



Periurbano: Vivienda Segura

Talleres de oficios y trabajo colectivo para conexiones eléctricas seguras en el Cordón Frutihortícola de La Plata

i Información general

Síntesis

Este proyecto apunta a trabajar sobre la problemática de la conexión eléctrica de pequeños productores del periurbano platense. El cordón frutihortícola de La Plata es uno de los más grandes de la Región Metropolitana, con miles de familias de pequeños productores/as que habitan en viviendas transitorias que presentan conexiones deficientes a los servicios básicos, principalmente la luz, que es el único servicio que llega con su red formal, generando una gran dependencia de la misma para satisfacer las necesidades básicas (bombas de agua, agua caliente, luz, riego, etc.). Este proyecto se propone hacer pie en los espacios organizativos de los productores/as: espacios cooperativos que llevan adelante en diferentes puntos del cordón, impulsados por diversas organizaciones.

El trabajo se dividirá en cuatro instancias: diagnóstico, talleres de capacitación, jornadas de trabajo y evaluación y difusión, que organizan las actividades. Se busca que a lo largo del proceso se afiancen los vínculos entre productores y productoras, se consolide a través de un trabajo concreto que ayude tanto en las viviendas particulares como en los espacios compartidos a mejorar la seguridad y habitabilidad, se problematice sobre cómo vivimos, y cómo la vivienda influye en los demás aspectos de la vida.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Educación popular

Talleres

Agricultura Familiar

Cinturón Hortícola

Productores

Vivienda

ONG

Línea temática AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Facultades y/o colegios participantes Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
Facultad de Trabajo Social
Liceo Victor Mercante

Destinatarios

La Región del Gran La Plata se caracteriza por tener el cordón frutihortícola y florihortícola más grande de la Región Metropolitana de Buenos Aires, con una producción que abastece a centenares de lugares en todo el país. Esta producción es llevada adelante por miles de familias productoras, que alquilan y arriendan alguna hectárea de tierra donde producir, en campo o bajo invernaderos.

El cordón frutihortícola no es ni ciudad, ni campo, queda en el medio, con muchas dificultades para acceder a los servicios básicos que ofrecen las ciudades, tanto como a las extensas tierras del campo para mejorar la producción. A su vez, el cordón se ve amenazado por el crecimiento de la zona urbanizada (por ejemplo con los loteos Pro.Cre.Ar, y barrios cerrados) y por la rentabilidad de la soja, que también pone en riesgo estas producciones de pequeña escala.

Gran parte de las familias que trabajan en el cordón son migrantes de diferentes provincias del norte del país o de países limítrofes, que vienen dispuestos a trabajar la tierra. Por ser el primer eslabón en la cadena productiva, suelen ser los peores pagos, por una cadena de comercialización que aumenta el precio de la producción a medida que pasa mayor cantidad de "eslabones". Las familias productoras viven con los ingresos justos a diario, con contratos de arrendamiento que aumentan año a año descaradamente, y lejos están de contemplar los lugares de las viviendas, donde dormir, comer, estudiar, etc. La mayoría de las familias productoras residen en viviendas precarias, casillas de madera y chapa inestables, sin conexión formal a los servicios básicos. Este sector tiene una fuerte tradición de organización entre familias, en cooperativas de trabajo para mejorar su inserción en el mercado y por mejoras en la producción, y estas, a la vez, se vinculan con organizaciones sociales y políticas que refuerzan y asisten a dichos colectivos.

Las problemáticas de la vivienda tienen poca prioridad en los gastos de las familias productoras, ante la necesidad de invertir en mejoras en la producción y movilidad de la misma, y ante contratos de arrendamiento que obligan a ir mudándose de tierras cada pocos años, sin nada que asegure estabilidad. En este contexto, uno de los problemas fundamentales que encuentran los productores/as, y las organizaciones que trabajan con

ellos, resulta la conexión eléctrica. La única red de servicios que llega a las quintas es la electricidad por lo que se genera una gran dependencia de este servicio para satisfacer las necesidades básicas (bombas de agua, agua caliente, luz, riego, etc.).

No hay estadísticas certeras sobre la cantidad de familias productoras que residen en el cordón, pero se sabe que son miles, y en las mismas condiciones antes nombradas. Por lo que hacen falta soluciones que puedan multiplicarse rápidamente, para evitar instalaciones de electricidad precarias que incrementan los riesgos de incendios de las casillas y cortocircuitos que generen problemas a los y las habitantes. Este panorama hace de la problemática de la electricidad una de las primeras a abordar, para luego poder trabajar sobre otros de los tantos aspectos que hacen al hábitat digno de las familias productoras.

Localización geográfica

El proyecto se desarrolla en diferentes quintas y espacios comunes de cooperativas y grupos de familias productoras, que residen y producen en el cordón frutihortícola. En el mapa se ubican las sedes de las organizaciones sociales y políticas con las que se articula en el territorio:

- Unión de Trabajadores de la Tierra: dirección 44 y 203
 - Movimiento de Pequeños Productores: dirección 520 y 197 sede MPP;
 - + sede de uno de los grupos del MPP: calle 32 y 223
 - Cooperativa de Productores Moto Mendez: dirección 50 y 203
-

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

80

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

120

☰ Detalles

Justificación

Este proyecto busca trabajar sobre la problemática de las conexiones eléctricas seguras en las viviendas y espacios comunes de las familias productoras del cordón frutihortícola de La Plata, debido a ser uno de los problemas principales. Se entiende que el abordar esta problemática urgente nos permite comenzar a problematizar sobre la vivienda, el hábitat, y el contexto territorial donde se insertan las quintas y los espacios de las cooperativas. La mayor parte de las familias productoras residen en terrenos que arriendan, sin arraigo definitivo ante el aumento constante de los contratos, que obliga a trasladarse. Estas viviendas transitorias, casillas de madera y chapa, generalmente, dependen de la energía eléctrica para el funcionamiento, así como el sistema de bombas para el riego de la producción, la iluminación y otros servicios necesarios para su habitar y producir en sus quintas.

El equipo extensionista que conforma este proyecto tiene experiencia acumulada en el trabajo territorial tanto urbano como con familias productoras del periurbano; a la vez, que experiencia en la construcción e instalaciones. Se reconoce como antecedente al proyecto de "Talleres Barriales de Hábitat Digno" (2013-2017), que aborda la problemática del hábitat en asentamientos informales de La Plata, a través de consultorios barriales, del cual se desprenden parte de los integrantes de este proyecto. A la vez, un par de integrantes participaron del proyecto "¿Vivir para producir o producir para vivir?" (2012-2015), que se abocaba a un trabajo sobre las problemáticas del hábitat de familias productoras del cordón frutihortícola del Gran La Plata, centralmente sobre energías alternativas y tecnologías apropiadas.

El proyecto hace pie sobre espacios organizados de los y las productoras, motorizados por organizaciones sociales y políticas, principalmente: el Movimiento de Pequeños Productorxs, la Unión de Trabajadores de la Tierra, y la Cooperativa de Productores Motomendez. Es a partir de su trayectoria en el trabajo territorial, donde este proyecto se inserta, aportando a su consolidación y sumando nuevas herramientas al trabajo sobre el hábitat.

Objetivo General

Se apunta a la construcción de talleres de capacitación y jornadas de trabajo sobre las conexiones eléctricas de las viviendas de familias productoras del cordón frutihortícola de La Plata, para mejorar la calidad y seguridad del hábitat, reforzando un proceso de trabajo entre familias productoras, organizaciones sociales y políticas, y la universidad pública.

Objetivos Específicos

- Realizar un diagnóstico de la situación habitacional general y de las conexiones eléctricas, en particular, de las viviendas de familias productoras del periurbano platense

- Generar talleres de capacitación sobre conexiones eléctricas seguras, que brinde herramientas para que cada familia pueda mejorar las conexiones propias, a la vez que problematizar sobre la habitabilidad y seguridad de sus viviendas.
 - Realizar jornadas de trabajo solidario en la mejora de las conexiones eléctricas de espacios colectivos de los productores/as y de viviendas particulares, que sirva de casos prácticos a los conocimientos aprendidos en los talleres.
 - Desarrollar alternativas tecnológicas a las instalaciones actuales que ataquen el problema de la conexión segura y el posible traslado de las familias.
 - Construir herramientas de registro, síntesis y difusión de los talleres y jornadas que sirva para replicar en otros espacios y organizaciones de productores/as.
-

Resultados Esperados

Realizar tres talleres de capacitación completos (7 clases) en, al menos, tres espacios de productores/as (cooperativas o grupos de trabajo) determinados por las organizaciones que se coordina.

Realizar talleres de capacitación y refuerzo de contenidos con, al menos, dos referentes de cada una de las organizaciones sociales y políticas con las que se coordina, que puedan replicar la experiencia posteriormente.

Generar un manual que sintetice los contenidos teórico-práctico construidos en el taller y las jornadas que sirva para consolidar contenidos en los y las participantes y replicar la experiencia en otros lugares.

Generar al menos un prototipo de pilare/gabinete que permita condensar los circuitos principales de las viviendas, puedan ser seguros y trasladables.

Realizar, al menos, doce mejoras en viviendas o espacios comunes desde las cuadrillas de trabajo que se desprendan de los talleres de capacitación.

Indicadores de progreso y logro

Participación de los y las integrantes de las familias productoras.

Participación de los y las referentes de las organizaciones de productores/as.

Cantidad de mejoras realizadas en espacios comunes y en viviendas de las quintas.

Cantidad de pruebas y prototipos diseñados para alternativas de pilares/gabinetes trasladables.

Cantidad de manuales y cartillas de los talleres impresas y entregadas.

Capacitación de integrantes del equipo extensionista.

Cantidad de nuevos talleres desprendidos de los tres talleres iniciales que se proponen.

Metodología

Este proyecto se propone hacer pie en los espacios organizativos de los productores/as: espacios cooperativos que llevan adelante en diferentes puntos del cordón, impulsados por diversas organizaciones: Unión de Trabajadores de la Tierra, Movimiento de Pequeños Productores, Cooperativa de Productores Motomendez.

El trabajo se dividirá en cuatro instancias: diagnóstico, talleres de capacitación, jornadas de trabajo y evaluación y difusión, que organizan las actividades.

Para la etapa del DIAGNÓSTICO se propone comenzar con un relevamiento general de la situación de las viviendas, para poder arribar a un estado de la situación que nos permita planificar los talleres y actividades a desarrollar; detectar prioridades, capacidades en el territorio y limitaciones posibles a encontrarnos.

Los TALLERES DE CAPACITACIÓN se proyectan como un espacio participativo, de diálogo de saberes, donde se aprenderán conocimientos básicos sobre medidas de seguridad, circuitos, conexiones y elementos de la red. Los talleres se desarrollaran en 7 clases de 2 a 3 horas de duración, una vez a la semana; en algunas de las quintas o espacios comunes de las cooperativas (a determinar con las organizaciones). Los contenidos por clases que se planifican son:

- 1) Medidas de seguridad: Explicación métodos de seguridad y riesgos en las instalaciones eléctricas domiciliarias. Reconocimiento de las herramientas de trabajo.
- 2) Primer circuito: Reconocimiento y armado de un circuito de una lámpara, portalámparas y tecla. Manipulación herramientas, pelar cables. Armado y combinación de cables.
- 3) Circuito en combinación y en paralelo: Instalación eléctrica del galpón: bocas, canalizaciones, conductores, teclas, llaves. 2 tug
- 4) Conexión a la red: Reconocimiento de los elementos internos de la vivienda. Partes que conforman el tablero principal: disyuntor, térmicas (para iluminación y tomas de uso general), tablero principal con conexión a puesta a tierra.
- 5) Electricidad directa: Armado de un circuito con lámpara y tecla con electricidad directa. Énfasis en las medidas de seguridad, uso de guantes, buscapolo.
- 6) Resumen: Repaso con preguntas teóricas.
- 7) Clase de cierre: entrega de certificados, reflexiones sobre el taller, puesta en común y comida entre todos/as los/as participantes.

Estos talleres brindarán los contenidos teórico-práctico necesarios para la realización de las JORNADAS DE TRABAJO SOLIDARIO, que se llevarán a cabo en algunas quintas y espacios comunes de las cooperativas. Estas jornadas apuntan a realizar mejoras en las conexiones eléctricas, pudiendo realizarse en las viviendas de los y las productoras de manera rotativa y organizando prioridades con el conjunto de los/as mismos/as.

Se reconoce que la problemática tiene una dimensión imposible de abordar por este proyecto, por lo que se buscará desarrollar estrategias que apunten a multiplicar las acciones en el tiempo:

>> Capacitación de referentes de organizaciones (para que puedan dictar otros talleres posteriormente),

- >> Confección de manuales y guías de trabajo.
- >> Registro audiovisual de las actividades, metodologías y contenidos
- >> Evaluación colectiva en diferentes puntos del proceso que sirva para repensar y redirigir acciones.

Se busca que a lo largo del proceso se afiancen los vínculos entre productores y productoras, se consolide a través de un trabajo concreto que ayude tanto en las viviendas particulares como en los espacios compartidos a mejorar la seguridad y habitabilidad, se problematice sobre cómo vivimos, y cómo la vivienda influye en los demás aspectos de la vida.

Por último, y a lo largo del proceso de trabajo, se busca desarrollar desde el taller y reuniones del equipo del proyecto REALIZAR INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDA DE NUEVAS ALTERNATIVAS. Se hace necesaria la elaboración un prototipo de pilar, o gabinete, que se constituya en un elemento único, separado de los demás componentes de la vivienda, que pueda ser trasladado, que concentre el tendido eléctrico y que contenga los circuitos principales.

Actividades

- 1.1 Conocimiento y formación sobre la problemática. Primer acercamiento general por parte de los integrantes equipo, comenzando por la situación actual del cordón frutihortícola de La Plata y las distintas problemáticas que atraviesan los productores/as del sector.
- 1.2 Reconocimiento y mapeo Trabajo en taller entre los integrantes del proyecto y los productores/as, en forma de jornadas de intercambio y discusión sobre lo estudiado anteriormente. Síntesis a través de la realización de un mapeo territorial.
- 1.3 Recorrido por quintas y espacios comunes Reconocimiento en el territorio de las principales problemáticas junto con los productores/as, con el objetivo de visualizar la situación general de las viviendas y los espacios productivos comunitarios.
- 1.4 Síntesis en taller y elaboración de diagnóstico Reencuentro en el espacio de taller del equipo de trabajo para elaborar una síntesis de todo lo abordado. Se terminará de desarrollar un diagnóstico que permita comenzar con el armado de las jornadas de capacitación.
- 2.1 Armado de los talleres Organización por parte del equipo de los talleres de capacitación en electricidad, recopilando el soporte teórico y armando la dinámica de trabajo. Planificación del desarrollo del taller en el tiempo, enumerando los contenidos a dictar en cada clase.
- 2.2 Coordinación de metodologías y contenidos con las organizaciones Elaboración de un plan de trabajo en conjunto con las organizaciones: determinación del cronograma de actividades, ajuste de contenidos para verificar que correspondan con las principales problemáticas identificadas, determinación del alcance territorial de las convocatorias y metodologías de difusión.

- 2.3 Talleres de capacitación en las quintas Jornadas teórico- prácticas en espacios facilitados por los productores/as. Dictado de los contenidos según el orden acordado, comenzando por las medidas básicas de seguridad para luego continuar con los conocimientos relacionados con los tendidos eléctricos.
- 2.4 Registro de los talleres Registro fotográfico y de contenidos de cada jornada, teniendo en cuenta como se fue desarrollando la dinámica entre las partes teóricas y prácticas del taller.
- 3.1 Recorrido y reconocimiento de los lugares a trabajar Definición en común acuerdo entre el equipo de trabajo y las organizaciones de los lugares a trabajar. Realización de recorridos en distintas locaciones para determinar la factibilidad de llevar a cabo los trabajos de electricidad.
- 3.2 Determinación de prioridades y agenda de trabajo Según las necesidades más urgentes identificadas por las organizaciones y los productores/as se determinarán las pautas de trabajo y la agenda de actividades a completar.
- 3.3 Organización de las jornadas Determinación de los integrantes de cada cuadrilla de trabajo, armado de una lista de materiales y herramientas necesarias para llevar a cabo las actividades planificadas. Esquema de orden de tareas a realizar y su planificación en el tiempo.
- 3.4 Realización de las jornadas Jornadas de trabajo en los lugares pautados anteriormente, ya sea en viviendas o en espacios comunitarios. Las distintas cuadrillas realizarán las instalaciones eléctricas correspondientes poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.
- 4.1 Jornadas de taller Proposición de nuevas tecnologías que permitan mejorar las instalaciones eléctricas de la vivienda periurbana. Se estudiarán alternativas a través de jornadas de taller del equipo de trabajo, tomando en cuenta las experiencias previas.
- 4.2 Definición de la propuesta Análisis del alcance que pueden llegar a tener las propuestas en la situación actual. Comparación entre alternativas para determinar cuál es la más factible de realizar, según parámetros como los costos, facilidades de implementación, accesibilidad, entre otros.
- 4.3 Desarrollo de la propuesta Estudio de la tecnología que se va a utilizar, determinación de los materiales y herramientas necesarias para armar un presupuesto final. Construcción de un prototipo para realizar pruebas de ensayo antes de ser instalado.
- 4.4 Implementación y evaluación Instalación de la tecnología propuesta en viviendas o espacios comunitarios. Evaluación conjunta de los resultados entre los productores/as y el equipo de trabajo.
- 5.1 Organización de los registros Registro general como resumen del desarrollo de los talleres y las jornadas de trabajo. Punteo de las actividades realizadas, integrantes, temáticas abordadas, metodologías de trabajo y desarrollo de las distintas tareas en el tiempo.

- 5.2 Confección de manual Elaboración por parte del equipo de trabajo de un manual que sintetice todos con contenidos abordados en los talleres, organizados de forma cronológica según cómo fueron dictados. Pensado como apoyo teórico para los asistentes, con contenido gráfico y explicativo.
 - 5.3 Actividades de difusión Difusión de todas las acciones realizadas a través de propaganda gráfica en medios de comunicación. Actividad coordinada con las organizaciones participantes para tener un mayor impacto y alcance regional.
 - 5.4 Devolución, evaluación y reflexión Junto con las organizaciones y los productores/as se organizarán jornadas de reflexión que permitan debatir todo el trabajo realizado. El objetivo es hacer una evaluación de los aspectos positivos y negativos de la experiencia para poder replicarla en el futuro.
-

Cronograma

Nombre de actividades > Duración en meses: Febrero / Marzo / Abril / Mayo / Junio / Julio / Agosto / Septiembre / Octubre / Noviembre / Diciembre

- 1.1 *Conocimiento y formación sobre la problemática > Febrero a Mayo*
- 1.2 *Reconocimiento y mapeo > Febrero a Abril*
- 1.3 *Recorrido por quintas y espacios comunes > Febrero a Abril*
- 1.4 *Síntesis en taller y elaboración de diagnóstico > Abril*
- 2.1 *Armado de los talleres > Abril a Mayo*
- 2.2 *Coordinación de metodologías y contenidos con las organizaciones > Abril a Mayo*
- 2.3 *Talleres de capacitación en las quintas > Mayo a Julio*
- 2.4 *Registro de los talleres > Mayo a Julio*
- 3.1 *Recorrido y reconocimiento de los lugares a trabajar > Julio*
- 3.2 *Determinación de prioridades y agenda de trabajo > Julio a Agosto*
- 3.3 *Organización de las jornadas > Agosto*
- 3.4 *Realización de las jornadas > Agosto a Octubre*
- 4.1 *Jornadas de taller de propuestas > Junio a Agosto*
- 4.2 *Definición de la propuesta > Agosto a Septiembre*
- 4.3 *Desarrollo de la propuesta > Septiembre a Octubre*
- 4.4 *Implementación y evaluación > Octubre a Noviembre*
- 5.1 *Organización de los registros > Mayo*
- 5.2 *Confección de manual > Octubre a Noviembre*
- 5.3 *Actividades de difusión > Septiembre a Noviembre*
- 5.4 *Devolución, evaluación y reflexión > Noviembre a Diciembre*

Bibliografía

Asociación Civil Madre Tierra (1999) " Manual de Educación Popular por una Tierra Nuestra. Los caminos en la lucha por la tierra"

Catenazzi, A. et al. (2009) "El retorno de lo político a la cuestión urbana". Prometeo UNGS, Buenos Aires.

Coraggio, J. L. (2004) "La gente o el capital, desarrollo local y economía del trabajo". Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE ILDIS / ABYA YALA

Enet, M. (2008). Herramientas para pensar y crear en colectivo en programas intersectoriales de hábitat. CYTED-HABYTED-RED xiv.f.

Estrella, F. (1986) "Arquitectura de sistemas, al servicio de las necesidades populares"

Fernández Wagner, R. (2012) "La Producción Social del Hábitat en la ciudad injusta" en El Camino Posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. Ed. Trilce. Centro Cooperativo Sueco.

Ferrero, A. (2012) "Capacitación y organización popular"

Ferrero, A. y Rebord G. (2013) "Aprendizajes desde el hábitat popular. Una experiencia pedagógica en Córdoba 1991-2001"

HIC-AL (2016) "Experiencias transformadoras de Producción Social del Hábitat en América Latina"

Kaplun, Mario. (1985) "El comunicador popular". Quito: CIESPAL

Livingston, R. (2002) Arquitectos de familia. El método arquitectos de la comunidad. Ed. Nobuko FLACSO/UNMdPONG

Nisnovich, J. (1994) "Manual Práctico de Construcción"

Pelli, V.S. (2007) "Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad". Ed. Nobuko

Pichon Riviere, E. (2003) "Teoría del vínculo". Buenos Aires: Nueva visión. UN-HABITAT (varios autores) (2008) "Espacio Público y derecho a la ciudad". La política de espacio público físico y la venta informal en Bogotá. ISBN: 978-92-1-132042-8

Romero, G.; Mesias, R. (2004). "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Editorial CYTED-HABYTED-RED XIV.F

San Juan, G. (2011) Tecnología para mejora del hábitat de agricultores familiares. ISBN 978-98733-1477-3

Taller Libre de Proyecto Social (2014) "Formación para el ejercicio profesional en el hábitat popular urbano Metropolitano. Enfoques, herramientas y experiencias"

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto se sustenta en un equipo con experiencia en extensión universitaria, trabajo territorial, investigación y docencia en la Facultad. A la vez, se apoya en organizaciones sociales y políticas que trabajan en el territorio con las familias productoras, construyendo en una perspectiva participativa y con un fuerte compromiso con estos sectores.

El equipo se desprende de un proyecto de extensión universitaria de la Universidad Nacional de La Plata que trabaja sobre problemáticas habitacionales en diferentes asentamientos informales de la ciudad de La Plata. Se suman a conformar el equipo docente de materias afines a las temáticas constructivos de la Facultad de Arquitectura de la UNLP, así como graduados/as con experiencia en la ejecución de obras.

Los talleres son brindados por un equipo que dictó tres talleres de eléctricas (abril-junio 2016 en Barrio Nueva Esperanza, septiembre-diciembre 2016 en Barrio Las Palmeras, junio-septiembre 2017 en cooperativa de pequeños productores de Abasto), que lo conforman un ingeniero electromecánico, electricista matriculado y un arquitecto. En dichos talleres se

garantizó el desarrollo de los encuentros teórico-prácticos en un lugar comunitario de los lugares, a la vez que se realizaron jornadas solidarias para la puesta en práctica de los contenidos aprendidos tanto en viviendas particulares, de los participantes del taller, como en los mismos espacios comunitarios utilizados.

El proyecto del que se desprende este nuevo emprendimiento presenta un trabajo ininterrumpido desde 2011 ("Talleres Barriales de Hábitat Digno"), con una gran participación de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y de otras disciplinas. Siempre apostando por un enfoque teórico-metodológico interdisciplinario para que el abordaje de las problemáticas del hábitat, de los sectores de bajos ingresos, tenga un enfoque complejo e integral.

El desarrollo de este proyecto encuentra apoyo, para la formulación del diagnóstico, en el trabajo de extensión e investigación/acción que se desarrolló desde el equipo de Victoria Barros, Graciela Viegas, Maria Eugenia Durante y otros/as, de 2010 a 2013, desde el IIPAC (Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido) de la FAU-UNLP, con diversos grupos de familias productoras de la Región del Gran La Plata. De dichas actividades de extensión participaron activamente diferentes integrantes de este proyecto, siendo su experiencia en el trabajo con las familias productoras un antecedente fundamental. A la vez, nos apoyamos sobre las herramientas e información brindadas de las organizaciones con las que se coordina este proyecto, cuyos diagnósticos surgen de un trabajo sostenido desde hace años junto con productores/as.

Autoevaluación

- Este proyecto intenta trabajar sobre una problemática urgente para la seguridad y habitabilidad de las viviendas de las familias productoras, a través de una metodología que multiplique capacidades, y genere trabajo concreto colectivo, que refuerce las identidades de los espacios organizativos de las mismas familias.
- Este proyecto apunta a reforzar la construcción y formación de un equipo extensionista que desarrolle trabajo en campo e investigación acción participativa, que le permita pensar y crear nuevas tecnologías, que apunten a dar nuevas respuestas al problema de las conexiones eléctricas.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Frattasi, Ariel Emilio (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Prada, Guido Agustin (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Durante, Maria Eugenia (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Grana, Juan Leandro (COORDINADOR)	Liceo Victor Mercante (Auxiliar)
Ferraris, Guillermina (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Jarosz, Rosana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Jefe de Trabajos Prácticos)
Sandoval, Matias Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Perez Lázaro, Bernabé Ismael (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Morel, Ramiro Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Sandoval, Paola Ivanna (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Ceballos Alabisi, Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Chang Casalanguida, Victor Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Carrizo Torrez, Evelin Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Dileo, Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rovarino, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gomez Reategui, Abraham (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Agustinho, Martin Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Ferrer, Mariana Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Peretto, María Violeta (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Jauregui, Maria Irene (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Breide, Jose Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Almonacid, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Perez, Bruno Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Carrizo Romero, Angeles Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rial, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rodriguez Kirs, Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO DE PEQUEÑOS PRODUCTORES (MPP)	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Cooperativa Agropecuaria Unión de Productores Familiares Limitada	Carolina Baldini, Técnica
ARQCOM LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Victor Andrés Chang Casalánguida, Referente
COOPERATIVA MOTO MENDEZ DE HORTICULTORES PLATENSES	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	José Basilio Cabezas, Presidente
UNIÓN DE TRABAJADORES DE LA TIERRA	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Marcos Levaggi, Secretario
COOPERATIVA DE TRABAJO HUGO CHÁVES FRÍAS	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Ariel Lescano, Presidente