



# Encías y Piercing: Enemigos Íntimos

Concientización de los riesgos del uso de piercing bucal en una población escolar adolescente y educación para la prevención de lesiones gingivodentales ocasionadas por los mismos.

## **i** Información general

### **Síntesis**

En los últimos años se ha observado un significativo aumento de la instalación de piercing corporales en adolescentes, siendo la región bucal y peribucal las zonas más elegidas para su colocación.

Autoridades de la Escuela de Enseñanza Secundaria Nro. 71 de la Ciudad de La Plata, Bachillerato con orientación en Arte, se pusieron en contacto con docentes de nuestra Asignatura, Periodoncia, debido al aumento de lugares dedicados a la colocación de piercing cercanos a la Institución, que no siempre cumplen con las reglas sanitarias, ni cuentan con personal idóneo, observando que un alto porcentaje de los 180 alumnos que conforma su matrícula poseen piercing orales, ocasionando lesiones al momento de su colocación y/o a corto o largo plazo, siendo motivo de ausentismo escolar.

Se informarán los riesgos del uso de piercing, con el objetivo que los alumnos que aún no los posean, no los incorporen, y los que son usuario al conocer su naturaleza destructiva, opten por su retiro o evalúen su acción periódicamente con un Odontólogo.

Se organizarán actividades educativas para preservar la salud bucal y promover la prevención de enfermedades gingivodentales especialmente relacionadas con éstos aditamentos. Ésta temática no está cubierta por organismos públicos ni privados.

### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

### **Palabras Clave**

---

**Línea temática** Salud

---

**Unidad ejecutora** Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios participantes** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Facultad de Informática  
Facultad de Psicología

---

### **Destinatarios**

- La población meta son 180 alumnos de 1° a 6° año entre 12 y 18 años que concurren a la Escuela de Educación Secundaria N° 71 de la ciudad de La Plata, con localización urbana, régimen laico de gestión pública provincial
  - Miembros de la comunidad educativa (padres, directivos, docentes), quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.
  - Graduados y estudiantes de la Facultad de Odontología, Psicología, Informática y Humanidades y Ciencias de la Educación, quienes se encuentran en plena formación académica, recibiendo formación extensionista que les permitirá completar sus estudios de grado.
- 

### **Localización geográfica**

Calle 116 y 81 bis S/N La Plata. Provincia de Buenos Aires

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

En los últimos años se ha observado un importante incremento de la instalación de piercing corporales en adolescentes, siendo la colocación de los mismos en la región bucal y peribucal, las zonas más frecuentes del cuerpo.

El piercing, cuya traducción es “penetrante”, se puede definir como un adorno o joya colocado en perforaciones en determinadas áreas del cuerpo que, si bien es una práctica muy remota, (ya que en el antiguo Egipto se usaba un pendiente en el ombligo para denotar que se pertenecía a la realeza), actualmente las estadísticas indican un significativo aumento de estas prácticas en adolescentes como signo de rebeldía, pertenencia o estar simplemente, sintiéndose a la moda, más atractivos o seductores.

Este incremento puede atribuirse a que se encuentran atravesando un período de crisis de identidad, ante la encrucijada del paso entre la niñez y la madurez. En esta etapa el adolescente se pregunta: “¿Quién soy yo? y ¿Quién quiero ser?”. En ella, el principal agente social es el grupo de pares, llevándolo a apropiarse de pautas culturales.

Sin embargo desconocen el riesgo que implican los piercing para su salud bucal y general como: dolor, inflamación, infecciones en la zona de la perforación con posible propagación a regiones profundas, alergias al metal, trauma sobre la encía con el desplazamiento de la misma en la proximidad del piercing (recesión), quedando expuesta la superficie radicular ocasionando un aumento de sensibilidad dentaria, caries, inflamación crónica en la zona que conlleva a la reabsorción de hueso de soporte del diente y movilidad, pudiendo llegar a la pérdida de la pieza involucrada; traumatismos como fisuras, fracturas, daños en restauraciones o coronas pre-existentes en el sitio que está en contacto con el aditamento ante el hábito de jugar con el piercing contra los dientes.

A nivel general están contraindicados en personas embarazadas, diabéticas, cardíacas, anti-coaguladas, alérgicas y con trastornos de cicatrización.

Existen escasas publicaciones científicas sobre las consecuencias del uso de piercing y menos aún al alcance de la población. Consideramos imperioso contar con proyectos que difundan los riesgos y lesiones causadas por la implementación de estos aditamentos en una población adolescente vulnerable.

---

### **Objetivo General**

Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población.

---

## Objetivos Específicos

- 1. Instruir a la población meta en la importancia del conocimiento de los riesgos de producción de lesiones gingivodentales ocasionadas por el uso de piercings bucales. 2. Formar multiplicadores de salud gingivodental. 3. Concientizar sobre el efecto del uso de piercings bucales en los tejidos gingivodentales y en la salud sistémica 4. Difundir el proyecto y los resultados en medios de comunicación. 5. Realizar tareas multidisciplinarias, entre alumnos de Odontología, Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación e Informática..
- 

## Resultados Esperados

1. Incremento de las consultas odontológicas de pacientes portadores de piercings bucales para diagnóstico de lesiones relacionadas con los mismos.
  2. Concientización y cambios de conducta en jóvenes y adolescentes.
  3. Reducción del uso de piercings bucales.
  4. Recepción del proyecto y sus resultados por la población general.
  5. Concreción de trabajo multidisciplinario.
- 

## Indicadores de progreso y logro

1. Incremento en el conocimiento de lesiones gingivodentales ocasionadas por el uso de piercings bucales.
  2. Concientización del efecto del uso de piercing bucal sobre tejidos gingivodentales y a nivel sistémico.
  3. Utilización de distintos medios de difusión para comunicar lo aprendido
  4. Interés por parte del personal docente
  5. Participación de jóvenes.
- 

## Metodología

Este proyecto educativo se divide en 3 etapas, inicial, trabajo de campo y final, teniendo como beneficiarios a 180 alumnos turno mañana y tarde de la Escuela de Educación Secundaria N° 71 de la ciudad de La Plata.

### □ Primer etapa o inicial

Coordinación e integración de los agentes intervinientes en el proyecto

- Director, Co-Director y Coordinador realizarán la supervisión y asignación de las diferentes actividades al Equipo de Trabajo, correspondientes a la primera etapa. Para tal fin, responsables y participantes se reunirán 2 horas semanalmente los días martes.

En esta etapa alumnos de las Facultades de Odontología, Psicología, Informática y Humanidades y Ciencias de la Educación supervisados por los docentes de las Asignaturas

Periodoncia A y B y Patología y Clínica Estomatológica de la Facultad de Odontología de la UNLP, diseñarán afiches, folletos explicativos, CD y todo recurso didáctico pertinente para el desarrollo de las actividades de campo (power point, etc)

Docentes y alumnos que forman el equipo de trabajo confeccionarán cuestionarios sobre la relación de la pérdida de la Salud Gingivodental y general con el uso de piercing bucales. Serán 10 preguntas con opción múltiple y se organizarán de manera que cada integrante de la población meta reciba dos ejemplares con la misma numeración y el mismo tenor (solo se diferenciarán en el título, el primero se denominará Cuestionario Pre exposición/taller y el segundo, Cuestionario Post exposición/taller) Los mismos serán entregados a los destinatarios del proyecto, antes de comenzar con las exposiciones/talleres. Responderán y devolverán el primero. El otro ejemplar será completado y entregado al finalizar las actividades de campo. La numeración permitirá organizar los datos para el análisis preservando la identidad de los encuestados.

#### □ Segunda etapa

Trabajo de campo en la escuela con la población meta

Con el propósito de informar acerca del tema del proyecto, interiorizándolos en la problemática y conformar grupos de jóvenes multiplicadores de salud en la prevención de enfermedades gingivodentales.

Por su carácter educativo, la metodología en esta etapa se basa en actividades que permitan aprender. Se realizarán exposiciones dialogadas, talleres, entrega de folletos, C D .Se distribuirán cuestionarios, que permitirán evaluar y comparar los conocimientos previos y posteriores a las exposiciones/talleres.

- Se constituirán 4 equipos de trabajo integrados por 4 docentes y 6 alumnos; y 2 equipos de 5 docentes y 4 alumnos de Odontología, Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Cada equipo realizará 1 visita. Las mismas serán cada 15 (quince) días. Total 6 (seis).

- Turno Mañana consta de 6 (seis) cursos, de 30 (treinta) alumnos aproximadamente. Se realizarán 3 (tres) visitas agrupando 2 (dos) cursos en cada una.

- Turno Tarde consta de 6 (seis) cursos, de 30 (treinta) alumnos aproximadamente. Se realizarán 3 (tres) visitas agrupando 2 (dos) cursos en cada una de ellas.

El equipo de trabajo se reunirá quincenalmente en forma alternada con las visitas al establecimiento educativo, para chequear desarrollo del proyecto.

#### □ Tercera etapa o final

Análisis de los resultados y producción.

El equipo de trabajo se reunirá 2 horas semanalmente los días martes para analizar los datos obtenidos y realizar el informe correspondiente. Los alumnos de Informática colaborarán con la carga de datos y el análisis cuantitativo.

Difusión de resultados y conclusiones: en la escuela, instituciones sociales y deportivas, iglesias, a través de afiches, publicaciones y medios de comunicación (gráficos, radiales y televisivos) del Partido de La Plata.

---

## Actividades

- Primer etapa o inicial: Coordinación e integración de los agentes intervinientes en el proyecto (escuela, docentes, alumnos de Odontología, Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación e Informática): reuniones semanales de aproximadamente 2 horas de duración. Actividades: - Clases de actualización sobre el tema a cargo del Director y el Co-director - Revisión bibliográfica a cargo del Coordinador y alumnos de las facultades de Psicología y Humanidades y Ciencias de la Educación (Filosofía) - Elaboración de cuestionarios iniciales y post talleres a cargo de Equipo de trabajo integrado por docentes, alumnos de Odontología, Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación e Informática. - Realización de Power Point como recurso didáctico a utilizar en las charlas educativas, a cargo de docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de UNLP. - Diseño y edición de CD referentes al tema a cargo de alumnos de Odontología, Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación e Informática. □ Segunda etapa: Trabajo de campo en la escuela con la población meta Actividades: -Presentación del Equipo de Trabajo y del Proyecto. - Distribución y recolección de cuestionarios pre-exposición/talleres - Entrega de folletos ilustrativos sobre el tema - Exposición oral dialogada - Dinámica de grupos. - Taller de prevención de Enfermedades Gingivodentales en la población meta que comprenderá : -Examen clínico bucal - Presentación de Elementos de Higiene Oral - Enseñanza de Técnica de Higiene Oral sobre modelos - Uso de antisépticos. Formas de administración y posología - Distribución y recolección de cuestionarios post-exposición/talleres - Entrega de CD al grupo para su difusión. El equipo de trabajo se reunirá quincenalmente en forma alternada con las visitas al establecimiento educativo para chequear desarrollo del proyecto. Tercera etapa o final: Análisis de los resultados y producción. Actividades -Vuelco de datos obtenidos de los cuestionarios pre y post charla/taller a programa estadístico . - Análisis de datos. - Resultados - Discusión - Conclusiones - Difusión de resultados y conclusiones en la escuela, instituciones sociales y deportivas, iglesias, a través de afiches, publicaciones y medios de comunicación (gráficos, radiales y televisivos) del Partido de La Plata.

---

## Cronograma

Duración 12 meses:

- Primer etapa: 3 meses
- Segunda etapa: 6 meses
- Tercera etapa: 3 meses

---

## Bibliografía

- 1) Socransky S. Haffajee A. Microbiología de La Enfermedad periodontal. Clinical Periodontology and Implant dentistry. Lindhe y Col. Blackwell Munksgaard 2003. Capitulo (4) 106-139.
  - 2) Protempa J., Travis J., Role of bacterial proteins in matrix destruction of Host Responses. Periodontol 2000.10 (24) 153-192.
  - 3) Tonetti M., Mombelli A., Periodontitis Agresiva. Periodontología Clínica e Implantología dental. Lindhe y col. Ed. Panamericana. 2009. Capitulo (19).
  - 4) Departamento de Educación para la Salud, Confederación Odontológica de la República Argentina, Sociedad Argentina de Periodoncia, Asociación Odontológica Argentina. Estudio Epidemiológico Nacional: Diagnóstico de Necesidad de Tratamiento Periodontal de la República Argentina. 1999
  - 5) Herrera Gayol G. Nuevo Factor de Riesgo de Fracturas Dentales: Body Piercing. RAOA. 2003: Vol. 91; 243-244.
  - 6) Campbell A., Moore A., Willams E. Tongue Piercing: Impact of Time and Barbell Stem Length on Lingual Gingival Recession and Tooth Chipping. J. Periodontol 2002: 73; 289-297
  - 7) Kretchmer M., Moriaty J. Metal Piercing Through the Tongue and Localized Loss of Attachment: A Case Report. J. Periodontol 2001: 72; 831-833
  - 8) Er N., Ozkavaf A. et al. An Unusual Cause of Gingival Recession: Oral Piercing. J. Periodontol 2000: Vol 71 1767-1769.
  - 9) Rawal S., Claman L. et al. Traumatic Lesions of the Gingiva: A Case Series. J. Periodontol 2004: Vol 75 762-769
  - 10) Bleichmar S . La subjetividad en riesgo .Cap .VII .Tiempos difíciles , la identificación de los adolescentes . Revista Encrucijadas .UBA , Año 2 N° 15 Buenos Aires 2002
- 

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Este proyecto aspira a través de la acción del Equipo de Trabajo Multidisciplinario compartir con la Comunidad sus conocimientos con el propósito de formar Agentes Multiplicadores de Salud Bucal que continúen la tarea desarrollada.

Ampliar el ámbito de aplicación al turno vespertino del mismo establecimiento y a otros centros educativos en el próximo año.

El incumplimiento del proyecto podría suscitarse por factores no contemplados, causas externas al grupo interviniente como por ejemplo, suspensión de actividades escolares por problemas edilicios, paros docentes, paro de auxiliares o suspensión del servicio de agua corriente o electricidad.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en :

1- Concientizar de la importancia de prevenir las enfermedades gingivodentales relacionadas al uso de piercing, motivando la consulta odontológica temprana, especialmente en pacientes

usuarios de los mismos. piercing

2- En la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario para abordar dicha problemática.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Caride, Facundo (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Rodriguez, Claudia Noemi (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Yanutan, Nora Cristina (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Modarelli, Rocio Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Alvarez, Cecilia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Fernández, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pecchio, Melina Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lauría Brizuela, Sofía Norma (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Muratona, Jesica Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Staffa, Mariana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Sauer Coutinho, Denise Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Maximo Versalli, Reberson (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Redondo, Manuela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Garcia, Victor Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lopez Quispe, Hindra Jelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Sivori Rendani, Axel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Otra)
Schmidt, Alan Raul (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Acosta, Barbara Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Alasia, Cindy (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pesce, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Sivori Rendani, Leon (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (No-Docente)
Gutierrez, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (No-Docente)
De Benedetto, Mauricio (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Otra)
La Frossia, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lino Rivero, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Friso, Nelida Ester (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tau, Delia Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tagliaferro Padilla, Camila Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (No-Docente)
Rom, Monica Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Barletta, Ines G (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Schmidt, Karina Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bianchi, Carlos Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Scavone, Rodrigo Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Calcagno, Alicia Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Luna Irazoqui, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
De Benedetto, Juan Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Capobianco Medrano, Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Refay, Vanesa Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fantini, Monica Silvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rodriguez, Maria Silvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cassini, Leandro Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Palau, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Latorraca, Luciana Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Garcia De La Cruz, Marina Ximena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (No-Docente)
Lobartini, Maria Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (No-Docente)
Castillo Di Luch, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Piccinelli, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (No-Docente)
Gandara, Martin Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Altieri, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pilia, María Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Garatti, Natalia Leticia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Silva, Sol Yamila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Hoyos, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Destefano, Maria Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Massara, Fiamma (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Fodere, Ana Maite (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Stockli, Estefania (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bifaretti, Sofía Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°71	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Torres Omar, Secretario
HOSPITAL INTER-ZONAL GENERAL DE AGUDOS GENERAL SAN MARTÍN	La Plata, Buenos Aires	Hospital Público de Alta Complejidad	María Del Carmen Rivero, Jefe de Servicio
CLUB BANCO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES LA PLATA Y BIBLIOTECA POPULAR FLORENTINO AMEGHINO	City Bell, La Plata, Buenos Aires	Club Social y Deportivo y Biblioteca Popular	Marcelo Claudio Ramirez, Presidente