



¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas?

Promoviendo la salud como construcción social y comunitaria en diversos contextos educativos

i Información general

Síntesis

Hablar de Chagas es mucho más que hablar de una enfermedad dado que, en realidad, se trata de una problemática de salud socio-ambiental compleja, en la cual convergen e interactúan componentes de diferente naturaleza. Por esto consideramos que todo intento por abordar este tema requiere la incorporación de miradas que lo contemplen desde los múltiples elementos que lo atraviesan y caracterizan. En este sentido reconocemos al menos cuatro dimensiones que se entrelazan dinámicamente: biomédica, epidemiológica, sociocultural y política. Así vemos fundamental entender al Chagas de manera integral y por ese motivo proponemos desarrollar una propuesta interdisciplinaria e innovadora, incorporando diferentes perspectivas y apelando al rol multiplicador de la educación en la promoción de la salud, la prevención y la sensibilización. Como antecedentes, desde 2011 desarrollamos una serie de acciones que abordan la problemática mediante diferentes estrategias y recursos, en diversos espacios. Apuntamos a fomentar la concepción de la salud como construcción social y comunitaria a partir del tratamiento de esta problemática en múltiples escenarios (museos, escuelas, centros culturales, etc.); reflexionar de manera crítica entre destinatarios/as y equipo de trabajo; al igual que promover el intercambio de saberes entre una amplia diversidad de actores de la comunidad.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Promoción salud

Salud Comunitaria

Educación Media

Educación primaria

Educación Superior

Tejido Social

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Naturales

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Veterinarias
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias Médicas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo
Facultad de Bellas Artes
Facultad de Psicología
Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

A partir de la experiencia sostenida desde el año 2011 y de la evaluación positiva de las actividades desarrolladas hasta el momento en el marco del Proyecto de Extensión “¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas” (UNLP, 2012-2017), esta propuesta apunta a continuar fomentando el abordaje de la problemática de manera integral en diferentes contextos. Esto implica considerar que diversos sujetos e instituciones (la familia, la escuela, la cooperadora, la sociedad de fomento, el club, el barrio, el centro de salud, la parroquia, el sindicato, etc.) constituyen espacios de formación en temas relativos a la salud, especialmente en términos de prevención y promoción. Así, entendemos a la promoción de la salud como escenario privilegiado donde poner en juego el diálogo de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, motivo por el cual apostamos explícitamente al rol multiplicador de los/as diferentes actores/as de variados ámbitos educativos. De esta manera, para el año 2018 identificamos las siguientes categorías de destinatarios:

- alumnos/as, docentes y familias de la comunidad educativa perteneciente a la Escuela Secundaria Técnica Nro. 2 “Ing. Emilio Rebuelto” (Berisso);
- alumnos/as, docentes y familias de la comunidad educativa perteneciente al Jardín de Infantes Nro. 946 (Los Porteños).
- alumnos/as, docentes y familias de la comunidad educativa perteneciente Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP
- docentes de nivel inicial, primaria y secundaria vinculados/as al Centro de Investigación e Innovación Educativas de Brandsen y, por extensión, sus estudiantes;
- estudiantes de distintas unidades académicas de la UNLP y otras universidades nacionales

que se inscriban en la 5ta edición de la Actividad Complementaria de Grado (ACG) planificada desde el proyecto (aprobada según resolución vigente Ref.EX.1000-012289/13);
- público general que visite el Museo de La Plata durante el desarrollo del Mes del Chagas 2018.

Localización geográfica

Como en años anteriores, la localización geográfica de la propuesta general abarca tanto la Región Educativa Nro. I de la Provincia de Buenos Aires (La Plata, Berisso, Ensenada, Punta Indio, Magdalena y Brandsen) como los lugares de procedencia de aquellas personas e instituciones que se contacten con el equipo responsable del proyecto por distintos medios, ya sea participando de las propuestas desarrolladas en el Museo de La Plata, Cursos de Formación Docente, Actividad Complementaria de grado, como a través de la página web, el correo electrónico y las redes sociales.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

150

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1499

☰ Detalles

Justificación

Con frecuencia se habla de enfermedad de Chagas en referencia a los efectos que causa el *Trypanosoma cruzi* sobre la salud de las personas. Sin embargo, desde nuestra perspectiva, el Chagas es una problemática socio-ambiental compleja, donde convergen e interactúan componentes de diferente naturaleza. Por esto, cualquier intento por abordarla requiere la incorporación de miradas que la contemplen desde sus múltiples dimensiones, considerando tanto los aspectos biomédicos, como culturales, educativos, políticos, económicos, ambientales y sociales. Proponemos entonces desarrollar una propuesta interdisciplinaria e innovadora, apelando al rol multiplicador de la educación en la promoción de la salud y la sensibilización de la mayor cantidad posible de personas. Asumir un enfoque de promoción de la salud implica superar la visión de la población como destinataria pasiva y receptora de programas educativos desarrollados por profesionales de la salud. Así entendida, juega un rol clave en problemáticas complejas como el Chagas, rescatando fundamentalmente la posibilidad de poner en diálogo diferentes saberes, buscando el respeto a la diversidad y la eliminación de la estigmatización. En este marco, la reflexividad, la contextualización y la interdisciplina son principios fundamentales a la hora de poner en práctica una estrategia de promoción de la salud. Entendiendo a “la educación” en un sentido amplio y dialógico, consideramos múltiples escenarios con diversos actores educativos. De allí que proponemos trabajar con docentes de distintos niveles; estudiantes universitarios/as; público general que visite el Museo de La Plata (apelando al rol político y social del mismo); y las comunidades educativas de los establecimientos con los que estamos en contacto, (EST Nro. 2 “Ing. Emilio Rebuerto” de Berisso, Jardín de Infantes N° 946 de Los Porteños y el Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP). Desde 2011 desarrollamos acciones que abordan el tema a partir de diferentes estrategias y recursos en una gran variedad de espacios. Así, nuestra primera propuesta fue “La Semana del Chagas en el Museo de La Plata” (2011); y en base a los resultados obtenidos, e incorporando nuevos/as integrantes y áreas de trabajo, decidimos nuclearnos desde 2012 en un proyecto de extensión que se viene realizando de manera ininterrumpida. En estos años logramos consolidar el crecimiento de un equipo multidisciplinario, que cuenta con reconocimiento local, nacional e internacional.

Objetivo General

Promover el abordaje de la problemática del Chagas desde una perspectiva integral e innovadora en diferentes contextos educativos.

Objetivos Específicos

- 1) Fomentar el abordaje de la problemática del Chagas en diferentes contextos educativos desde una propuesta interdisciplinaria que dé cuenta de la complejidad que caracteriza al tema.

- 2) Brindar herramientas teórico-prácticas para la reflexión crítica que permita entender a la salud como construcción social y comunitaria, entre los/as destinatarios/as de los contextos educativos vinculados con el proyecto y el equipo de trabajo.
- 3) Impulsar el desarrollo de actividades educativas innovadoras que materialicen el abordaje integral de la problemática del Chagas en los contextos educativos vinculados con el proyecto.
- 4) Contribuir a la formación docente, aportando estrategias y recursos pedagógico-didácticos sobre la temática del Chagas
- 5) Complementar la formación académica de grado de estudiantes universitarios/as a través de un enfoque actualizado e integral de la problemática
- 6) Contribuir a la visibilización y apropiación de la problemática del Chagas por parte de todos los actores de la comunidad educativa (docentes, no docentes, alumnos/as y familias) en el ámbito de la Escuela Secundaria Técnica Nro. 2 “Ing. Emilio Rebuelto” (Berisso), el Jardín de Infantes N° 946 (Los Porteños) y el Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP.
- 7) Poner en práctica herramientas de extensión universitaria que complementen la formación adquirida en el ámbito académico hacia el interior del equipo de trabajo.

Resultados Esperados

- 1) Apropiación de una discusión integral y actualizada sobre el tema Chagas en los diferentes ámbitos educativos y en la población en general (considerando el rol multiplicador de museos, escuelas y otros espacios educativos). Aspiramos a que esta discusión sea abordada desde múltiples dimensiones, considerando no solo los aspectos biomédicos sino también aquellos que involucran diferentes disciplinas.
- 2) Desarrollo de estrategias y recursos educativos que permitan pensar a la promoción de la salud en general y al Chagas en particular, desde la multiplicidad de factores involucrados (más allá de los biomédicos) y constituyan en sí mismos disparadores para el abordaje de esta y otras problemáticas complejas de salud.
- 3) Desarrollo de actividades educativas innovadoras, por parte de los/as docentes, utilizando las estrategias y los materiales educativos elaborados en el marco del proyecto, tanto para el trabajo áulico como para la creación de recursos propios.
- 4) Formación y actualización de docentes de nivel Inicial, Primario y Secundario de la Región I de la provincia de Buenos Aires en la problemática de Chagas.
- 5) Aportes a la formación integral de nuevos profesionales desde el acercamiento innovador e interdisciplinario a la problemática del Chagas en el marco de la Actividad Complementaria de Grado enmarcada en este proyecto.
- 6) Apropiación de la problemática de Chagas por parte de la comunidad educativa de la Escuela Secundaria Técnica Nro. 2 “Ing. Emilio Rebuelto” (Berisso), el Jardín de Infantes N° 946 (Los Porteños) y el Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP, apuntando a la multiplicación de la

experiencia más allá de las acciones desarrolladas desde este proyecto.

7) Capacitación, consolidación y crecimiento del equipo de trabajo en el ámbito de la extensión universitaria.

Indicadores de progreso y logro

- variedad de actividades organizadas (charlas, talleres, muestras de arte, recital, etc.)
 - cantidad de actividades organizadas
 - cantidad de eventos en los que participamos como equipo compartiendo nuestra propuesta (ferias, congresos, seminarios, etc.)
 - cantidad de participantes en dichas actividades (docentes, alumnos, público en general)
 - variedad de materiales didácticos diseñados (juegos, muestras entomológicas, material audiovisual, guías de trabajo, material impreso como postales, volantes, calcomanías, folletos, carteles, etc.)
 - cantidad de materiales desarrollados
 - cantidad de materiales distribuidos
-

Metodología

Planteamos básicamente cinco ejes de trabajo:

1. Trabajo con instituciones educativas: EST Nro. 2 "Ing. Emilio Rebuerto" de Berisso, Jardín de Infantes N° 946 de Los Porteños y Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP. Profundización del proceso de trabajo conjunto con docentes, personal directivo y alumnos/as de los establecimiento, acompañando a toda la comunidad educativa para el abordaje integral de la problemática del Chagas, desde los principios de la promoción de la salud y contemplando las particularidades locales.
2. El Mes del Chagas en el Museo. Mes intensivo de actividades ofrecidas en y desde el Museo de La Plata, iniciando las mismas el último viernes de agosto (fecha en la que se conmemora el "Día Nacional por una Argentina Sin Chagas"). Las actividades (ciclo de charlas, talleres, muestras de arte, recital, etc.) están destinadas al público general y a estudiantes y docentes de todos los niveles educativos de todos los establecimientos de la región.
3. Cursos para docentes de distintos niveles (inicial, primaria y secundaria) en articulación con el CIIE Brandsen, desarrollando propuestas de formación que aborden la problemática del Chagas como un tema de salud vigente y a la vez como un problema socio-ambiental complejo que está presente en nuestras comunidades, a pesar de su invisibilidad.
4. Actividad Complementaria de Grado para estudiantes universitarios/as de todas las carreras, buscando alentar el abordaje integral de problemáticas socio-ambientales, con el firme propósito de dar cuenta de la necesidad de incorporar a la extensión universitaria dentro de la currícula académica tradicional. Fomentando así una verdadera construcción colectiva del conocimiento que aporte a la transformación social.
5. Trabajo permanente hacia el interior del grupo, tanto para la formación colectiva en las acciones de extensión correspondientes, como para la reflexión, evaluación, balance y difusión de las diferentes actividades del grupo. Para poder concretar los objetivos propuestos, desde el

equipo de trabajo nos planteamos el uso de diversas estrategias y herramientas metodológicas. Estamos convencidos/as de que la interdisciplina constituye una estrategia superadora en tanto permite la generación de espacios de reflexión y construcción colectiva frente a esta problemática, en el que los conocimientos y las experiencias individuales se valorizan a partir de su resignificación y reelaboración en conjunto.

Asimismo, nos planteamos el trabajo conjunto con otras instituciones en diferentes instancias:

- coordinación con el CIE de Brandsen, para promover que los/as docentes que se encuentren tomando cursos de capacitación vinculados a la problemática de Chagas, participen de actividades desarrolladas desde el proyecto (charlas, muestras, proyección de audiovisuales, etc.). Asimismo, se prevé el acompañamiento a aquellos/as docentes que, luego de participar en esas instancias, decidan abordar la temática del Chagas en sus aulas.

- articulación con el Grupo Educachagas (FCEfyN, UNC) para el intercambio de materiales y experiencias, propiciando así el mutuo enriquecimiento y la difusión de las tareas realizadas en el marco de ambos espacios.

- articulación con el Servicio de Consulta Ambulatoria del Hospital Interzonal de Enfermedades Agudas y Crónicas San Juan de Dios (La Plata) y el Centro Municipal de Patología Regional Argentina y Medicina Tropical del Hospital F. J. Muñiz (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) para el desarrollo de materiales de comunicación y la realización de actividades de sensibilización y promoción de la salud.

- en cuanto al IFLYSIB, el CEPAVE y el Instituto de Ciencias y Tecnología Dr. César Milstein (ICT Milstein - CONICET), por ser instituciones de pertenencia laboral de la mayoría de los/as integrantes del equipo, aportan al proyecto desde la disponibilidad de espacio físico, infraestructura y recursos humanos.

Actividades

- En función de los cinco ejes de trabajo planteados en la metodología, proponemos la realización de las siguientes actividades:
 - 1. La Escuela Secundaria Técnica Nro. 2 "Ing. Emilio Rebuelto" (Berisso), el Jardín de Infantes N° 946 de Los Porteños y el Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP. Profundización del proceso de trabajo conjunto con docentes, personal directivo y alumnos/as del establecimiento, acompañando a toda la comunidad educativa para el abordaje integral de la problemática del Chagas, contemplando las particularidades locales. (*) 1.1. Planificación general de las actividades a desarrollar con cada establecimiento. 1.2. Planificación conjunta y acompañamiento en las actividades áulicas. 1.3. Acompañamiento en el desarrollo de actividades organizadas desde cada establecimiento con y para toda la comunidad educativa. 1.4. Evaluación conjunta del trabajo realizado. (*) En el caso de identificar personas de la comunidad que requieran atención médica específica se harán los vínculos necesarios con el Hospital San Juan de Dios, organización copartícipe a la cual pertenece uno de los integrantes del equipo de trabajo.
 - 2. El Mes del Chagas en el Museo. Mes intensivo de actividades ofrecidas en y desde el Museo de La Plata, iniciando las mismas el último viernes de agosto (fecha en la que se conmemora el "Día Nacional por una Argentina Sin Chagas"). Las actividades (ciclo de

charlas, talleres, muestras de arte, recital, etc.) están destinadas al público general y a estudiantes de todos los niveles educativos y docentes de escuelas de la región. 2.1. Planificación del Mes del Chagas en el Museo de La Plata 2017 (ciclo de charlas a cargo de especialistas, talleres para estudiantes de todos los niveles, muestras de arte, recital, etc.). 2.2. Desarrollo del Mes del Chagas en el Museo 2018.

- • 3. Cursos para docentes de distintos niveles (inicial, primaria y secundaria) en articulación con el CIIE Brandsen, desarrollando propuestas de formación que aborden la problemática del Chagas como un tema de salud vigente y a la vez como una problema socio-ambiental complejo que está presente en nuestras comunidades, a pesar de su invisibilidad. 3.1. Planificación de la/s propuesta/s de formación. 3.2. Desarrollo de instancias de capacitación destinadas a docentes de la zona, tanto dentro como fuera del contexto del Mes del Chagas en el Museo (talleres, charlas, muestras, desarrollo conjunto de actividades, etc.).
- • 4. Actividad Complementaria de Grado para estudiantes universitarios/as de todas las carreras, buscando alentar el abordaje integral de problemáticas socio-ambientales, con el firme propósito de dar cuenta de la necesidad de incorporar a la extensión universitaria dentro de la currícula académica tradicional. Fomentando así una verdadera construcción colectiva del conocimiento que aporte a la transformación social. 4.1. Planificación, desarrollo y evaluación de una propuesta educativa sobre la temática que complemente la formación universitaria integral, que problematice los enfoques reduccionistas sobre las problemáticas socio-ambientales y que aliente el trabajo interdisciplinario, atendiendo los desafíos que conlleva el diálogo entre saberes de diferente naturaleza como así también la posterior toma de decisiones.
- • 5. Trabajo permanente hacia el interior del grupo, tanto para la formación colectiva en las acciones de extensión correspondientes, como para la reflexión, evaluación, balance y difusión de las diferentes actividades del grupo. En base a lo anterior, nos planteamos una dinámica de trabajo interna cuyas características son: - Circulación de roles: ciertas funciones de los/as integrantes del equipo serán rotativas en las diferentes actividades para que todos/as puedan profundizar la experiencia en la práctica de las mismas. - Realización de reuniones periódicas para garantizar la adecuada planificación y evaluación de las actividades. - Flexibilidad para ajustar aspectos prácticos en el transcurso del proceso así como para resolver los posibles problemas que surjan en las distintas instancias. 5.1. Con respecto a la capacitación de los integrantes del grupo, planeamos la realización de reuniones mensuales para acordar conceptos, planificar tareas, intercambiar opiniones y evaluar el camino transitado. 5.2. Se realizarán registros escritos y audiovisuales de las diversas actividades. Esto será fundamental para poder evaluar los avances del trabajo en todos los aspectos, ajustar las actividades de manera dinámica y flexible, y realizar los informes para presentar a la UNLP. 5.3. Mantenimiento de la página de facebook creada en 2012 (<https://www.facebook.com/HablamosDeChagas/>), de la página web desarrollada desde 2013 (www.hablamosdechagas.com.ar) y de la cuenta de Twitter abierta en 2015 (@hablodechagas), apuntando a que las mismas sirvan como herramientas para: difundir las actividades del proyecto, establecer contacto e intercambio con personas e instituciones interesadas, informar de manera interactiva sobre la problemática, poner a disposición recursos y materiales didácticos, ofrecer información sobre instituciones y

grupos afines (a través de vínculos con otras páginas, difusión de sus materiales, etc.). 5.4. Desarrollo de material de difusión del proyecto: en el transcurso del trabajo y en función de los resultados parciales, se continuará con la elaboración de recursos, ya sea impresos o digitales, que permitan dar cuenta del recorrido realizado hasta el momento y los aprendizajes logrados apuntando a la replicabilidad del proyecto en otros contextos. 5.5. Presentación del proceso y resultados, tanto en actividades académicas específicas (congresos, jornadas, etc.), como en otros espacios de difusión dentro y fuera de la UNLP. Finalmente, cabe aclarar aquí que tanto la participación en las actividades como la distribución de los materiales no implicarán costo alguno para los/as destinatarios/as.

Cronograma

Actividades	1ra etapa					2da etapa				
	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	oct.	nov.	dic.
1. Trabajo con instituciones educativas										
1.1.	X	X								
1.2.		X	X	X	X	X	X	X		
1.3.			X	X	X	X	X	X		
1.4.								X	X	
2. El Chagas en el Museo.										
2.1.				X	X	X				
2.2.						X	X			
3. Cursos para docentes de distintos niveles de la región										
3.1.				X	X					
3.2.						X	X	X		
4. Actividad Complementaria de Grado										
4.1.					X	X	X	X		
5. Trabajo permanente al interior del grupo										
5.1 – 5.5.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Bibliografía

- Alderoqui, S. & Pedersoli, C. 2011. La educación en los museos. De los objetos a los visitantes. Buenos Aires, Editorial Paidós.
- Amieva C, Bravo Almonacid G, Mordeglia C, Quiroga J, Reche VA, Sanmartino M, Scazzola MS. 2012. "Multiplicando miradas, voces y sentires sobre la problemática del Chagas". Revista ExT, UNC. Vol 2, No 2.
- Balsalobre A, Sanmartino M, Mordeglia C, Mengascini A, Menegaz A, Ceccarelli S, Marti G, Susevich M.L, Luna J, Simanauskas T. 2011. ¿Qué es eso? ¿Una vinchuca? Talleres para escolares en la Semana del Chagas en el Museo. IV Jornadas de jóvenes investigadores y I jornadas de jóvenes extensionistas. FCNyM-UNLP.
- CEDEPO. 1994. Técnicas participativas para la educación popular. Humanitas Bs. As.
- Crocco, L (comp.) 2011. "CHAGAS, EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. Estrategias para abordar la problemática en diferentes contextos". Facultad de Cs. Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Gobierno de la Pcia. de Córdoba.
- Freire, P. 1973 ¿Extensión o comunicación? Siglo XXI. México
- Freire, P. 1997. Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo XXI. México.
- Grupo ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? 2013. "Estrategias y recursos didácticos para abordar el tema Chagas en diferentes contextos educativos: apuntes de una experiencia de extensión universitaria innovadora". En: Barrios D, Marrero N, Iglesias G (Org.). "Memorias del 1^a Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM - Extensio 2013", Ed. Universidad de la República Montevideo. ISBN 978-9974-0-1038-3
- Grupo ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? (UNLP, CONICET, CIIE). 2014 "El Mes del Chagas 2014: tres años de aprendizajes en el Museo de La Plata". 4to Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia (COPUCI, 2014). Buenos Aires, 22 al 24 de octubre de 2014. Trabajo aceptado.
- Medone P, Sanmartino M, Scazzola MS, Reche VA. 2014. "Actividad Complementaria de Grado: un espacio para la reflexión sobre la problemática del Chagas". VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto". Rosario, 16 al 19 de septiembre de 2014.
- Montero, M. 2006. Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria. Paidós, Tramas Sociales, Buenos Aires.
- Mordeglia C, Sanmartino M, Scazzola MS, Amieva C, Ceccarelli S, Menegaz A, Martins ME, Bravo Almonacid G, Reche VA, Susevich ML, Quiroga J. 2012 "¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas?" En: Actas formato digital. X Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria y II Jornadas Regionales de Extensión Universitaria: Argentina en toda su extensión. Universidad Nacional del Comahue, Neuquén. Junio, 2012.
- SANMARTINO M., Coordinadora. (2015) "HABLAMOS DE CHAGAS. Aportes para (re)pensar la problemática con una mirada integral". 152 p. Programa Voc.ar, CONICET. Presidencia de la Nación. Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva.
- www.hablamosdechagas.com.ar/descargas/libros/hablamosdechagas_aportes_para_re_pensar.pdf
- Sanmartino M, Medone P, Scazzola MS, Del Re C, Bóveda E, Carrillo C, Amieva C. 2014. "Crónica de una reflexión al interior de un grupo de ¿extensión universitaria? en Chagas". 6to. Foro de Extensión Universitaria: "Poner en común: propuestas para una agenda extensionista". Universidad Nacional de Córdoba, 19 y 20 de agosto de 2014

Sanmartino M, Mengascini A, Menegaz A, Mordeglia C, Ceccarelli S. 2012. "Miradas Caleidoscópicas sobre el Chagas Una experiencia educativa en el Museo de La Plata". Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 9 (2):265-273.

Sanmartino M, Mordeglia C, Menegaz A, Zucchi M. (Coordinadoras). 2013. "Hablamos de Chagas. Relatos y trazos para pensar un problema complejo" 1ra ed. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas?, La Plata.

Sanmartino M, Mordeglia C, Mengascini A, Menegaz A, Ceccarelli S, Simanauskas T. 2011. La Semana del Chagas en el Museo de La Plata: el detrás de escena y la evaluación. 1er Congreso Internacional "La Comunicación Pública de la Ciencia: Espacios de Interacción, Desarrollos y Desafíos Comunicativos" (COPUCI). Córdoba (Argentina).

Sanmartino M. 2014: "La Guía de Juana y Mateo contra el Chagas" Coordinación y textos: Mariana Sanmartino. Ed. CONICET. ISBN 978-950-692-107-1.

Sanmartino Ma, Menegaz A, Mordeglia C, Mengascini A, Amieva C, Ceccarelli S, Bravo Almonacid G. 2012. "LA PROBLEMÁTICA DEL CHAGAS EN 4D: REPRESENTACIONES DE DOCENTES DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIO DE LA PLATA". Comunicación Oral. III Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Septiembre, 2012.

Scazzola MS, Sanmartino M, Reche VA, Quiroga J, Mordeglia C, Gortari MC, Carrillo C, Amieva C. 2012 "¿De qué hablamos cuando hablamos del "Mes del Chagas en La Plata"?". Comunicación oral. 1er Encuentro de Extensión Universitaria, UBA. Octubre 2012.

Werner, D. y Bower, B. 1994. Aprendiendo a promover la salud. Fundación Hesperian, California.

World Health Organization. 1986. Ottawa Charter for Health Promotion. Ottawa, Canada: WHO

Sostenibilidad/Replicabilidad

A través de la continuación/profundización del trabajo propuesto con la Escuela Secundaria Técnica Nro 2 "Ing. Emilio Rebuerto", el Jardín Nro. 946 y el Bachillerato de Bellas Artes de la UNLP, dadas las características planteadas para el desarrollo del mismo, apuntamos a que sean las propias comunidades educativas las que se apropien del tema y del abordaje construido colectivamente en el transcurso del trabajo (dado que con las tres instituciones venimos trabajando desde 2016 y 2017). Con esto consideramos que la sostenibilidad local de la propuesta estará fuertemente favorecida luego de los dos y tres años de trabajo conjunto (según el caso).

Asimismo, el hecho de que el "Mes del Chagas", haya quedado instaurado a partir del año 2012 dentro de la agenda anual de actividades del museo garantiza otra parte de la sostenibilidad de la propuesta, pudiendo proyectar que en futuras ediciones incluso se amplíe el espectro de destinatarios/as, pensando en incorporar actividades específicas para actores de los ámbitos sanitario y científico.

Además, la replicabilidad está asegurada por ser el Chagas un problema de gran importancia a nivel nacional, con lo que este proyecto puede constituir una base para la realización de experiencias similares en otros lugares del país y del exterior. A nivel nacional, esta posibilidad se ve concretada en el corto plazo a través de la articulación con el CIIE de Brandsen, Educhagas, el Hospital Interzonal de Enfermedades Agudas y Crónicas San Juan de Dios y el Centro Municipal

de Patología Regional Argentina y Medicina Tropical del Hospital F. J. Muñiz, por el efecto multiplicador que dichos espacios garantizan.

Finalmente, con la ejecución del presente proyecto apuntamos, entre otras cosas, a que los materiales elaborados y las estrategias planteadas sean de utilidad para las actividades realizadas en cualquier lugar del país con motivo del "Día Nacional por una Argentina sin Chagas", propuesto en 2011 por el Programa Nacional de Chagas y declarado por Ley Nacional en 2014.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

1. La solidez de una propuesta (iniciada en 2011, continuando de manera ininterrumpida al día de hoy) caracterizada por la diversificación de ámbitos de reflexión y la multiplicidad de actores intervinientes.
2. El aporte de estrategias y recursos educativos atractivos y actualizados, elaborados desde una perspectiva integral y adecuada a diferentes contextos.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Mordeglia, Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Gortari, Maria Cecilia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Marti, Gerardo Anibal (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Sisti, Pedro Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Aniva Nefa , Sonia Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Solinz, Nadia Abigail (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Reche, Vanina Anadina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Ceccarelli, Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fabiano, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Balsalobre, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Rodriguez, Andrea Yanina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Menegas, Adriana Nora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Graduado)
Echazarreta, Diego Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ledesma, Sanchez Maria Alejandr (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Del Re, Claudia Lujan (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Vazquez, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Bogliacino, María Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Mateyca, Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
'Gregorio, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Rodriguez Boschi, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Aguero Peñalba, Matias Diego Gaston (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Farías Barraza, Natalia Karina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Vargas Jara, Madlyn Silvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Arnal Mariana Alejandra, Arnal Mariana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Zalazar, Emilia Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Scazzola, Maria Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Schwab, Marisol Elisabet (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Barzola Luciana Andrea, Barzola Luciana Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Nocelli Salazar, Giuliana Yael (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Ceccarelli, Pablo Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Hurtado Carranza, Aylen Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Carrillo, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Otra)
Guerrero, Jonathan Segundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Pigeau, Gisela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Valbuena Limache, Ainhoa Huilen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Risso, Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Urtasun, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Allaltuni, Yamila Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Lozano, Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gonzalez, Patricia Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Pinto, Adriana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Laderat, Macarena Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Garcia, Cortina Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Zijlstra, Lais Priscila (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Gonzalez, Viollaz Maria F. (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Saldivia, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Sanchez, Mailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Martins, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Andrade, Silvia Marina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Sotelo, Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Sotelo, Maria Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Mendez Noelia Madelaine, Mendez Noelia Madelaine (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Zubiri, Gabriela Karina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Petti Carolina, Petti Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Susevich, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Clocchiatti, Maria Constanza (PARTICIPANTE)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)

Nombre completo	Unidad académica
Sanmartino, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Otra)
Zarate Famoso Brenda Griselda, Zarate Famoso Brenda Griselda (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cortez, Emilia Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Paris, Alan Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO DE CAPACITACIÓN, INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE BRANDSEN (CIIE BRANDSEN)	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Susana Torrents, Directora
JARDÍN DE INFANTES NRO. 946 "MARINA MARGARITA RAVIOLI"	City Bell, La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Mabel Lezica, Directora
CEPAVE	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Investigación	Graciela T. Navone, Directora
IFLYSIB	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Investigación	Santiago Grigera, Vicedirector
HOSPITAL INTERZONAL DE ENFERMEDADES AGUDAS Y CRÓNICAS "SAN JUAN DE DIOS"	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Diego Federico Echazarreta, Jefe de Unidad de Internación Servicio de Consulta Ambulatoria
CENTRO MUNICIPAL DE PATO.REG.ARG.YMED.TROP. (CEMPRA-MT)-SALA9-HOSP.F.J.MUÑIZ	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Tomás Orduna, Jefe de Unidad Sala 9
ESCUELA DE ENSEÑANZA TÉCNICA NRO.2 "ING. EMILIO REBUELTO"	Berisso, Buenos Aires	Escuela secundaria	Paola De Diego, Directora
INSTITUTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA "DR. CÉSAR MILSTEIN" (ICT MILSTEIN)	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Instituto de Investigación	Carolina Carrillo, Investigadora

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
EDUCHAGAS	Cordoba, Capital	Grupo de Investigación y Educación en Chagas	Liliana Crocco, Coordinadora