



Construyendo redes: alfabetización digital en Personas Mayores

Cruces y producciones desde una perspectiva intergeneracional

i Información general

Síntesis

Argentina es uno de los países envejecidos de América Latina. Según Censo Nacional 2010, la población mayor de 65 años ascendía a 4,1 millones de personas, representando el 10,2% de la población.

La prolongación de la vida, lejos de considerarse un problema, se reconoce como logro de la humanidad y plantea desafíos. Uno de ellos, las tecnologías informáticas que actualmente constituyen herramienta de comunicación, de gestión y realización de trámites en la vida cotidiana, frente a las cuales los adultos mayores se encuentran objetivamente en desventaja, al no haber sido socializados en contextos de informatización

Las personas mayores como sujetos de derecho, no acceden a procesos educativos que brinden conocimientos para utilizar las nuevas tecnologías, no existen ofertas educativas que los incluyan como destinatarios atendiendo sus particularidades y necesidades, que les permita reivindicarse como grupo social activo.

Reconociendo que los derechos de las personas de edad representan un eje clave en la agenda social e institucional, el proyecto propone desde una práctica extensionista, contribuir a la integración social de las personas mayores de nuestra comunidad, en espacios de nuevas prácticas socioeducativas inclusivas y de fomento de las relaciones intergeneracionales para mejorar su calidad de vida, autonomía personal y autorrealización.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Línea temática

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Económicas

Facultades y/o colegios participantes

Colegio Nacional Rafael Hernandez

Destinatarios

Los destinatarios son las personas mayores pertenecientes a la comunidad de la UNLP, y aquellos vinculados a las organizaciones coparticipes: Agencia Recaudación Buenos Aires (ARBA) Dirección de la Tercera Edad de la Municipalidad de La Plata y clubes asociados a la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de la ciudad de La Plata

*****Los destinatarios indirectos no incluyen la difusión correspondiente a presentaciones en congresos, capítulos de libros, ponencias, difusión radial

Localización geográfica

La localización del proyecto es el área urbana de influencia de la UNLP. En las cercanías de los bancos privados y oficiales donde las personas mayores cobran sus haberes jubilatorios y de los clubes asociados en la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de la ciudad de La Plata. Se desarrollarán las actividades en la Facultad de Ciencias Económicas por contar con instalaciones accesibles para el uso de personas con discapacidad o bien personas mayores con movilidad reducida, en el Colegio Nacional y en el Centro Regional Saladillo de la Facultad de Ciencias Económicas

De acuerdo a requerimiento y disponibilidad de equipamiento de las instituciones, en bibliotecas populares y centros de fomento vecinales vinculadas a la Dirección de la Tercera Edad de la Municipalidad de la ciudad de La Plata y la Federación de Instituciones culturales y deportivas: CENTRO DE FOMENTO 17 DE AGOSTO SEDE SOCIAL LOS HORNOS

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

110

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

450

☰ Detalles

Justificación

La prolongación de la vida, así como el aumento de la expectativa de vida luego de accidentes y enfermedades, son considerados logros de la humanidad. Sin embargo, este colectivo oculta desigualdades regionales, sociales, de género, de edad. La exclusión de la que son objeto las personas mayores se manifiesta en la atención de salud, alfabetización informática, cultura y recreación, en el acceso a programas educativos y de formación e información adecuada

Esos derechos vulnerados, los cambios del siglo XXI y la “Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” enfrentan a las instituciones y a la sociedad en su conjunto a nuevos desafíos, que, partiendo del principio de igualdad, sean capaces de incorporar la diversidad de las personas en todas las etapas de la vida y promuevan su empoderamiento y plena ciudadanía activa.

La introducción del paradigma del Envejecimiento Activo (OMS 2002), basado en el reconocimiento de los derechos humanos de las personas mayores y los principios de Naciones Unidas de independencia, participación, dignidad, cuidado y autorrealización, abrieron la puerta a la elaboración de políticas de carácter integral y participativo.

Las Naciones Unidas recogen el concepto de solidaridad entre generaciones con el objetivo de promover una sociedad para todas las edades y la perspectiva intergeneracional es comprendida como un eje transversal en los programas con personas mayores, propiciando la complementariedad de roles.

Estas consideraciones forman parte del debate en el que se construyen los asuntos del envejecimiento como cuestión pública y de derechos humanos en la agenda política actual. La extensión, como función social de la universidad, enfrenta al reto de dar respuesta a estas nuevas y crecientes demandas.

El presente proyecto tiene como objetivo contribuir a la integración social de las personas mayores de nuestra comunidad, a través de una estrategia de educación continua y fomento de relaciones intergeneracionales para fortalecer la solidaridad y el apoyo mutuo permitiendo renovar el vínculo con sus familias y sus comunidades, elementos claves del desarrollo social. Desde una perspectiva de trabajo en redes busca fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad, a partir de la participación de las personas mayores en espacios socioeducativos de alfabetización digital y actividades intergeneracionales, que contribuyan a mejorar su calidad de vida y promuevan la participación y la organización comunitaria a través de la difusión y ejercicio de los derechos, el empoderamiento del sector y la construcción de ciudadanía.

Objetivo General

Objetivo General:

Generar espacios de vinculación participativa Universidad- Comunidad que contribuyan a la integración social de las personas mayores mediante prácticas extensionistas que fortalezcan sus derechos y los vínculos entre pares e inter generacionales y contribuyan a mejorar la

calidad de vida

Formar al equipo extensionista desde el enfoque políticas públicas y envejecimiento activo, frente a las crecientes demandas de participación, autonomía y mejora de la calidad de vida de las personas mayores

Objetivos Específicos

- Desarrollar acciones que contribuyan a que las personas mayores participen en nuevas prácticas socioeducativas inclusivas tendientes a mejorar su calidad de vida
 - Brindar herramientas informáticas que contribuyan a la incorporación del uso de nuevas tecnologías en la vida cotidiana, promoviendo la inclusión social y los vínculos entre pares e inter generacionales.
 - Capacitar a los participantes en informática básica, acceso y utilización de redes sociales, correo electrónico, navegación en internet, acceso a páginas web de diversos servicios, entidades bancarias, servicios sociales, turismo
 - Promover la participación de las personas mayores en actividades intergeneracionales para fortalecer la solidaridad y el apoyo mutuo como elementos claves del desarrollo social
 - Generar espacios de vinculación intergeneracional como estrategia para fortalecer las relaciones familiares, comunitarias y sociales; para recuperar e intercambiar saberes que fortalezcan esos lazos
 - Intensificar la articulación con otras unidades académicas, colegios, departamentos, ongs, que fortalezcan el trabajo en red
 - Desarrollar actividades de extensión desde una visión multidimensional, articulada con la docencia y la investigación
 - Contribuir a la formación de los estudiantes universitarios en la temática vinculada a la incorporación a la agenda de políticas públicas, de los derechos de inclusión social de las personas mayores
-

Resultados Esperados

- a) se amplíe desde la institución universitaria el ejercicio del derecho a la educación mediante esta estrategia extensionista con personas mayores;
- b) se fortalezcan las condiciones de inclusión social de esta población mediante la accesibilidad a la alfabetización digital.
- c) se produzcan aprendizajes en relación al uso de nuevas tecnologías que mejoren la resolución de situaciones cotidianas vinculadas al acceso a bienes y servicios por parte de las personas mayores

- d) se fortalezcan los vínculos intergeneracionales al compartir espacios de aprendizaje, reflexión debate
 - e) se contribuya a la participación social, al posibilitar participar en forma activa en la formulación y aplicación de las políticas que afecten directamente su bienestar
 - f) se desarrolle un marco conceptual de la evolución y los diferentes abordajes de esta cuestión en tanto problema público
 - g) se genere una apropiación por parte de los integrantes del proyecto, de las herramientas de formación, planificación y gestión de procesos de alfabetización con personas mayores.
 - h) se realice una presentación de trabajos en encuentros sociales y reuniones académicas de lo producido en el proceso desarrollado desde este proyecto.
-

Indicadores de progreso y logro

La participación sostenida de los estudiantes en el proceso de formación del equipo extensionista.

La producción de material didáctico que permita replicar la experiencia desde los propios adultos mayores a modo de "formador de formadores"

La realización de talleres de alfabetización digital de dos horas semanales durante dos meses donde participen activamente veinte adultos mayores.

El acceso y la disponibilidad de recursos tecnológicos propios que favorezcan la experiencia de alfabetización digital.

La incorporación de la tecnología en la vida cotidiana.

La realización de talleres de concientización con alumnos de nivel secundario y universitario.

La realización de encuentros intergeneracionales con participación de personas mayores y alumnos de nivel secundario y universitario, posibilitando compartir sus conocimientos y pericias con las generaciones más jóvenes

La participación de las personas mayores en reuniones de gestión y evaluación en proceso del proyecto

Metodología

El proceso de trabajo extensionista se estructura a partir de una estrategia metodológica con ejes interrelacionados:

a. Formación de formadores: supone un proceso de entreaprendizaje que procura multiplicar los diferentes saberes, aportando a la construcción de reflexiones que fortalezcan el trabajo pedagógico

Se realizarán talleres de "Formación de Formadores" en temáticas vinculadas a derechos de las personas mayores; alfabetización digital, envejecimiento activo y participación a cargo de especialistas

Este eje contribuirá a la formación de los estudiantes universitarios en la temática vinculada a los derechos de inclusión social de los adultos mayores. Asimismo a la articulación entre la formación académica, la investigación y la capacitación extensionista

b. Producción de condiciones que efectivicen el derecho a la alfabetización digital: las acciones educativas están dirigidas a producir aprendizajes en torno del uso de la tecnología favoreciendo la apropiación de conocimientos y el desarrollo de capacidades y destrezas vinculadas al uso de la tecnología como práctica de inclusión social.

La metodología que se emplea es la de taller, con un enfoque participativo y grupal, enmarcado en la educación permanente o continua: educación para todos a lo largo de toda la vida.

Los docentes que coordinan cada taller tienen experiencia en sus disciplinas y en trabajo con adultos mayores.

El producir condiciones de realización de una práctica como el uso cotidiano de las nuevas tecnologías informáticas, constituye una clara estrategia de reconocimiento de derechos, y la metodología de taller abierto y participativo permite mayor proximidad para generar acuerdos sobre los contenidos, sobre los intereses y necesidades de los destinatarios. Se prevé la realización de prácticas cuasi reales de uso de la tecnología digital para resolver situaciones cotidianas, ofreciendo seguimiento y acompañamiento desde la coordinación del proyecto para afianzar el proceso y generar condiciones de progresiva autonomía.

Los contenidos de los talleres en general son: Operaciones básicas. Práctica con el teclado.

Escribir un texto. Gestión de navegadores Acceso a Internet. Ingreso a páginas Web.

Búsquedas en Google y favoritos. Videos en internet. Correo. Creación de una cuenta enlaces y fotos. Gestión de trámites Servicios e impuestos ANSES-IPS-PAMI Facebook, Twitter y Whatsapp Web Apertura de una cuenta. Creación de perfil. Publicaciones.

Educación financiera: operaciones bancarias típicas, billetes y monedas vigentes. Simulador de cajero automático.

Homebanking: pagomiscuentas.com Tarjetas de débito y tarjetas de crédito. Prevención de delitos

Modulo ARBA a cargo de especialistas del área de servicios de la Agencia: Obtención y pago de boletas, gestión de exenciones impositiva. Terminal de Autogestión (TAG) Suscripción a boleta por mail; uso de la terminal de autogestión y realización de consultas a operadores.

Modulo "Inglés para Internet": Vocabulario de inglés para informática. Términos comunes en inglés relacionados con ordenadores Términos comunes en inglés relacionados con Internet Traductor

c) Se generaran estrategias para que las relaciones intergeneracionales sucedan y se sostengan en el tiempo, ya que en ello reside su valor de constituir un aporte a la transformación de situaciones para promover la inclusión

En espacios para la construcción de una nueva concepción de los vínculos intergeneracionales a partir de experiencias concretas entre jóvenes y personas mayores se desarrollaran encuentros de concientización, reflexión y debate a cargo de los integrantes del proyecto con alumnos del último año del Colegio Nacional de la UNLP.

A partir de esa actividad previa se realizaran talleres de intercambio de saberes experiencias y transmisión de tradiciones y cultura popular como espacios de construcción de vínculos intergeneracionales entre los participantes de los talleres de alfabetización y alumnos del último año del Colegio Nacional UNLP

Los programas de actividades intergeneracionales tienen beneficios para ambos colectivos:

para los mayores un aumento de vitalidad, autoestima y ser útiles para la sociedad. Se reducen también los sentimientos de soledad y aislamiento. Los jóvenes que interactúan con las personas mayores se forman una idea más positiva y no estereotipada de las personas mayores y del envejecimiento y tendrán menos dificultades para entenderlos. Cuanto mayor sea el contacto entre jóvenes y mayores, mayor será el conocimiento mutuo y percepciones reales y no sesgadas entre generaciones. La realización de encuentros intergeneracionales posibilitara compartir sus conocimientos y pericias con las generaciones más jóvenes les permitirá renovar el vínculo con sus familias, sus comunidades y con ellos mismos en espacios de participación educativa, reflexión y comunicación, instrumentos para mejorar su calidad de vida.

Difusión de las actividades de los encuentros y talleres intergeneracionales en medios de comunicación FCE/UNLP: eco de Radio, TVU, Radio Universidad.

*A fin de caracterizar este eje metodológico se cita como ejemplo la actividad realiza durante 2018, en el marco de la jornada Jornada "Desafíos que inspiran" Una conversación con Elisa Forti y Martin Kremenchuzky.

Dialogaron con ellos a partir de un trabajo preliminar de talleres de reflexión, búsqueda en internet videos y notas periodísticas para diseñar la entrevista:

-Los participantes del Taller de Alfabetización Digital para Personas Mayores del Proyecto Construyendo Redes.

-Los alumnos de los Seminarios: Accesibilidad, Discapacidad y Derechos Humanos; Periodismo Deportivo; Deporte desde las Ciencias Sociales; Imagen y Cultura Digital del Colegio Nacional UNLP

****ACTIVIDADES****

Las actividades propuestas han sido elaboradas considerando el resultado de las encuestas realizadas, tendiente a conocer los intereses y expectativas de las personas mayores participantes de los talleres de alfabetización digital en el ámbito universitario, diseñadas por psicopedagogos de la Municipalidad de La Plata y sistematizadas por los becarios alumnos y adscriptos de la Catedra Administración Publica II (adjunto al informe final del año anterior), así como las reuniones de evaluación de intereses realizadas en forma conjunta por el equipo del proyecto. Los comentarios manifestados por los participantes de la experiencia no sólo están vinculados a la incorporación de conocimientos y habilidades, sino a los vínculos sociales surgidos al compartir un espacio nuevo y las posibilidades de enriquecer y mejorar los vínculos con sus hijos y nietos a partir del manejo de redes sociales, correo electrónico e internet

Actividades

- • Recuperación de la experiencia: testimonios, identificación de proyectos anteriores, sus logros y dificultades
- • Recolección de información a partir de la reflexión colectiva relativa a la idea del futuro proyecto, sus objetivos y acciones

- • Ajuste de la idea de base, a partir de análisis: discusiones y trabajo logros, objetivos y líneas de acción, capacidades institucionales y profesionales a poner a disposición
 - • Talleres “Formación de Formadores” Derechos de los adultos mayores envejecimiento activo a cargo de especialistas en gerontología.
 - • Diseño de programa y material didáctico para talleres de alfabetización informática con los adultos mayores
 - • Diseño de programa y material didáctico para talleres de “Inglés para internet”
 - • Desarrollo de talleres de alfabetización informática con las personas mayores, para incorporar el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana
 - • Desarrollo de taller “Inglés para Internet”
 - • Desarrollo Modulo Pagina Web ARBA-Beneficios Accesibilidad
 - • Encuentros de concientización, reflexión y debate con alumnos del último año del Colegio Nacional UNLP
 - • Desarrollo talleres de intercambio de saberes como espacios de construcción de vínculos intergeneracionales entre los participantes de los talleres de alfabetización y alumnos del último año del Colegio Nacional UNLP
 - • Desarrollo de talleres de alfabetización informática con las personas mayores, para incorporar el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana en el Centro Regional Saladillo FCE
 - • Difusión de las actividades producto de los encuentros intergeneracionales en medios de comunicación de la FCE y UNLP: eco de Radio, TVU, Radio universidad
 - • Organización de reuniones académicas y de extensión para difundir y socializar los resultados alcanzados
 - • Participación con ponencias, ensayos, estudio de casos en Congresos y Seminarios nacionales e internacionales para difundir y enriquecer el trabajo en la temática
 - • Participación en las reuniones y actividades de la Mesa de Personas Mayores de la UNLP
 - • Evaluación del proceso de trabajo y resultados alcanzados
 - • Taller de puesta en común y evaluación participativa de los resultados alcanzados
-

Cronograma

15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												
Actividad / Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Recuperación de la experiencia: testimonios, identificación de proyectos anteriores sus logros y dificultades, resultados de la encuesta	x											
Taller "Formación de Formadores" Derechos de las personas mayores alfabetización digital envejecimiento activo		x	x									
Taller de ajuste de la idea de base, a partir de análisis: discusiones y logros, objetivos y líneas de acción, capacidades institucionales y profesionales a poner a disposición			x									
Formalización de los criterios de trabajo. Asignación de responsables			x									
Diseño de programa y material didáctico para talleres de alfabetización informática con las personas mayores			x									
Diseño de programa y material didáctico para talleres de "Inglés para internet".			x									
Desarrollo de talleres de alfabetización informática con las personas mayores, para incorporar el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana				x	x			x		x		
Desarrollo de talleres de "Inglés para Internet"				x	x			x		x		
Desarrollo Modulo Pagina Web ARBA-Beneficios Accesibilidad				x	x			x		x		
Encuentros de concientización, reflexión y debate con alumnos del último año del Colegio Nacional UNLP			x						x			

RED INTERGUBERNAMENTAL IBEROAMERICANA DE COOPERACIÓN TÉCNICA (2009)
Envejecimiento activo y relaciones intergeneracionales. Revista Enlace en Red. Madrid
Subirats, J. (Dir.) (2010) "Ciudadanía e Inclusión Social. El Tercer Sector y las políticas públicas de acción social." Documentos para el debate 4. El Prat de Llobregat: Fundación Esplai
United Nations Expert Group Meeting (2007) Intergenerational Solidarity: Strengthening Economic and Social Ties. Recommendations. 23-25 October 2007. United Nations Headquarters

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del proyecto está asegurada dado que en principio surge a partir de la demanda y los intereses de las propias personas mayores en participar de encuentros y formación en el marco de actividades de la universidad.

Nuevos contenidos incorporados al programa del Taller de Alfabetización Digital: durante 2017 se incorporaron a los contenidos modulo "Home Banking" "redes sociales" y modulo "Ingles para Internet"

Contraparte ARBA: Modulo especifico en el Taller de Alfabetización Digital, a cargo de especialistas del Área de Servicios de la institución. El equipo de ARBA diseña y reproduce todo el material que se entrega a los participantes durante el desarrollo de la actividad.

Contraparte Municipalidad de La Plata: Diseño a cargo de especialistas de la Dirección de Tercera Edad de la encuesta tendiente a conocer los intereses y expectativas de los adultos mayores participantes de los talleres, utilizada como retroalimentación para las nuevas ediciones. Difusión de actividades y cupos para las personas mayores de los Talleres de alfabetización digital para participar de los colonias (verano e invierno) Programa Vamos al Cine Juegos bonaerenses Meriendas Literarias Eventos (Fiesta del jubilado / Aniversario del Consejo de la Tercera Edad)

Contraparte Federación de Instituciones Culturales y Deportivas: Difusión y enlace con sus miembros y asociados. Dictado de cursos en las aulas y con equipamiento de clubes, centros de fomento y bibliotecas populares asociadas

Participación Congresos Nacionales e Internacionales: Durante la edición 2017 se presentaron ponencias, trabajos y se participó en publicaciones en capítulos de compilaciones. Regional ADENAG (2017), III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM, UNL (2017); SIRSO Publicaciones "Responsabilidad Social de las Organizaciones (RSO). Aportes teórico - prácticos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina".

El libro contiene una selección de trabajos presentados por investigadores y docentes latinoamericanos en el IV Simposio Internacional de RSO (SIRSO) Universidad Santo Tomás Bogotá (2016).

Participación en espacios de articulación con otras Unidades Académicas: los responsables del proyecto participan desde su génesis en la conformación de la Mesa de Personas Mayores con reconocimiento institucional del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata (2017)

Articulación docencia, investigación, extensión

Organización de reuniones académicas y de extensión para socializar los resultados alcanzados:

- Jornada “Desafíos que inspiran” Una conversación con Elisa Forti y Martin Kremenchuzky. (2018)

- Encuentro de reflexión y debate en el marco del desarrollo de la asignatura Administración Pública II y abierta al público “Dialogando acerca de la discapacidad” a cargo de responsables de la Comisión Universitaria de Discapacidad UNLP.(2018)

Se incorporaron dos becarios, adscriptos alumnos en la Catedra Administración Pública II, dando inicio así a su formación en docencia-investigación –extensión

La temática y resultados esperados al cabo de la realización del proyecto, tienen estrecha vinculación con las Cátedras Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y sus proyectos de investigación lo que permite contribuir a su articulación

Autoevaluación

Este proyecto deja capacidades instaladas en los estudiantes, docentes, en las organizaciones copartícipes, en las personas mayores destinatarios de los talleres de alfabetización digital y de las actividades del proyecto, en los alumnos de nivel secundario y sus familias.

- Talleres de alfabetización digital con 80 participantes mayores durante 2018
 - Jornadas de concientización, reflexión y debate en temáticas vinculadas al proyecto.
 - Becarios alumnos No docentes de la FCE integrantes del equipo de trabajo.
 - Integrantes de la Catedra Administración Pública II 8 docentes y 25 alumnos
 - Alumnos de los talleres del Colegio Nacional 25 participantes y sus familias
 - Ponencias, y comunicaciones en Seminarios y Congresos nacionales e internacionales.
- Publicaciones capítulo de libro.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Nafria, Graciela Susana (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Di Lucca, Viviana Nora (CO-DIRECTOR)	Colegio Nacional Rafael Hernandez (Profesor)
Galinelli, Bernardo Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tombesi, Sabrina Noemi (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (No-Docente)
Bellomo Sanchez, Silvia C. (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Wysoczanski, Maria Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Di Lorenzo, Graciela Analia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Peralta, Sandra Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Barcos, Santiago Manuel (PARTICIPANTE)	Colegio Nacional Rafael Hernandez (Auxiliar)
Mateo, Sebastian Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Meccia, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Pereminsky, Facundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Sirai, Juan Bautista (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Canosa, Claudio Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Coello Barrios, Thalia Alexandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
AGENCIA RECAUDACION BUENOS AIRES-ARBA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Florencia Cikatelli, Gerente General de Coordinacion de Atencion y Servicios
ÁREA DE LA TERCERA EDAD MUNICIPALIDAD DE LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Maximiliano Vivas, Asesor
FEDERACIÓN DE INSTITUCIONES CULTURALES Y DEPORTIVAS Y BIBLIOTECA POPULAR MARIANO MORENO	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Juan Carlos Martin, Vicepresidente