

Eje: IV. Vida Universitaria y Responsabilidad Social

Título: PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA, CONCEPTOS, DIAGNOSTICOS Y AUTODIAGNOSTICO

Autor/s: Od. Amaro, Emilio

Coautores: Od. Alfaro, Gabriel; Od. Pirolla, Omar; Od. Tironi, Gimena.

Universidad o Institución: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Ciudad, Provincia: La Plata, Buenos Aires.

E Mails Autor/s: gemilio_amaro@hotmail.com

INTRODUCCION

Planificar es prever, Ordenar, priorizar, establecer que quiero o queremos. Planificamos: para cometer menos errores, para conducir adecuada y colectivamente, un grupo social o una institución, para optimizar los recursos.

¿Y porque planificamos?

Porque siempre estamos desafiados a tomar decisiones. La planificación participativa es una herramienta metodológica que está presente en cada una de las intervenciones realizadas en terreno ya que esta nos permitirá realizar un correcto diagnostico, luego la programación, la ejecución, el seguimiento y la evolución correspondiente al programa a desarrollar.

Es de suma importancia manejar conceptos como el diagnostico participativo, ¿Que es diagnosticar? Diagnosticar es investigar, " porque es imposible decidir o actuar eficazmente sobre algo que desconocemos. Debemos abordar dicho diagnostico como un proceso educativo en el cual se comparten experiencias, se intercambian conocimientos, se aprende a utilizar técnicas y a recopilar información, partiendo necesariamente de los conocimientos de los participantes.

El diagnostico participativo es la base fundamental en el desarrollo del trabajo en terreno ya que se convierte el punto de partida de dicha labor y en el punto final terminando con la evaluación del programa realizado. Es de suma importancia ya que compromete a la comunidad reflatando el sentido de pertenencia en una labor conjunta con todos los involucrados en el futuro programa. Este diagnostico nos permitirá saber cual es la situación, problemas y necesidades que sufre la comunidad y así abordar a posibles soluciones.

DESARROLLO

PLANIFICACION PARTICIPATIVA

Planificar es decidir qué vamos a hacer para atender una necesidad. Para ello, revisamos el presente y el pasado y nos anticipamos a lo que pueda suceder en un futuro.

Cuando nos juntamos con otras personas a planificar, normalmente el resultado de la planificación es un **plan**, que presenta por escrito la situación a la que queremos llegar.

Un buen plan debe responder a varias preguntas como por ejemplo:

- ¿que vamos a hacer?
- ¿que necesitamos?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?
- ¿Para que?
- ¿Cuando?
- ¿Quienes?

Planificar de manera participativa quiere decir reflexionar y tomar decisiones con el aporte de toda la comunidad.

Por ejemplo La comunidad, reunida en su Consejo Comunitario, reflexiona sobre la situación en la que se encuentra y la forma de mejorar sus condiciones de vida. De este modo, unidos, deciden cómo quieren estar en el futuro, qué harán para lograrlo y qué puede aportar cada uno. Es ahí donde el rol del profesional es importante ya que tratara de guiar dicha planificación en base a las necesidades de la comunidad.

PLANIFICAR DE MANERA PARTICIPATIVA NOS PERMITIRA:

Contar con una información real

Nosotros como comunidad conocemos mejor que nadie nuestra situación, nuestros problemas y necesidades. Sólo así podremos identificar las soluciones más adecuadas para el desarrollo de nuestra comunidad.

Hacer nuestro el plan

Si participamos en un proceso de planificación, seguro que nos involucraremos más activamente desde el principio hasta el final. La participación activa hace posible que todos y todas hagamos nuestro el plan aumentando nuestro compromiso y nuestros sentimientos de éxito.

Establecer acuerdos

Ponemos de acuerdo sobre lo que queremos alcanzar y sobre cómo lograrlo. De este modo, cada participante conocerá sus responsabilidades.

Proponer soluciones

Con la planificación participativa vamos a proponer soluciones a problemas comunes, en lugar de criticar porque sí. Seremos parte activa en la construcción de una comunidad mejor y más desarrollada.

PROCESO DE PLANIFICACION PARTICIPATIVA

- Diagnostico.
- Priorización- análisis -discusión.
- La formulación de alternativas (Programación).
- Ejecución.
- Seguimiento-monitoreo.
- Evaluación.

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

- **¿Que es diagnosticar?**

Etimológicamente diagnóstico proviene de gnosis: conocer y día: a través: así entonces significa: conocer a través o conocer por medio de.

El diagnostico es una etapa de un proceso que nos permite establecer la naturaleza y la magnitud de las necesidades o problemas que afectan a un sector o aspecto de la realidad, que es motivo de un estudio o investigación, con a finalidad de desarrollar un programa y realizar una acción.

El diagnostico nos permitirá tener un conocimiento de la realidad en que la cual se reconocen los problemas que nos la afectan, los recursos con los que se cuentan y las potencialidades de la comunidad, y así poder Identificar, ordenar y jerarquizar para poder comenzar con el desarrollo de un plan.

El DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO cobra sentido dentro de la planificación estratégica la cual tiende al desarrollo integral de la calidad de vida de una población determinada, a partir de la construcción democrática y ciudadana. Dentro del proceso de la planificación el diagnostico participativo permite conocer la situación actual de forma sistemática (analizar la situación inicial, comprender los escenarios, los limites y as relaciones políticas, ideológicas, y económicas), toda esta recopilación de datos es brindada por los actores principales de la comunidad que son los que tienen el mayor conocimiento de la situación y serán los primeros beneficiarios de un plan bien desarrollado por este medio. En si se trata de que los involucrados actúen como sujetos y no como objetos del análisis. Para que la comunidad no se limite a actuar como fuente de información sino que, por el contrario conozca y participe en la formulación de los objetivos, métodos y en los resultados de la investigación diagnostica.

- **Este diagnostico participativo sirve para:**
- Conocer científicamente el lugar donde vivimos.
- Establecer prioridades con un criterio racional.

- Hacer que la comunidad tome conciencia de los diversos aspectos relacionados con los problemas.
- Proporcionar conceptos para la organización y la participación de los diferentes grupos comunitarios.
- Proporcionar una base para elaborar un plan único de trabajo dirigido a la solución de los problemas comunitarios.
- Contribuir a desarrollar el poder popular

Para diagnosticar nos valemos de una herramienta que nos ayudado a la realización de la planificación estratégica, dicho instrumento es la matriz FODA.

FODA es una palabra compuesta por las iniciales de otras cuatro palabras: **F**ortalezas- **O**portunidades- **D**ebilidades- **A**menazas.

El **FODA** es un instrumento de apoyo para la planificación estratégica que consiste en estudiar detenidamente todos los aspectos o factores internos y externos de nuestra comunidad para conocerla mejor.

Empecemos por los factores internos.

Los **factores internos** son características propias de nuestra comunidad que está en nuestras manos cambiarlas. Estos factores son **fortalezas** y **debilidades**.

Los **factores externos**, sin embargo, son situaciones que ocurren fuera de la comunidad. Estos factores no podemos controlarlos, son las **oportunidades** y **amenazas**.

Fortalezas

Una **fortaleza** es una cualidad, un recurso o cualquier **característica positiva** que tiene la comunidad. Por ejemplo, una fortaleza puede ser una asociación, ONG, comité, un recurso natural, o económico. Y no podemos olvidar entre las fortalezas nuestra identidad, nuestras costumbres, nuestros logros y nuestras experiencias como comunidad.

Como todas estas situaciones son positivas para la comunidad hay que buscar cómo utilizarlas y, si es posible, aumentarlas.

Debilidades

Una **debilidad**, por el contrario, es una condición desfavorable, **una característica negativa** que impide o limita el desarrollo y representa una desventaja para la comunidad.

Una gran debilidad es no estar organizados como comunidad o que los niños y jóvenes no asistan a la escuela. Son debilidades también, la falta de empleo, de luz o agua potable; los hundimientos, los deslaves, los caminos en mal estado...

Como estas situaciones son negativas hay que buscar como eliminarlas, disminuirlas o controlarlas.

Factores externos

Veamos ahora, los factores externos: oportunidades y amenazas. Recuerde que ocurren fuera de nuestra comunidad, por lo tanto, no podemos controlarlos aunque ya veremos cómo podemos aprovechar lo positivo y hacer lo posible para que no nos afecte lo negativo.

Oportunidades

Una **oportunidad** es un factor externo a la comunidad que puede ayudar en nuestro desarrollo. Por ejemplo, son oportunidades: Buenos precios para nuestros productos. Nuevos mercados para venderlos. Presencia de ONG de desarrollo.

Es importante conocer estas oportunidades para aprovecharlas adecuadamente.

Amenazas

Lo contrario de oportunidades son las amenazas. Una **amenaza** es una situación negativa externa a la comunidad que nos puede perjudicar.

Por ejemplo, son amenazas los riesgos de catástrofes naturales, como una tormenta o un terremoto. Así mismo, los cambios en los mercados vecinos que puedan perjudicar la venta de productos; los grupos y organizaciones de otros lugares que traigan ideas poco favorables para el desarrollo del lugar.

Cuando se identifica una amenaza hay que estar atentos y tratar de disminuirla o controlarla para que no afecte al desarrollo de nuestra comunidad.

- Es en si un proceso educativo.
- En la cual se comparten experiencias, se intercambian conocimientos, se aprende a utilizar técnicas para recoger información.
- Como en todo proceso educativo participativo, el diagnostico parte necesariamente de los conocimientos y experiencia de los participantes.

Resultados

Todo lo antes expuesto a sido puesto en practica en diferentes experiencias con el Voluntariado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata, y siguiendo los lineamientos de los que hemos estado hablando podemos decir que nuestra experiencia en terreno supero altamente las expectativas ya que hemos alcanzado perfectamente los objetivos planificados en cada una de las intervenciones.

Conclusión

El diagnostico participativo permite pensar en hombres de acción que van abriendo caminos para revertir las realidades negativas y fortalecer las realidades positivas que pensadas en conjunto llevan a delinear una idea/proyecto que permita transformar los problemas desde varios aspectos en forma simultanea. Es de vital importancia la realización de un diagnostico participativo y de una planificación participativa respectivamente, ya que la comunidad conoce mejor que nadie la situación problemas y necesidades y solo así podremos identificar las soluciones más adecuadas. Lo importante es reflotar el sentido de pertenencia y participar activamente de la planificación para la solución de los problemas que hasta el momento solo nos tienen como victimas por decirlo de alguna manera, hay que incentivar a la comunidad a ponerse el overol y unirse con objetivos conjuntos y claros y comenzar a trabajar por el bien propio y de nuestro vecino.