objetivo de éste estudio fue conocer el destino laboral de los egresados de la F.O.L.P., que servirá de base para un próximo estudio, con el fin de adecuar la formación profesional de ésta unidad académica a los propósitos antes mencionados. El universo a estudiar lo constituyeron los egresados de la F.O.L.P. entre los años 1996-1999.

Se utilizaron como fuente de documentación el CESPI y la Secretaría de Post-grado.

La información se obtuvo mediante encuestas estructuradas y entrevistas con guía dirigida.. Ingresados en una base de datos para su recuento y procesamiento.

Respondieron 234 egresados del año 1996 (73,12%), 191 de 1997 (63,03%); 199 de 1998 (62,58%) y 116 (35,15%) de 1999

El análisis de las encuestas demuestran que han descendido las prácticas profesional independiente, aumentó la relación de dependencia, principalmente en el sector privado y un gran porcentaje no realiza ejercicio de la profesión.

#### **INTRODUCCIÓN:**

Los mecanismos que rigen las relaciones entre educación, formación y empleo en nuestras sociedades ha sido un desafío permanente para investigadores y ejecutores, a cuyo fin se han implementado diversas formas de evaluación de la enseñanza.

Las particulares condiciones del contexto actual han incrementado esta necesidad. Los sistemas educativos enfrentan el desafío de mantener su relevancia social en el marco de su masificación y complejización, ante el requerimiento de mejorar la calidad de los conocimientos impartidos, y brindar las competencias indispensables para desempeñarse en el mundo del trabajo. Al mismo tiempo, la crisis económica y los programas de ajuste imponen serias limitaciones financieras, que entre los que se incluyen los destinados a la educación y a la formación para el trabajo.

Asimismo, los cambios que se están procesando en los mercados laborales llevan al cuestionamiento de los perfiles de capacitación tradicionales, dificultando su planificación y

requiriendo observar la inserción efectiva de los egresados para reconocer la eficiencia de la formación impartida.

También los cambios tecnológicos plantean la necesidad de brindar nuevas competencias a quienes ocuparán los puestos que ofrece el mercado formal. En este sentido, adquieren relevancia la polivalencia, más relacionado con la formación general que con la capacitación para puestos específicos, la adaptabilidad a diversos contextos y las actitudes positivas frente al trabajo.

El creciente desempleo particularmente entre los jóvenes, plantea interrogantes acerca de las estrategias que colaboren con su ingreso al mercado de trabajo en las mejores condiciones posibles.

Este trabajo es parte de un estudio más extenso sobre seguimiento de egresados de la FOLP, considerando que los graduados de nuestras facultades son el vínculo entre el sistema de Educación Superior y la sociedad. Las facultades forman recurso humano entregándole a los estudiantes una serie de conocimientos, destrezas y actitudes esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional, sin embargo una vez que los alumnos egresan y se corta ese nexo con la institución que los formó nada se sabe de sus inquietudes, de sus fortalezas o debilidades de su formación, de sus necesidades de perfeccionamiento y de los problemas que deben enfrentar en su desempeño profesional. En la actualidad el recién egresado se encuentra con un medio profesional muy competitiva y saturado, con un contexto socioeconómico desfavorable, lo que hace cada vez más complejas las posibilidades de inserción.

Es por ello que la formación de profesionales requiere de una permanente evaluación con el objeto de adecuarla al contexto socio-económico, para lograr un recurso humano calificado para desempeñar actividades que permitan resolver problemas cada vez más complejos afrontados por las sociedades modernas.

Se considera que los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales en lo que respecta a su inserción laboral, al entorno y contexto en el que se desenvuelven y también constituyen mecanismos de diagnóstico de la realidad que permiten a las instituciones formadoras la revisión y fortalecimiento de los diferentes modelos.

La FOLP con su reforma curricular en el año 1990 y su reajuste de 1994 se basa en un modelo fundamentado en:

- La integración de la enseñanza que imparte, la investigación que realiza y la asistencia a la comunidad que desarrolla.
- Con un perfil del egresado con formación básica, clínica, social y humanística
- Con actitud crítica y creativa a los cambios que la sociedad misma le está señalando

- Evaluación permanente con seguimiento de egresado, preocupada en garantizar la competencia del odontólogo y las posibilidades de perfeccionamiento y actualización

## **OBJETIVOS:**

### **General:**

Analizar el destino laboral de los egresados de la FOLP en el período comprendido entre 1996-1999

### **Específicos:**

- Establecer la forma de práctica profesional
- Determinar el tiempo de desempleo desde la graduación

## **MATERIAL Y METODO:**

Este es un estudio descriptivo que pretende analizar el destino laboral de los egresados de la FOLP en el período comprendido entre los años 1996 – 1999, aspirando a que los resultados permitan evaluar la Reforma Curricular del año 1994, en un intento de adecuar la formación profesional a los propósitos antes mencionados.

El universo a estudiar lo constituyeron los egresados de la FOLP de los años señalados.

Se utilizaron como fuente de documentación el CESPI y las Secretaría de Postgrado. La información se obtuvo mediante encuestas estructuradas, enviadas por correo postal y por Internet y entrevistas con guía dirigida, personales y telefónicas, ingresadas en una base de datos para su recuento y procesamiento. La presentación de la información se hará utilizando gráficos y tablas confeccionados mediante el programa Microsoft Excel.

Las encuestas se conformaron con los siguientes ítems:

- Práctica profesional independiente
- Práctica profesional en relación de dependencia
- Volumen de trabajo
- Desempleo

## **RESULTADOS**

Realizan ejercicio de la profesión en forma independiente los egresados del año 1996 el 65,38%, del año 1997 el 57,59%, del año 1998 el 25,12% y del año 1998 el 7,76%; considerando el 100% de los encuestados de los años 1996 - 1997 y 1998 que su volumen de trabajo es regular y el año 1999 que es malo.

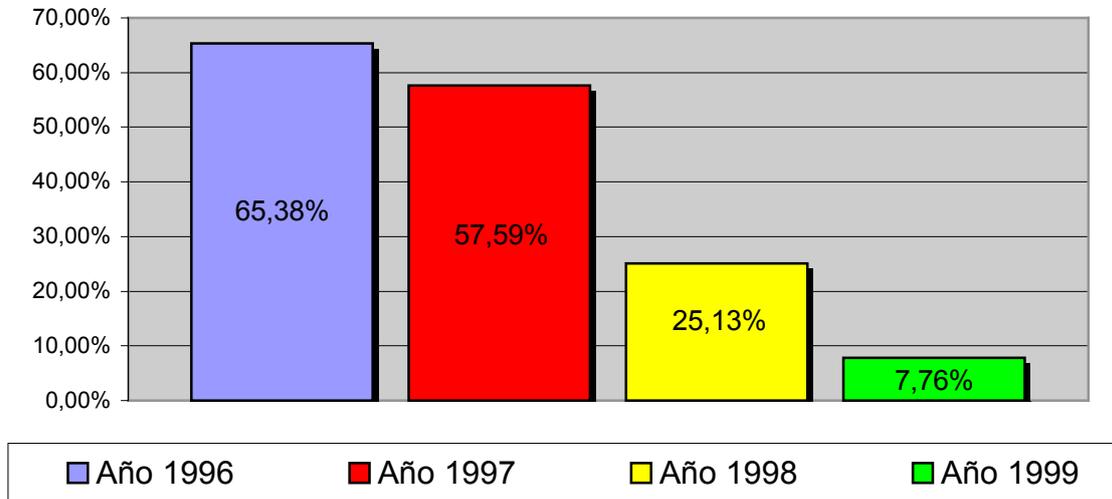
Trabajan en relación de dependencia pública o privada del año 1996 el 23,70%, del año 1997 el 42,41%, del año 1998 el 44,22% y del año 1999 el 31,90%.

No realizan ejercicio de la profesión del año 1996 el 11,10%, del año 1998 el 30,66% y del año 1999 el 60,34%.

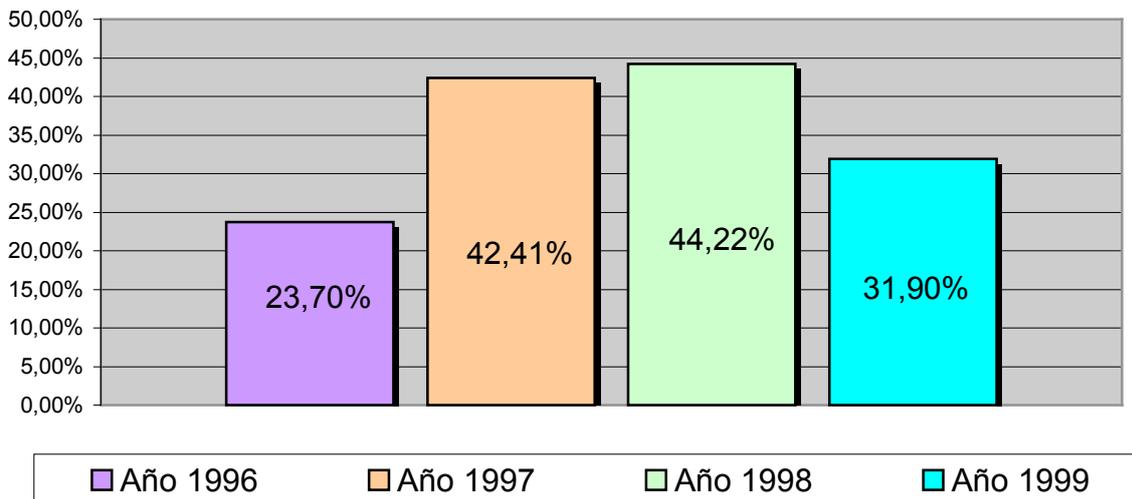
Respecto a si estuvieron desempleados por más de seis meses o lo están en la actualidad, respondieron afirmativamente del año 1996 el 39%, del año 1997 el 59,69%, del año 1998 el 75,88% y del año 1999 el 67,24%.

<b>Año</b>	<b>Egresados</b>	<b>Respondieron</b>	<b>%</b>
1996	320	234	73,12
1997	303	191	63,03
1998	318	199	62,58
1999	330	116	35,15
<b>Total</b>	<b>1271</b>	<b>740</b>	<b>58,22</b>

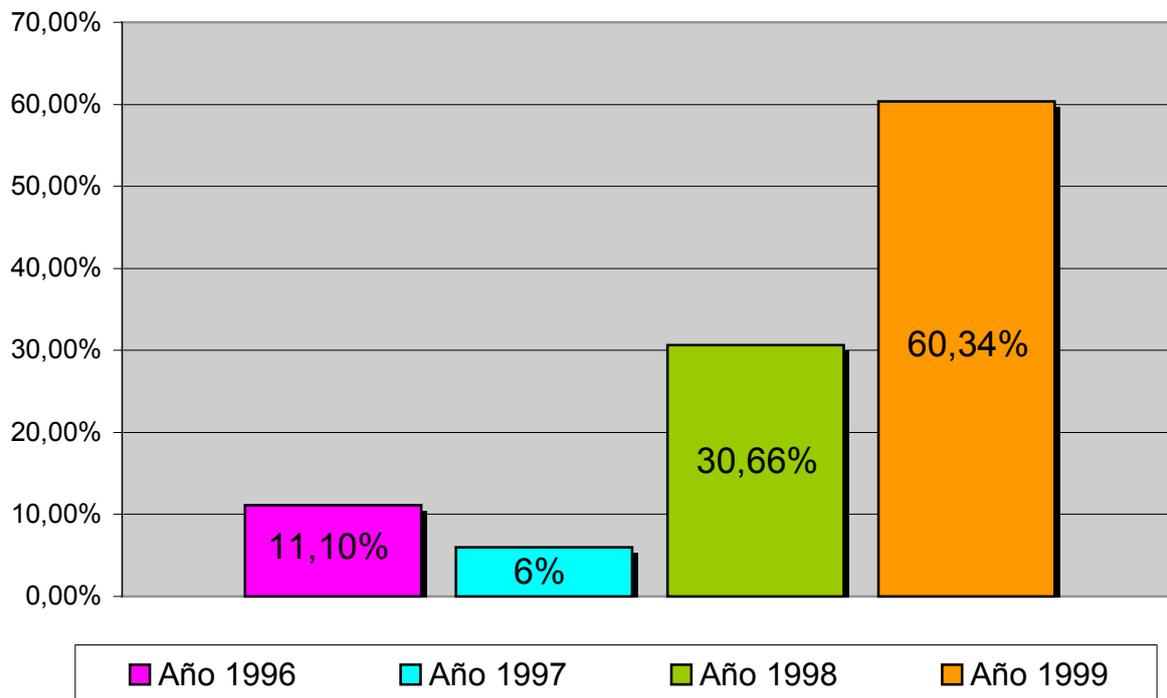
## PRACTICA PROFESIONAL INDEPENDIENTE



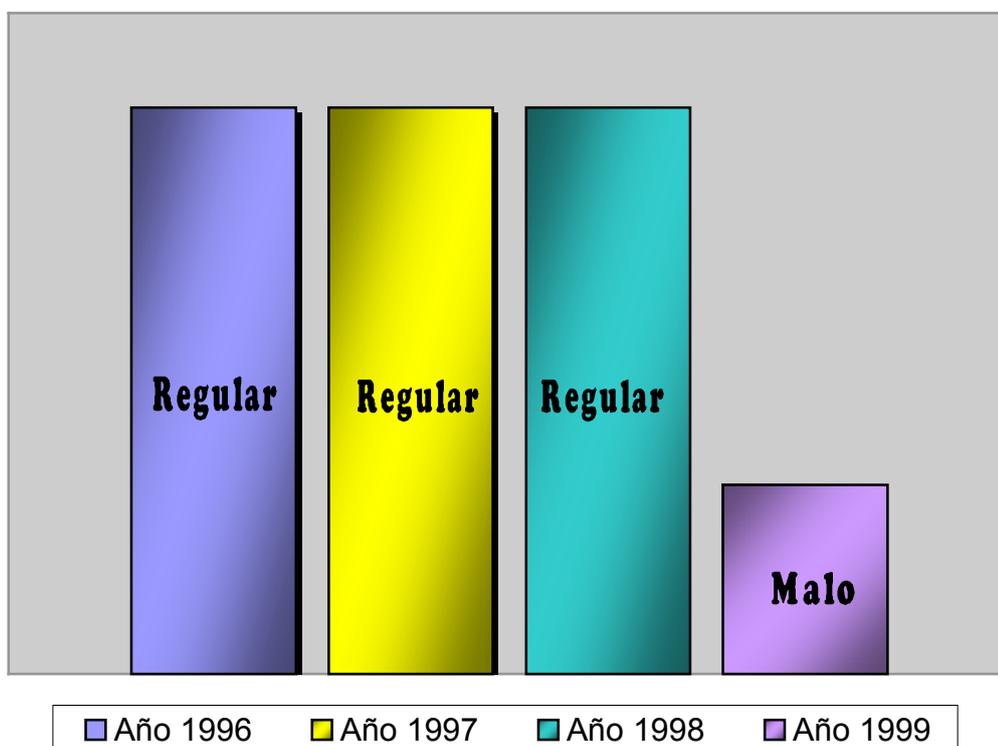
## PRACTICA PROFESIONAL EN RELACION DE DEPENDENCIA:



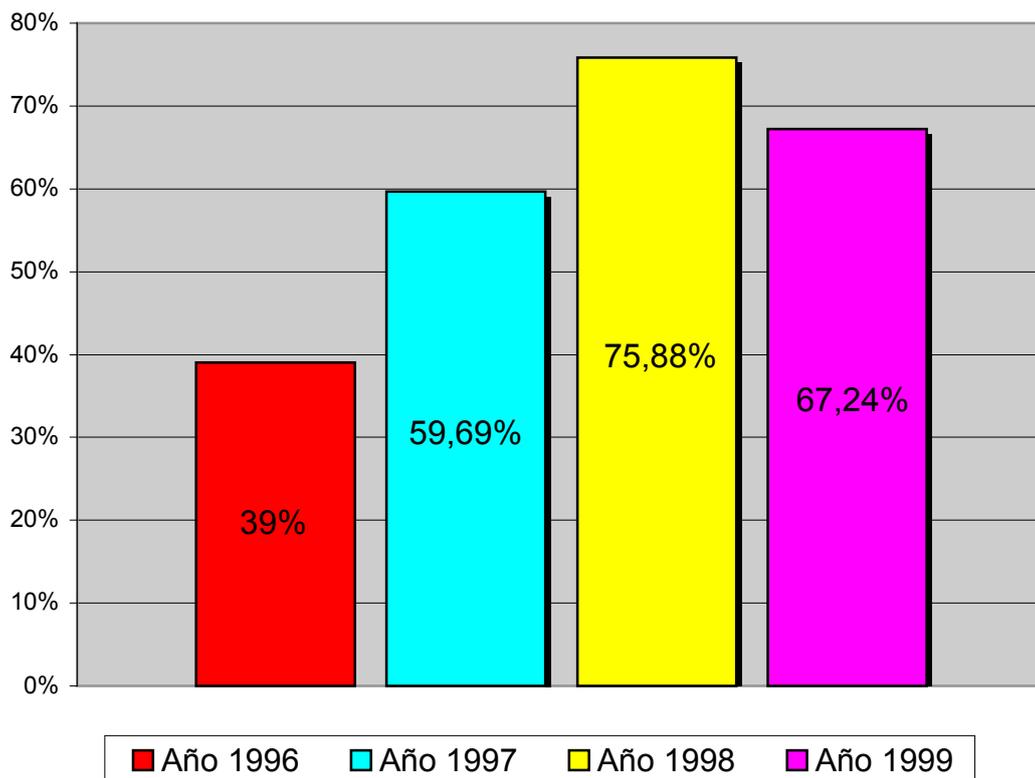
## NO REALIZA EJERCICIO DE LA PROFESIÓN:



**VOLUMEN DE TRABAJO**



**DESEMPLEO: estuvo desempleado por más de seis meses o lo está actualmente**



### **CONCLUSIONES:**

Del análisis de las encuestas surge que han disminuido las posibilidades del ejercicio profesional independiente, ha aumentado el trabajo en relación de dependencia y un gran porcentaje no realiza ejercicio de la profesión. También se observa un creciente desempleo. Es por ello necesario un seguimiento de egresados continuo y una permanente evaluación del proceso de formación a partir de un análisis crítico que permita la integración entre plan de estudio, inserción laboral y necesidades de salud de la población.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

1. "Evolución y Futuro de las Universidades Argentinas", exposiciones de las Jornadas Nacionales. Servicio Universitario Mundial, sede Argentina. Buenos Aires, 1998
2. López G.J.B. Estrategias curriculares alternativas en la enseñanza. V conferencia de OFEDO/UDUAL. Cuenca. Ecuador 1989
3. Figueroa Gazo Pilar. La inserción del universitario en el mercado del trabajo. EUB 1996 Barcelona – España
4. Payares C, Arango A. Consideraciones socio históricas de la Odontología en Colombia y Antioquia - Siglo XX - Medellín: Promotora de Ediciones y Comunicaciones SA 1991
5. Mauponné G, Diez de Bonillo J.: La disyuntiva en la formación de recursos humanos en Odontología en México. Educación Médica salud. 1995; 29(2): 153-163
6. Lopez Camara V. La profesión, las escuelas y los estudiantes de Odontología en México. Rev: ADM 1999; 56(3): 118-123
7. Otero B.A., Ahuatl Ser, Rajunov SS – El egresado de Odonología frente a los cambios socioeconómicos en México. Rev. ADM 1999; 56 (6) 238-241

8. Camilloni A: Formación de Recursos Humanos en Salud y Mercado Laboral. Informe final de la investigación. Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1989
9. Torrijos L: Encuestas realizadas a Odontólogos egresados de la Universidad de Valparaíso. Proyecto reforma curricular. Escuela de Odontología – Universidad de Valparaíso 1993
10. Ales, MA: Mitos y realidades de la búsqueda laboral. Ed. Granico. 1997