



LA SONRISA ESTÁ DE MODA.

Salud bucal en Las Lomitas y Fortín Soledad.

i Información general

Síntesis

En el Noroeste de la Provincia de Formosa, existen dos localidades aledañas al bañado " La Estrella": Fortín Soledad y Las Lomitas. En éstas se asientan 950 personas personas entre las comunidades originarias Pilagá y Los criollos.

La Facultad de Odontología de La Plata, asiste anualmente y desde hace muchos años a diferentes escuelas ubicadas en ésta zona. Es importante destacar que éstas localidades no disponen de suficientes centros de salud para poder cumplir con la demanda.

Es por eso que este proyecto se enfoca al desarrollo de actividades de promoción y prevención en salud bucal y a la atención de niños y adolescentes en edad escolar.

Es reelevante mencionar que en este proyecto se remarca la formación del futuro profesional en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos, haciendo hincapié en el perfil social, y teniendo en cuenta la realidad por la que atraviesa la República Argentina.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Salud

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

- Niños y Adolescentes de ambos sexos en edad escolar, quienes recibirán Atención Primaria en salud.
 - Miembros de la comunidad (padres; directivos y docentes de las escuelas rurales), quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.
 - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata, quienes se encuentran en plena formación profesional, los cuales recibirán formación extensionista que les permitirá complementar sus estudios de grado.
-

Localización geográfica

Zona noreste de la Provincia de Formosa (Las Lomitas y Fortin Soledad) , aledaña al bañado "La Estrella", Tercer Humedal del mundo.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Este proyecto se lleva a cabo desde el año 1999 por iniciativa de un grupo de docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, los cuales fueron convocados por la Directora de la Escuela N° 106 de la comunidad del Fortín Soledad, Provincia de Formosa. El trabajo fue subsidiado por el Ministerio de Educación de la Nación en el año 2006, el resto de los años el proyecto se llevó adelante con la autogestión del grupo de trabajo y con subsidios otorgados por la UNLP.

Actualmente, las acciones y tareas destinadas a cumplir con los objetivos multidisciplinares del proyecto llevan 13 años de continuidad en las comunidades mencionadas habiéndose logrado:

- La disminución en un 64 % del índice de caries y otras enfermedades bucales mediante la aplicación de estrategias específicas.
- La formación de 60 Agentes Multiplicadores de Salud.
- La implementación del cepillado diario en los niños en edad escolar.
- La incorporación de hábitos alimenticios saludables.

Sin embargo, la demanda todavía continúa tan ferviente como el primer año de trabajo, no pudiendo descuidar la salud de nuestros queridos hermanos formoseños.

Objetivo General

Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de las poblaciones del Noroeste Formoseño.

Objetivos Específicos

- 1- Concientizar a los destinatarios sobre los riesgos que ocasionan las patologías bucales.
 - 2- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, aplicando lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
 - 3- Valorar la aplicación de fluoruros como herramienta preventiva de excelencia.
 - 4- Capacitar a niños y adolescentes en técnicas de cepillado y uso de hilo dental.
 - 5- Generar espacios de reflexión sobre la importancia de una correcta alimentación.
 - 6- Lograr la sostenibilidad del proyecto a través del tiempo.
-

Resultados Esperados

- 1- Disminuir la incidencia de caries y enfermedades gingivales en las comunidades infanto escolares mencionadas.
 - 2- Disminuir los índices CPOD, CPOS, ceod, ceos, O' Leary y Loe Silness.
 - 3- Aumentar el porcentaje del índice de Diente Sano.
 - 4- Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas de las comunidades abordadas.
 - 5- Lograr que la población tome conciencia de los peligros bucodentales que acarrea una dieta altamente cariogénica.
 - 6- Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud dentro de las comunidades.
-

Indicadores de progreso y logro

Se tendrá en cuenta:

- El número de participantes, con los cuales a través de las actividades previamente desarrolladas y evaluaciones constantes y pertinentes, se obtendrán resultados parciales.
 - Participación y compromiso por parte de la comunidad educativa. (directivos, docentes, etc).
 - Cantidad de piezas tratadas.
 - Cantidad y calidad de individuos fluorados.
-

Metodología

La metodología se realizará en base a los objetivos, teniendo en cuenta el plan de actividades de acuerdo al diagnóstico previo y en consecuencia con el cronograma presentado. La definición de etapas está basada en análisis anteriores, programando las actividades en tres fases:

Primera Fase:

- Realización de talleres semanales orientados a los estudiantes que realizarán las actividades en el campo.
- Provisión a los estudiantes de material bibliográfico basado en Atención Primaria de Salud y Práctica Restaurativa Atraumática.
- Armado de grupos de trabajo conformados por un coordinador docente y 5 alumnos.
- Confección de guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud, con su posterior evaluación.

Segunda Fase:

- Atención Odontológica mediante la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática transformando las aulas de las escuelas en Clínicas Odontológicas (definido por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción).
- Control del medio bucal a través enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal, utilizando material didáctico como macromodelos y macrocepillos.
- Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos

fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.

- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad abordada mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.
- Registro audiovisual, documental y gráfico de todas las actividades realizadas.

Tercera Fase:

- Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado.
- Presentación de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales.
- Diseño e Impresión de una publicación gráfica.
- Confección de Material Académico Bibliográfico a partir del análisis y difundir los resultados del proyecto realizado.

Actividades

- La conformación del equipo de trabajo estará dada por docentes y alumnos, previamente divididos en 4 grupos operativos específicos para cada actividad. Cada grupo de trabajo estará formado por un docente coordinador y cinco alumnos, permitiendo la participación de un referente comunitario. Este proyecto tiene una duración de 12 (doce) meses en donde los extensionistas podrán complementar extracurricularmente su capacitación académica y fortalecer el vínculo con las comunidades donde trabajan. Actividades y definición de roles: - Talleres de capacitación. (a cargo de los docentes coordinadores y participación de los alumnos) - Atención Odontológica a los alumnos de las escuelas abordadas en el presente proyecto. (llevada a cabo por los alumnos de los últimos años de nuestra Facultad y a cargo de los docentes coordinadores) - Entrega de cepillos a los niños y de Fluor a los Agentes Multiplicadores de Salud. (actividad conjunta: docentes coordinadores y alumnos) - Enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal. (realizada meramente por los alumnos) - Aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%. (llevada a cabo por los alumnos de los últimos años de nuestra Facultad y a cargo de los docentes coordinadores) - Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad. (ejecutada por los docentes coordinadores) - Talleres de Planificación y Organización Comunitaria. (Actividad conjunta con posible participación de referentes comunitarios) - Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas. (Actividad conjunta) - Producción y Ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; Caciques, Referentes Comunitarios, Autoridades de las Escuelas, Niños. (Actividad conjunta).
-

Cronograma

El proyecto tendrá una duración de 12 meses, distribuidos de la siguiente manera:

MES 1: presentación de grupo, búsqueda bibliográfica, instalación de conceptos sobre atención primaria de la salud.

MES 2: talleres de capacitación sobre PRAT (práctica restaurativa atraumática).

MES 3: talleres de capacitación sobre PRAT (práctica restaurativa atraumática). MES 4: armado de grupos, distribución de actividades.

MES 5: preparación de material didáctico (macromodelos, macrocepillos, láminas informativas)

MES 6: diseño de charlas en powerpoint.

MES 7: viaje: atención odontológica a alumnos de las escuelas abordadas, entrega de cepillos a los niños y de flúor a los agentes multiplicadores de salud, enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal, motivación e instalación de los conceptos odontológicos

preventivos en la comunidad, registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas.

MES 8: conclusiones parciales, armado de informe de avance, presentación del proyecto en ámbitos científicos y extensionistas.

MES 9: realización de video documental con las fotografías.

MES 10: solicitud y entrega de trabajo escrito sobre las experiencias en terreno de cada participante.

MES 11: acopio de material didáctico, fotografías y experiencias para la realización de informe final.

MES 12: impresión de informe final, presentación, conclusiones, presentación en jornadas, congresos y eventos científicos y extensionistas.

Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex.
- Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
- Rossetti, Hugo - Salud para la Odontología 1990
- Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 1980
- Sznajder, Norma; Aldoz, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes discapacitados severos. Rev. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 N° 2, abril de 1979
- Thylstrup, A.; Fejerskov, O.: Caries. Ediciones Doyma. Barcelona. 1988
- Trucco, Raúl: Ejercicio profesional y situación del odontólogo actual. Salud Bucal (CORA) Año IX N° 49 febrero- marzo 1982.
- Esteban Rodríguez – Gabriel Appella – Mariana Relli “El Derecho a tener Derechos – Manual de Derechos Humanos para organizaciones sociales” Facultad de Periodismo – UNLP - 2008
- Paulo Freire; Pedagogía del Oprimido.
- Preconc Curso I, Segunda Edición. Editorial “Paltex”. N. Bordoni (1993).
- Odontología Preventiva Primaria. Edit. “El manual moderno” Norman Harris y Franklin García Godoy. (2001).

- Manual de Odontología Pediátrica. Edit. "Harcour-Brace". A. Cameron, R. Widner. (1998).
 - Tratado de Odontología, tomo II, 1° edición. Edit. "Avances". Antonio Bascones (1998).
 - Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit. "Harcourt-Brace". Graham Mount (2011).
 - Salud para la Odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
 - Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. "Espacio". Susana Conde. (2012).
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Varias de las comunidades son de etnias pilagá y wichi y conservan su idioma de origen, frente esta problemática se parte del diálogo con líderes comunitarios quienes participan como traductores, mediante el juego, la música y las señas para generar la confianza de los niños.

Imprevistos climáticos y de comunicación: lluvias fuera de la época estival pueden generar que los distintos grupos de tareas queden aislados unos de otros sin tener posibilidad de comunicación.

A partir de las necesidades y demandas de la comunidad es necesario pensar en la sostenibilidad del proyecto para trabajar y brindar nuevas herramientas que ayuden a solucionar las falencias presentes:

- Inaccesibilidad al sistema de salud.
- Falta de acceso a la información y el conocimiento.
- Sistema de salud apuntado a la enfermedad no a la salud.

Es importante destacar que los responsables proyecto mantienen contacto frecuente con los líderes formoseños (agentes multiplicadores) y realizan una visita anual en donde puede notarse que las actividades realizadas, las enseñanzas y las intervenciones clínicas perduran en el tiempo luego de finalizarse cada intervención.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

El efecto multiplicador en la comunidad, como así también la conformación de docentes de distintas especialidades, fomentando la interdisciplinariedad.

Como efecto innovador, se plantea como metodología de trabajo la Práctica Restaurativa Atraumática (PRAT), avalada por la Organización Mundial de la Salud.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lazo, Gabriel Eduardo (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Bentivegna, Nicolas (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Borrillo, Carlos Gaston (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Robles, Mauro Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Prado, Eliana Gisel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ponce Jaramillo, Jose Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Murciano Amacio, Lucas Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Morteani, Guillermo Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Mogni, Paula Aldana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Medina Saavedra, Araceli Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Marcos, Manuela Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
La Frossia, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ibañez, Elba Enriqueta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Goya, Mariana Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Fernández, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Erreca, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ingliso, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

Nombre completo	Unidad académica
Garrigue, Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Costa, Claudio Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cimatti, Pablo Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cari Cubilla, Hernan Rene (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cancio, Facundo Claudio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bianchi, Carlos Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Alfano, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	MARIO CALCATERRA, DIRECTOR DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
SIRE SOCIEDAD DE IMPLANTOLOGIA Y REHABILITACION ESTETICA	La Plata, Buenos Aires	SOCIEDAD SIN FINES DE LUCRO	FEDERICO BELLONI, PRESIDENTE
ASOCIACIÓN DE ODONTÓLOGOS SOLIDARIOS	La Plata, Buenos Aires	ONG	GIMENA TIRONI, PRESIDENTE