



IV CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADAS NACIONAL E INTERNACIONAL DE MORFOLOGIA
PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD
5, 6 y 7 de Septiembre de 2013
CORDOBA - ARGENTINA

EDUC N° 50

DESARROLLAR UN MODELO DE TRABAJO QUE ARTICULE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

Autores: Seara, S.; Coscarelli, N.; Saporitti, F.; Medina, M.; Rueda, L.; Albarracín, S.; Cantarini, M.; Papel, G.; Tomas, L.

Institución: Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata - Calle 1 y 50- La Plata-Buenos Aires- Argentina - CP 1900

Introducción

La necesidad de enfrentar al paciente como un ser bio-psico-social planteó para la Odontología un doble desafío, construir nuevos modelos, no solo en la práctica profesional sino también la formación de recursos humanos; comienza así la preocupación por formar odontólogos con "sensibilidad social" a través de la confrontación con la realidad, es así que la pérdida de la salud, es decir la enfermedad, en nuestro caso la enfermedad bucal, existe pero no sola y aislada, sino en el marco de una sociedad que tiene demandas, creencias y valores que nos pueden llevar al éxito o al fracaso de nuestro trabajo.

Objetivo

El objetivo general del presente trabajo es promover la integración del conocimiento en forma estructural, orgánica y con una dimensión social; cuyos objetivos específicos son promover estilos de vida saludables; desarrollar un modelo de trabajo que articule promoción y prevención; Evaluar conductas orientadas hacia un compromiso social del futuro egresado de la FOLP.

Materiales y métodos

La metodología utilizada fue descriptiva y participativa, cuya modalidad se basa en los servicios a la comunidad. La experiencia se realizó durante 24 meses.

El universo sobre el que se trabajó fueron pacientes del Centro de Atención Primaria N° 34, de la zona rural de Colonia Urquiza y de una comunidad Toba.

El programa incluyó examen bucodental, revelado de placa, enseñanza de cepillado y reforzamiento de conductas a través de la motivación.

Se procedió a la recolección de datos, análisis de los mismos, utilizando como indicador la reconversión epidemiológica, comparando índices inicial y final de enfermedades prevalentes.

Conclusion

Como conclusión podemos afirmar que el programa educativo utilizado produce impacto en la población cubierta, actuando como factor relevante en la prevención de la salud bucal.