



# Manejo de ofidios y Camalotes en PuntaLara

## El camino hacia la conservación de la biodiversidad

### Información general

#### Síntesis

La ribera del Río de La Plata fue noticia este año por la llegada de camalotes producto de las inundaciones del Paraná. Estas "balsas" vegetales traían como "navegantes" diversas especies animales, entre ellas ofidios, los cuales incentivado por los medios de comunicación, generaron una psicosis en la población que respondió mostrando diversas reacciones como la matanza indiscriminada de animales silvestres. Ante esto la Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente de la Municipalidad de Ensenada, solicitó asesoramiento para el manejo de estas situaciones, en particular con los ofidios que son los que despiertan temor en la población fundamentalmente por la mala prensa que tienen. El objetivo de este proyecto es concientizar a la población sobre la importancia de la preservación de la fauna, con particular atención en los ofidios y su importancia ecológica (entre otras como controladores de la población de roedores), al mismo tiempo capacitar a los miembros de la Cooperativa de trabajo Futuro Ensenadense para el manejo de ofidios y trabajar junto a la Dirección en la construcción de un protocolo de respuesta ante este tipo de situaciones.

#### Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

#### Palabras Clave

#### Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

#### Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Naturales

#### Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Facultad de Trabajo Social

---

### **Destinatarios**

- Escuela de Educación Media N° 2
  - Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente - Municipalidad de Ensenada
  - Cooperativa de Trabajo Futuro Ensenadense
  - Los destinatarios del proyecto, además de los establecimientos antes mencionados, están constituidos por su entorno inmediato (familiares de los alumnos y vecinos de los establecimientos), y los vecinos de los barrios involucrados en el área de estudio.
- 

### **Localización geográfica**

La localidad de Punta Lara perteneciente al partido de Ensenada (provincia de Buenos Aires), se encuentra a 7km de la ciudad de La Plata accediendo por diagonal 74, en dirección Noroeste.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

### Justificación

El proyecto surge a partir de la necesidad de la comunidad de Punta Lara de tener una política de manejo de su patrimonio natural, y poder dar respuesta a la llegada de camalotes como también a la presencia de ofidios en la zona, que si bien en su mayoría no son peligrosas para el hombre, existe una especie que sí lo es: Yará Grande (*Bothrops alternatus*). Reconocer la importancia de la conservación de los ofidios como parte de la biodiversidad de la región es uno de los objetivos, así como también valorar su rol como grupo que controla las poblaciones de roedores, inclusive la de los roedores que son vectores del Hantavirus. Con este proyecto se pretende concientizar en el rol que cumplen las víboras y serpientes para favorecer su conservación, pero al mismo tiempo generar mecanismos de respuesta ante su presencia en las zonas recreativas como lo son las playas de la ribera de Punta Lara, que durante todo el año reciben a miles de personas para diversas actividades recreativas, y donde los encuentros con ofidios pueden generar inconvenientes, los cuales pueden ser prevenidos. De esta manera se trabajara con la Cooperativa de Trabajo Futuro Ensenadense para capacitar a su personal, tanto a los que desarrollan labores en áreas de riesgo ofídico, para evitar encuentros inesperados, como también capacitar al personal que designen, para el manejo de individuos de manera de dar respuesta ante los encuentros con serpientes. Así también, y en relación con lo anterior, se elaborará junto a las autoridades municipales de la Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente, un protocolo de manejo que permita a la población disfrutar del aire libre garantizando la conservación de la biodiversidad

---

### Objetivo General

- Aportar al reconocimiento de la necesidad de la conservación de la biodiversidad en la comunidad de Ensenada, con especial acento en los ofidios presentes y las especies que arriban transportadas por camalotes durante las crecidas de los ríos.
  - Generar un protocolo de manejo de ofidios en el municipio de Ensenada y capacitar a miembros de la cooperativa de trabajo en la identificación y manejo de especies de ofidios
- 

### Objetivos Específicos

- 1. Generar espacios de participación y apropiación del conocimiento sobre las características de los ofidios, su rol en los ecosistemas y su importancia para el hombre. 2. Dimensionar junto con la comunidad educativa de la escuela media N°2, la importancia de los camalotes y la diversidad que transportan, en el enriquecimiento de los ecosistemas. 3. Promover actividades participativas que estimulen la valoración del Patrimonio Natural con el fin de lograr la incorporación de los ecosistemas a la vida cotidiana, particularmente considerando la ofidiofauna de la zona como controladora de otras especies nocivas para el hombre. 4. Proponer y diseñar estrategias colectivas entre la UNLP, los pobladores de Punta Lara y las entidades representativas de la comunidad, para diseñar un protocolo de manejo de los ofidios en el municipio. 5. Capacitar a los miembros de la Cooperativa de Trabajo Futuro Ensenadense en el manejo de ofidios, tanto con respecto a cómo proceder para evitar encuentros inesperados, como para capturar y trasladar individuos a zonas seguras.
- 

### Resultados Esperados

Los objetivos se habrán cumplidos si al final del año de trabajo se logra :

- Que la comunidad de la escuela media N°2 reconozca y valore la importancia de los ofidios y se comprometan a generar difusión al resto de la comunidad de Ensenada.
- Construir un protocolo de manejo ante la aparición de ofidios en espacios públicos y ante la llegada de camalotes, junto a las autoridades competentes.
- Que los miembros de la Cooperativa incorporen la práctica y los métodos para el reconocimiento y manejo de ofidios
- Construir un dispositivo de relación fluida entre la comunidad de Ensenada y la UNLP.

---

### **Indicadores de progreso y logro**

- o Realización de una campaña a cargo de la comunidad académica de la escuela media n°2 para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la ofidiofauna, a través de afiches, volantes y medios locales.
- o Realización de un plan de trabajo con continuidad más allá de la finalización del proyecto, diseñado entre los vecinos, los miembros del equipo extensionista y el municipio.
- o Que los participantes puedan realizar una evaluación del estado del ambiente y proponer planes de manejo sustentable.
- o
- o Establecer un protocolo de manejo, donde se destine responsabilidades y funciones a la hora de responder a la aparición de ofidios y/o camalotes en los espacios públicos.
- o Lograr que el personal de la cooperativa compatibilice con sus funciones los elementos aportados por este proyecto.

---

### **Metodología**

La metodología de trabajo se abordará considerando cuatro sectores de la comunidad: la comunidad educativa, la comunidad en general, la Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente y la Cooperativa de Trabajo Futuro Ensenadense :

1. Integración de saberes con la educación formal: se realizarán talleres con los estudiantes secundarios de la Escuela Media N° 2 de Punta Lara, los cuales estarán a cargo del equipo de trabajo del proyecto donde se desarrollarán charlas didácticas con los alumnos, realizando un intercambio de conocimientos para así poder trabajar en base a sus saberes previos. A raíz de los resultados obtenidos en los primeros talleres se reforzarán los conceptos planteados anteriormente.
  2. Integración de saberes con la comunidad: en coordinación con la Dirección, se realizará una campaña de concientización por parte del equipo de trabajo junto a los estudiantes de la escuela media. Además, se realizarán visitas a los distintos medios de comunicación locales para concientizar y difundir los distintos temas tratados en el proyecto.
  3. Integración con personal de la Dirección: se trabajará en conjunto dado que el personal de la Dirección es el principal encargado de atender la problemática central del proyecto. Se brindará información necesaria del estado de situación, pasos a realizar y/o evitar con el fin de que puedan confeccionar un protocolo de acción.
  4. Capacitación del personal de la Cooperativa: Los miembros del equipo realizarán cursos en la sede de la cooperativa y en campo para capacitar al personal en el reconocimiento y manejo de especies de ofidios y en las posibles situaciones que puede acarrear la llegada de camalotes.
-

## **Actividades**

- Las actividades comprenden a cuatro actores de la comunidad, se desarrollaran en la Escuela Media N°2 en 6 encuentros, en la sede de la Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente en 5 encuentros, en la sede de la Cooperativa de Trabajo Futuro Ensenadense en 4 encuentros y hacia la comunidad en general en distintos espacios publicos y medios de comunicación disponibles durante 3 jornadas.
-

## Cronograma

### 14.DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	1	2	3	4	5	6
<b>ACTIVIDADES</b>	Evaluación de situación de la ofidiofauna de Punta Lara, en coordinación con la Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente y los directivos y docentes de la Escuela Secundaria	Planificación de los talleres para los estudiantes de la escuela secundaria de Punta Lara.  Recopilación de datos	Talleres para los estudiantes de la escuela secundaria de Punta Lara  Sobre la importancia ecológica de la ofidiofauna	Talleres con la cooperativa en su sede y con los estudiantes secundarios en la escuela.	Reuniones con los representantes de la Dirección, la escuela y la cooperativa para desarrollar el protocolo de manejo de la ofiofauna	Talleres en la escuela y la cooperativa sobre el reconocimiento de las especies de ofidios
Mes	7	8	9	10	11	12
<b>ACTIVIDADES</b>	Talleres sobre la problemática de los camalotes en escuela y cooperativa	Finalización del protocolo y planificación con los estudiantes secundarios de la campaña de difusión	Difusión a la comunidad sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad	Análisis de los resultados de las actividades realizadas conjuntamente con el plantel docente y el personal de la Dirección	Balance de las actividades realizadas y del grado de cumplimiento de los objetivos Redacción de un informe sobre los resultados en función de los objetivos planteados	Análisis y confección de propuestas para el próximo año

## Bibliografía

- Blaustein, A. R., y D. B. Wake (1995). "The puzzle of declining amphibian populations." Scientific American 272(4): 52-57.
- Calderon, M., P. González, M. Moglia, S. Oliva Gonzáles y M. Jofré (2014). "Use of multiple indicators to assess the environmental quality of urbanized aquatic surroundings in San Luis, Argentina." Environmental

Monitoring and Assessment 186(7): 4411-4422.

- Davini, Ma. Cristina. "Métodos de Enseñanza. Didáctica general para profesores y maestros". Editorial Santillana.

- DeGarady, C. J. y R. S. Halbrook (2006). "Using anurans as bioindicators of PCB contaminated streams." Journal of Herpetology 40(1): 127-130.

- Davini, Ma. Cristina. "Métodos de Enseñanza. Didáctica general para profesores y maestros". Editorial Santillana

- Athor, Jorge (editor). 2009. Parque Costero del Sur: Naturaleza, Conservación y Patrimonio Cultural. Fundación de Historia Natural "Félix de Azara", Buenos Aires.

- Giambelluca, Luis A. 2015. "Serpientes Bonaerenses". Editorial edulp.

- Orduna T.A., et al. 2007, Guía de prevención, diagnóstico, tratamiento y vigilancia epidemiológica de los envenenamientos ofídicos. Facultad de Medicina UBA.

- Alperin, et al., 2012, "Ofidismo en la provincia de Córdoba, Guía para Profesionales de la Salud. Córdoba, Encuentro Grupo Editor.

<http://www.aha.org.ar/es> Asociación Herpetológica Argentina (AHA)

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La sostenibilidad está dada por el auspicio de dos instituciones muy representativas de la comunidad de Punta Lara, como son la Escuela Secundaria N°2, La Cooperativa de Trabajo Futuro Ensenadense y la Dirección de Promoción y Defensa del Medio Ambiente

Este proyecto puede ser adecuado para distintas zonas de la ribera de la provincia de Buenos Aires por lo que puede replicarse.

---

### **Autoevaluación**

- Contribuye al reconocimiento, valoración y cuidado del ambiente y su biodiversidad.
- Interacción entre distintas facultades de la UNLP e instituciones de la comunidad de Punta Lara.
- Transmite las investigaciones y el conocimiento existente a la comunidad.
- Construye el conocimiento mediante el intercambio de saberes populares y especializados.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Ramos, Nicolas (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Lopez, Guillermo Marcos (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Lopez, Guillermo Marcos (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Solari Orellana, Francisco Salvador (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Olivera, Tatiana Paine (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Gattabria, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Durquet, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Garrido Campos, Norma Natacha (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Arias, Natalia Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Fortunato Damian Marcelo, Fortunato Damian Marcelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Loureiro, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Torres Marcos Andres, Torres Marcos Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Lenguas Francavilla, Marina Matilde (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gabluch Lautaro, Gabluch Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)



## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA MEDIA N° 2	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Escuela secundaria	Bibiana Ramirez, Directora
COOPERATIVA DE TRABAJO FUTURO ENSENADENSE	Ensenada, Buenos Aires	Cooperativa	Luis Carlá, presidente
DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN Y DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Lic. Raúl Marcos Panettieri, Subsecretario de Ambiente