



El saber ambiental, como construcción social

Gestión de patrimonio cultural y natural en el Parque Nacional El Palmar

i Información general

Síntesis

Este proyecto surge como demanda de la comunidad del PN El Palmar en el marco de una Escuela de Campo para estudiantes de la FCNyM en 2016. A partir del diagnóstico situacional se proyectó el abordaje interdisciplinario de una problemática del Parque en relación a la pérdida de la biodiversidad nativa debido a la expansión de especies exóticas.

Nos proponemos abordar dicha problemática de manera interdisciplinaria, crítica y desde una mirada de la complejidad, reflexionando sobre los sentidos de la conservación de la biodiversidad en un área social y natural protegida.

Apuntamos a la puesta en diálogo de saberes disciplinares de la FCNyM con los saberes de los agentes del Parque, y a profundizar la discusión en torno a los saberes ambientales, cómo se presentan y generan sentidos de "territorio" y "ambiente".

Además de continuar con el trabajo sobre las especies invasoras iniciado en 2018 en el marco de un Proyecto previo (y en articulación con la mencionada Escuela de Campo), en la nueva etapa es intención compartida la de diseñar materiales educativos que pongan a disposición de públicos diversos estos saberes ambientales, resultantes de la construcción colaborativa de ambos colectivos (Universidad, Parque Nacional)

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Educación popular

Reservas Naturales

Patrimonio

Democratización de la ciencia

Línea temáticaAMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutoraFacultad de Ciencias Naturales

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

Destinatarios directos del proyecto son los actores miembros de la comunidad del PN El Palmar:

- Área de conservación
- Vivero Institucional
- Guardaparques y trabajadores de la administración del parque
- Grupo de brigadistas.

Destinatarios indirectos:

- Espacios de servicios que articulan con el parque (Guías de turismo, Artesanos, trabajadores del Camping)
 - Público visitante del PN (700 contingentes educativos al año)
 - Comunidades de localidades aledañas (Ubajay, Colón)
-

Localización geográfica

La propuesta se implementa en el Parque Nacional El Palmar ubicado en la localidad de Ubajay (31°51'11"S 58°19'21"O) que se encuentra a unos 425 Km de la ciudad de La Plata, sobre la orilla derecha del río Uruguay. Departamento de Colón, Provincia de Entre Ríos.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos35

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1000

☰ Detalles

Justificación

Esta propuesta es continuación del Proyecto "Intervenir para Conservar. Manejo de recursos naturales y culturales en el Parque Nacional El Palmar" (UNLP convocatoria 2017) que surge, a su vez, como respuesta a una demanda concreta del Área de Conservación del Parque en el marco del desarrollo de un Viaje de Campaña con estudiantes de primer año de la FCNyM en 2016.

A partir del diagnóstico situacional del Parque Nacional (en base a articulaciones entre actores del mismo y el equipo de extensión) se proyectó el abordaje interdisciplinario de la problemática que el Parque atraviesa en relación a la pérdida de la biodiversidad nativa debido a la expansión de especies exóticas en el territorio, haciendo hincapié en las plantas leñosas como el ligustro y el paraíso.

Esta problemática es abordada actualmente por un programa de manejo enmarcado en el Plan de Gestión del Parque denominado "Conservar interviniendo" (actualmente dificultado en su ejecución por falta de financiamiento). En un primer momento se planteó como objetivo la difusión y visibilización del programa y el cambio de paradigma respecto de la conservación que implica la intervención directa sobre el ambiente (en vez de la tradicional intangibilidad).

En esta nueva etapa proponemos dar un paso más en las actividades, recuperando la puesta en diálogo de saberes disciplinares de las carreras de la FCNyM con los saberes específicos de los agentes del Parque, y profundizando la discusión en torno a aspectos de la educación ambiental (entre ellos la conservación) y cómo estos se presentan, difunden y generan sentidos de "territorio" y "ambiente".

Además de continuar con el trabajo concreto sobre las especies invasoras que ya se estuvo haciendo en 2018, en la nueva etapa es intención compartida la de diseñar materiales educativos que pongan a disposición de públicos diversos estos saberes ambientales, resultantes de la construcción colaborativa de ambos colectivos de sujetos (Universidad, Parque Nacional)

La propuesta articulará con la Escuela de Campo interdisciplinaria para estudiantes de primer año al PN El Palmar, organizada por un colectivo de docentes coordinadores y la agrupación Frente Natural, destinado a ingresantes de todas carreras de la FCNyM, lo que propiciará la participación activa de más de cien estudiantes con el impacto que esto generará en las actividades de intervención en territorio y en la formación de futuros profesionales comprometidos con la sociedad y el ambiente.

Objetivo General

Abordar de manera interdisciplinaria, crítica y desde una mirada de la complejidad, la problemática actual de especies exóticas en el Parque Nacional El Palmar, reflexionando sobre los sentidos de la conservación de la biodiversidad en un área social y natural protegida.

Objetivos Específicos

- Afianzar las relaciones entre el Área de Conservación del Parque Nacional y la Facultad de Ciencias Naturales y Museo para generar vínculos y articular actividades en conjunto.
 - Aportar desde el conocimiento disciplinar (Biología, Antropología y Geología) al abordaje de la problemática.
 - Diseñar materiales educativos y de difusión para la visibilización de la problemática y del programa de conservación del Parque, destinados al público en general y a comunidades educativas.
 - Comprender y discutir las nociones y los distintos significados que se tienen acerca del ambiente y del territorio por parte de los diferentes actores.
 - Participar a través de acciones concretas en territorio de los programas de conservación y manejo del Parque Nacional El Palmar
 - Desarrollar una experiencia de participación en prácticas de extensión, tanto por parte del colectivo extensionista como de aquellos estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo que se sumen a las actividades del proyecto (por ejemplo en el marco con la Escuela de Campo que se articulará)
 - Problematizar la práctica extensionista y reconocer su importancia en la formación profesional comprometida con la transformación de la realidad.
 - Aportar a la formación interna del equipo en general y a la retroalimentación de las tareas universitarias de docencia y extensión.
-

Resultados Esperados

- Desarrollo de actividades en conjunto entre el equipo extensionista, los estudiantes participantes de la Escuela de Campo y el equipo del Parque Nacional, reforzando la construcción colectiva de saberes ambientales.
- Participación de estudiantes y trabajadores del PN El Palmar en actividades de control de las exóticas leñosas: extracción manual de plántulas y juveniles, relevamiento de datos de ejemplares extraídos.
- Realización de reuniones quincenales de discusión y formación por parte del equipo de coordinadores.
- Realización de al menos 4 reuniones en el territorio y 10 virtuales, de discusión y formación

en conjunto con el equipo de guardaparques y técnicos del PN El Palmar.

- Realización de encuentros de formación interna con estudiantes de la FCNyM (articulación con Escuela de Campo)
 - Diseño de materiales de difusión tanto artísticos como audiovisuales.
 - Socialización de los resultados del proyecto en espacios de comunicación, redes sociales, radios, periódicos y difusión dentro y fuera del Parque.
 - Publicación/es del proyecto en distintos congresos o encuentros.
 - Revalorización de la formación en extensión y consolidación del equipo de trabajo extensionista a partir de todo el proceso y de la difusión de los resultados.
-

Indicadores de progreso y logro

- Participación concreta en actividades de control de las exóticas leñosas entre estudiantes y guardaparques y otros trabajadores del PN El Palmar: extracción manual de plántulas y juveniles, relevamiento de datos de ejemplares extraídos.
 - Reuniones de discusión y formación por parte del equipo de los coordinadores realizadas.
 - Reuniones en el territorio y virtuales, de discusión y formación en conjunto con el equipo de guardaparques y técnicos del PN El Palmar, realizadas.
 - Talleres formativos para estudiantes de la FCNyM implementados.
 - Materiales de difusión diseñados.
 - Instancias de difusión del proyecto en distintos espacios de comunicación, redes sociales, radios, periódicos y difusión dentro y fuera del Parque.
 - Publicación/es del proyecto en distintos congresos o encuentros.
-

Metodología

Como primera instancia, como espacios de encuentro para acordar actividades, articular saberes, consensuar metas, fortalecer vínculos, se propone la realización de encuentros de los diferentes colectivos involucrados en el proyecto:

- Reuniones de coordinación del equipo extensionista (presenciales)
- Reuniones entre el equipo extensionista con el personal del PN El Palmar (presenciales y virtuales)

Por otra parte, con la intención de consolidar la formación del equipo extensionista actual y de futuros participantes, se propone la realización de:

- Jornadas de formación interna del equipo extensionista
- Jornadas de formación interna del equipo ampliado (con estudiantes de primer año participantes de la escuela de campo)

En ambos tipos de jornadas de formación interna se abordarán temáticas como los paradigmas de conservación, patrimonio, identidad territorial, así como otros aspectos de la Educación Ambiental. Se pretende de esta manera superar la especialización disciplinaria e

integrar conocimientos en una visión holística de las problemáticas socioambientales abordadas. La modalidad de trabajo en las instancias de formación será la de taller, donde se partirá de los saberes de cada participante para ponerlos en diálogo con saberes de otros orígenes (como los científicos, entre otros), intentando llegar colectivamente a una síntesis conceptual final.

Se espera que los roles en todas estas actividades sean rotativos, y acordes al momento formativo de cada extensionista.

Finalmente, para el abordaje en el manejo de las leñosas exóticas, las técnicas propuestas por los actores del Parque, son la de relevamiento en parcelas previamente delimitadas y la de extracción manual de plántulas y juveniles de ligustro y paraíso.

Actividades

- A- Hacia el interior del equipo de trabajo del proyecto de extensión: A1-Reuniones quincenales para la reflexión y discusión de conceptos sobre extensión, la planificación de actividades y la evaluación de las mismas.
- A2-Realización de registros escritos, fotográficos, video y audiográficos de las diferentes actividades para poder analizar el desempeño tanto del equipo de trabajo como del cumplimiento de los objetivos planteados, pudiendo reformar lo planificado. Esto servirá de insumo para la presentación de los informes a la UNLP.
- A3-Divulgación de los resultados en espacios de difusión del Parque Nacional y en encuentros de carácter académico como jornadas y congresos.
- A4-Elaboración de informes de avance y final del proyecto.
- A5-Organización y planificación de las reuniones en conjunto que se tendrán con los agentes para coordinar la forma de trabajo.
- B-Con el equipo de actores del Parque Nacional El Palmar: B1-Planificación conjunta con los mismos de forma mensual, de las actividades que se llevarán a cabo entre estudiantes universitarios, guardaparques y demás actores del Parque o vinculados a él.
- B2-Permanente contacto con el parque a través de diferentes herramientas de comunicación. Se canalizarán los contactos e intercambios vía internet y teléfono.
- B3- Realización conjunta de tareas de manejo de especies exóticas.
- B4- Diseño conjunto de materiales educativos y de difusión de la problemática.
- C- Con los estudiantes universitarios (articulación con la Escuela de Campo): Se desarrollarán talleres de reflexión y discusión en los que se analizarán las distintas formas de concebir y hacer extensión universitaria, para intentar conceptualizarla conjuntamente, a su vez abordar la importancia de ésta en la formación profesional e interdisciplinaria y su aplicación a través de prácticas concretas durante la estadía en el

Parque. Además, se reflexionará sobre el manejo de bienes naturales y culturales, su conservación, la biodiversidad del ambiente, las zonas protegidas y la relación con los pobladores de las localidades aledañas.

- Con todos los colectivos mencionados: Evaluación en proceso y final y nuevas proyecciones.

Cronograma

Se propone una duración de un año. Mes 1 marzo.

Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A3								X	X	X	X	X
A4								X	X		X	X
A5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B3					X		X					
B4								X	X	X	X	
C							X	X	X			

Bibliografía

APN. 1980. Primer Informe. Correspondiente a la evaluación de los recursos históricos-culturales, arqueológicos y a la Investigación de aspectos paleoecológicos del Parque Nacional El Palmar. MS.

APN. 2001. Política de Manejo de Recursos Culturales y Reglamento para la Conservación del Patrimonio Cultural en Jurisdicción de la APN. Resolución 115/01. Administración de Parques Nacionales. Argentina.

APN. 2012. Proceso de Planificación del Parque Nacional El Palmar. Caracterización del Patrimonio Cultural (MS). Parque Nacional El Palmar. Administración de Parques Nacionales. Argentina.

Avila Huidobro, R.; Elsegood, L.; Garaño, I. y Harguinteguy, F.. 2014. Univesidad, Territorio y Transformacion Social. Reflexiones en torno a procesos de aprenizaje en movimiento. UNDAV.

Burkart, R. y Ruiz, L. 1994. Las Áreas Naturales Protegidas del país. Datos, historia y evaluación. En: El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de la Argentina. Administración de Parques Nacionales. Cap.2 . Argentina.

Cansanello, P. 1999 La calera del Palmar. La calera y el Palmar vistos por los viajeros. Historia política del Litoral. Delegación Técnica Regional Centro. PNEP/APN. MS.

Hurtado Mendoza, L.H. 1988. Manejo integrado del patrimonio natural y cultural: un aporte teórico y metodológico. Manual para la capacitación del personal de áreas protegidas. Vol.2 10c. National Park Service. USA.

Fernández, J. 1979. Las ruinas históricas del Parque Nacional El Palmar, Colón, Entre Ríos. Informe al Servicio Nacional de Parques Nacionales. MS.

Fernández, J. 1979. Etnobotánica de las palmáceas austroamericanas, en especial Syagrus yatay. Informe al Servicio Nacional de Parques Nacionales. MS.

Molinari, R. y Cansanello, P. 1992. Recursos Culturales en el Parque Nacional El Palmar. Informe de Comisión al Parque Nacional El Palmar (MS). Expediente 601/92. Administración de Parques Nacionales. Argentina.

Molinari, R. y Aristóbulo Maranta. CULTURA EN LA NATURALEZA, LA OTRA CARA DE LA CONSERVACIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS: PARQUE NACIONAL EL PALMAR (ENTRE RÍOS, ARGENTINA). Revista Parques No 1, año 2013.

Paradela, H. A. 2002. Informe sobre las actividades realizadas en el Parque Nacional El Palmar, Comisión Marzo. Programa de Manejo de Recursos Culturales. PNEP-APN. MS.

Paradela, H. A. y R. Molinari. 2001. Manejo de recursos culturales en el Parque Nacional El Palmar (Entre Ríos): Deconstruyendo las estructuras históricas y promocionando alternativas para las poblaciones actuales. Trabajo presentado en el XIV Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Rosario. MS.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El enfoque de trabajo, basado en una perspectiva participativa, tiende a la construcción de procesos que podrán sostenerse en el tiempo.

En cuanto a la replicabilidad, consideramos que, a través del material producido, el Proyecto es factible de ser replicado tanto en relación a otras Áreas Naturales Protegidas como con otras organizaciones o instituciones, con las adaptaciones necesarias.

Autoevaluación

Una de las fortalezas de este Proyecto es su propio origen, es decir, la atención a una demanda concreta de una comunidad (en este caso el personal del Parque) hacia la Universidad, demanda que pudo surgir, además, dado el espacio de diálogo y el clima de confianza que se creó oportunamente. Esto da cuenta, a su vez, de una interacción que ya lleva varios años.

Por otra parte, otra particularidad de este Proyecto es la articulación con una Escuela de Campo, en el marco de la cual numerosos estudiantes de la FCNyM complementan su formación disciplinar concretada previamente en las aulas con prácticas en territorio, necesarias para completar sus Carreras.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Mengascini, Adriana Susana (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Andolfo, Maria De Los Angeles (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Cañete, Antonella Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cianis, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Rodriguez, Rocio Ailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Garcia Boloquy, Jonathan Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Fogolin, Nicolas Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Lopez, Pamela Del Valle (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Fernandez, Baruc Kevin Jordan (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Carretero Cabrera, Mercedes Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Langoni, Matias Miguel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Quintero, María Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gil, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Cupo, Giuliano Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Rodriguez, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Olivera, Maria Ángela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Zarate Famoso Brenda Griselda, Zarate Famoso Brenda Griselda (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Zanazzi, Stefano Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Acuña Gonzalez, Tomas Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Omelusik, Iván (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Amaya, Jeremias Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Pássaro, Tomás Stéfano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Rodríguez Zanchin, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Navarro, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Doffo, Guillermo Nestor (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Stefanoni Luciana Romina, Stefanoni Luciana Romina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Carabelli, Aylen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gerstmayer, Paula Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Laspiur, Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Rodriguez, Melisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Iglesias, Angela Inés (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Zapata, Mora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Vernazza, Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Mancini, Lucía Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gravanago, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cortez, Emilia Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Alderete Alanis, Agustina Abril (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Kohler, Maria Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Metz, Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Andicoechea, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Mormina, Francisca (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Paredes, Giuliana Ailin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Leal, Rodrigo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Y Zurieta, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Ollier, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Maturano, Nerina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Parra, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Liotta, Karen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Formento, Abril Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Fernández, María Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Tatavitto, Lucía (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Azurabarrena, Camila Del Mar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Orzanco, Joaquín (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Canto, Katherina Stephanie (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gatti, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
PARQUE NACIONAL EL PALMAR	Ubajay, Colon, Entre Rios	Organismo gubernamental nacional	María Cecilia Li Puma, Intendente