

**AUNAR Y POTENCIAR CONOCIMIENTOS, DISPOSITIVOS
TECNOLÓGICOS Y ARTICULAR CON LA EVALUACIÓN PARA
ELEVAR RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA
BIOQUÍMICA ESTOMATOLÓGICA**

Autores: **Mosconi E; Bustichi G; Pollicina L; Varela J.**

Categoría: Docente Investigador

Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología. UNLP. IIES (Instituto de Investigación de Enseñanza Superior)

C.P.: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Tel.: (221) 5660275

e-mail: etelmosconi@yahoo.com.ar

RESUMEN:

En el marco de una sociedad caracterizada por el rápido avance del conocimiento, la fluidez en la transmisión de la información y los cambios acelerados en las estructuras sociales, el rendimiento Académico constituye un factor imprescindible en el abordaje de la calidad educativa; Es así que es importante identificar el tipo de influencia de los factores asociados al éxito o el fracaso del estudiante y que determinara a conocer la relación entre lo que se aprende y lo que se logra desde el punto de vista del aprendizaje.

El proceso de enseñanza-aprendizaje debe estar dirigido hacia la idea, que los alumnos aprenden a pensar por ellos mismos, y en consecuencia pueden tomar acciones adecuadas a sus propias decisiones y permitir, que docentes y alumnos, generen, organice, y ejecuten proyectos áulicos, asumiendo nuevas dimensiones de producción, aprendizaje y creación.

Una enseñanza que promueve la comprensión y un aprendizaje significativo, tendrá como exigencia una evaluación formativa y continúa siendo esta última inherente al acto educativo, pues permite determinar si se lograron los objetivos del proceso enseñanza-aprendizaje, e implica un proceso sistemático de información a través de instrumentos válidos y confiables, para poder analizar cuali y cuantitativamente, y así fundamentar la toma de decisiones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es así que esta propuesta de potenciar conocimientos, estrategias cognoscitivas, dispositivos tecnológicos y articular con la evaluación, se transforme en un instrumento de reflexión, investigación y autoevaluación, y asegure un incremento del RENDIMIENTO ACADEMICO DEL UNIVEROS EN ESTUDIO.

Palabras Claves: *rendimiento académico; enseñanza-aprendizaje; dispositivos tecnológicos.*