



IV CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADAS NACIONAL E INTERNACIONAL DE MORFOLOGIA
PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD
5, 6 y 7 de Septiembre de 2013
CORDOBA - ARGENTINA

EDUC Nº 59

AUTONOMIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA U.N.L.P.

Autores: Saporitti, F.; Medina, M; Coscarelli, N; Papel, G.

Institución: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción

La educación es un proceso estratégico que implica un cambio en la enseñanza: de la simple transmisión de información al diseño de ambientes de aprendizaje que permitan la participación activa de los alumnos para construir objetivos, enfrentar todo tipo de problemas, desarrollar habilidades específicas. Así el docente puede estimular la autoevaluación, fomentando en los estudiantes la construcción y desarrollo de su propio conocimiento. Este trabajo pretende indagar aquellos contenidos conceptuales y procedimentales, apropiados para desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo.

Objetivos

Determinar capacidades de autonomía en el aprendizaje en alumnos que cursan Bioquímica Estomatológica en la Facultad de Odontología de la U.N.L.P.

Métodos

Se realizó una investigación de tipo cualitativa, descriptiva y comparativa sobre variables obtenidas mediante la aplicación de una encuesta semiestructurada, anónima, a ingresantes a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, que cursan la asignatura Bioquímica Estomatológica.

Resultados

Total de encuestados 329 ingresantes, de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., siendo de Procedencia de Escuelas Públicas=179 (54,4%) y procedencia de Escuelas Privadas=150. (45,6). Se utilizaron las siguientes variables: Según Organizo mi estudio sin necesitar que me lo digan; la distribución fue: Procedencia PUBLICO: Siempre=98 (54,8%). A veces=76 (42,4%). Nunca=5 (2,8%). PRIVADO: Siempre=124(82,7%). A veces=24 (16%). Nunca=2 (1,3%). Utilizo habitualmente la Biblioteca: Procedencia PUBLICO: Siempre=9 (5,1%). A veces=122 (68,1%). Nunca=48 (26,8%). PRIVADO: Siempre=12(8%). A veces=70 (46,7%). Nunca=68 (45,3%). Una vez terminado de estudiar un tema, me autoevalúo: Procedencia PUBLICO: Siempre=56 (31,3%). A veces=94 (52,5%). Nunca=29 (16,2%). PRIVADO: Siempre=32(21,3%). A veces=94 (62,7%). Nunca=24 (16%).

Conclusiones

Mediante los resultados logrados de las encuestas procesadas se puede concluir: 1) en ambas procedencias existen índices que determinan que los ingresantes poseen capacidad para el estudio autónomo. 2) Si bien se observó que un alto porcentaje nunca utiliza la biblioteca, no resulta significativo para el desarrollo de dicha capacidad.