



# BELLAS SONRISAS.

## Salud bucal en Las Lomitas y Fortín Soledad.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

En el Noroeste de la Provincia de Formosa, existen dos localidades aledañas al bañado " La Estrella": Fortín Soledad y Las Lomitas. En éstas se asientan 970 personas personas entre las comunidades originarias Pilagá y Los criollos. La Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente y desde hace muchos años a diferentes escuelas ubicadas en ésta zona, brindándole SOSTENIBILIDAD a nuestra actividad. Es importante destacar que éstas localidades NO disponen de suficientes centros de salud para poder cumplir con la demanda. Es por eso que este proyecto se enfoca en el desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar. Es reelevante mencionar que en este proyecto se remarca la formación del futuro profesional en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, haciendo hincapié en el perfil Social, y teniendo en cuenta la realidad por la que atraviesa la República Argentina.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

APS

Salud Comunitaria

#### **Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

## **Facultades y/o colegios participantes**

---

### **Destinatarios**

- Niños y Adolescentes de ambos sexos en edad escolar, quienes recibirán Atención Primaria en salud.
  - Miembros de la comunidad (padres; directivos y docentes de las escuelas rurales), quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.
  - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata, quienes se encuentran en plena formación profesional, los cuales recibirán formación extensionista que les permitirá complementar sus estudios de grado.
- 

### **Localización geográfica**

Provincia de Formosa y Zonas aledañas (Las Lomitas y Fortín Soledad).

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

280

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

690

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Este proyecto se lleva a cabo desde el año 1999 por iniciativa de un grupo de docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, los cuales fueron convocados por la Directora de la Escuela N° 106 de la comunidad del Fortín Soledad, Provincia de Formosa. El trabajo fue subsidiado por el Ministerio de Educación de la Nación en el año 2006 y por la Secretaria de Extensión de la UNLP en diferentes convocatorias, ha recibido innumerables premios y distinciones nacionales y ha sido declarado de interés Municipal. Los años en el que el proyecto no recibió ningún subsidio, se llevó adelante con la autogestión del grupo de trabajo.

Actualmente, las acciones y tareas destinadas a cumplir con los objetivos multidisciplinares del proyecto llevan 17 años de continuidad en las comunidades mencionadas habiéndose logrado:

- La disminución en un 64 % del índice de caries y otras enfermedades bucales mediante la aplicación de estrategias específicas.
- La formación de 44 Agentes Multiplicadores de Salud.
- La implementación del cepillado diario en los niños en edad escolar.
- La incorporación de hábitos alimenticios saludables.

Sin embargo, la demanda todavía continúa tan ferviente como el primer año de trabajo, no pudiendo descuidar la salud de nuestros queridos hermanos formoseños.

Por todo lo comentado anteriormente y para darle sostenibilidad al proyecto, cuestión que promueve nuestra Universidad es necesario continuar con cada acción hasta lograr la reducción total de las patologías orales prevalentes.

---

### **Objetivo General**

Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de las poblaciones del Noroeste Formoseño.

---

### **Objetivos Específicos**

- 1- Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales.
- 2- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
- 3- Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia.
- 4- Capacitar a niños y adolescentes en técnicas de cepillado y uso de hilo dental.

- 5- Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación.
  - 6- Lograr la sostenibilidad del proyecto a través del tiempo.
- 

## **Resultados Esperados**

- 1- Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infanto escolares mencionadas.
  - 2- Disminuir los índices CPOD, CPOS, ceod, ceos, O' Leary y Loe Silness.
  - 3- Aumentar el porcentaje del índice de Diente Sano.
  - 4- Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas.
  - 5- Lograr que la población tome conciencia de los peligros bucodentales que acarrea una dieta altamente cariogénica.
  - 6- Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud dentro de las comunidades.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

Se tendrá en cuenta:

- El número de participantes, con los cuales a través de las actividades previamente desarrolladas y evaluaciones constantes y pertinentes, se obtendrán resultados parciales.
  - Participación y compromiso por parte de la comunidad educativa. (directivos, docentes, etc).
  - Cantidad de piezas tratadas.
  - Cantidad y calidad de individuos fluorados.
- 

## **Metodología**

La metodología se realizará en base a los objetivos, teniendo en cuenta el plan de actividades de acuerdo al diagnóstico previo y en consecuencia con el cronograma presentado. La definición de etapas está basada en análisis anteriores, programando las actividades en tres fases:

Primera Fase:

- Realización de talleres semanales orientados a los estudiantes que realizarán las actividades en el campo.
- Provisión a los estudiantes de material bibliográfico basado en Atención Primaria de Salud y Práctica Restaurativa Atraumática.
- Armado de grupos de trabajo conformados por un docente y 5 alumnos.
- Confección de guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud, con su posterior evaluación.

## Segunda Fase:

- Atención Odontológica mediante la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática transformando las aulas de las escuelas en Clínicas Odontológicas (definido por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción).
- Control del medio bucal a través enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal, utilizando material didáctico como macromodelos y macrocepillos.
- Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.
- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad abordada mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.
- Registro audiovisual, documental y gráfico de todas las actividades realizadas.

## Tercera Fase:

- Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado.
  - Presentación de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales.
  - Diseño e Impresión de una publicación gráfica.
  - Confección de Material Académico Bibliográfico a partir del análisis. Difusión de los resultados del proyecto realizado.
- 

## Actividades

- La conformación del equipo de trabajo estará dada por docentes y alumnos, previamente divididos en 4 grupos operativos específicos para cada actividad. Cada grupo de trabajo estará formado por un docente coordinador y cinco alumnos, permitiendo la participación de un referente comunitario. Este proyecto tiene una duración de 12 (doce) meses en donde los extensionistas podrán complementar extracurricularmente su capacitación académica y fortalecer el vínculo con las comunidades donde trabajan. Actividades y definición de roles:
  - - Talleres de capacitación. (a cargo de los docentes participantes del proyecto).
  - - Atención Odontológica de los alumnos destinatarios (llevada a cabo por los alumnos de los últimos años de nuestra Facultad y a cargo de los docentes participantes del proyecto y a cargo del director, codirector y coordinador)
  - - Entrega de cepillos a los niños y de Flúor a los Agentes Multiplicadores de Salud. (actividad conjunta entre docentes participantes del proyecto y alumnos)
  - - Enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal. (realizada meramente por los alumnos participantes del proyecto).
  - - Aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%. (llevada a cabo por los alumnos de los últimos años de nuestra Facultad y a cargo del director, codirector y coordinador).

- - Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad. (ejecutada por todos los integrantes del proyecto).
- - Talleres de Planificación y Organización Comunitaria. (Actividad conjunta con posible participación de referentes comunitarios).
- - Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas. (Actividad conjunta).
- Producción y Ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; Caciques, Referentes Comunitarios, Autoridades de las Escuelas, Niños. (Actividad conjunta).
- Redacción de informe final, registro fotográfico, realización de estadísticas (a cargo de todos los integrantes del proyecto).

### **Cronograma**

El proyecto tendrá una duración de 12 meses, y de acuerdo al plan de actividades y a la metodología. El trabajo será distribuído de la siguiente manera:

Etapa 1: Duración 5 Meses.

Etapa 2: Duración 1 Mes.

Etapa 3: Duración 6 Meses.

FASE	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1	X	X	X	X	X							
2						X						
3							X	X	X	X	X	X

### **Bibliografía**

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex. Año 2005.
- Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
- Rossetti, Hugo - Salud para la Odontología 1990.
- Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 2016.
- Sznajder, Norma; Aldoz, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes discapacitados

severos. Rev. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 N° 2, abril de 1979

- Thylstrup, A.; Fejerskov, O.: Caries. Ediciones Doyma. Barcelona. 1988
  - Trucco, Raúl: Ejercicio profesional y situación del odontólogo actual. Salud Bucal (CORA) Año IX N° 49 febrero- marzo 1982.
  - Esteban Rodríguez – Gabriel Appella – Mariana Relli “El Derecho a tener Derechos – Manual de Derechos Humanos para organizaciones sociales” Facultad de Periodismo – UNLP - 2008
  - Paulo Freire; Pedagogía del Oprimido. Año 2015.
  - Preconc Curso I, Segunda Edición. Editorial “Paltex”. N. Bordoni (1993).
  - Odontología Preventiva Primaria. Edit. “El manual moderno” Norman Harris y Franklin García Godoy. (2001).
  - Manual de Odontología Pediátrica. Edit. “Harcour-Brace”. A. Cameron, R. Widner. (1998).
  - Tratado de Odontología, tomo II, 1° edición. Edit. “Avances”. Antonio Bascones (1998).
  - Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit. “Harcourt-Brace”. Graham Mount (2011).
  - Salud para la Odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
  - Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. “Espacio”. Susana Conde. (2012).
- 

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Varias de las comunidades son de etnias pilagá y wichi y conservan su idioma de origen, frente esta problemática se parte del diálogo con líderes comunitarios quienes participan como traductores, mediante el juego, la música y las señas para generar la confianza de los niños. Imprevistos climáticos y de comunicación: lluvias fuera de la época estival pueden generar que los distintos grupos de tareas queden aislados unos de otros sin tener posibilidad de comunicación.

A partir de las necesidades y demandas de la comunidad es necesario pensar en la sostenibilidad del proyecto para trabajar y brindar nuevas herramientas que ayuden a solucionar las falencias presentes:

- Inaccesibilidad al sistema de salud.
- Falta de acceso a la información y el conocimiento.
- Sistema de salud apuntado a la enfermedad no a la salud.

Es importante destacar que los responsables proyecto mantienen contacto frecuente con los líderes formoseños (agentes multiplicadores) y realizan una visita anual en donde puede notarse que las actividades realizadas, las enseñanzas y las intervenciones clínicas perduran en el tiempo luego de finalizarse cada intervención.

---

## **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en: Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de las poblaciones del Noroeste Formoseño. Como efecto innovador, se plantea como metodología de trabajo la Práctica Restaurativa Atraumática (PRAT), avalada por la Organización Mundial de la Salud.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Escudero Giacchella, Ezequiel (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Alfaro, Gabriel Enrique (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Lazo, Pablo Gabriel (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Rosas, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Urrutipi, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopetegui, Andres Severino (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cea, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
De Franceschi, Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Miqueo, Silene Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Jimenez, Griselda Romina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alvarez De Castro, Lucia Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Angelis, Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bellesi, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Poulsen, Mauro Leonel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cha Valeiras, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Zalazar, Ana Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Yasila Bernedo, Helen Flor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Reino, María Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Barriga Stapich, Noelia Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salarayan, Facundo Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cicarelli, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Maria Mercedes Medina, secretaria de asuntos academicos
ASOCIACIÓN DE ODONTOLOGOS SOLIDARIOS	Gonnet, Manuel B., La Plata, Buenos Aires	Asociación	Alfaro Gabriel, presidente
SIRE	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Labo Gabriel , presidente
MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Poulsen Mauro, presidente