



MUJERES Y JÓVENES POR UN HÁBITAT DIGNO

Talleres Barriales de Hábitat Digno IV en el Gran La Plata

i Información general

Síntesis

El presente proyecto es la continuación de un proceso de trabajo territorial que se desarrolla desde 2012, y desde 2013 como proyecto de extensión acreditado y subsidiado por la UNLP. El equipo viene trabajando en la construcción de prácticas territoriales que apunten a una atención integral de las problemáticas del hábitat en asentamientos informales de la ciudad de La Plata.

A partir de un diagnóstico y reflexión del trabajo realizado los últimos 7 años, se busca hacer foco en dos de los grupos más vulnerables de los barrios: mujeres y jóvenes, entendiendo que sus problemáticas son fundamentales de abordar para la construcción de un hábitat digno. Se hace cada vez más necesario la multiplicación de espacios de organización y articulación barrial para estos sectores, por lo que se apunta a realizar un abordaje colectivo, instancias de planificación participativa y construcción solidaria de mejoras de espacios comunes y de la vivienda en diferentes barrios, que permita, en base a un trabajo concreto, fundar nuevos grupos de contención y consolidar los existentes. Este proyecto hace base en los barrios donde se viene trabajando desde la inundación que en el año 2013 afectó a la ciudad de La Plata.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Talleres

Jóvenes

Desarrollo comunitario

Vivienda

Violencia de Genero

Línea temática

Unidad ejecutora

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Facultades y/o colegios participantes

Liceo Victor Mercante

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Destinatarios

Se propone trabajar con grupos de mujeres y jóvenes que residen en diferentes asentamientos informales de la ciudad de La Plata; haciendo pie en diferentes espacios organizativos de las mismas, tales como asambleas barriales (muchas de ellas surgidas después de la inundación del 2 de abril de 2013 en La Plata), centros de salud, escuelas secundarias e instituciones barriales.

Según el Registro de Villas y Asentamientos, conocido en diciembre de 2015, en el Gran La Plata hay 118 villas y asentamientos, donde se estima que hay más de 19.000 viviendas precarias. De estos barrios, 20 surgieron en los últimos cinco años, período en el que se intensificó la cantidad de tomas de tierra, por parte de miles de familia que siguen buscando un lugar donde vivir dignamente. En estos barrios se encuentran graves problemas de hacinamiento, residencia en lugares inundables y contaminados, enfermedades ligadas a las condiciones habitacionales, discapacidades, viviendas precarias, mala conexión a los servicios básicos e infraestructuras de movilidad. Estas problemáticas, con las que venimos trabajando hace siete años desde este proyecto, se ven trazadas y agudizadas más aún ante las problemáticas de violencia de género y problemas de los jóvenes con el consumo de adicciones, estigmatización y criminalización.

Con el pasar de los años, nos encontramos con que estas problemáticas obligan a repensar las estrategias vinculadas al abordaje de la vivienda y el hábitat. En las asambleas barriales que surgieron en La Plata luego de la inundación de 2013, la mayor participación era de mujeres, que tenían a cargo a sus familias o que el hombre las “enviaba” a encargarse asuntos “poco importantes”. Muchas de ellas sufren graves problemáticas de violencias de género por parte de sus maridos, y afrontan grandes dificultades para poder independizarse económicamente. Esto también se visualizaba a la hora de pensar los proyectos de viviendas, que se trabajaron en los proyectos anteriores, donde la mujer nunca parecía ser la que tenía la última decisión. Estas y otras problemáticas se visualizaron en diversos talleres de mujeres que se realizaron en los barrios que se venía trabajando, durante el 2016

y 2017, junto la organización política que se coordinaba.

Por otro lado, la participación en la mesa barrial de Los Hornos, nos permitió hacer vínculo con instituciones que marcaban la problemática de los jóvenes como tema central.

Problemas de consumo de adicciones, dificultades en la escuela, estigmatización de otros sectores de la sociedad, criminalización y persecución de las fuerzas de seguridad públicas. La vulnerabilidad de estos sectores complejiza el abordaje de las problemáticas del hábitat, se profundizan más aún las limitaciones ligadas a: acceso a recursos humanos y materiales, la falta de tiempo y la urgencia de otras prioridades. Actualmente, se hace más que necesaria la conformación de espacios de contención, organización social y articulación con instituciones de mujeres y jóvenes. En este sentido, se busca trabajar sobre las problemáticas del hábitat de dichos sectores, para que sirva de catalizador para la construcción de nuevos grupos y consolidación de existentes.

Localización geográfica

Barrios donde se centra el trabajo territorial:

- Barrio Nueva Esperanza, entre las calles 137 a 143 y 70 a 72
- Barrio San Carlos, entre las calles 143 a 149 y 46 a 52
- Barrio Las Palmeras, entre las calles 142 a 148 y 76 a 70

Lugar de trabajo del equipo extensionista:

- Facultad de Arquitectura y Urbanismo, calle 47 y 117
-

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

70

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

100

☰ Detalles

Justificación

Este proyecto busca una profundización de un trabajo de siete años de desarrollo en diferentes barrios de la ciudad de La Plata. La problemática del hábitat trasciende los aspectos físicos de la vivienda, y articula a las diferentes dimensiones que hacen a la relación entre los espacios cotidianos y la reproducción de la vida de hombres y mujeres. Interesa hablar de la producción social del hábitat, donde los sectores de bajos recursos auto-producen su hábitat. En estos procesos, la falta de recursos técnicos y materiales genera espacios con graves problemáticas habitacionales; a su vez, se desarrollan en contextos urbanos con dificultades de acceso a servicios básicos e infraestructuras de movilidad, así como espacios de inundación y/o contaminación.

Las problemáticas que sufren los grupos de jóvenes y mujeres trazan al hábitat. La mirada heteronormada que construye los espacios cotidianos, viviendas y espacio público, es una limitación que tienen las mujeres para expresarse y moverse con tranquilidad. A la vez, la condición precaria de las viviendas, genera viviendas donde jóvenes, niños/as y personas adultas conviven hacinados, insalubres, sin tener espacios propios. Es por esto, que se quiere profundizar en el estudio crítico sobre estas problemáticas de mujeres y jóvenes que se vinculan con su hábitat. Por un lado, trabajar sobre los espacios comunes, el espacio público, la calle, para visualizar sus conflictos y posibilidades de apropiación, para poder proyectar juntos/as posibles intervenciones para mejorarlos. Por otro lado, trabajar sobre sus viviendas, qué espacios tienen hoy y cómo dichos espacios permiten el desarrollo de su vida cotidiana, para trabajar sobre ellos.

Este proyecto se apoya sobre tres consignas: educación popular y transdisciplina, organización social y extensión crítica, universidad pública y profesionales críticos/as. La primera, entiende que es fundamental el diálogo de saberes, donde el saber disciplinar no se imponga, sino que dialogue con los saberes de las comunidades y de los sectores sociales más excluidos; enfoque primordial para un empoderamiento de los y las actores del territorio. La segunda consigna a la necesidad de que las comunidades sean las protagonistas de las transformaciones de sus propios espacios y problemáticas cotidianas, alentando a la acción organizada y colectiva. Y, por último, construir prácticas concretas, masivas y populares para reivindicar la imperiosa necesidad de construir herramientas apropiadas y apropiables por las mayorías, que rompan los límites y las distancias que existen hoy entre las universidades y los barrios periféricos.

Objetivo General

Construir espacios de reflexión, formación, planificación participativa y trabajo solidario para mujeres y jóvenes que apunten a trabajar sobre la mejora de los espacios comunes barriales y de la vivienda, necesarios para un hábitat digno, fortaleciendo los espacios de contención, articulación y organización social en los barrios.

Objetivos Específicos

- Profundizar un trabajo de diagnóstico y visualización sobre la situación de las mujeres y jóvenes en los asentamientos informales de La Plata, que sirva para consolidar espacios de organización en los barrios.
- Formación del grupo extensionista en torno a las problemáticas de mujeres y jóvenes en relación al hábitat.
- Construcción de talleres participativos de proyecto y planificación de mejoras sobre problemáticas de los espacios comunes y de las viviendas, con grupos de mujeres y jóvenes, apuntando a la construcción de una agenda de trabajo sobre el hábitat.
- Construir diálogo y trabajo con escuelas, comedores y salas de salud del barrio para la confección de planes de trabajo en conjunto que aborden las problemáticas del hábitat, que afectan a parte de la comunidad de dichas instituciones.
- Talleres de capacitación de los grupos en lo referente a estrategias y técnicas para la mejora del hábitat, fomentando el diálogo de saberes y aplicaciones prácticas en mejoras sobre espacios comunes.
- Conformación de cuadrillas solidarias de trabajo para la intervención sobre las viviendas más vulnerables, detectadas por el grupo, a través de los talleres.
- Confección de material comunicacional sobre las experiencias realizadas para facilitar la réplica de los resultados tanto en escala barrial como a nivel institucional; organización de espacios de difusión y discusión en la Facultad.

Resultados Esperados

- Participación activa de vecinas, de instituciones y organizaciones sociales para la construcción de un diagnóstico de la situación de la problemática de género y hábitat en los diferentes barrios.
- Realización de jornadas de trabajo y reflexión sobre las problemáticas de mujeres y jóvenes en relación al hábitat a lo interno del grupo extensionista y en diálogo con el resto de la comunidad de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNLP).
- Realización de diversas instancias de reflexión, formación, organización y proyecto apuntando a la mejora del hábitat, entre todos los y las actores.
- Organización de jornadas de trabajo en las escuelas y salitas de salud barriales con grupos de jóvenes sobre el hábitat digno.
- Realización de talleres de capacitación sobre técnicas y estrategias para la mejora del hábitat, en los barrios con los grupos de mujeres y en, a través de las instituciones, con jóvenes.
- Organización de jornadas de construcción de mejoras y trabajo solidario, en torno a las problemáticas de los espacios comunes y las viviendas particulares determinadas como

prioridades por los grupos.

- Sistematización de procedimientos y herramientas metodológicas de los talleres, para la confección de un material de difusión y jornadas de reflexión en la Facultad.

Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de mujeres participantes de los talleres barriales.
 - Cantidad de estudiantes, de la FAU y otras facultades, participantes en el proyecto.
 - Cantidad de jóvenes participantes en talleres de trabajo junto a instituciones.
 - Análisis de la participación y apropiación por parte de jóvenes y mujeres, de todas las instancias propuestas.
 - Análisis del vínculo con instituciones (escuelas, comedores y salitas de salud), cantidad de vínculos establecidos y agendas de trabajo concretadas.
 - Cantidad de talleres de capacitación realizados.
 - Cantidad de jornadas solidarias de construcción de mejoras llevadas adelante.
 - Análisis de los recursos conseguidos a través de la gestión por instituciones públicas o por actividades de autogestión de los mismos grupos.
 - Cantidad de materiales que condensan las experiencias, alcance y difusión de los mismos.
 - Cantidad de jornadas de debate y reflexión abiertas a la FAU-UNLP sobre la problemática de género y de los jóvenes
-

Metodología

Se propone consolidar el grupo de trabajo (que viene trabajando desde 2011 en el territorio) con la incorporación de nuevos docentes y estudiantes de otras disciplinas que aporten a la mirada integral de las problemáticas abordadas. Se trabaja en equipos mixtos compuestos por estudiantes de todos los niveles y graduados/as, buscando que entre los y las integrantes de cada equipo se puedan garantizar e intercambiar los saberes que esta práctica requiere. Los equipos definen según necesidad la práctica cotidiana, organizándose con coordinadores –y no con docentes- que trabajan a la par.

Es un espacio donde en el proceso de trabajo se impulsa un proceso crítico de reflexión de la realidad, en la acción de un marco educativo reflexivo, donde se aprende en una acción recíproca entre estudiantes, graduados/as y participantes de otras disciplinas, y en diálogo permanente con los y las vecinas de los barrios.

La propuesta metodológica se propone desde esta visión compleja de la realidad, donde los procesos de conocimiento y de relaciones entre las personas están relacionados con múltiples variables. Desde esta perspectiva planteamos las etapas de trabajo, entendiéndose no como procesos lineales, sino como una realidad en permanente transformación que nos permite redefinir las tácticas durante el proceso de trabajo.

- Etapa de problematización, formación y diagnóstico

- Etapa de planificación y proyecto participativo
- Etapa de talleres de capacitación, autogestión de recursos y realización de mejoras
- Etapa de evaluación y difusión

Todas las instancias requieren de la implementación de una estrategia metodológica basada en la participación activa tanto de los extensionistas como de los sectores destinatarios, llegando a conformar así un solo grupo donde todos los actores trabajen en forma conjunta en el proceso de diálogo de saberes y construcción del conocimiento colectiva.

Para la concreción de estas etapas se pondrán en juego y articularán diversas herramientas metodológicas:

- técnicas participativas y recursos pedagógicos;
- recorridas y entrevistas colectivas con grupos de trabajo;
- talleres de trabajo conjunto entre todos los actores: de dibujo, mapeo, construcción, entre otras;
- construcción de recursos desde el mismo espacio de taller: armado de videos, producción de materiales escritos y fotográficos;
- talleres de formación y capacitación sobre: problemáticas de mujeres y jóvenes en relación al hábitat, y sobre la necesidad de la organización social;
- encuentros de intercambio entre los diferentes barrios.
- instancias de evaluación conjunta y dictado de charlas por parte de diversos integrantes del equipo, relatando la experiencia.

Como primera instancia de PROBLEMATIZACIÓN, FORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO todos los integrantes conocerán el espacio de trabajo -objetivos y perspectivas del trabajo que se realiza desde 2011- así como las características de los barrios de trabajo, mediante mapeos y fotografías, en diversas jornadas de formación, de la que participarán vecinos/as con los que se hayan trabajado años anteriores. Para conocer el enfoque social del trabajo, respeto al trabajo de los vecinos/as y las organizaciones partícipes, y la perspectiva de aportar a la organización barrial como factor fundamental de este proyecto.

En los primeros talleres de problematización y construcción del diagnóstico, en los barrios, se apuntará a reflexionar sobre las problemáticas de las mujeres y jóvenes vinculadas al hábitat y los espacios barriales, reconociendo una escala urbana mayor. Se arribará a un primer diagnóstico, entre todos los y las participantes de los talleres, donde conocer en profundidad:

- Las problemáticas que sufren los grupos de mujeres y jóvenes de los barrios
- El papel de mujeres y jóvenes en los procesos de producción social del hábitat y la ciudad
- Los aspectos del hábitat que están en relación a dichos grupos y sus problemáticas, y que inciden en su desarrollo cotidiano.
- La relación de dichos grupos con las instituciones barriales (formales y no), la situación actual respecto de la articulación con las políticas públicas.
- La apropiación y expropiaciones del territorio por parte de dichos grupos, lugares comunes, de desarrollo de la vida cotidiana, y lugares vulnerables, de segregación y conflicto.

En esta etapa, se apuntará a reforzar las instancias de formación sobre las temáticas abordadas, para poder profundizar el abordaje, con aportes de otras disciplinas y organizaciones que intervienen sobre las mismas. Problemáticas delicadas que necesitan de la construcción conjunta, del equipo extensionista como de los y las referentes barriales, de una perspectiva sensible, responsable, crítica y reflexiva, consciente de la situación de vulnerabilidad actual sobre la que se trabaja, y del necesario tratamiento cuidadoso y paciente con los grupos de trabajo. A la vez, se fomentará la realización de talleres de problematización sobre la situación de género a lo interno del grupo extensionista, debido a ser cuestiones que nos interpelan como sujetos y resultan cotidianos no solo en los asentamientos informales, sino que están presentes en todos los sectores de la sociedad.

Conociendo el diagnóstico, se plantea una siguiente etapa de construcción de PLANIFICACIÓN Y PROYECTO PARTICIPATIVO, a trabajar tanto con los grupos de mujeres como de jóvenes. En instancias de trabajo en taller, en el barrio y en las instituciones, detectar y pautar cuáles son las problemáticas más acuciantes, y sobre las que planificar la intervención conjunta. Trabajar sobre las problemáticas tanto de los espacios comunes de dichos grupos, como sobre las viviendas particulares.

Las posibles soluciones se trabajan junto a todos los y las integrantes de los talleres, motivando, de esta manera, un rol activo de la comunidad en el proceso de planificación diseño e organización de las propuestas. Integrando el saber popular con lo académico, entendiendo que ese proceso de diseño de propuestas de mejora no puede estar exento de la realidad que nos rodea. Así, las propuestas no se proponen como una idea única y superadora desde los profesionales, sino que estas se extienden en un ida y vuelta con los y las mujeres y jóvenes. Una vez planteadas, debatidas y estudiadas las problemáticas, se da paso a la búsqueda y generación colectiva de respuestas, las cuales son expuestas al debate y reformulación de todos los y las participantes.

Una vez determinados, en conjunto, las problemáticas sobre las que trabajar, en el corto plazo, se plantea la etapa de TALLERES DE CAPACITACIÓN, AUTOGESTIÓN DE RECURSOS Y REALIZACIÓN DE MEJORAS. Esta etapa consta de instancias de capacitación tanto en oficios, como en estrategias y técnicas para la mejora del hábitat, que sirvan como herramientas de trabajo a los sectores participantes. De estos espacios de capacitación se desprenderían jornadas colectivas y solidarias que sirvan para la aplicación práctica de los conocimientos sobre mejoras barriales en espacios comunes.

A su vez, en esta etapa se comienza la gestión de recursos, mediante herramientas de autogeneración de los recursos a través de emprendimientos productivos, apuntando a una autogestión de los recursos por parte de los grupos activos de trabajo. Por último, utilizar estos recursos para la realización de mejoras sistematizadas en las viviendas y espacios cotidianos de los y las integrantes, atendiendo a prioridades asignadas por los grupos.

En cuanto a la etapa de EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN, la misma suele presentarse en los procesos participativos, en tanto nudo crítico donde se perciben con mayor facilidad las contradicciones entre los modelos propuestos y sus respectivas implementaciones.

No debiera pensarse la evaluación como un corte temporal separado del resto del proceso de

trabajo, la concepción de evaluación que recorre esta propuesta está sustentada en dos presupuestos fundamentales:

- Tomar al conocimiento como un proceso, conteniendo y superando los obstáculos de orden político-cultural, metodológico y/o instrumental-operativo que se presenten, no como fracasos en la experiencia, sino como la expresión de una situación conflictiva a resolver que permitirá enriquecer al mismo.
- Se privilegiará la evaluación cualitativa, que implica una devolución integral y mutua entre los distintos actores (vecinos, referentes comunitarios, organizaciones coparticipes, graduados y estudiantes), y se realizará a lo largo del tránsito propuesto, pudiendo utilizar para tal fin los dispositivos que contempla esta propuesta metodológica.

En esta etapa, y también de manera constante en todo el proceso, se buscará construir diferentes dispositivos que den a conocer las experiencias, para intentar replicarlas en otros territorios. Al finalizar esta instancia de talleres, se sistematizará el trabajo y las conclusiones, confeccionando un material para difundir en la facultad, entre otras organizaciones y proyectos, y en otras asociaciones vecinales o instituciones barriales. A la vez, se crearán, a lo largo del proceso, instancias de reflexión y problematización de las problemáticas que aborda este proyecto hacia al interno de la Facultad de Arquitectura, a través de talleres y charlas abiertas.

Actividades

- EJE DE ACTIVIDADES 1: Organización de talleres, formación de los equipos de trabajo
- 1.1. Organización y planificación de los talleres en jornadas de aula-taller y de discusión en los espacios organizativos del barrio, junto a los integrantes del proyecto y vecinos/as referentes de los barrios donde se trabaja.
- 1.2. Consolidar el espacio de organización barrial (asambleas o institución), en las que se venía trabajando, realizando espacios de formación sobre las problemáticas de mujeres y jóvenes, y un diagnóstico colectivo sobre los aspectos más acuciantes sobre los que trabajar.
- 1.3. Planificación y construcción conjunta de la propaganda y la difusión de los talleres, tanto en el barrio, como en la facultad.
- 1.4. Desarrollo de jornadas aula-taller de formación sobre las problemáticas de mujeres y jóvenes en relación al hábitat, así como espacios de visualización de las problemáticas de género cotidianas a lo interno del grupo extensionista.
- 1.5. Realización de reuniones de trabajo y planificación de talleres con diversas instituciones que se vinculen a grupos de mujeres y jóvenes, cercanas a los barrios donde se trabaja.
- EJE DE ACTIVIDADES 2: Detección de problemáticas y construcción de un diagnóstico colectivo

- 2.1. Entrevistas colectivas, individuales y recorridos barriales junto a mujeres y jóvenes del barrio para dialogar sobre sus problemáticas cotidianas.
- 2.2. Realización de talleres con los diferentes grupos, en los barrios con las mujeres, y desde las instituciones con los y las jóvenes, para la problematización sobre la problemáticas que los afectan cotidianamente y cómo estas se vinculan a su hábitat.
- 2.3. Procesamiento de la información social recabada en entrevistas, recorridos y talleres.
- 2.4. Identificar la situación general del barrio respecto a otras problemáticas; servicios, situación dominical del terreno y vivienda, zanjas y estado del arroyo, espacios públicos, etc. que reactulicen los diagnósticos.
- 2.5. Visita y diálogo con diversas instituciones y organizaciones barriales que sumen elementos al diagnóstico barrial sobre la situación de mujeres y jóvenes, atendiendo a la articulación de estos grupos con las instituciones públicas y comunitarias.
- EJE DE ACTIVIDADES 3: Planificación de propuestas y proyectos.
- 3.1. Talleres de planificación, organización y proyecto de posibles mejoras a realizar en espacios comunes del barrio de manera colectiva.
- 3.2. Talleres de reconocimiento y proyecto participativo sobre las problemáticas de las viviendas de los grupos de trabajo.
- 3.3. Realización de jornada de análisis de propuestas, reelaboración y elección de alternativas; por un lado, de los espacios comunes (espacios y servicios), y, por otro, de las viviendas particulares, pero siempre de manera colectiva.
- 3.4. Realización de jornadas de síntesis de proyectos, elaboración y entrega de la documentación y la socialización de los mismos.
- 3.5. Generar estrategias de autoproducción de recursos, a través de actividades en el barrio con el grupo de los talleres, para financiar las mejoras planificadas. Formación de herramientas de autogestión de los recursos que se manejen.
- EJE DE ACTIVIDADES 4: Talleres de capacitación e implementación de mejoras.
- 4.1. Planificación de talleres de capacitación y preparación de material didáctico, en las jornadas de aula-taller del grupo extensionista.
- 4.2. Talleres de capacitación: realización de talleres de capacitación teórica y práctica, en lo referente a estrategias y técnicas constructivas para la mejora del hábitat.
- 4.3. Talleres de organización del trabajo: realización de talleres para discutir y acordar con los y las vecinas la modalidad de trabajo más operativa a fin de dar continuidad a los proyectos iniciados.
- 4.4. Jornadas de trabajo solidario sobre los espacios comunes del barrio, en las mejoras planificadas y proyectadas en los talleres.

- 4.5. Jornadas de trabajo solidario en mejoras puntuales de las viviendas más vulnerables entre los integrantes de los grupos de trabajo.
 - 4.6. Realización de instancias interbarriales entre diferentes grupos, para el intercambio de experiencias y consolidación de los grupos.
 - EJE DE ACTIVIDADES 5: Evaluación y difusión del proceso y herramientas.
 - 5.1. Sistematización de la experiencia, en un seguimiento continuo de evaluación y crítica sobre las actividades.
 - 5.2. Elaboración de material escrito a manera de información y socialización de los contenidos que se llevaron a cabo en las diversas actividades contempladas durante las distintas etapas de trabajo.
 - 5.3. Devolución del proceso en formato de productos comunicacionales (cartillas, volantes, manuales, etc.) a los y las participantes de los talleres.
 - 5.4. Realización de jornadas de reflexión y visualización en la Facultad de Arquitectura sobre las problemáticas abordadas y el trabajo realizado.
-

Cronograma

ACTIVIDADES > MESES DE DURACIÓN DE ACTIVIDADES

- 1.1. Organización y planificación de los talleres > *FEBRERO - ABRIL / JULIO - AGOSTO*
- 1.2. Consolidar el espacio de organización barrial > *FEBRERO - MAYO*
- 1.3. Planificación y construcción conjunta de la difusión > *MARZO - ABRIL / AGOSTO*
- 1.4. Desarrollo de jornadas aula-taller de formación > *FEBRERO - ABRIL / JULIO - AGOSTO*
- 1.5. Realización de reuniones de trabajo y planificación > *FEBRERO - ABRIL / JULIO - AGOSTO*
- 2.1. Entrevistas colectivas, individuales y recorridos barriales > *MARZO - ABRIL / SEPTIEMBRE - OCTUBRE*
- 2.2. Realización de talleres con los diferentes grupos > *ABRIL - JUNIO / AGOSTO - OCTUBRE*
- 2.3. Procesamiento de la información social recabada > *JUNIO - JULIO / OCTUBRE - NOVIEMBRE*
- 2.4. Identificar la situación general del barrio > *MARZO - JUNIO / AGOSTO - SEPTIEMBRE*
- 2.5. Visita y diálogo con diversas instituciones y organizaciones barriales > *ABRIL - MAYO / JULIO - AGOSTO*
- 3.1. Talleres de planificación y proyecto de posibles mejoras barriales > *MAYO - JUNIO / SEPTIEMBRE - OCTUBRE*
- 3.2. Talleres de reconocimiento y proyecto participativo sobre vivienda > *MAYO - JUNIO / SEPTIEMBRE - OCTUBRE*
- 3.3. Jornada de análisis de propuestas y elección de alternativas > *JUNIO / SEPTIEMBRE*
- 3.4. Jornadas de síntesis de proyectos elaboración y entrega de documentación > *JUNIO / SEPTIEMBRE*
- 3.5. Generar estrategias de autoproducción de recursos > *MARZO - NOVIEMBRE*
- 4.1. Planificación de talleres de capacitación y preparación de material didáctico > *MAYO / SEPTIEMBRE*
- 4.2. Talleres de capacitación > *JUNIO - JULIO / SEPTIEMBRE - OCTUBRE*
- 4.3. Talleres de organización del trabajo > *JUNIO - JULIO / SEPTIEMBRE - OCTUBRE*
- 4.4. Jornadas de trabajo solidario sobre los espacios comunes del barrio > *JUNIO - AGOSTO / OCTUBRE - NOVIEMBRE*
- 4.5. Jornadas de trabajo solidario en mejoras puntuales de las viviendas > *JUNIO - AGOSTO / OCTUBRE - NOVIEMBRE*
- 4.6. Realización de instancias interbarriales entre diferentes grupos > *JULIO / NOVIEMBRE*
- 5.1. Sistematización de la experiencia > *JULIO - AGOSTO / OCTUBRE - NOVIEMBRE*

- 5.2. Elaboración de material escrito a manera de información y socialización > *OCTUBRE - DICIEMBRE*
- 5.3. Devolución del proceso en formato de productos comunicacionales > *AGOSTO / NOVIEMBRE - DICIEMBRE*
- 5.4. Realización de jornadas de reflexión y visualización en la Facultad > *JULIO - AGOSTO / OCTUBRE - NOVIEMBRE*

Bibliografía

- ANDER-EGG, E. (1995) "Autoconstrucción y ayuda mutua. El trabajo social en programas de vivienda". Editorial Lumen, Buenos Aires.
- ARÉBALO, M.; BAZOBERRY, G.; y otros (2012) "Derecho al suelo y la ciudad en América Latina. La realidad y los caminos posibles". Centro Cooperativo Sueco, Montevideo, Uruguay.
- BERRETA, H. (1987) "Vivienda y promoción para las mayorías". Editorial HVMANITAS, Buenos Aires.
- BUTHET, C.; DE BORRI, M. B.; y otros (1990) "Vivienda y organización comunitaria". Editorial HVMANITAS - SEHAS, Córdoba.
- BUTHET, C. (2005) "Inclusión social y hábitat popular". Espacio Editorial, Buenos Aires.
- CRAVINO, C. (2009) "Los mil barrios (in)formales. Aportes para la construcción de un observatorio del hábitat popular del Área Metropolitana de Buenos Aires" Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento, Buenos Aires.
- (2012) "Repensando la ciudad informal en América Latina". Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento, Buenos Aires.
- CORAGGIO, J. L. (2004) "La gente o el capital. Desarrollo local y economía del trabajo". Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE ILDIS / ABYA YALA.
- ENET, M. (2008). Herramientas para pensar y crear en colectivo en programas intersectoriales de hábitat. CYTED-HABYTED-RED xiv.f.
- ESTRELLA, F. (1984) "Arquitectura de Sistemas, al servicio de las necesidades populares, 1964-1983, teoría-práctica-política". Editorial CEVEUR, México.
- FERNÁNDEZ WAGNER, R. (2012) "La Producción Social del Hábitat en la ciudad injusta" en El Camino Posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. Ed. Trilce. Centro Cooperativo Sueco.
- HARVEY, D. (2008). "El derecho a la ciudad". Traducción -Artículo Revista New Left Review N° 53. Londres, Inglaterra.
- KAPLUN, Mario. (1985) "El comunicador popular". Quito: CIESPAL
- LEFEBVRE, H. (1968). "El derecho a la ciudad". Editorial Anthropos. París, Francia.
- LIVINGSTON, R. (2002) Arquitectos de familia. El método arquitectos de la comunidad. Ed. Nobuko FLACSO/UNMdPONG
- TECHO (2013). Relevamiento de Asentamientos Informales 2013, Capital Federal, Buenos Aires, Argentina.
- MANRIQUE CASTRO, M. y MAGUIÑA, L. A. (1985) "Problema urbano y trabajo social". Editorial

HVMANITAS-CELATS, Lima, Perú.

MARZIONI, G. (2012) "Hábitat popular. Encuentro de saberes". Editorial Nobuko, Buenos Aires.

PELLI, V.S. (2007) "Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad". Ed. Nobuko

PERCEVAL, M. C. y TIMERMAN J. (Coordinadores) (2011) "Derecho a la ciudad : por una ciudad para todas y todos". Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos. Argentina. ISBN 978-987-1407-26-2

PICHON RIVIERE, E. (2003) "Teoría del vínculo". Buenos Aires: Nueva visión. UN-HABITAT (varios autores) (2008) "Espacio Público y derecho a la ciudad". La política de espacio público físico y la venta informal en Bogotá. ISBN: 978-92-1-132042-8

RODRIGUEZ, M. C. y DE VIRGILIO, M. M. (2016) "Territorio, políticas habitacionales y transformaciones urbanas: en principales áreas metropolitanas de Argentina". Espacio Editorial, Buenos Aires.

RODRIGUEZ, M. C. (2009) "Autogestión, políticas del hábitat y transformación social". Espacio Editorial, Buenos Aires.

ROMERO, G.; MESIAS, R. (2004). "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Editorial CYTED-HABYTED-RED XIV.F

SCATOLINI, L. (2014) "Hábitat. Hacia un nuevo paradigma urbano". Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de La Plata.

ZICARDI, A. (2002). "Las ciudades y la cuestión social". En A. Zicardi (Compiladora), "Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina". Buenos Aires: CLACSO

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto se sustenta en la continuidad del trabajo que se viene realizando desde el 2011 y que recibió el reconocimiento en el Concurso Desbordes Urbano, organizado por la Red CYTED en 2015, y una mención en el Premio de Extensión en Arquisur en 2016. Los proyectos que anteceden a esta presentación son:

- "Consultorios Barriales de Arquitectura: Hábitat Digno. Propuestas y acciones para la Producción Social del Hábitat" Director: Dicroce, Luciano, Co-directora: Ugarte, Eliana Lorena, Coordinadores: Obach, Mariel Ines; Freaza, Nadia. Proyecto de extensión acreditado y subsidiado por la UNLP en Convocatoria Extraordinaria 2013.

- "Talleres barriales de Hábitat Digno. Estrategias y aportes colectivos para la producción social del hábitat". Director: Dicroce, Luciano, Co-directora: Ugarte, Eliana Lorena, Coordinadores: Frattasi, Ariel Emilio, Obach, Mariel Inés. Proyecto de extensión acreditado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2014.

- "Talleres barriales de Hábitat Digno II. Estrategias y aportes colectivos para la producción social del hábitat". Director: Frattasi, Ariel, Co-directora: Ugarte, Eliana Lorena, Coordinadores: Durante, Maria Eugenia. Proyecto de extensión acreditado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2015.

- "Profesionales en los barrios. Talleres barriales por un hábitat digno III en el Gran La Plata".

Director: Fratassi, Ariel Emilio, Co-directora: Durante, Maria Eugenia, Coordinadores: Di Croce Garay, Andrea; Prada, Guido Agustín. Proyecto de extensión acreditado y subsidiado por la UNLP en Convocatoria Ordinaria 2016.

El grupo de trabajo tiene vasta experiencia y formación en la temática de la producción social del hábitat y el derecho a la ciudad, proyecciones y articulaciones dentro del campo de la investigación y la docencia universitaria (en la actualidad dentro del proyecto participan docentes, becarios de investigación, doctorandos, profesionales graduados, estudiantes de grado). Las actividades están sostenidas por distintos grupos de trabajo conformados por estudiantes y graduados/as, quienes se encargan del trabajo con las familias asignadas y de garantizar el funcionamiento de las instancias colectivas, en una dinámica propia y cotidiana, la cual se nutre en un espacio más general de lectura, planificación y organización una vez por semana. Este ritmo sostenido de trabajo hace a una experiencia en expansión y con proyecciones a replicarse en otros barrios de la ciudad, para seguir trabajando en las problemáticas habitacionales urgentes para cientos de familias.

Desde el equipo se realizan mensualmente actividades de divulgación del trabajo en la FAU-UNLP y en otros ámbitos, así como espacios de discusión y trabajo en red con otros equipos de la ciudad y la región.

Autoevaluación

- El proyecto se destaca por dar continuidad a una práctica reflexiva y crítica que fue evolucionando en el tiempo y constituyendo un equipo de trabajo consolidado; este proyecto es muestra de ese proceso crítico ya que se reconfigura y reactualiza en base a las experiencias territoriales.
- El proyecto en lo que va de sus siete años de desarrollo tuvo la participación de más de 200 estudiantes de la Facultad de Arquitectura y otras disciplinas, lo que es una muestra de un espacio amplio y abierto que viene teniendo un impacto positivo en la inserción de las problemáticas del hábitat popular en la formación de grado de la universidad pública.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Durante, Maria Eugenia (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Grana, Juan Leandro (CO-DIRECTOR)	Liceo Victor Mercante (Auxiliar)
Prada, Guido Agustin (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Boccaleri, Maria Rosa (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Freaza, Nadia Silvana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Rodriguez Viana, Rocio Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Meschiany, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Milani, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Romero Garcia, Tainá (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Hernandez, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Illarregui, Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rial, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Carrizo Romero, Angeles Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Maiz, Francisco Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Jauregui, Maria Irene (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Dileo, Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Carrizo Torrez, Evelin Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Perez Lázaro, Bernabé Ismael (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gustavino, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Frattasi, Ariel Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Ursino, Sandra Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Donato Laborde, Matias German (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Durante Maria Natalia, Durante Maria Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Diaz, Ailen Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Curtit, Guillermo Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Jefe de Trabajos Prácticos)
Milani, Jorge Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Di Croce Garay, Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Zerial, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Blazquez, Diego Hernan (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)

Nombre completo	Unidad académica
Cantar, Nahir Meline (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Biancuzzo, Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Challioli, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Rojas Chediak, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Molaheb Milena Amira, Molaheb Milena Amira (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Mastrota, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rovarino, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Giagante, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Urga, Carla Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Doucet, David (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Abreu, Hector Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Musi, Sofia Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Delaloye Julian Nicolas, Delaloye Julian Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Jaldin Villarroel, Lionel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bejger, Lucio Nicolás (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Muiños Cirone, Maira (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS COMPLEJOS	La Plata, Buenos Aires	Centro de Investigación de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP	Luis Adriani, Director
INSTITUTO DE HÁBITAT Y DEL AMBIENTE	Mar Del Plata, General Pueyrredon, Buenos Aires	Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata	Roberto Fernández, Director
TECHO - UN TECHO PARA ARGENTINA A.C	La Plata, Buenos Aires	Asociación Civil	Julia Tessari, Directora General de Sede La Plata
LA MAZA - COLECTIVO DE ABOGADXS BARRIALES	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Carla Vanesa Urga, Integrante
ARQUITECTXS DE LA COMUNIDAD LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Victor Andrés Chang Casalanguida, Referente
ASAMBLEA VECINAL DE LOS HORNOS 70 Y 140	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Nancy Acuña, Referente
ASAMBLEA VECINAL BARRIO LAS PALMERAS	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Irma, Referente
CENTRO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA UNLP	La Plata, Buenos Aires	Centro de Estudiante de Universidad Nacional	Dolores Illarregui, Presidenta

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
SALITA DE SALUD AUTOGESTIVA - BARRIO 70 Y 140	La Plata, Buenos Aires	Centro de atención primaria de salud	Sabrina Fleitas, Integrante cuerpo médico
LA CASITA - CENTRO VECINAL SAN CARLOS	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Gladys Polero, Vecina integrante
"NOS HIERVE LA SANGRE" PROGRAMA DE RADIO FEMINISTA. RADIO ESTACIÓN SUR	La Plata, Buenos Aires	Programa de radio	Maria Eugenia Madera, Conductora y productora
INSTITUTO DE CULTURA JURÍDICA	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Investigación	Dra. Manuela Graciela Gonzalez, Directora