



Son Risas Riojanas.

Atención Primaria de Salud en la Provincia de La Rioja.

i Información general

Síntesis

La finalidad del proyecto es continuar con el trabajo extensionista que se viene realizando hace ya varios años en la provincia de La Rioja, donde se pretende revertir una creciente y reiterada problemática en salud bucal, ya que existe una pérdida prematura de las piezas dentarias en niños y adolescentes, como consecuencia de la falta de insumos, de prácticas y de profesionales odontológicos con formación preventiva.

La Universidad apadrina escuelas en las regiones de San Nicolás, Famatina, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Aguinan, Nonogasta y otros pequeños parajes, los cuales se encuentran alejados del sistema formal de salud. Por eso mismo, es que la Facultad de Odontología es contactada año tras año para intervenir en dicha situación, a través del abordaje integral de 802 niños y adolescentes, mediante técnicas preventivas y no invasivas, aplicables a la atención odontológica en terreno.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

APS

Salud Comunitaria

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

Directos: Niños y adolescentes de diferentes parajes de la Provincia de La Rioja, Chilecito, que concurren a escuelas Primarias de entre 6 y 12 años.

Indirectos: docentes, Directivos, padres, auxiliares. Alumnos, Docentes y Odontólogos de la Facultad de Odontología de La Rioja, quienes se capacitan en la Técnica PRAT de atención Odontológica en Terreno.

Localización geográfica

Este proyecto se desarrollará en el centro de la provincia de La Rioja Chilecito en los parajes que a continuación se detallan:

San Nicolás, Los Sarmientos, Tilimuqui, Malligasta, Anguinan, Nonogasta, Famatina y otros pequeños parajes.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

850

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1000

☰ Detalles

Justificación

El proyecto aspira a continuar con el trabajo realizado en la provincia de La Rioja, donde la Facultad de Odontología viene trabajando ininterrumpidamente desde el año 2005. Existen numerosas localidades en dicha provincia, que se encuentran en situación de vulnerabilidad, y a su vez alejadas de los centros primarios de atención odontológica, lo que se ve reflejado con una condición desfavorable en la salud bucal de los niños.

Es posible reducir simultáneamente la carga de enfermedades bucodentales y la de otras enfermedades crónicas si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

Consideramos a las escuelas como puntos de aprendizaje de los cuidados preventivos que el niño puede ir adquiriendo como hábitos, de manera de poder elevar el estado de salud bucal de los niños, evitando así pérdidas dentarias prematuras.

Los alumnos y docentes de la facultad, intervienen en esta situación a través de técnicas preventivas y no invasivas, realizando topicaciones con sustancias fluoradas, selladores de fosas y fisuras –protegiendo a las piezas dentarias de la formación de futuras caries -, entregando cepillos dentales, enseñando técnicas de cepillado, y también a través de la técnica PRAT –Práctica Restaurativa Atraumática-, avalada por la OMS.

La formación constante tanto de alumnos como de docentes en el campo de la odontología preventiva y social, permitirá avanzar en estas problemáticas, contribuyendo a vencer las barreras geográficas, sociales, económicas y culturales, a las que un gran número de la población se encuentran expuesta.

A su vez, la formación y motivación de los referentes de cada lugar, como docentes y padres de las escuelas a las que se asisten, permitirá seguir formando agentes multiplicadores de salud, que sostengan en el tiempo el mensaje transmitido.

El equipo de trabajo de nuestra Facultad, trabaja en forma conjunta con alumnos y docentes de la Facultad de Odontología de La Rioja, a quienes se fue capacitando año tras año en el desarrollo de la odontología en terreno, generando la concientización y el compromiso de los profesionales locales.

Objetivo General

- Disminuir el alto índice de pérdida prematura de piezas dentaria en niños y adolescentes de las escuelas intervenidas en la provincia de La Rioja.

Objetivos Específicos

- 1. Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual.

- 2. Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática.
 - 3. Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
 - 4. Instruir y comprometer a los referentes docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores de salud.
 - 5. Favorecer los mecanismos coordinados entre población o comunidad y grupo de tareas, para fortalecer la producción, aplicación.
 - 6. Trabajar articuladamente con los docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de La Rioja.
-

Resultados Esperados

- 1- Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo.
 - 2- Aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad.
 - 3- Lograr más y mejor participación de alumnos en programas y proyectos de extensión.
 - 4- Mantener la sostenibilidad del proyecto, aún cuando éste haya culminado.
 - 5- Involucrar a la población en actividades comunitarias, logrando relaciones de feedback, que permitan mejorar la vida de cada individuo.
 - 6- Motivar a alumnos y docentes de la Facultad de Odontología de La Rioja, de manera de que continúen con el trabajo extensionista durante todo el año.
-

Indicadores de progreso y logro

Como indicadores de progreso y logro se tendrán en cuenta:

Generales:

- Cantidad de alumnos participantes.
- Cantidad de docentes participantes.
- Grado de participación de las autoridades.
- Compromiso de todos los integrantes del proyecto.
- Cantidad de piezas dentarias tratadas.
- Número de personas fluoradas.

Específicos:

- Índices O'Leary, CPOD, CPOS.

O'LEARY: Lo utilizamos para la enseñanza de cepillado y cuantificación de la placa bacteriana.

Indica el porcentaje de superficies teñidas (color rosa oscuro, si se emplea eritrosina; rosa y azul, si usa doble tono) sobre el total de superficies dentarias presentes. Este índice se aplica en el momento

inicial y a lo largo del tratamiento para determinar la capacidad de controlar la placa bacteriana, antes y después de la enseñanza de la higiene bucal.

CPOD: resulta de la sumatoria de piezas Cariadas, Perdidas, Obturadas, por Diente.

CPOS: Cariados Perdidos, Obturados, por Superficie (cada pieza tiene 5 superficies).

Metodología

Para un correcto ordenamiento secuencial en cuanto a actividades y tareas a desarrollar por el equipo de trabajo, se establecen 3 (tres) etapas:

□ Primera Etapa: Pre-Producción

Una vez designado el equipo de trabajo, se comienzan a realizar actividades de integración del mismo y distribución de actividades. A su vez, se realizarán talleres semanales orientados a enriquecer el conocimiento de las diferentes actividades a realizar, donde también se les provea a los alumnos de material bibliográfico basado en la atención primaria de salud. En dichos talleres, se organizarán las diferentes acciones que permitan la generación de recursos.

La designación de los docentes a cargo del equipo, y de los coordinadores alumnos a cargo de cada área establecidas en terreno, también se determinarán en la primera fase del proyecto.

□ Segunda etapa: Producción

Esta etapa se realizará en las comunidades abarcadas, donde se comenzará por el relevamiento multidisciplinario de la región y sus habitantes, analizando las problemáticas detectadas, que sirvan de base de datos inicial para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo. Esta información será recolectada a través de entrevistas a los integrantes de la comunidad, referentes comunitarios y autoridades de la escuela.

A través de talleres de capacitación, se formarán agentes multiplicadores de salud, entregando guías confeccionadas y adecuadas a tal fin.

El equipo designado al área lúdica, comenzará con la motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad, abordados mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.

La enseñanza de técnica de cepillado se efectuará en forma grupal, mediante rondas, donde se incluirán a los agentes multiplicadores de salud – ya sean estos docentes de la escuela, líderes comunitarios, padres-; o bien se explicará la técnica individualmente en los casos que así lo requieran. Se proveerá a cada niño de un cepillo dental, el cual será renovado por el agente multiplicador de salud, al cabo de tres meses.

Ya concluida la motivación y enseñanza de la técnica, se realizará el refuerzo de las piezas dentarias, mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el fluor fosfato acidulado al 1,23%.

La Atención Odontológica propiamente dicha se realizará en las aulas de las escuelas, que serán transformadas en Clínicas Odontológicas de terreno, definidas por la Organización

Mundial de la Salud como áreas modulares de acción. Allí se pondrá en acción la Práctica Restaurativa Atraumática.

Todas estas actividades, serán registradas de manera audiovisual y gráficamente.

□ Tercer Etapa: Post-Producción:

En la última etapa, se procederá a la recopilación de toda la información recaudada, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales.

Se confeccionará un plan estratégico de mediano y largo plazo, que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios, con arraigo regional, para así poder garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas.

Con el fin de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado, se realizará una edición final y duplicación del producto documental, diseños e impresiones de una publicación gráfica y material académico bibliográfico a partir del análisis de los resultados obtenidos.

Actividades

- Talleres de capacitación en odontología en terreno y técnica PRAT, por parte de los docentes, para los alumnos de la Facultad de Odontología.
 - Distribución de los equipos de trabajo, según diferentes áreas de acción.
 - Talleres de capacitación y entrega de guías confeccionadas para los Agentes Multiplicadores de Salud.
 - Producción y Ejecución de entrevistas a autoridades de las escuelas y líderes comunitarios.
 - Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad.
 - Entrega de cepillos a los niños y de Flúor a los Agentes Multiplicadores de Salud.
 - Enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal.
 - Aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.
 - Atención Odontológica a los alumnos de las escuelas abordadas en el presente proyecto.
 - Registro audiovisual de cada actividad.
 - Se realizará la presentación de informe de avance a los 6 meses y de informe final al concluir el proyecto.
-

Cronograma

Duración del Proyecto: 12 meses y de acuerdo al siguiente cronograma:

Como se expresa en la metodología la propuesta está planteada en tres etapas.

- La primera a desarrollarse en la Facultad de Odontología, donde se dividirán actividades, distribución de roles, y realizarán eventos culturales, (duración 5 meses).

- La segunda comprende reuniones pre-viaje, la redacción de informe de avance, el viaje, el relevamiento y las actividades en terreno ya programadas. (duración 1 mes).

- La tercera contempla las actividades a realizar en La Plata, como la presentación de resultados, estadísticas, redacción de informe final, etc. (duración 6 meses).

Etapas	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes10	Mes11	Mes12
1	X	X	X	X	X							
2						X						
3							X	X	X	X	X	X

Bibliografía

* Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 2015.

* Rossetti, H.: Salud para la Odontología .1990

* Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 2009.

*Sznajder, Norma; Aldoz, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes en desventaja. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 No 2, abril de 1979.

* Moder T. Periodontal disease in children and adolescents (abstract). Dent Clin North Am 2000; 44:633-58.

* Lewis CW, Grossman DC, Doneoto PK, Dego RA. The role of the pediatrician in the oral health of children: A national survey. Pediatrics 2000; 106(6):e84.

* Gift HC, Milton B, Walsh V. Physicians and caries prevention. Results of a physicians survey on preventive dental services. JAMA 1989; 252:1447-8.

* Hidalgo P de. ¿Cuáles son los problemas odontológicos más frecuentes en los adolescentes. Criterios para orientar la resolución de problemas de salud en el adolescente. Córdoba: Ministerio de Salud, 1992: 243-248.

* Adair S. Afecciones orales. En: Mc Anarney y col. Medicina del adolescente. Buenos Aires: Panamericana, 1994: 327-330.

- * Odontología Preventiva Primaria. Edit. "El manual moderno" Norman.o.Harris y Franklin.
 - * Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit. Harcourt-Brace". Graham.J.Mount (1998).
 - * Salud para la odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
 - * Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. "Espacio". Susana Conde, Mabel Leal y Sandra Schmunk. (1998).
 - * 90 Historias clínicas pertenecientes al Hospital Materno - Infantil "Argentina Diego".
 - * Newbrum, E.: cariología. Limusa. México 1984.
 - * Preconc curso 1 2 y 3 modulo 1 2 y 3 programa paltex.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Un punto importante es la formación de agentes multiplicadores, fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo sobre la importancia de la salud bucal continúen implementándose en el tiempo alcanzando así su continuidad. La interrupción, modificación y replanteo de alguna actividad en el proyecto podría deberse a causas externas al grupo interviniente referido en especial a suspensión de actividades escolares por problemas edilicios, paros, enfermedades, cuestiones climáticas extremas.

Autoevaluación

Los méritos principales de éste proyecto radican en dar respuesta a la problemática en la condición del estado bucodental de niños y adolescentes de las localidades de La Rioja, buscando elevar el nivel de salud de esta situación, a través de un efecto preventivo, multiplicador e innovador.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lazo, Sergio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Escudero Giacchella, Ezequiel (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cuesta, Ana Laura (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ferretti, Romina Carla (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tonelli, Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Ingeniero, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Tordó, Edgar Rubén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Kohan, Manuela Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Florines, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Troilo, Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Testa, Maria Vicotria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rossetti, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Piccini, Fausto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Murillo, Santiago Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Barreto, Milena Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO ODONTOLÓGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de Estudiantes	Cea, Eugenia, Presidente
ATULP	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Archuby Raul, Secretario general
PROF. "JULIAN AMATLE" N° 414	Chilecito, La Rioja	Escuela Primaria	Trinidad Martinez, Vicedirector
ESCUELA ESPECIAL N° 379 "AMOR Y ESPERANZA"	Chilecito, La Rioja	Escuela Primaria	Castagna, María del Valle, Directora
ESCUELA N° 166 "RODOLFO N. CARMONA"	Chilecito, La Rioja	Escuela Primaria	Ana Edith Ruiz, Directora Interina
GENERAL MARTIN M. DE GÜEMES	Chilecito, La Rioja	Escuela Primaria	Rita Mabel Mercado, Directora