



Construyendo redes: adultos mayores, participación y autonomía.

Coordinación de acciones para la inclusión social

i Información general

Síntesis

En la actualidad, hay en la Argentina más de 6 millones de personas con 60 años y más, estimándose que para 2025 esta cifra superará los 8 millones.

La atención de las personas mayores como responsabilidad prioritaria del Estado y el conjunto de la sociedad, implica el desarrollo de acciones específicas que garanticen su integración social en espacios de participación educativa, reflexión y comunicación, instrumentos para mejorar su calidad de vida.

Los proyectos “@buelos conectados: alfabetización informática e integración social” y “Abuelos en Red”, (2014-2015), constituyen antecedentes y avances en la incorporación de la problemática de inclusión social de adultos mayores en actividades de extensión y académicas en la Facultad Ciencias Económicas.

En ese camino iniciado y en el entendimiento que los derechos de los adultos mayores representan un eje clave en la agenda social e institucional, el proyecto propone desde el marco conceptual de políticas públicas y el enfoque de envejecimiento activo, un trabajo de extensión universitaria dirigido a fomentar la conformación de una red de actores sociales e institucionales como mecanismo para contribuir a la integración social de los adultos mayores de nuestra comunidad, en términos de autonomía personal, participación social, cuidados, dignidad y autorrealización.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Económicas

Facultades y/o colegios participantes**Destinatarios**

Los destinatarios son los adultos mayores pertenecientes a la comunidad de la UNLP, y aquellos vinculados a las organizaciones coparticipes: Dirección de la Tercera Edad de la Municipalidad de La Plata; afiliados ATULP; Dirección de Servicios Sociales de la UNLP y clubes asociados a la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de la ciudad de La Plata

Localización geográfica

La localización del proyecto es el área urbana de influencia de la UNLP y de los clubes asociados en la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de la ciudad de La Plata. También de las instituciones vinculadas a Dirección de la Tercera Edad de la Ciudad de La Plata.

Se ubica la actividad en la Facultad de Ciencias Económicas por contar con instalaciones accesibles para el uso de personas con discapacidad o bien personas adultas mayores con movilidad reducida.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

La introducción del paradigma del Envejecimiento Activo (OMS 2002), basado en el reconocimiento de los derechos humanos de las personas mayores y los principios de las Naciones Unidas de independencia, participación, dignidad, cuidado y autorrealización, abrió la puerta a la elaboración de políticas de carácter integral y participativo.

Desde este enfoque, el bienestar es entendido como un fenómeno integral, que comprende no sólo las condiciones materiales de vida de las personas, sino también la sociabilidad, los niveles de independencia y autonomía que se expresan en la sensación de bienestar y satisfacción con la vida que experimentan las personas mayores

La complejidad e interdependencia y el carácter multidisciplinario de los problemas de envejecimiento en el marco más amplio de la inclusión social requiere actividades que integren acciones en un entramado de objetivos e intereses sociales e institucionales.

La extensión, como función social de la universidad, se enfrenta al reto de dar respuesta a estas nuevas y crecientes demandas de participación, autonomía y bienestar por parte de las personas mayores a través de nuevos enfoques que, partiendo del principio de igualdad, sean capaces de incorporar la diversidad de las personas en todas las etapas de la vida y promuevan la plena ciudadanía activa

Materializar este enfoque en diferentes programas de mejora de la calidad de vida, de promoción de la participación de los mayores, con un carácter fundamentalmente inclusivo y contar con herramientas para comprender y actuar en el presente, desde un lugar de integración social, constituye una apuesta para la universidad pública en su relación con la sociedad.

El presente proyecto está dirigido a fomentar la conformación de una red de actores sociales e institucionales como mecanismo para contribuir a la integración social de los adultos mayores de nuestra comunidad, tanto en términos de su integración social como para el desarrollo de proyectos personales que les permiten renovar el vínculo con sus familias, sus comunidades y con ellos mismos en espacios de participación educativa, reflexión y comunicación, instrumentos para mejorar su calidad de vida

Desde una perspectiva de trabajo en redes pretende consolidar un espacio con intervención de los múltiples actores involucrados, en un marco de análisis y discusión amplio y participativo, con espíritu tendiente a la búsqueda de consensos, donde interpretar más cabalmente el presente y diseñar los escenarios del futuro sea más posible y se logren acuerdos de mayor significación

Objetivo General

Impulsar la conformación de una red de actores sociales e institucionales - universidad-comunidad-estado- como modalidad para concertar estrategias, programas y acciones vinculados a adultos mayores de nuestra comunidad, que contribuyan a mejorar su calidad de

vida en términos de autonomía personal, participación social, dignidad y autorrealización.

Objetivos Específicos

- Generar espacios de concertación y trabajo conjunto entre los actores sociales e institucionales y fortalecer el trabajo en red para dar sustentabilidad a las acciones que se emprendan
 - Desarrollar acciones para que los adultos mayores participen en nuevas prácticas socioeducativas inclusivas desde una estrategia de alfabetización informática que contribuya a producir una mayor inclusión social y a mejorar vínculos entre pares e intergeneracionales
 - Intensificar la articulación con otras unidades académicas, universidades, departamentos, ong's para avanzar en la conformación de una red de actores sociales e institucionales Desarrollar actividades de extensión desde una visión multidimensional, articulada con la docencia y la investigación
 - Incentivar la integralidad entre docencia, investigación y extensión y estimular la publicación vinculadas a la temática
 - Formar y capacitar grupos de extensionistas que trabajen en estimular las vías de integración social del adulto mayor, desde un enfoque participativo e interactivo, en el marco de la educación permanente
-

Resultados Esperados

- a) Mapa de actores estatales, organismos públicos, actores públicos no estatales y de la sociedad civil.
- b) Elaboración de un directorio de organismos e instituciones vinculados a la temática
- c) Se amplíe desde la institución universitaria el ejercicio del derecho a la educación mediante esta estrategia extensionista con personas mayores;
- b) Se desarrolle un marco conceptual de la evolución y los diferentes abordajes de la temática de adultos mayores, inclusión, participación y autonomía, en tanto problema público.
- c) Se contribuya a la participación social, al posibilitar oportunidad de participar en forma activa en la formulación y aplicación de las políticas que afecten directamente su bienestar
- d) Se fortalezcan las condiciones de inclusión social de esta población mediante la accesibilidad a la alfabetización digital;
- e) Se produzcan aprendizajes en relación al uso de nuevas tecnologías que mejoren la resolución de situaciones cotidianas vinculadas al acceso a bienes y servicios por parte de los adultos mayores
- f) Se genere una apropiación por parte de los integrantes del proyecto, de las herramientas de

formación, planificación y gestión de procesos de alfabetización con adultos mayores.

g) Se realice una muestra y presentación de trabajos en encuentros sociales y reuniones académicas de lo producido en el proceso desarrollado desde este proyecto.

Indicadores de progreso y logro

La participación sostenida de los estudiantes en el proceso de formación del equipo extensionista.

La realización de talleres de alfabetización digital de dos horas semanales durante un mes donde participen activamente veinte adultos mayores.

Mapa de actores estatales, organismos públicos y actores públicos no estatales de la sociedad civil.

Directorio de universidades, facultades, institutos, instituciones estatales y organizaciones de la comunidad vinculados a la temática. La participación de los adultos mayores en reuniones de gestión y evaluación en proceso del proyecto.

La producción de material didáctico que permita replicar la experiencia desde los propios adultos mayores a modo de "formador de formadores"

El acceso y la disponibilidad de recursos tecnológicos propios que favorezcan la experiencia de alfabetización digital.

Los aprendizajes logrados en el marco de la capacitación, a ser observados desde las destrezas en el uso de las TICs (capacidad de operar en cajeros automáticos, uso de procesador de texto, planilla de cálculo, correo electrónico, recursos y navegación en internet)

Evaluación positiva por parte de los destinatarios al finalizar el proyecto

Metodología

El proceso de trabajo extensionista se estructura a partir de una estrategia metodológica con ejes interrelacionados: el que refiere al análisis de las políticas públicas vinculadas al envejecimiento activo, el que refiere a la formación de formadores, y el de la producción de condiciones que efectivicen el derecho a la alfabetización digital.

a. La metodología del análisis de las políticas públicas dirigidas a las personas mayores se centrará en la exploración de la documentación existente: planes de actuación, memorias de gestión, así como encuentros con responsables políticos y técnicos de las áreas con competencia, de universidades, la provincia, el municipio y organizaciones coparticipes.

b. Diseño y desarrollo de actividades conjuntas que se identifiquen en el trabajo conjunto entre los actores involucrados

c. Formación de formadores: supone un proceso de entreaprendizaje que procura multiplicar los diferentes saberes, aportando a la construcción de reflexiones que fortalezcan el trabajo pedagógico y los aprendizajes en el uso de las TICs.

La modalidad de trabajo que proponemos es el taller como espacio de encuentro de

producción colectiva de conocimientos e intercambios.

d. Producción de condiciones que efectivicen el derecho a la alfabetización digital mediante acciones educativas dirigidas a favorecer la apropiación de conocimientos y el desarrollo de capacidades y destrezas vinculadas al uso de la tecnología como práctica de inclusión social. Este eje metodológico parte de considerar el lugar de los actores en el proyecto, en tanto sujetos socio-históricos que ponen en juego sus competencias de saber hacer para realizar una práctica de vinculación tecnológica.

La potencialidad de trabajar desde una metodología participativa promueve el compromiso y fortalece la decisión política de los actores que participan del proceso, en pos de generar condiciones de mayor inclusión social para los adultos mayores.

Actividades

- Recuperación de la experiencia: testimonios, identificación de proyectos anteriores, sus logros y dificultades
- Recolección de información a partir de la reflexión colectiva relativa a la idea del futuro proyecto, sus objetivos y acciones
- Ajuste de la idea de base, a partir de análisis: discusiones y trabajo logros, objetivos y líneas de acción, capacidades institucionales y profesionales a poner a disposición
- Talleres "Formación de Formadores" en Derechos de los Adultos Mayores. Diseño y preparación material para talleres de alfabetización digital de adultos mayores
- Exploración de planes, programas, proyectos, memorias de gestión, que permitan identificar el estado actual de los programas/proyectos en la temática
- Relevamiento y sistematización de experiencias en otras Universidades en la temática. Contactos con responsables de proyectos /experiencias en Universidades
- Desarrollo de talleres de alfabetización informática con los adultos mayores, para incorporar el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana
- Realización de encuentros con responsables políticos y técnicos de las áreas con competencia, del municipio y organizaciones coparticipes, que permitan identificar el estado actual de las políticas públicas en la temática
- Construcción del mapa de actores estatales, organismos públicos y actores públicos no estatales de la sociedad civil
- Participación con ponencias, ensayos, estudio de casos en Congresos y Seminarios nacionales e internacionales para difundir y enriquecer el trabajo en el tema.
- Organización de reuniones académicas y de extensión para socializar los resultados alcanzados

- Evaluación del proceso de trabajo y resultados alcanzados.Taller de puesta en común y evaluación participativa de los resultados alcanzados
-

Cronograma

Actividad / Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Recuperación de la experiencia: testimonios, identificación de proyectos, anteriores sus logros y dificultades	X											
Recolección de información a partir de la reflexión colectiva relativa a la idea del futuro proyecto, sus objetivos y acciones	X											
Taller de ajuste de la idea de base, a partir de análisis: discusiones y trabajo logros, objetivos y líneas de acción, capacidades institucionales y profesionales a poner a disposición		X										
Formalización de los criterios de trabajo. Asignación de responsables		X										
Talleres "Formación de Formadores" Derechos de los Adultos Mayores	X				X			X		X		
Desarrollo de talleres de alfabetización informática con los adultos mayores, para incorporar el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana			X	X			X	X				
Exploración de planes, programas, proyectos, memorias de gestión, que permitan identificar el estado actual de los programas en la temática.			X	X	X	X	X	X	X			
Reuniones/talleres con responsables políticos y técnicos de las organizaciones coparticipes, que permitan identificar el estado actual de los programas en la temática			X		X		X		X		X	
Construcción del mapa de actores estatales, organismos públicos y actores públicos no estatales de la sociedad civil									X	X	X	
Participación con ponencias, ensayos, estudio de casos en Congresos y Seminarios nacionales e internacionales Organización de jornadas, encuentros de extensión						X				X		X

Evaluación del proceso de trabajo y resultados alcanzados											x	x	x	x	x	x	
Taller de puesta en común y evaluación participativa de los resultados alcanzados																	x

Bibliografía

- Aguilar Villanueva, Luis (2003). Estudio Introductorio. En Aguilar, L. (Ed.), Problemas políticos y Agenda de Gobierno. México: Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa
- Cobb, R. y Elder, C (2003). Formación de la Agenda: El caso de la política de los ancianos. (Senzek, A. Trad.). En (ed) L.F. Aguilar Villanueva, Problemas políticos y agenda de Gobierno (77 – 104). México: Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa
- Hanna, D. (Ed.) (2002) La enseñanza universitaria en la era digital. Barcelona: Octaedro. EUB
- Majone, G. (2006). Agenda Setting (Chapter 11). En Moran, M. et al. (Ed.), The Oxford Handbook of Policy Public (228- 250). New York: Oxford University Press
- Mayntz, Renate ((2001) “El Estado y la sociedad civil en la gobernanza moderna.
- Messner, Dirk (1995): La sociedad de redes. Colonia. Alemania
- Parsons, W. (2007): Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO. México
- Subirats, J. (Dir.) (2010) “Ciudadanía e Inclusión Social. El Tercer Sector y las políticas públicas de acción social.” Documentos para el debate 4. El Prat de Llobregat: Fundación Esplai

Sostenibilidad/Replicabilidad

La construcción de redes entre los actores sociales, comunitarios e institucionales a través del dialogo participativo es replicable en otras temáticas y/o territorios. La sostenibilidad del proyecto está asegurada dado que en principio surge a partir de la demanda y los intereses de las propias personas adultas mayores en participar de encuentros y formación en el marco de actividades de la universidad.

La puesta en marcha del programa @buelos conectados durante 2015, con financiamiento de la Facultad de Ciencias Económicas, permitió atender parcialmente una demanda, que superó ampliamente las posibilidades.

La nueva etapa 2016, permitió avanzar realizar talleres que superaron los 100 inscriptos y realizar actividades de difusión en congresos nacionales e internacionales.

Se incorporaron dos becarios, adscriptos alumnos en la Cátedra Administración Publica II, dando inicio así a su formación en docencia-investigación –extensión.

Asimismo, la receptividad y el interés demostrado por parte de organizaciones públicas y sociales: Municipalidad de La Plata, ATULP, Federación de Instituciones Culturales y Deportivas, Direccion Servicios Sociales UNLP a ser coparticipes del proyecto constituye un indicador de

sustentabilidad de la experiencia.

La temática y resultados esperados al cabo de la realización del proyecto, tienen estrecha vinculación con las Cátedras Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y sus proyectos de investigación, lo que permite contribuir a la articulación docencia, investigación, extensión.

Autoevaluación

Este proyecto deja capacidades instaladas en los estudiantes, docentes y en las organizaciones copartícipes, así como en los adultos mayores destinatarios de la capacitación, como herramientas de inclusión social que permite ampliar el ejercicio de los derechos y la condición de ciudadanía.

- Articulación en red de actores sociales, comunitarios e institucionales. Directorio de organismos, universidades, instituciones, ong's
- Talleres de alfabetización digital con 25 participantes adultos mayores
- Auxiliares docentes de la Cátedra Administración Pública coordinan las actividades.
- Becarios alumnos de la Cátedra Administración Pública inician su formación en extensión
- No docentes de la FCE integrantes del equipo de trabajo.
- Ponencias y comunicaciones en Seminarios y Congresos nacionales e internacionales.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Nafria, Graciela Susana (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Bellomo Sanchez, Silvia C. (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Galinelli, Bernardo Alberto (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Mateo, Sebastian Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Canosa, Claudio Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Di Lorenzo, Graciela Analia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Wysoczanski, Maria Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Scaramellini, Nora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Pereminsky, Facundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Sirai, Juan Bautista (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Schissler, Jessica Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Tombesi, Sabrina Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (No-Docente)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
DIRECCIÓN DE LA TERCERA EDAD MUNICIPALIDAD LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Maximo Vivas, Director
ASOCIACION TRABAJADORES UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Sindicato	Raul Archubi, Secretario General
FEDERACION DE INSTITUCIONES CULTURALES Y DEPORTIVAS Y BIBLIOTECA POPULAR MARIANO MORENO	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Juan Carlos Martin, Vicepresidente
DIRECCIÓN SERVICIOS SOCIALES UNLP	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Ramiro Taborda, Director