



# Produciendo socialmente hábitat.

## Colectivo Interactoral por el Derecho al Hábitat Digno.

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

El Proyecto, si bien se presenta como continuidad de la tarea iniciada en el PEU en ejecución "Habitando el Barrio Intercultural", se plantea el desafío de la agregación y articulación con actores locales de distinto carácter.

Reconocemos, en la articulación interactoral, construcción de tejido social activo, al sumar cada uno sus saberes y recursos al conjunto, reconociéndonos partícipes necesarios de una verdadera producción social del hábitat.

Nos proponemos así, organizaciones sociales, gubernamentales y educativas, con inserción en las ciudades de San Martín de los Andes y de La Plata, de carácter local, provincial y nacional, formalizar escenarios de planificación participativa y gestión asociada, con el propósito general de desarrollar colectivamente estrategias proyectuales arquitectónicas y tecnológicas en el habitar sustentable de las respectivas localizaciones socio-territoriales.

Asimismo se promoverán acciones de promoción y fortalecimiento en el Derecho al Hábitat Digno, pensando no sólo en el derecho a la ciudad, sino también en el derecho a la producción de la ciudad y en las formas más democráticas de su producción.

Sostenemos el compromiso inicial, junto a docentes, graduados y estudiantes de la comunidad de la UNLP, de desarrollar acciones comunitarias comprendiendo holística y socialmente de Nuestra América.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

---

#### **Palabras Clave**

---

**Línea temática**

Ambiente, Urbanismo y Patrimonio

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Destinatarios Directos:

Todos quienes integramos las organizaciones co-participes y reconocemos la necesaria co-construcción de saberes y de participación en la producción social del hábitat:

\*Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional de La Plata.

\*Taller Vertical de Arquitectura N° 12 Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional de La Plata.

\*Dirección Provincial de Promoción de Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

\*Agrupación María Claudia Falcone – La Plata.

\*Cooperativa Los Kokitos - La Plata.

\*Asociación de Vecinos sin Techo por una Vivienda Digna de San Martín de los Andes.

\*Instituto de Hábitat y Vivienda. Municipio de San Martín de los Andes.

\*Escuela Provincial de Educación Técnica N° 21 Orientación en Energías Renovables.

Destinatarios Indirectos:

Familias de la Ciudad de San Martín de los Andes y de La Plata que no logran acceder a su derecho a una vivienda digna.

---

**Localización geográfica**

Municipio de La Plata, Provincia de Buenos Aires.

Municipio de San Martín de los Andes, Provincia de Neuquén.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Las acciones extensionistas comenzaron con la presentación de Proyectos en el año 2010 del Equipo junto a la Asociación de Vecinos sin Techo por una Vivienda Digna de San Martín de los Andes con el propósito de apoyar al Proyecto "Barrio Intercultural – Lote 27" gestado en una larga tarea junto a la Comunidad Mapuce Curruhuinca en tierras restituidas a la Comunidad por la Ley Nacional 24725.

Los primeros PEUs "Gestión de Proyecto Participativo de Centro Comunitario Intercultural" (2011) y "Construcción compartida de Centro Comunitario Intercultural" (2012) se propusieron desarrollar el proceso de proyecto participativo del Edificio que tendrá como destino la Capacitación, Experimentación y Desarrollo de Tecnologías constructivas apropiadas y sustentables. Se procuró asimismo introducir a la comunidad de la FAU en el conocimiento de una realidad y cultura diferente, instándonos a una comprensión holística del pasado histórico y social de Nuestra América.

En ambos PEUs como resultado general nos proponíamos consolidar un proyecto viable junto a un tejido social activo. Comprendimos entonces al tercero "Proyectos participativos y tecnologías sustentables para viviendas sociales" (2013) como uno de los mayores emergentes del resultado aspirado. Celebramos conjugar en ese espacio organizaciones sociales, gobierno local, Escuelas Provinciales de Educación Técnica y Universidad Nacional, trabajando en la resolución de la problemática habitacional de manera innovadora, solidaria y superadora de antinomias en el primer barrio intercultural del país.

Hoy transitamos el PEU "Habitando el Barrio Intercultural", todos bajo el propósito general de desarrollar colectiva y asociadamente proyectos participativos de viviendas sociales sustentables pasibles de ser materializados de manera sistemática por tecnologías apropiadas, sumando cada uno sus saberes y recursos al conjunto; reconociéndonos partícipes necesarios de una verdadera producción social del hábitat.

Articulamos con el TVA 12 FAU UNLP y presentamos la experiencia transitada en los PEUs a la Convocatoria de Voluntariado Universitario y lo estamos desarrollando junto a docentes y estudiantes de 5to y 6to año.

En esta instancia nos proponemos sumar actores locales, próximos a la inserción territorial de la Facultad en La Plata, la Agrupación María Claudia Falcone, la Cooperativa Los Kokitos y la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, con quienes profundizaremos las estrategias proyectuales y constructivas, desde un enfoque que se centra no sólo en el derecho a la ciudad, sino también en el derecho a la producción de la ciudad, en formas más democráticas de su producción, en el derecho al trabajo emancipado.

---

### **Objetivo General**

Profundizar y ampliar la acción iniciada, en los PEUs anteriores, apoyando el Barrio Intercultural - Lote 27 y las experiencias locales, fortaleciendo desde la articulación interactoral la producción social del hábitat, en los respectivos contextos socioterritoriales, desde un enfoque que se centra no sólo en el derecho a la ciudad, sino también en el derecho a la producción de la ciudad, en formas más democráticas de su producción, en el derecho al trabajo emancipado

---

### **Objetivos Específicos**

- \* Consolidar el escenario de planificación y gestión asociada que reúne al Equipo de Extensión Universitaria y las organizaciones en prácticas colectivas de co-construcción de saberes. \* Profundizar las instancias de estrategias proyectuales arquitectónicas, de diseño participativo, indagando las posibilidades del habitar sustentable en superficies mínimas con condiciones de habitabilidad máximas, junto a los estudiantes -secundarios y universitarios-, las organizaciones sociales y gubernamentales locales. \* Profundizar la indagación -en la FAU- junto a los estudiantes universitarios en tecnologías apropiadas y sustentables pasibles de ser producidas por las organizaciones locales. \* Compartir las indagaciones en tecnologías apropiadas para la producción de los componentes a utilizar en la construcción de las viviendas. \* Consolidar el desarrollo de una acción comunitaria poniendo a los estudiantes universitarios en contacto con una realidad social, económicas y geográficas diferentes a la conocida.
- 

### **Resultados Esperados**

En términos generales, continuamos procurando proyectos viables junto a tejidos sociales activos.

Y, en particular, esperamos:

- \* Profundizar círculos virtuosos de desarrollo local que provoquen la sinergia de las acciones asociadas de las organizaciones locales.
  - \* Co-construir saberes al profundizando la indagación en tecnologías alternativas pasibles de ser producidas localmente.
  - \* Ampliar el desarrollo participativo de las estrategias proyectuales arquitectónicas de las posibilidades de habitar pasibles de ser materializados a partir de los componentes producidos localmente.
  - \* Involucrar a los futuros técnicos locales en energías renovables y construcciones como actores de apoyo a las organizaciones sociales.
  - \* Promover valores sociales que aseguren una mejor convivencia como: la solidaridad y el encuentro intercultural entre los pueblos.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

## Actividades / Indicadores

A: En FAU, convocatoria nuevos alumnos.

I: número de interesados / total de convocados

A: Validación de las estrategias proyectuales / propuestas arquitectónicas de las posibilidades de habitar.

I: Representatividad en número y calidad.

A: Estudio s/tecnología apropiadas y sustentables para la construcción de viviendas de superficie mínima y máximas condiciones de habitabilidad factibles de ser producidas localmente.

I: número de tecnología identificadas utilizables.

A: Reuniones en FAU.

I: Número de reuniones realizadas /convocadas

A: Viajes a SMA

I: Número de viajes programados / realizados

A: Talleres en SMA

I: Actividades realizadas / planificadas

A: Jornadas en FAU

I: Actividades realizadas / planificadas

A: Evaluación parciales e informe final

I: Actividades realizadas / planificadas

La metodología de trabajo, de Planificación Participativa y gestión Asociada, nos enmarca asimismo la lógica de evaluación de los propósitos del Proyecto. Nos permite recomponer: el continuum del intercambio, el armado de un equilibrio informativo entre los distintos actores, analizando prospectivas; la historia del proceso y las conceptualizaciones colectivas, que permiten mejorar el nivel de comprensión; el monitoreo de las tareas, avances y dificultades.

---

## Metodología

El desarrollo de los PEU toma como referente metodológico para llevar adelante las actividades planteadas las Metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada [PPGA] de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales [FLACSO] Argentina.

Tanto las reuniones que se llevan adelante por el Equipo de Extensión Universitaria en la FAU, de planificación y planteo situacional de la problemática a abordar, como los encuentros y jornadas de trabajo que se realizan en San Martín de los Andes y en La Plata son sustentadas por la Familia de Metodologías PPGA. Se presentan tres pre-condiciones para poder desarrollar las metodologías PPGA: \*La existencia de voluntad política, \*La disponibilidad de metodologías adecuadas y \*La voluntad participativa, que en el caso de esta experiencia están

dadas.

¿Cómo establecemos una práctica de orden co-gestivo donde el actor no tiene el método, hay un tercero que lo tiene, que no es subordinado de nadie, ni empleado del Estado, ni de la gente? Este tercero es la asociación, la red. En este caso la asociación generada entre el Equipo de los PEU, las escuelas técnicas, las organizaciones sociales, el gobierno local, el Poder Legislativo dando lugar a la restitución de las tierras, los otros actores estatales que contribuyeron en la consecución de los avances hasta ahora alcanzados.

Se reconoce, en todo momento, que los actores involucrados son autónomos y que el proceso, fruto de la asociación, es una elaboración en conjunto.

La planificación participativa es una situación que propendemos a que se instale para quedar y diseminarse, y la sostenibilidad se instalara en la red que se forme, en el actor colectivo que generemos.

El proceso ha disparado la construcción de situaciones de tejido de proyecto, la construcción de estructuras de co-gestión de las decisiones. Si el sistema en construcción se enraíza va a subsistir como practica aunque cambien algunos o todos los actores originales (políticos, técnicos, de movimientos sociales). Es un saber-hacer que se irá instalando.

Consideramos que las redes deben tender a constituirse en escenarios de relación articulada y cogestiva entre estado y sociedad; habida cuenta que estado inerte y sociedad anómica se realimentan, creemos que si una contratendencia se localiza en la superposición de ambos campos (de actores de uno y otro con voluntad de transformación y asociación) nos devolverá a ambos el resultado creativo de la práctica cogestiva, en la forma del rol social del estado y del fortalecimiento del entramado social dañado.

Cuando se desarrollan estos procesos, se desarrollan gérmenes de transformación social. Es por esto que la planificación participativa y gestión asociada, debe tener lineamientos que marquen el rumbo.

---

## Actividades

- 1. En FAU, convocatoria ampliada a la comunidad de la FAU. 2. En FAU, puesta en común del proceso iniciado y de las nuevas actividades propuestas con el equipo total de Extensión Universitaria y de las estrategias de desarrollo. 3a. En FAU, reuniones preparatorias con organizaciones sociales y gubernamentales próximas a la inserción territorial de la FAU. Material base para el relevamiento de nuevas expectativas. 3b. En FAU, reuniones preparatorias 1er. viaje a San Martín de los Andes [SMA]. Material base para el relevamiento de nuevas expectativas de la contraparte y del lugar en términos físicos. 4. a. Trabajo en barrios del Gran La Plata junto a las organizaciones locales. Reconocimiento de nuevas expectativas de los participantes, de sus posibilidades y alcances de desarrollo. 4. b. 1er Viaje a SMA. Pequeña delegación. Conocimiento / Reconocimiento de nuevas expectativas de los participantes, de sus posibilidades y alcances de desarrollo. Planificación participativa del proceso de desarrollo de propuestas arquitectónicas y tecnologías pasibles de ser utilizadas. 5. En FAU, procesamiento de la información cuantitativa y cualitativa de los relevamientos

realizados en el lugar. Reuniones de trabajo sobre las nuevas estrategias proyectuales / propuestas arquitectónicas de las posibilidades de habitar que den cuenta de la articulación productiva de los diferentes componentes producidos localmente. 6. Reuniones sobre profundizar y ampliar la indagación, estudio, ensayos sobre tecnologías apropiadas y sustentables pasibles de ser producidas localmente para la construcción de las viviendas. Nuevos desarrollos de prototipos. 7. Jornada FAU articulando con organizaciones locales y de SMA. Trabajo articulado con Taller Vertical de Arquitectura. Desarrollo de esbozo de ideas con estudiantes del Taller sobre modos de habitar en los contextos socio-territoriales específicos. Intercambio con referentes de las organizaciones. 8a. 2da instancia de trabajo en barrios del Gran La Plata junto a las organizaciones locales. Validación de los avances. Talleres en los Barrios. Reconocimiento de nuevas expectativas de los participantes, de sus posibilidades y alcances de desarrollo. 8b. 2do. Viaje a SMA, mayor delegación del total del equipo docente, estudiantes y referentes de organizaciones que participan en el Proyecto de EU. Validación de los avances sobre los nuevos prototipos de viviendas desarrollados con las organizaciones sociales y gubernamentales y escuelas técnicas locales. Jornadas de talleres de trabajo con la comunidad sobre la definición del proyecto y la elección de las tecnologías apropiadas y apropiables. Talleres de encuentro de saberes sobre tecnologías. Evaluación conjunta de los avances entre el primer y segundo viaje. 9. En FAU, procesamiento de la información cuantitativa y cualitativa del relevamiento realizado en los contextos socio-territoriales específicos. 10. En FAU, Jornada de reflexión y puesta en común de los avances con la comunidad de la FAU UNLP y con los equipos de Extensión Universitaria afines a la problemática que buscamos atender. 11. A lo largo de todo el Proyecto: Intercambio información con las organizaciones co-participes. Comunicaciones con frecuencias pautadas y acordes a los avances y necesidades del Proyecto. Se realizarán por correo electrónico, sms, skype y telefonía. 12- Evaluación e informes. Desarrollo de nuevos acuerdos, convenios, proyectos.

---



## Cronograma

DURACION | 12 meses

CRONOGRAMA (Actividad=A)

1. A1 | Mes 1
2. A2 | Mes 1
3. A3a | Mes 1, 2 || A3b | Mes 1 y 2
4. A4a | Mes 3 || A4b | Mes 3
5. A5 | Mes 4
6. A6 | Mes 4, 5
7. A7 | Mes 6/7
8. A8a | Mes 8/9 || A8b | Mes 8/9
9. Mes 10
10. Mes 11
11. Meses de 1 a 12
12. Mes 6 y 12.

---

## Bibliografía

- Forni, Floreal (comp.) "Caminos solidarios de la economía Argentina. Redes innovadoras para la integración". Ediciones CICCUS. Buenos Aires, 2004.
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial. "El Registro INTI de materiales para la construcción", Buenos Aires.
- Pelli, Victor. "Los modelos de gestión participativa y concertada como tema de investigación-desarrollo" Artículo revista Paradigmas, órgano de la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE. 1995.
- Poggiere Héctor, "Crear escenarios de propósitos múltiples como prácticas embrionarias de transformación social" en Seminario Gestao Democratica das Cidades, PUCRS Porto Alegre 2002.
- Poggiere Héctor, "Metodología FLACSO de planificación gestión" Serie de Documentos e Informes de Investigación N° 163, FLACSO, Bs.As. 1994.
- Red Cyted. Proyecto XIV.1 Autoconstrucción progresiva y participativa "Viviendo y construyendo". La necesidad propone el recurso.
- Red Cyted. Subprograma XIV.c. Vivienda Latinoamericana. Tecnología y participación social en la construcción del hábitat popular.
- Red Cyted. Subprograma XIV.c. Participación en el planeamiento y diseño del hábitat popular.
- Redín M Elena y Morroni Walter, "Aportes metodológicos para la ampliación democrática de la toma de decisiones y la participación social en la gestión sociourbana" en Seminario Gestao Democratica das Cidades, PUCRS Porto Alegre 2002.
- Romero, Gustavo; Mesias, Rosendo; Enet, Mariana; Oliveras, Rosa; García, Lourdes; Coipel, Manuel; Osorio, Daniela. "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la

producción social del hábitat". Red XIV F. "Tecnologías sociales y producción social del hábitat": Subprograma XV Viviendas de Interés Social HABYTED, del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED.

Ruiz, Violeta. Organizaciones comunitarias y gestión asociada. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina, 2004.

Williams, Christopher: Artesanos de lo necesario. Ed. H. Blume, Madrid. 1978

Miguel, Sebastián: Arquitectura sustentable. Proyecto Social en sectores marginales. Ed. Nobuko, Buenos Aires. 2010

Paredes Benítez, Cristina; Sánchez Vidiella, Alex: Mini + ECO. Pequeñas viviendas ecológicas. Ed. Loft Madrid. 2010

García Huidobro, Fernando; Torres Torriti, Diego; Tugás Nicolás: ¡El tiempo construye! Ed. GG. Barcelona. 2008

Sánchez Vidiella, Alex: Viviendas Sostenibles. Ed. Booqs. Barcelona. 2010

Sprovieri, Eduardo Juan: Vivienda Social en alquiler y la movilidad residencial. Ed. Nobuko. Buenos Aires. 2010.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El panel Docente, de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de La Plata, que intervendrá en el proyecto recorre el abanico de posibilidades del ejercicio profesional teniendo como denominador común la docencia universitaria de grado contando con experiencia en investigación y extensión universitaria así como en proyecto y construcción arquitectónica.

La línea de investigación del Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional FAU UNLP está basada en política, gestión y tecnología de vivienda social. Ha realizado numerosas actividades de extensión universitaria con sectores de bajos recursos económicos y grupos vulnerables, particularmente en capacitación en oficios de la construcción y gestión destinada a facilitar las tareas de los sectores de bajos recursos económicos potenciando su auto-estima y capacidad de trabajo comunitario. En sus trabajos de investigación, extensión y en su participación en la Red Cyted XIV c "transferencia y tecnología para la vivienda de interés social" ha profundizado el conocimiento de tecnologías autóctonas latinoamericanas, algunas de ellas válidas para evaluar su uso en esta oportunidad.

Destacamos que la presente propuesta es continuidad del proceso iniciado con los Proyectos de Extensión Universitaria "Gestión de Proyecto Participativo de Edificio Centro Intercultural", "Construcción compartida de Centro Comunitario Intercultural", "Proyectos participativos y tecnologías sustentables para viviendas sociales" y "Habitando el Barrio Intercultural" acreditados y subsidiados en los llamados anteriores.

Como así también, la articulación producida el actual PEU en curso con el Taller Vertical de Arquitectura N°12, y el Proyecto de Voluntariado Universitario "Colectivo Producción Hábitat" que su seno se desarrolla, a partir de la cual trabajamos en el Taller Vecinos del Barrio Intercultural, integrantes del PVU e integrantes del PEU junto a 93 estudiantes de 5to y 6to año y abordamos desde lo proyectual propuestas para el modo de habitar de personas que viven

solas, parejas sin hijos y adultos mayores en el Barrio Intercultural.

Co-organizamos asimismo el LATEC, el TVA N°12, el PEU y el PVU en curso el Encuentro "Habitando el Barrio Intercultural. Una experiencia de construcción de Hábitat Digno y su articulación con la Extensión Universitaria". Se realizó, el día 3 de julio, en el horario de 15 a 20, en la FAU UNLP, y fue una jornada de intercambio y difusión pública que contó con la participación de referentes de las organizaciones sociales y gubernamentales de San Martín de los Andes, de los equipos universitarios y de organizaciones locales. Difundimos la experiencia de Barrio Intercultural, su articulación con las prácticas de Extensión y Voluntariado Universitario y promovimos el debate sobre el acceso al hábitat digno. Se estructuró en tres momentos. El primer momento contó con la presentación de la experiencia de planificación y construcción del Barrio Intercultural a cargo de los referentes de organizaciones de SMA y la de los Proyectos de Extensión y Voluntariado Universitario en el Barrio por parte de los equipos de la FAU. En el segundo momento, a partir de la mesa de diálogo interactoral, se sumaron organizaciones locales, se conjugaron miradas, reflexiones y acciones, gubernamentales, académicas y sociales. Y, en el tercer momento se construyó una agenda conjunta.

Las experiencias anteriores en Proyectos de Extensión Universitaria y de Voluntariado Universitario nos indican que es factible la deserción de algún estudiante o incluso docente por razones particulares. Esto no significará el fracaso del Proyecto puesto que la conformación del equipo es sólida.

Integra asimismo el Proyecto, como Institución co-partícipe, el Programa de Planificación Participativa y Gestión Asociada de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales [FLACSO] de Argentina. Este programa realiza, desde hace dos décadas, experimentación metodológica e investigación aplicada en diversos campos de actuación. Diseña y ensaya métodos de gestión y modelos para que el estado y las organizaciones sociales y comunitarias aborden en forma asociada y estratégica la resolución de problemas urbanos, regionales y ambientales socialmente complejos. Coopera con gobiernos locales en la construcción de ámbitos apropiados para la adecuación de las políticas públicas a las necesidades de la comunidad haciendo más eficiente la gestión del Estado. Investiga métodos y herramientas de intervención y cambio social basados en los principios de integralidad, gestión participativa y asociada aplicados a procesos sociales de complejidad.

Y, finalmente, la madurez y eficiencia de las acciones desarrolladas hasta el presente por la Asociación "Vecinos sin Techo y por una Vivienda Digna, Asociación Civil", el compromiso el involucramiento de la Escuela Provincial de Educación Técnica y del Instituto Municipal Vivienda y Hábitat de San Martín de los Andes, así como incorporación en la presente convocatoria de la Agrupación María Claudia Falcone, la Cooperativa Los Kokitos, la Dirección de Promoción de Derechos Humanos del Gobierno de la Provincia de Buenos y el Taller Vertical de Arquitectura n°12, si bien plantea un gran desafío de articulación interactoral, la riqueza de la diversidad y el interés manifiesto en la construcción de la propuesta hacen suponer que el proyecto no tendrá mayores dificultades de gestión.

---

## **Autoevaluación**

Se considera como fortaleza del Proyecto ser continuidad de PEUs desarrollados/en desarrollo con gran inserción en la comunidad - contraparte así como el involucramiento de todos los actores partícipes (comunidad, docentes y estudiantes, actores gubernamentales) que hizo posible la incorporación de los nuevos actores locales en esta instancia. También es dable desatacar la experiencia del Equipo de Extensión Universitaria en la gestión de empresas complejas con importantes distancias geográficas, y no deja de sorprendernos el privilegio que nos resulta la posibilidad de ser los promotores, vehículos del encuentro entre estudiantes, pobladores, organizaciones gubernamentales y educativas, transitando en conjunto la búsqueda y desarrollo de soluciones posibles.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cortina, Karina Andrea (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Lilli, Pablo Felix (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Profesor)
Arguello, Florencia (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Buccigrossi, Juan Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Rossi, Luciano (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Calza, Federico Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Muñiz, Guillermina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Rodriguez, Maria Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Cerda, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gonzalez Rouco, Jose Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Dioverti, Carla Stephania (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Mones, Ruiz Hernan Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Miculicich, Nicolas Alfredo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Gratti, Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Fernandez, Emilia Lucila (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Beltran, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
AREA DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y GESTIÓN ASOCIADA. FLACSO ARGENTINA.	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Sobre la FLACSO. Creada en 1974 por iniciativa de la UNESCO, la FLACSO Argentina nació y creció con el objetivo central de formar expertos en distintas disciplinas de las ciencias sociales, investigar los problemas de la construcción de la democracia en América Latina y contribuir con la implementación de políticas y programas sociales orientados al desarrollo de una sociedad más justa y pluralista. En sus primeros años, la FLACSO Argentina fue además un centro de resistencia a las dictaduras regionales, constituyendo una voz de lucha contra los autoritarismos. El Área Desarrollo, Innovación y Relaciones Estado – Sociedad articula programas de investigación, formación y asistencia técnica en temas estratégicos para el desarrollo en Argentina y el resto de la región latinoamericana: la agroalimentación y la seguridad alimentaria, las políticas de innovación, ciencia y tecnología, y la planificación participativa de proyectos, programas y políticas públicas. En este área, constituida en el año 2013, confluyen proyectos de investigación y programas de formación y cooperación de destacada trayectoria en la escena regional, donde se establece la vocación de constituir un espacio que posibilita tanto la discusión y análisis de temas contemporáneos de impacto global como la implementación -en la esfera pública- de acciones orientadas a la formación de redes y resolución de problemas socio-económicos y político-institucionales, con énfasis en la	Héctor Poggiese, Coordinador

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
		profundización de las prácticas democráticas, la inclusión social y la protección de las bases naturales del desarrollo.	
ASOCIACIÓN DE VECINOS SIN TECHO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE SAN MARTÍN DE LOS ANDES.	San Martín De Los Andes, Lacar, Neuquen	Vecinos Sin Techo -VST- está formada por un grupo de vecinas y vecinos comunes, organizados en torno a la necesidad de Vivienda. Surge a la vida social y política de San Martín de los Andes un 19 de abril de 2004 en el marco de la Emergencia Habitacional declarada ese mismo año tras una intensa crisis que mantenía excluidos del acceso a la vivienda a 2500 familias de San Martín de los Andes. Desde entonces VST trabaja bajo las directivas que se construyen y deciden en la Asamblea. Las tareas desarrolladas a partir de las líneas de acción que se van planteando se basan en el fomento de valores como la solidaridad, la ayuda mutua, la autocapacitación para la construcción de la vivienda propia, promoviendo la participación activa por la concreción del derecho fundamental de la vivienda propia; como la apropiación del valor que cada uno puede tener en el desarrollo social de las comunidades. Impulsó junto a la Comunidad Mapuce Curruhinca la lucha por la restitución de las tierras que provocó la sanción de la Ley Nacional 24.725 que viabilizó la planificación y construcción participativa del primer Barrio Intercultural del país. Organización con la que venimos trabajando en Extensión Universitaria desde fines de 2010. La Asociación integra asimismo la Secretaría de Hábitat Popular de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular.	Juan Alfonso Bustamente, Presidente

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
INSTITUTO VIVIENDA Y HÁBITAT - MUNICIPALIDAD DE SAN MARTÍN DE LOS ANDES.	San Martín De Los Andes, Lacar, Neuquen	El Instituto de Vivienda y Hábitat tiene por objeto la ejecución de las políticas de vivienda y hábitat de la ciudad de San Martín de los Andes, contribuyendo al acceso a la vivienda digna, y proponiendo políticas activas para reducir el déficit habitacional, fomentando la producción autogestionaria y de cooperativas.	Martín Rodríguez, Director
ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 21	San Martín De Los Andes, Lacar, Neuquen	Escuela Provincial de Educación Técnica (EPET) con Orientación en Energías Renovables. La EPET N° 21 surge como anexo de la EPET N° 12 el 10 de Abril del año 2008 con una dirección compartida por ambos establecimientos educativos, como necesidad para dar vacante al excedente de demanda de matrícula. Funciona desde entonces en un local alquilado que se reacondiciona en principio con dos aulas y un espacio para el dictado de los talleres. En el año 2010 se constituye como tal, con la incorporación de sus autoridades y las dificultades de no contar con los espacios necesarios para los 3 cursos que debiera albergar. En el 2011 se concreta un nuevo alquiler a 8 km de donde se dicta la teoría, para el Taller, que se reacondiciona para tal fin al igual que la construcción de 3 aulas en el lugar antes mencionado. Desde el inicio de la escuela, los integrantes de la comunidad educativa llevamos adelante una modalidad flexible, dinámica, con un ejercicio democrático, de consulta y participación permanente. De este modo surge la necesidad en sus comienzos de impulsar una compulsión para elegir la especialidad de la escuela surgiendo Energía Renovables como la más votada y no existente en la provincia. La lucha por el edificio propio es otra de las	Marcelo Avila, Director



<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
		<p>acciones llevadas a cabo con la participación de toda la comunidad educativa, encontrando en el lote 27 el lugar ideal para la instalación del mismo, a partir de la restitución a la Comunidad Curruhuinca el 30 de Noviembre del 2011 por el Senado de la Nación, no sólo por poseer el municipio 30 has destinadas a emprendimientos comunitarios, si no también por el proyecto llevado adelante por "Los vecinos sin techo" para la localización del Barrio Intercultural. Quienes reivindican un uso del medio ambiente cuidadoso y viviendas sustentables. La orientación de la escuela en Energías Renovables incluye en su plan de estudio materias como : Química Medioambiental, Evaluación de Impacto ambiental, Legislación Ambiental y Energía I, II y III que abordan contenidos como Biomasa, Biocombustibles, El uso del mar como recurso energético, E. Solar, E. Eólica, E. Geotérmica e Hidráulica y sus respectivos Laboratorios donde los estudiantes realizan actividades y proyectos relacionados con los temas citados.</p>	

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
<p>AGRUPACIÓN MARÍA CLAUDIA FALCONE</p>	<p>La Plata, Buenos Aires</p>	<p>Integrante del Consejo Social de la UNLP. Integrante de la Comisión de Tierra y Vivienda del Consejo Social UNLP. Integrante de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular. Coordina Cooperativas de Trabajo y Construcción de Vivienda en la región del Gran La Plata. En el marco del presente Proyecto se articulará principalmente con la experiencia del Barrio Aeropuerto de la Ciudad de La Plata. La Agrupación participó del Encuentro "Habitando el Barrio Intercultural. Una experiencia de construcción de Hábitat Digno y su articulación con la Extensión Universitaria" que se organizó desde el Proyecto de Extensión Universitaria en desarrollo actualmente el pasado 3 de julio en una Mesa de Diálogo Interactoral, donde se sumaron organizaciones locales, se conjugaron miradas, reflexiones y acciones, gubernamentales, académicas y sociales.</p>	<p>César Villanueva, Coordinador General</p>
<p>DIRECCIÓN PROVINCIAL DE PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS</p>	<p>La Plata, Buenos Aires</p>	<p>Dirección dependiente de la Secretaria de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires. La Dirección participó del Encuentro "Habitando el Barrio Intercultural. Una experiencia de construcción de Hábitat Digno y su articulación con la Extensión Universitaria" que se organizó desde el Proyecto de Extensión Universitaria en desarrollo actualmente el pasado 3 de julio en una Mesa de Diálogo Interactoral, donde se sumaron organizaciones locales, se conjugaron miradas, reflexiones y acciones, gubernamentales, académicas y sociales. La articulación con el Proyecto de Extensión Universitaria se desarrolla en el marco de los siguientes lineamientos de sus misiones y funciones: *Programar e implementar</p>	<p>Adriana González Díaz, Directora Provincial</p>

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
		<p>acciones de difusión, promoción, actualización y capacitación dirigidos al público en general, a multiplicadores sociales, docentes y estudiantes de todos los niveles. *Diseñar y proponer acciones que tengan por objeto elevar el nivel de respeto y garantía de los Derechos Humanos en la Provincia. *Promover la efectiva igualdad de oportunidades en todas las políticas, programas, planes y proyectos del gobierno provincial incorporando los avances alcanzados a nivel nacional e internacional orientados hacia una sociedad justa igualitaria y solidaria, fortaleciendo el capital humano y la gestión participativa.</p> <p>*Promocionar en las unidades académicas y de investigación provincial la realización de eventos referidos a la temática de los Derechos Humanos para todos los habitantes de la provincia. *Proponer planes formativos y/o de capacitación en materia de Derechos Humanos para los funcionarios y agentes públicos del nivel provincial y municipal, coordinando acciones con los organismos rectores en materia de formación y capacitación.</p>	

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
COOPERATIVA LOS KOKITOS	Romero, Melchor, La Plata, Buenos Aires	La Cooperativa se organiza entre un grupo de vecinos afectados por la inundación de abril de 2013. Los integrantes de la cooperativa tuvieron a cargo la construcción de sus propias viviendas, las cuales se realizaron en un lote de 3 hectáreas del barrio Melchor Romero en la ciudad de La Plata, que fue cedido por el Ministerio de Salud bonaerense. La Cooperativa participó del Encuentro "Habitando el Barrio Intercultural. Una experiencia de construcción de Hábitat Digno y su articulación con la Extensión Universitaria" que se organizó desde el Proyecto de Extensión Universitaria en desarrollo actualmente el pasado 3 de julio en una Mesa de Diálogo Interactoral, donde se sumaron organizaciones locales, se conjugaron miradas, reflexiones y acciones, gubernamentales, académicas y sociales.	Ricardo González, Presidente
TALLER VERTICAL DE ARQUITECTURA N° 12	La Plata, Buenos Aires	Taller Vertical de Arquitectura n° 12. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional de La Plata. Profesores Titulares Arquitectos Alejandro Argüello, Jorge Sánchez. Profesor Adjunto Arq. Pablo Lilli. El Taller dicta las Asignaturas "Arquitectura" de 1ro a 6to año de la Carrera de Arquitectura en la FAU UNLP. Los objetivos y contenidos mínimos según el Plan de Estudios vigente son: Objetivos: • Promover un compromiso con la organización de la estructura del espacio urbano y arquitectónico. • Introducir al desarrollo de la construcción de saberes de la disciplina a través de la práctica de proyectos comprendida como síntesis de diversas actuaciones a partir de una actividad creativa. • Impulsar aproximaciones experimentales basadas en aspectos	Jorge Sánchez, Profesor Titular

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
		<p>conceptuales e instrumentales. Contenidos Mínimos: • Comprensión del espacio habitable como parte del fenómeno cultural integral y de la producción del hábitat en sus problemáticas urbanas y arquitectónicas. • Reconocimiento del espacio específico de la arquitectura en el campo de la cultura y la pertenencia de la misma a las disciplinas que basan sus actuaciones en acciones propositivas. • Iniciación al conocimiento de los medios de producción del espacio y de sus soportes instrumentales y conceptuales, a partir de una aproximación experimental que permita el primer escalón de conocimiento en la producción del espacio arquitectónico. El Taller co-organizó el Encuentro "Habitando el Barrio Intercultural. Una experiencia de construcción de Hábitat Digno y su articulación con la Extensión Universitaria" por ser el responsable del Proyecto de Voluntariado Universitario "Colectivo Producción Hábitat" que articula con el PEU en desarrollo. Asimismo, la jornada anterior al Encuentro se trabajamos en Taller el Vecinos del Barrio Intercultural, integrantes del PVU e integrantes del PEU junto a 93 estudiantes de 5to y 6to año y abordamos desde lo proyectual propuestas para el modo de habitar de personas que viven solas, parejas sin hijos y adultos mayores en el Barrio Intercultural. Articulamos, asimismo, prácticas proyectuales ampliadas en la presente propuesta PEU.</p>	