

## **ANÁLISIS DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN PREVENCIÓN EN GRADUADOS DE LA FOLP**

*Papel, G.; Medina, M.; Coscarelli, N.; Rueda, L.; Mosconi, E.; Albarracin, S.; Irigoyen, S.; Cantarini, M.; Tomas, L.; Seara, S.; Saporitti, F.*

Facultad de odontología - UNLP

La prevención y el diagnóstico precoz son pilares de la odontología preventiva contemporánea, de allí la necesidad de que nuestros egresados estén altamente capacitados para conocer e interpretar la problemática de salud de nuestras poblaciones y saber hacer propuestas que le permitan al odontólogo incorporarse a las tareas multidisciplinarias, en búsqueda de mejorar los perfiles epidemiológicos. Dentro del contexto de la educación odontológica, los avances tecnológicos, las necesidades crecientes de salud oral del conjunto social y la realidad sociopolítica, llevan a las instituciones formadoras a replantearse sus hábitos de enseñanza y a revisar su estructura en post de adoptar el planteo de la enseñanza a los nuevos requerimientos sociales, científicos y tecnológicos. A través de la reforma curricular aplicada en la FOLP en la década del 90, se orientó un perfil profesional que dio respuesta a las necesidades comunitarias. A tal efecto, se realizó una experiencia piloto en la que se seleccionaron cinco Municipios de la Provincia de Buenos Aires, que corresponden a la zona de influencia de la Facultad, donde en dichas comunidades viven un contexto sociocultural económico, con diferentes niveles de saber, a los cuales el alumno debe enfrentarse en su trabajo con la intención de modificarlo a fin de generar cambios que beneficien por un lado a la ciencia (genera conocimiento científico) y a la comunidad, puesto que le da una herramienta, para conocer su realidad, y los medios para actuar generando cambios que lo beneficien. Se definieron los perfiles y organización social. En términos generales, podríamos esbozar las características del tipo de Odontólogo que, para los propósitos de una nueva práctica en salud, combine acciones interprofesionales, interdisciplinarias, interinstitucionales y multisectoriales. Es muy importante analizar los caminos que siguen los nuevos egresados con respecto al entorno y contexto en el que se desenvuelven, son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad y de reflexión a fondo sobre los fines y sus valores institucionales en función de las necesidades sociales. Teniendo en cuenta la perspectiva de la formación de Odontólogos en el nuevo milenio, la Odontología, ha sido objeto de razonada crítica en torno a determinar la capacidad del impacto social que ha tenido hasta el presente, por su incidencia en la modificación de la problemática de salud de la población, específicamente en el campo de la salud bucal. El objetivo del presente trabajo es determinar si los egresados de la FOLP realizan prácticas preventivas y si participan en programas comunitarios en el desarrollo de su práctica profesional. El presente estudio es de tipo descriptivo, el universo estuvo constituido por

los egresados de la FOLP entre los años 1996 – 1999 (grupo I) y 2001 – 2005 (grupo II). La información fue recopilada a través de una encuesta estructurada elaborada ad hoc y registros documentales de la FOLP y del CeSPI. La administración de la encuesta se realizó vía telefónica, e-mail y en forma personal, para su procesamiento se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 15.0. Sobre un total de 1271 egresados entre 1996 y 1999 se recibieron 740 encuestas (grupo I), que representa el 58,22% del total, correspondiendo 234 a los egresados 1996, 191 a los egresados 1997, 199 a los egresados 1998 y 116 a los egresados 1999. De los 1984 egresados entre los años 2001 al 2005, se recibieron 437 encuestas (grupo II), que representa el 22,03% del total, correspondiendo 51 a los egresados del año 2001, 151 a los egresados del año 2002, 96 a los egresados del año 2003, 91 a los egresados del año 2004 y 48 a los egresados del año 2005. Las variables consideradas fueron: a) Realización de Prácticas Preventivas, b) Participación en Programas Comunitarios, Grupo I (egresados entre los años 1996 – 1999): a) responde afirmativamente el 93.16% de los encuestados del año 1996, 62.83% del año 1997, 100% del año 1998 y 87.07% del año 1999. b) responde afirmativamente el 43.16% de los encuestados del año 1996, 35.60% del año 1997, 73.87% del año 1998 y 100% del año 1999. Grupo II (egresados entre los años 2001 – 2005): a) responde afirmativamente el 84.31% de los encuestados del año 2001, 73.51% del año 2002, 82.30% del año 2003, 89.01% del año 2004 y 79.17% del año 2005. b) responde afirmativamente el 13.95% de los encuestados del año 2001, 7.21% del año 2002, 17.75% del año 2003, 22.22% del año 2004 y 7.89% del año 2005. A partir de los datos obtenidos de las encuestas, se puede observar una tendencia muy marcada del segundo grupo de estudio, (egresados entre los años 2001 – 2005) respecto al primero, (egresados entre los años 1996 – 1999) en cuanto a la realización de prácticas preventivas en su vida profesional, no así en la participación de Programas Comunitarios tendientes a mejorar la salud oral de la población. Palabras Clave: Ejercicio Profesional – Prevención – Graduados.

#### BIBLIOGRAFÍA

- 1- De Wer, Egbert. “Sensibilidad de la Educación Superior a las demandas del mercado de trabajo”, en Higher Education and Work, J. Brennam, M.
- 2- Kogan y U. Teichler, Publ. London and Bristol, 1996
- 3- Tejada, J. La educación en el marco de una sociedad global: algunos principios y nuevas exigencias, Profesorado (Revista de curriculum y formación del profesorado), vol.4, núm. 1, 13-26, 2001
- 4- Tejada, J. Formación Profesional. Universidad y Formación Permanente, en MARTINEZ SELVA, J.M. y CIFUENTES, R. (Coords.) La Universidad Profesional. Relaciones entre la Universidad y la nueva Formación Profesional, Consejería de Educación y Cultura, Murcia, 87-131, 2003