

LAS REPRESENTACIONES ESPACIALES y CONDICIONES DEL HÁBITAT URBANO DE VIVIENDAS SOCIALES EN EL SURESTE DE LA CIUDAD DE SANTA ROSA, LA PAMPA

María Gabriela Sardi - Pablo Valentín Ermini
Departamento e Instituto de Geografía. FCH. UNLPam
gabysardi@gmail.com - ermini.pablo@inta.gob.ar

RESUMEN

El desarrollo urbano más equitativo y accesible a los/as ciudadano/as, interpela las intervenciones de las políticas públicas, para lograr garantizar el acceso a una vivienda digna, que se vincula con la construcción social del hábitat urbano. Sin embargo, se han promovido políticas de vivienda con alto impacto en la expansión de la ciudad, que no fueron acompañadas de una planificación integrada.

En el sector sureste de la ciudad de Santa Rosa, se configura un área con diferentes barrios de viviendas sociales, el objetivo planteado es analizar las representaciones de sus habitantes, en particular de los/las jóvenes y mujeres, en relación a las viviendas, a la vida cotidiana y a las características generales del barrio. Se recuperan los conflictos socioespaciales, las demandas vinculadas a las mejoras del hábitat y las estrategias de los vecinos para resolverlas.

Se emplean técnicas propias de la investigación cualitativa como entrevistas y observación, las cuales se complementan con el análisis de documentos oficiales y/o fuentes periodísticas. También se realiza la construcción colectiva de cartografía que representa las diferentes dimensiones de análisis.

El trabajo se encuentra en una etapa inicial de generación de información y ajustes metodológicos con el propósito de realizar aportes que permitan repensar las políticas públicas, para lograr una gestión social participativa, que asegure el acceso a un hábitat digno y el derecho colectivo a la ciudad.

PALABRAS CLAVE: viviendas sociales, hábitat digno, derecho ciudadano

1. INTRODUCCIÓN

La ciudad de Santa Rosa, capital de la provincia de La Pampa, se caracteriza por el desarrollo de su expansión urbana, propio de las ciudades intermedias y metropolitanas de Argentina, que generan procesos de segmentación y fragmentación socioterritorial. El radio urbano se reordena, permanentemente, por cambios en el uso y valor del suelo, que

desplaza actividades económicas y residenciales, como son los barrios planificados. En éstos la vida cotidiana construye espacios de representación, en el cual los significados compartidos generan las prácticas sociales que reconfiguran el orden simbólico sobre el lugar.

En términos de Cristina Cravino (2012) cada barrio es único, de acuerdo a como se lo vincula con el entramado urbano que lo rodea, con el sector social que lo habita y con las prácticas desarrolladas por el Estado para la construcción de viviendas sociales. Para el análisis geográfico, es fundamental analizar las particularidades de los ámbitos de apropiación barriales y las multiterritorialidades para identificar la jerarquización diferencial de sujetos, grupos e instituciones de pertenencia local.

En los barrios de viviendas sociales, frecuentemente, se generan problemas con la construcción democrática de un hábitat urbano, entonces es clave interpelar las lógicas de la planificación territorial impuestas por el poder estatal. Esta problemática es uno de los ejes de análisis del Proyecto de investigación “La participación ciudadana en la gestión del hábitat en ciudades intermedias. Las percepciones y representaciones urbanas”. La relevancia del abordaje es poder interactuar con diferentes agentes que coordinan las políticas públicas, tanto de la gestión provincial como municipal, para lograr la construcción cooperativa y alternativa del hábitat urbano.

La perspectiva simbólica de las ciudades como lugares de igualdad de oportunidades, de intercambios y de derechos, se contrapone con límites y desafíos en los que se cruzan las brechas socioeconómicas y de género. Entonces es clave resituar lo barrial desde los propios actores-los/las jóvenes y mujeres-en cuestiones vinculadas con la participación y actuar en el mejoramiento de su propio hábitat desde una perspectiva socioterritorial participativa y cooperativa para lograr un modelo de ciudad que garantice un crecimiento equitativo de la ciudad, accesible a la ciudadanía.

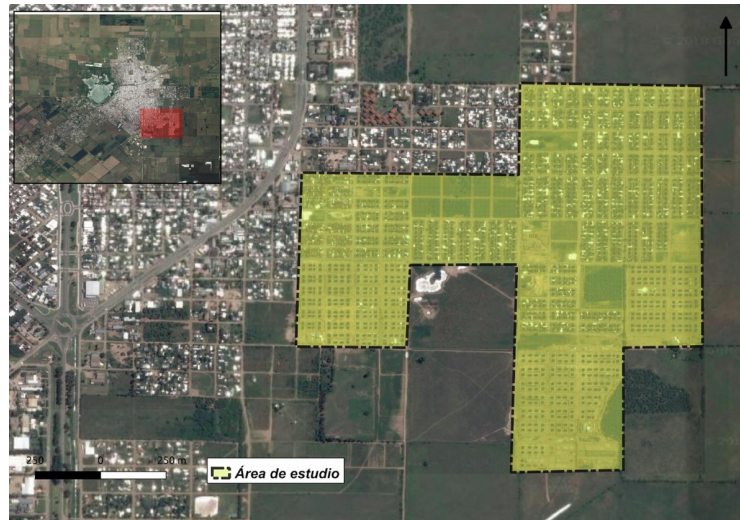
En esta primera instancia de trabajo los objetivos se centran en recuperar los imaginarios sociales de los diversos grupos que habitan en el barrio, particularmente de las jóvenes y las mujeres, vinculados con su vida cotidiana, consumos e identidades urbanas. Recuperar sus representaciones espaciales contribuirá para diseñar propuestas, que permitan una gestión social democrática, para lograr el mejoramiento de su propio hábitat.

2. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

En el sector sureste de la ciudad de Santa Rosa se ubica un conglomerado de viviendas sociales que se denomina barrio Reconversión (Figura 1). En esta área el Instituto Provincial Autárquico de la Vivienda (IPAV), dependiente del Estado provincial, que es el agente proveedor por excelencia de viviendas sociales, inauguró los siguientes barrios: Esperanza, Pueblos Originarios, Néstor Kirchner y Nelson Mandela. Se entregaron 3239

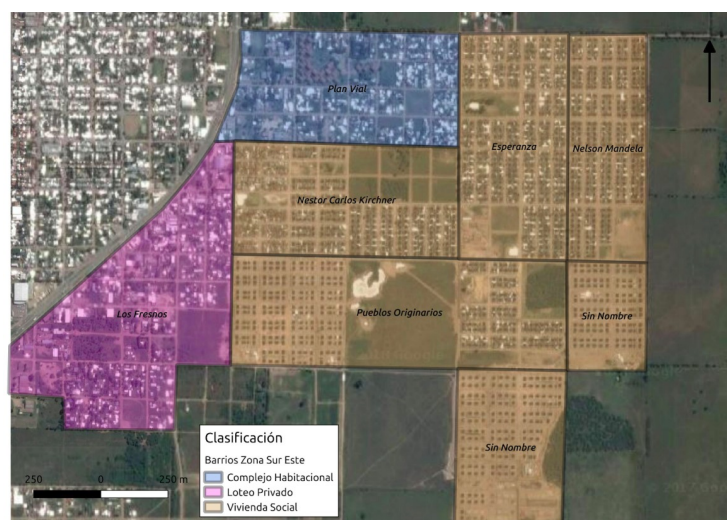
viviendas y están próximas a entregar 1000. El área está conformada por una población aproximada de 20.000 habitantes y se caracteriza por su periferización con respecto a la estructura urbana (Figura 2).

Figura 1. Representación gráfica del área bajo estudio, integrada por diversos barrios de viviendas sociales



Fuente: Elaboración propia con la utilización de QGIS e imágenes de Google Earth

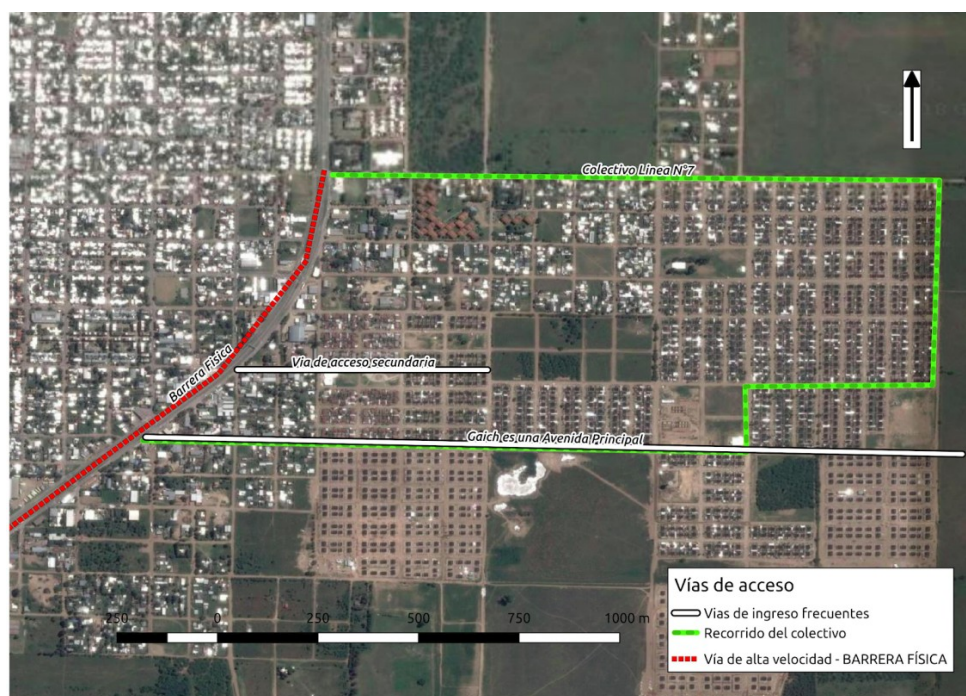
Figura 2. Representación gráfica de los límites barriales declarados por ordenanza y los nombres de los barrios que se encuentran en el área de estudio y zona influencia



Fuente: Elaboración propia con la utilización de QGIS e imágenes de Google Earth

El barrio Reconversión se ubica en un sector de la periferia en el plano de la ciudad, en base al escaso nivel de integración social urbana de las viviendas sociales. Esto genera dificultades al momento de conformar la compactación del tejido social, sobre la base de redes sólidas y vínculos estrechos. El alejamiento del barrio con respecto al centro de la ciudad, y cierto aislamiento por baldíos interpuestos entre el borde edificado de la misma y las nuevas construcciones, afectan la accesibilidad a algunos servicios y se dificulta vinculación efectiva con el resto de la ciudad (Figura 3). Este patrón de ocupación trae aparejados otros procesos tales como segregación social y fragmentación física del espacio urbano.

Figura 3. Representación gráfica de las condiciones de movilidad que se describieron a través de informantes clave



Fuente: Elaboración propia con la utilización de QGIS e imágenes de Google Earth

Las principales características del barrio son las desigualdades socioterritoriales que se reflejan en viviendas sociales que han sido totalmente remodeladas y otras que continúan en su estado original, la mayoría de las arterias de circulación son de tierra, circula una sola línea de transporte público que no alcanza a cubrir la demanda de la población, escasos espacios verdes sin mantenimiento y áreas vacantes con depósito de basura, residuos.

3- CONSIDERACIONES TEÓRICAS-METODOLÓGICAS

Pensar la ciudad implica analizar conjuntamente la ciudad física con las relaciones sociales que la construyen, la disputan y la modifican constantemente. En términos de Lefebvre (1973: 67) es necesario distinguir entre morfología material y morfología social, existe “(...) una distinción entre la ciudad, realidad presente, inmediata, dato práctico sensible, arquitectónico, y por otra parte, lo urbano, realidad social compuesta por relaciones a concebir, a construir o reconstruir por el pensamiento”.

Hiernaux (2012) resalta la necesidad de reconocer el objeto urbano que debemos descifrar, para hacerlo hablar como si fuera un texto, en este caso se debe tener en cuenta tanto los imaginarios, que contribuyeron a producir y apropiarse de los objetos de cierta manera, como de los actores sociales. Éstos emiten señales que permiten dilucidar las experiencias actuales y pasadas, los acervos de sentido que manejan en su vida cotidiana y las presiones realizadas por el ámbito institucional particular en el cual se movilizan.

Según Alicia Lindón y otros (2012) los imaginarios constituyen un conjunto de ideas y de imágenes mentales acumuladas, recreadas y tejidas en una trama, por parte del individuo en el curso de su socialización, es decir, a lo largo de toda su vida. Ningún individuo elabora estas construcciones de sentido aislado de los otros, sino en diálogo con los otros, es decir, intersubjetivamente, y se emplean herramientas socialmente construidas, como es el lenguaje. Las representaciones guían las prácticas, en términos de organización de los contenidos de la realidad social, que significarán ciertas actuaciones por parte de los sujetos.

Al respecto Lefebvre (1961) concibe las prácticas sociales como totalidad social, por eso rechaza la noción de hacer, ya que la considera limitada porque se presta a ser entendida como simples operaciones individuales. Su concepto de praxis integra distintos niveles, desde el nivel biofisiológico hasta el nivel formal y abstracto de los símbolos, la cultura, las representaciones, las ideologías. Hace muchas distinciones entre tipos de praxis, pero una de las más relevantes es entre praxis repetitiva y praxis inventiva o creativa. La primera contribuye a reproducir el mundo, contribuye a su estabilidad, sin ser necesariamente alienante. Las repeticiones pueden ser mecánicas, cíclicas, periódicas. La segunda produce una transformación de la cotidianidad.

En esta línea de análisis, Rizo (2006) recupera los aportes de Bourdieu cuando sostiene que el principio generador de las prácticas sociales es el habitus que permite superar el problema del sujeto individual al constituirse como lugar de incorporación de lo social en el sujeto. Las relaciones entre los sujetos históricos situados en el espacio social, por un

lado, y las estructuras que los han formado, como tales por el otro, se materializan en las prácticas culturales que implica la puesta en escena del habitus, la cultura in-corporada. En este último sentido, el habitus es un conocimiento in-corporado, hecho cuerpo adherido a los esquemas mentales más profundo, vinculados con la parte inconsciente social, con los que las personas guían la mayor parte de sus prácticas sin necesidad de racionalizarlas. Sin embargo, el mencionado autor entiende que a pesar de su determinismo relativo, el habitus posee un carácter flexible.

Al respecto, Alicia Lindón (2007) analiza los aportes de Lefebvre cuando plantea que detrás de la cotidianidad alienada, existe la capacidad liberadora de lo cotidiano, una tensión constante entre la cotidianeidad controlada y liberadora. El autor enfatiza en la relevancia de la vida cotidiana como el centro desde el cual se repiten tendencias y a su vez, se las destruye y generan diferentes. Este enfoque en términos de Lindón es clave porque permite pensar en la posibilidad de realizar cambios sociales.

En efecto, dichos procesos se visibilizan cuando en los diferentes barrios residen grupos de población que establecen, en términos de Denis Merklen (2004) una inscripción territorial, que surge a medida que la deficiencia institucional se extiende y que aumenta el número de desempleados. Entonces el barrio se convierte en un territorio estratégico para la organización de solidaridades y cooperaciones, base de la acción colectiva.

El abordaje teórico se enmarca con una propuesta de diseño flexible de investigación que sugieren los abordajes de tipo cualitativo. Las tareas se centraron, dentro del área metropolitana Santa Rosa-Toay, en un sector de la ciudad que se caracteriza por contener en su gran mayoría viviendas de tipo social, el período de trabajo se comprendió entre los años 2017 y 2019.

Se utilizó la entrevista como herramienta principal para la generación de información, la elección de las y los sujetos a entrevistar con el objeto de recuperar sus percepciones y vivencias y sus formas de participación a escala barrial y/o local. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a informantes clave, las mismas se estructuraron en función de los siguientes tópicos: percepción barrial, lugares referencias, apego de lugar, participación, relaciones vecinales, conflictividad, seguridad y cambios proyectados para el barrio, participación comunitaria en el proceso, socialización del hábitat, conflictos presentados, rol de actores privados y evaluación de la política de renovación urbana. Su relación con los contextos territoriales, culturales, sociales, políticos, entre otros.

La guía de la entrevista no es un protocolo estructurado sino un listado de temas generales que deberán cubrirse con cada entrevistado. Las entrevistas en profundidad son, desde la visión de Scribano (2008) y Taylor y Bogdan (1986), conversaciones entre

iguales en las cuales no se manifiesta un grado de formalidad, es decir no hay una relación pregunta-respuesta. En este tipo de entrevistas, expone Scribano (2008), son los informantes quienes describen lo que sucede y su percepción o modo de ver lo que sucede, con lo cual es el investigador quien debe desentrañar las relaciones de poder, los intereses y las significancias en dichas percepciones. En esta metodología estos aportes son analizados e interpretados a partir de sus significados, se pone énfasis en el contexto y los procesos, mediante estrategias inductivas y hermenéuticas.

Se tuvo en cuenta la perspectiva de los sujetos y su diversidad, con énfasis en capturar las prácticas sociales del cotidiano. Las observaciones, percepciones y experiencias se convierten también en datos georreferenciados a través de la confección de cartografía durante la situación de entrevista. Los datos, fragmentos de entrevistas, documentación recopilada y la cartografía colectiva, formaron parte de la evidencia para describir, conceptualizar y establecer relaciones teóricas necesarias para explicar los fenómenos sociales analizados.

Los métodos propuestos son flexibles y adaptados en función del universo de los sujetos entrevistados, por lo tanto, no es una secuencia lineal de etapas sino una interacción entre las/os investigadores y las/os sujetos investigados. Para ello se requiere en muchos casos, volver al campo una y otra vez, repreguntar, revisar teoría y si es necesario modificar las interpretaciones. Las etapas de investigación son: recolección, análisis e interpretación, inducción de hipótesis a partir de la información obtenida y no verificación de ellas, y elaborar conclusiones.

Los resultados obtenidos son logros parciales dentro de la propuesta general de arribar a resultados y conclusiones que promuevan nuevas formas de gestión y producción del hábitat en las ciudades intermedias.

5. LA VIDA COTIDIANA, CONTRASTES Y DESIGUALDADES SOCIOTERRITORIALES

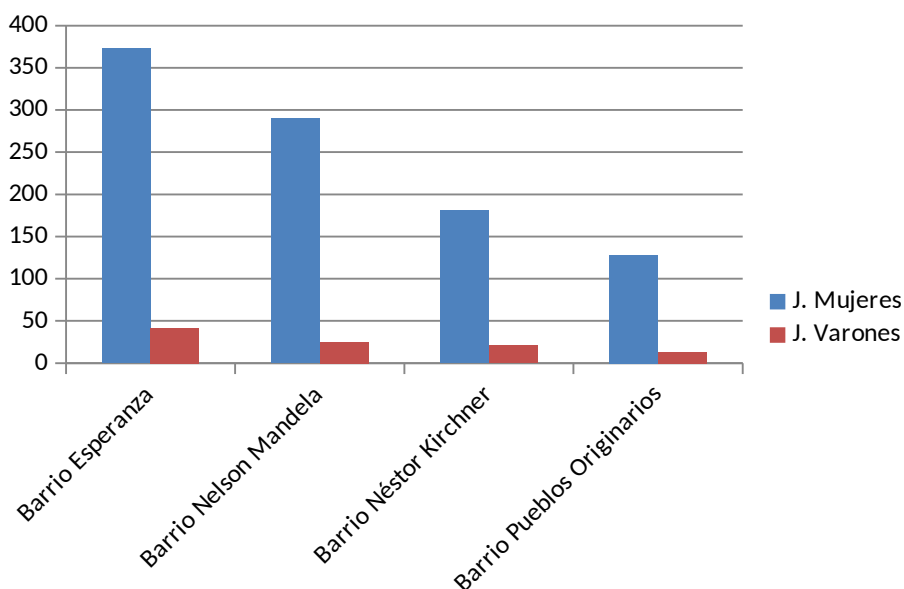
Los diferentes barrios reproducen la situación socioeconómica de las familias, que generan a su vez sus lógicas de organización. En los mismos se presentan beneficiarios/as de programas sociales, Esperanza registra 1516 beneficiarios¹, Pueblos Originarios 562, Nelson Mandela 1230 y Néstor Kirchner 765, que totalizan 4073.

¹ La base de datos de familias beneficiarias de programas sociales estatales, se conforma a través del trabajo de las áreas sociales municipales, las cuales realizan el relevamiento con una encuesta y cargan la información de la misma al Sistema Pilquen, cuyo organismo responsable es la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas Sociales, del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de La Pampa. Los datos que se presentan abarcan desde el 1° al 28/07/ 18.

Existen 1293 Jefas de hogar, beneficiarias de programas sociales, cuya cantidad es significativamente mayor que los Jefes de hogar (Figura 4). Dichas mujeres presentan edades que oscilan entre 18 y 35 años, tienen más de un hijo y carencia de ocupaciones laborales estables, la mayoría está desempleada y su vida cotidiana no se puede concebir alejada del barrio (Figura 5 y 6). Sus ingresos económicos constantes derivan de programas sociales como la Asignación Universal por Hijo y la Tarjeta Social.

En los centros de asistencia social predomina la presencia de mujeres, durante una entrevista la trabajadora social, de una institución de gestión pública municipal, expresa: *“Al centro de gestión se acercan en su mayoría mujeres, es muy raro atender a hombres. Siempre son las mujeres las que vienen a pedir o a plantear problemas y por ellas conocemos su realidad social”* (L. Vivas, comunicación personal, 19 de julio de 2018).

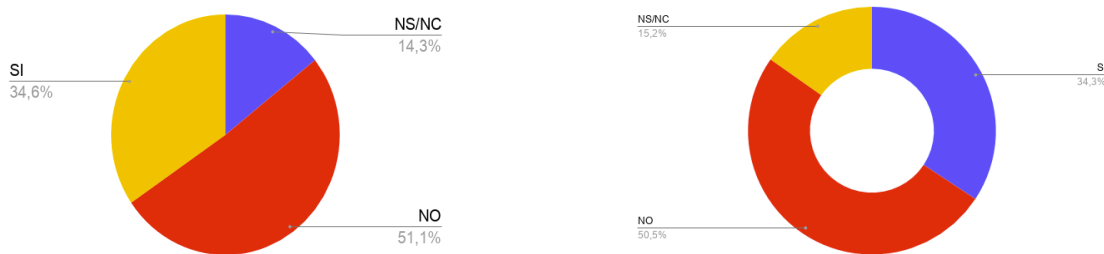
Figura 4: Cantidad de Jefes de hogar Varones y Mujeres por barrio



Fuente: Sistema Pilquen Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de La Pampa. Los datos c desde el 1° al 28/07/ 18.

Figura 4. Porcentaje de mujeres solas con trabajo en Esperanza

Figura 5. Porcentaje de mujeres solas con con trabajo en Pueblos Originarios



Fuente: Sistema Pilquen Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de La Pampa. Los datos registrados corresponden desde el 1° al 28/07/ 18.

Con respecto a los derechos vinculados a su condición de mujeres, como por ejemplo, disponer de espacios de participación, de acceso a eventos culturales, de capacitación laboral, de deportes, etc. tampoco se identifican. Esta cuestión se relata por una trabajadora social en la entrevista: *"Es muy importante que las redes institucionales generen redes sociales, porque nosotras como institución hoy estamos acá y mañana nos vamos. Entonces si se construyen redes sociales que permitan generar vínculos entre las mujeres para que se conozcan, sepan de sus capacidades y potencialidades, ahí se puede trabajar con ellas, su autoestima, sus representaciones sociales y otros hábitos saludables. No sirve con decir esto se debe hacer, imponer prácticas de forma arbitraria, esto no cambia nada de su vida cotidiana. Se trabaja con ellas para lograr cambios...que son a largo plazo"* (L. Vivas, comunicación personal, 19 de julio de 2018)".

Las condiciones de vida de los/as beneficiarios/as de planes sociales, es diferente en los distintos barrios, en el caso del barrio Esperanza el 14,5 % presenta hacinamiento, mientras que el barrio de Pueblos Originarios alcanza el 23,4 % (Figura 4 y 5)

Figura 4. Porcentaje de hacinamiento. Barrio Esperanza

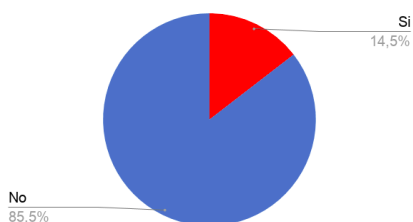
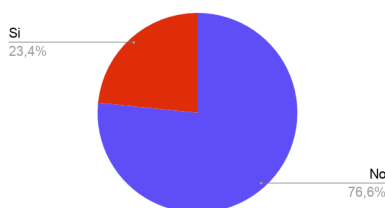


Figura 5. Porcentaje de hacinamiento Barrio Pueblos Originarios



Fuente: Sistema Pilquen Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de La Pampa. Los datos registrados corresponden desde el 1° al 28/07/ 18

Por otro lado, se presentan familias con jefes/as de hogar empleado/as, que desarrollan su vida laboral y educativa fuera del barrio. Al respecto una de las entrevistadas expresa: *"Nos levantamos, vamos a trabajar dejamos a los chicos en la*

escuela y generalmente venimos todos juntos, a dormir, a la noche. Sé quiénes son mis vecinos y conozco a otra mamá, que lleva sus hijos a la misma escuela que nosotros, que vive a la vuelta. Pero no tenemos comunicación con nadie en el barrio” (V. Pérez, comunicación personal, 4 de mayo de 2018).

El análisis de los diferentes actores institucionales es muy valioso porque subraya que las representaciones sociales que se describen, simbolizan, categorizan los objetos del mundo social, a partir de atribuciones de sentido, en las cuales se inscribirán las acciones de los sujetos. Según Bourdieu (2000) dichas representaciones varían de acuerdo a la posición y el habitus de cada sujeto y enfatiza en la relación entre espacio social y espacio físico. El mencionado autor postula que las posiciones de poder que ocupan los agentes sociales dentro de la estructura social se reflejan en el espacio, las distancias espaciales coinciden con las distancias sociales.

5.1. Instituciones públicas y espacios de atención comunitaria

Se presentan diferentes instituciones que cumplen un rol fundamental en el barrio y alrededores, por un lado, dependiente del Ministerio de Salud y de Educación respectivamente, del gobierno de La Pampa, existe el centro de salud, que funciona desde hace aproximadamente dos años y las instituciones educativas de nivel Inicial, Primario, Secundario y Educación para adultos, que forman parte de un Proyecto Escuelas i y cuenta con una matrícula general, que totaliza con todos los niveles educativos 701 estudiantes. Las mismas presentan un equipo interdisciplinario multinivel, conformado por una fonoaudióloga, un psicopedagogo, una trabajadora social y un psicólogo en ambos turnos.

También presta funciones un centro de gestión social que depende del municipio, que atiende demandas de los vecinos que se vinculan con la alimentación y la búsqueda de trabajo. Las trabajadoras sociales manifiestan que entregan 239 viandas todos los días en el SUM y como no se logra cubrir la demanda, existen familias que se dirigen a otros dos comedores fuera del barrio.

Existen en el barrio diferentes espacios de atención comunitaria que se corresponden con diversas agrupaciones políticas y/ o religiosas. Un grupo de mujeres religiosas los días viernes reciben en una vivienda entre 25 y 30 niños/as para ofrecerles la merienda y realizar diferentes actividades vinculadas con el abordaje de valores, apoyo escolar y acompañamiento emocional. Se advirtió que dicha práctica era desconocida no solo por algunos vecinos cercanos a la vivienda sino también por las trabajadoras sociales. También se ubica en una vivienda social un comedor barrial, organizado por una vecina que mediante las donaciones que recibe, ofrece el almuerzo en su casa a un número de

niño/as que oscilan entre 50 y 70, de martes a viernes, en dos turnos, un grupo antes de ingresar a la escuela, en el turno tarde y el resto a la salida del turno mañana. Además se presentan dos merenderos que refuerzan la alimentación en el turno tarde.

Es importante resaltar que no se ha logrado constituir una Comisión vecinal para recepcionar las problemáticas barriales y gestionarlas con los organismos estatales pertinentes, a través de una personería jurídica.

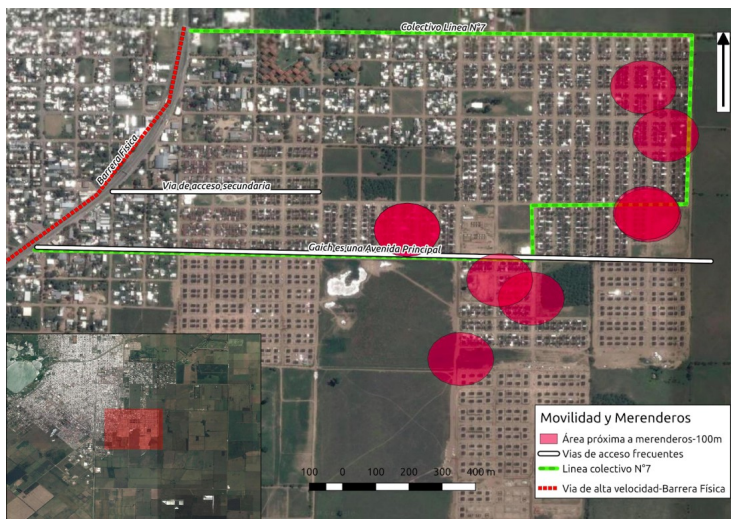
5.1.2. *Prácticas sociales y representaciones espaciales*

Durante las entrevistas se recolectaron datos cartográficos que muestran las principales vías de acceso al barrio a través del área central de la ciudad, la carencia de un acceso claro y amplio que termina de suministrar la calle Gaich y se la reconoce como avenida (aunque técnicamente no es una avenida). Las entrevistas revelan los problemas de circulación, la fluidez forzada de este acceso y los trastornos que causa una vía altamente transitada por los vecinos. Esta misma vía es al mismo tiempo el acceso del único transporte público que circula en el sector, su recorrido periférico que obliga a largos desplazamiento para acceder a las paradas del colectivo (Figura 3).

Las entrevistas aportan las localizaciones de los informantes sobre los espacios, no gubernamentales, que se conocen con un funcionamiento regular de actividades relacionadas a la provisión de alimentos (Figura 3). En la mayoría de los casos son llamados merenderos o desayunadores que entregan una colación a niños y niñas del barrio la cual se complementa con actividades culturales y recreativas, que se desarrollan, generalmente, durante los días sábados y domingos. Es importante destacar que cada sector delimitado es reconocido como un lugar signado por los intereses de diferentes partidos políticos que se disputan por el protagonismo en este sector de la ciudad.

Otros espacios son declarados como provisión de una vianda para cumplir la ingesta del mediodía, también dirigida a niños y niñas del barrio. Hay un entramado entre el acceso a la ciudad y el acceso a los alimentos; la distancia a otras ofertas de asistencia social relacionada a la provisión de alimentos básicos, y a mercados más convenientes (supermercados), se suma la barrera física que impone la avenida circunvalación con su diseño poco permeable a la entrada y salida de las/os residentes de los barrios delimitados por el estudio.

Figura 3. Representación gráfica de los datos que aportaron las entrevistas realizadas respecto a elementos que hacen a la movilidad y localización de espacios que funcionan con provisión de alimentos



Fuente: Elaboración propia con la utilización de QGIS e imágenes de Google Earth

En cuanto a sus representaciones espaciales sobre la localización periférica del barrio, que condiciona sus interrelaciones, no se advierte como un obstáculo, porque se prioriza la importancia de haber accedido a la propiedad de la vivienda. Solo se reconoce la necesidad de aumentar la cantidad y frecuencia de líneas de transporte público por la cantidad de habitantes de los barrios.

Así se configura un espacio social, que es el de las prácticas de lo/as habitantes de las viviendas sociales, que en términos de Lefebvre (citado en Lindón, 2007) está cargado de significados y también es delimitado. En este espacio se incorpora la idea de “límite” como una forma de recortar no sólo desplazamientos cotidianos de los vecinos, sino también ámbitos de significación asociados a la experiencia que los actores tienen de diferentes porciones del espacio.

5.1.3. Redes institucionales

En la mencionada institución educativa existe una propuesta de trabajo en Red barrial para atender la diversidad y complejidad de problemáticas existentes, tales como desnutrición, abandono escolar, falta de hábitos de higiene, trabajo infantil y violencia de género. Está conformada por las directoras de las escuelas, su coordinadora general, representantes de la gestión social del municipio, referentes y talleristas del Programa INAUN del Ministerio de Desarrollo social del Gobierno Provincial, profesionales de la secretaría de extensión de la UNLPam, un representante del INTA y una geógrafa.

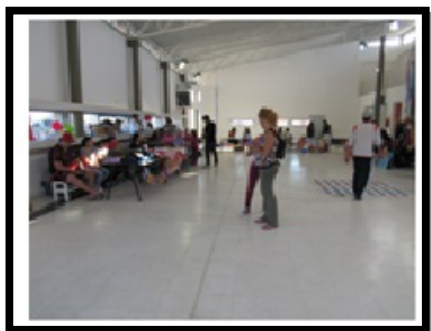
La red se reúne una vez por semana y proyecta acciones para atender las problemáticas socioterritoriales, con el objetivo de involucrar a la población en diversos eventos que permitan, en principio generar vínculos entre los vecinos, y a su vez empoderar las

actividades que realizan. Se han organizado por ejemplo, tres Kermeses con la participación de artesanos y emprendedores de los diferentes barrios que exhibían y vendían sus productos, desde el centro de Salud se armaron stands que promovieron hábitos saludables, hubo actividad con talleristas en el armado de juguetes y títeres a cargo del Programa INAUM, que corresponde al ministerio de Desarrollo Social del gobierno provincial, se entregaron semillas y se informó por parte de representantes del INTA y se realizaron trámites en el Registro Civil Móvil. En el transcurso de la kermés se planificaron diferentes actividades recreativas y culturales.

La directora del centro de salud, manifestó que “(...) el objetivo de la kermés es hacerse conocer a los distintos vecinos. Muchos vecinos quizás ni se conocen, son nuevos, tienen sus tareas y a veces no les queda tiempo para actividades en donde viven y esto ayuda al sentimiento del barrio, a la pertenencia. (...) Se busca promover a los manualistas y emprendedores, para que el barrio conozca a la gente que trabaja en el mismo” (La Reforma S.R.L., 2018). Desde el programa INAUN, uno de sus representantes subrayó “el trabajo en redes es fundamental. En este caso estar juntos Salud, Gobierno, Desarrollo Social y todas las áreas, porque solos no podemos Tender puentes, estar con el otro. Es clave y hay que sostenerlo” (La Reforma S.R.L., 2018).

Figura 1: Sector de los/as feriantes

Figura 2: Provisión de semillas del INTA



Fuente: Fotografía tomada por la autora



Fuente: Fotografía tomada por la autora

Figura 4: Trámites con Registro Civil Móvil

Figura 5: Juegos didácticos



Fuente: Fotografía tomada por la autora



Fuente: Fotografía tomada por la autora

Con estos espacios se fortalecen los lazos sociales, se visibilizan los micro emprendimientos de jefes/as de hogar que ofrecen sus productos, y se consolidan valores como la autoestima y la participación de la comunidad, para comenzar la construcción democrática de un hábitat digno.

6. A MODO DE CIERRE

El barrio Reconversión presenta multiterritorios, que se construyen a partir de formas de organización diferentes en cada hogar, de diversas lógicas de apropiación de los espacios y de representaciones sociales que se construyen y reproducen en función de los contextos próximos de significación.

El trabajo de la red barrial es fundamental para transitar los territorios y así poder recuperar las tensiones, sinergias, antagonismos y necesidades de los residentes en los diferentes barrios. En el territorio se visibilizan relaciones de poder político e ideológico, que se convierten en un obstáculo al momento de establecer articulaciones entre las acciones comunitarias que realizan, para optimizarlas y potenciarlas.

Entonces se necesita un proyecto de trabajo integral para intervenir, que permita resignificar el sentido de comunidad desde los propios actores, sobre todo de las mujeres, jefas de hogar con hijos a cargo, que presentan la mayor vulnerabilidad para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana. Generar espacios de participación social es clave para resignificar las representaciones sociales personales, el hecho de participar, interactuar, permite avanzar en la autoestima y el sentido de comunidad, que les permita reconocer sus derechos y empoderarse con sus actividades.

En tal sentido, potenciar el trabajo de la red barrial para fortalecer las redes sociales propiciará el mejoramiento del hábitat urbano, desde una perspectiva socioterritorial

participativa y cooperativa, que evita la reproducción de procesos de segregación urbana y garantiza un crecimiento urbano democrático y equitativo.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Borja, J. (2003) La ciudad conquistada. Madrid: Alianza Editorial.
- Borja, J.; Castells, M.; Dorado, R.; Quintana, I. (eds.) (1990). Las grandes ciudades en la década de los '90. Madrid: Sistema.
- Bourdieu, P. (1999) La miseria del mundo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. (2000) Cosas dichas. Tercera Parte Aperturas: Espacio Social y poder simbólico. (págs. 127-142). Barcelona: Editorial Gedisea.
- Cravino, M.C (2012) Habitar nuevos barrios de interés social en el área metropolitana de Buenos Aires: el espacio construido por el Estado y vivido por los vecinos”, en Dimensiones del hábitat popular latinoamericano. Ecuador: FLACSO.
- Haesbaert, R. (2007) O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Río de Janeiro: Bertrand Brasil.
- Harvey, D. (2018) Tenemos que resistir. Las ciudades no pueden ser un lugar dónde invertir sino que deben ser un lugar para vivir». Recuperado de: <https://www.boltxe.eus/david-harvey-tenemos-que-resistir-las-ciudades-no-pueden-ser-un-lugar-donde-invertir-sino-que-deben-ser-un-lugar-para-vivir/>
- Hidalgo Datwyler, R. (2007) ¿Se acabó el suelo en la gran ciudad? Las nuevas periferias metropolitanas de la vivienda social en Santiago de Chile. Publicado en Revista EURE (Vol. XXXIII, N° 98), pp.57-75. Santiago de Chile.
- Hiernaux, D., Lindon, A., Aguilar, M. (2006). De la espacialidad, el lugar y los imaginarios urbanos: a modo de introducción en Lugares e imaginarios en la metrópolis. España: Anthropos.
- Hiernaux, D. Lindón, A. (2007) Geografías de lo imaginario. Barcelona. Anthropos.
- Lefebvre, H. (1969) El derecho a la ciudad. Barcelona: Editorial Península.
- Lefebvre, H. (1974) La producción de l'espace. París: Anthropos.
- Lefebvre, H. (1973) El derecho a la ciudad, Barcelona, Ediciones Península.
- Lindón, A. (2007) La ciudad y la vida urbana a través de los imaginarios urbanos. Revista Eure (Vol. XXXIII, N° 99), pp. 7-16. Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile.
- Lindón, A.; Hiernaux (2012) Geografías de lo imaginario. Barcelona: Anthropos Editorial. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapala
- Rizo, M (2006) Conceptos para pensar lo urbano. Recuperado de: http://www.bifurcaciones.cl/006/bifurcaciones_006_Rizo.pdf
- Santos, M (2008). Por uma Geografia Nova. São Paulo. Editora de Universidade de São Paulo.
- Santos, M. (2000) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Barcelona: Ariel.

- Sautu, R. (1999) El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores. Buenos Aires: Ed. Belgrano.
- Scribano, A. (2008).El proceso de Investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1992).Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós Básica.
- Tobío, O (2012) Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social. Colección Cuadernos de Cátedra. San Martín: Universidad Nacional de General San Martín. Buenos Aires: UNSAM EDITA.

Fuentes:

- La Reforma S.R.L. (2018). [Kermés en el Centro de Salud de barrio Esperanza: El ministro Bensusán destacó el rol de las redes barriales](http://www.diariolareforma.com.ar/2013/kermes-en-el-centro-de-salud-de-barrio-esperanza-el-ministro-bensusan-destaco-el-rol-de-las-redes-barriales/). Recuperado de <http://www.diariolareforma.com.ar/2013/kermes-en-el-centro-de-salud-de-barrio-esperanza-el-ministro-bensusan-destaco-el-rol-de-las-redes-barriales/>
- Sistema Pilquen: cuyo organismo responsable es la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas Sociales, del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Provincia de La Pampa. Los datos que se presentan abarcan desde el 1° al 28/07/ 18.