



# Periurbano: Vivienda Segura II

## Talleres de oficios y trabajo colectivo para conexiones eléctricas seguras en el Cordón Frutihortícola de La Plata

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Este proyecto apunta a continuar trabajando sobre la problemática de la conexión eléctrica en viviendas de pequeños productores (PP) del periurbano platense. El cordón frutihortícola de La Plata es uno de los más grandes de la RMBA, donde miles de familias de PP habitan viviendas transitorias que presentan conexiones deficientes a los servicios básicos. La electricidad es el único servicio que llega mediante red formal, lo que genera una fuerte dependencia con el servicio pues permite satisfacer diversas necesidades básicas: bombas de agua, agua caliente, luz, riego, calefacción. Este proyecto se propone coordinar con espacios organizativos de los productores/as, impulsados por diversas organizaciones. El trabajo se dividirá en cuatro instancias: diagnóstico, talleres de capacitación, jornadas de trabajo y evaluación y difusión, que organizan las actividades. Se busca que a lo largo del proceso se afiancen los vínculos entre productorxs, a través del trabajo tanto en las viviendas particulares como en los espacios comunes. A su vez se propone incorporar en los talleres a productorxs que hayan transitado la experiencia durante el primer año, capacitando a otrxs compañerxs con las mismas problemáticas.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2018

#### **Palabras Clave**

Talleres

Agricultura Familiar

Vivienda

Hábitat

#### **Línea temática**

**Unidad ejecutora**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

### **Destinatarios**

El periurbano de La Plata se caracteriza por tener el cordón frutihortícola y florihortícola más grande de la RMBA, con una producción que abastece a centenares de localidades del país. Esta producción es llevada adelante por miles de familias productoras, que arriendan a inmobiliarias locales una superficie variable de tierra donde producir.

El cordón frutihortícola es parte de la región periurbana del partido de La Plata, y sufre el desabastecimiento de servicios básicos y equipamiento urbano, a la vez que se ve amenazado por el crecimiento de la zona urbanizada (por ejemplo con los loteos Pro.Cre.Ar, y barrios cerrados).

Gran parte de las familias que trabajan en el cordón son migrantes de diferentes provincias del norte del país o de países limítrofes, cuyo oficio es la producción de la tierra. Las condiciones laborales a las que están expuestos, como parte del eslabón primario de la producción de materia prima, suelen ser los peores pagos, por una cadena de comercialización que aumenta el precio de la producción de forma exponencial al llegar al consumidor. Las posibilidades para resolver las necesidades habitacionales son fuertemente reducidas ante coyunturas que implican una baja remuneración del trabajo, las derivadas dificultades para ahorro, las inexistentes posibilidades hereditarias, las dificultades de acceso a créditos, la desregulación de los precios del suelo y de los alquileres. Estos factores reducen las posibilidades de acceder a la tierra, al arrendamiento de parcelas productivas. En esas tierras los productores construyen sus viviendas, que debido a la inestabilidad de los alquileres y a que el suelo fue alquilado para producir, convierten a la vivienda en espacios precarios, casillas de madera y chapa, sin conexión formal a la gran mayoría de los servicios básicos. Así, las problemáticas de la vivienda tienen poca prioridad en los gastos de las familias productoras, ante la necesidad de invertir en mejoras en la producción y transporte de la misma, y ante contratos de arrendamiento que obligan a ir mudándose de tierras cada pocos años, sin nada que asegure estabilidad. En este contexto, uno de los problemas fundamentales que encuentran los productores/as, y las organizaciones que trabajan con ellos, resulta la conexión eléctrica. La única red de servicios que llega a las quintas es la electricidad por lo que se genera una gran dependencia de este servicio para satisfacer las necesidades básicas (bombas de agua, agua caliente, luz, riego, calefacción etc.).

La gravedad de la situación requiere intervenciones para evitar instalaciones de electricidad

precarias que incrementan los riesgos de incendios de las casillas y cortocircuitos que generen problemas a los y las habitantes. Este panorama hace de la problemática de la electricidad una de las primeras a abordar, para luego poder trabajar sobre otros de los tantos aspectos que hacen al hábitat digno de las familias productoras.

---

### **Localización geográfica**

Union de trabajadores de la Tierra calle 44 y 203 La Plata

Cooperativa Motomendez calle 50 y 204 La Plata

Movimiento de Trabajadores Excluidos MTE Rural calle 197 y 520

Cooperativa Agropecuaria Union de Productores Familiares calle 197 y 520

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

60

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

120

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Este proyecto busca trabajar sobre la problemática de las conexiones eléctricas seguras en las viviendas y espacios comunes de las familias productoras del cordón frutihortícola de La Plata, debido a ser uno de los problemas principales con que conviven. Se entiende que el abordar esta problemática urgente nos permite comenzar a problematizar sobre la vivienda, el hábitat, y el contexto territorial donde se insertan las quintas y los espacios de las cooperativas. La mayor parte de las familias productoras residen en terrenos que arriendan, sin arraigo definitivo ante el aumento constante de los contratos, que obliga a trasladarse. Estas viviendas transitorias, casillas de madera y chapa, generalmente dependen de la energía eléctrica para el funcionamiento, así como el sistema de bombas para el riego de la producción, la iluminación y otros servicios necesarios para su habitar y para producir en sus quintas. El equipo extensionista que conforma este proyecto tiene experiencia acumulada en el trabajo territorial tanto urbano como con familias productoras del periurbano; a la vez que experiencia en la construcción e instalaciones. Se reconoce como antecedente al proyecto de "Talleres Barriales de Hábitat Digno" (2013-2017), que aborda la problemática del hábitat en asentamientos informales de La Plata, a través de consultorios barriales, del cual se desprenden parte de los integrantes de este proyecto. Se suma la experiencia transitada por varios integrantes en el proyecto "¿Vivir para producir o producir para vivir?" (2012-2015), que se abocaba a un trabajo sobre las problemáticas del hábitat de familias productoras del cordón frutihortícola del Gran La Plata, centralmente sobre energías alternativas y tecnologías apropiadas. Por último, la experiencia atravesada durante el último año en el proyecto "Periurbano: Vivienda Segura" (2018).

El proyecto hace pie sobre espacios organizados de los y las productoras, motorizados por organizaciones sociales y políticas, principalmente el Movimiento de Pequeñxs Productorxs, la Unión de Trabajadores de la Tierra (UTT), y la Cooperativa de Productores Moto Méndez. Es a partir de su trayectoria en el trabajo territorial donde este proyecto se inserta, aportando a su consolidación y sumando nuevas herramientas al trabajo sobre el hábitat.

---

### Objetivo General

Construir talleres de capacitación y jornadas de trabajo sobre las conexiones eléctricas de las viviendas de familias productoras del cordón frutihortícola de La Plata, para mejorar la calidad y seguridad del hábitat, reforzando un proceso de trabajo entre familias productoras, organizaciones sociales y políticas, y la universidad pública.

---

### Objetivos Específicos

- Reconocer la situación habitacional de lxs productorxs del cordón frutihortícola platense.
  - Reconocer el estado general de las conexiones eléctricas de las viviendas de familias productoras del periurbano platense.
  - Generar talleres de capacitación para generar conexiones eléctricas seguras, que brinde herramientas para que cada familia pueda mejorar las conexiones propias, a la vez que problematizar sobre la habitabilidad y seguridad de sus viviendas.
  - Realizar jornadas de trabajo solidario en la mejora de las conexiones eléctricas de espacios colectivos de los productores/as y de viviendas particulares, que sirva de casos prácticos a los conocimientos aprendidos en los talleres.
  - Construir colectivamente herramientas de registro, síntesis y difusión de los talleres y jornadas que sirva para replicar en otros espacios y organizaciones de productores/as.
- 

## **Resultados Esperados**

Realizar tres talleres de capacitación (7 clases) en espacios de productores/as (cooperativas o grupos de trabajo) determinados por las organizaciones con que se coordina.

Realizar talleres de capacitación y refuerzo de contenidos con al menos dos referentes de cada una de las organizaciones sociales y políticas con las que se coordina, que puedan replicar la experiencia posteriormente.

Generar junto a los y las participantes del taller un manual que sintetice los contenidos teórico-práctico construidos en el taller y las jornadas que sirva para consolidar contenidos en los y las participantes y replicar la experiencia en otros lugares.

Realizar, al menos, doce mejoras en viviendas o espacios comunes desde las cuadrillas de trabajo que se desprendan de los talleres de capacitación.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Participación de los y las integrantes de las familias productoras.

Participación de los y las referentes de las organizaciones de productores/as.

Cantidad de mejoras realizadas en espacios comunes y en viviendas de las quintas.

Cantidad de pruebas y prototipos diseñados para alternativas de pilares/gabinetes trasladables.

Cantidad de manuales y cartillas de los talleres impresas y entregadas.

Capacitación de integrantes del equipo extensionista.

Cantidad de nuevos talleres desprendidos de los talleres iniciales que se proponen.

---

## **Metodología**

Este proyecto se propone hacer pie en los espacios organizativos de los productores/as: espacios cooperativos que llevan adelante en diferentes puntos del cordón, impulsados por diversas organizaciones (Unión de Trabajadores de la Tierra UTT, Movimiento de Trabajadorxs Excluidxs MTE, Cooperativa de Productores Motomendez).

El trabajo se dividirá en cuatro instancias: diagnóstico, talleres de capacitación, jornadas de trabajo y evaluación y difusión, que organizan las actividades.

Para la etapa del DIAGNÓSTICO se propone comenzar con un relevamiento general de la situación de las viviendas, para poder arribar a un estado de la situación que nos permita planificar los talleres y actividades a desarrollar; detectar prioridades, capacidades en el territorio y limitaciones posibles a encontrarnos.

Los TALLERES DE CAPACITACIÓN se proyectan como un espacio participativo, de diálogo de saberes, donde se aprenderán conocimientos básicos sobre medidas de seguridad, circuitos, conexiones y elementos de la red. Los talleres se desarrollarán en 7 clases de 2 a 3 horas de duración, una vez a la semana; en algunas de las quintas o espacios comunes de las cooperativas (a determinar con las organizaciones). Los contenidos por clases que se planifican son:

- 1) Medidas de seguridad: Explicación métodos de seguridad y riesgos en las instalaciones eléctricas domiciliarias. Reconocimiento de las herramientas de trabajo.
- 2) Primer circuito: Reconocimiento y armado de un circuito de una lámpara, portalámparas y tecla. Manipulación herramientas, pelar cables. Armado y combinación de cables.
- 3) Circuito en combinación y en paralelo: Instalación eléctrica del galpón: bocas, canalizaciones, conductores, teclas, llaves. 2 tug
- 4) Conexión a la red: Reconocimiento de los elementos internos de la vivienda. Partes que conforman el tablero principal: disyuntor, térmicas (para iluminación y tomas de uso general), tablero principal con conexión a puesta a tierra.
- 5) Electricidad directa: Armado de un circuito con lámpara y tecla con electricidad directa. Énfasis en las medidas de seguridad, uso de guantes, buscapolo.
- 6) Resumen: Repaso con preguntas teóricas.
- 7) Clase de cierre: entrega de certificados, reflexiones sobre el taller, puesta en común y comida entre todos/as los/as participantes.

Estos talleres brindarán los contenidos teórico-práctico necesarios para la realización de las JORNADAS DE TRABAJO SOLIDARIO, que se llevarán a cabo en algunas quintas y espacios comunes de las cooperativas. Estas jornadas apuntan a realizar mejoras en las conexiones eléctricas, pudiendo realizarse en las viviendas de los y las productoras de manera rotativa y organizando prioridades con el conjunto de los/as mismos/as.

Se reconoce que la problemática tiene una dimensión imposible de abordar por este proyecto, por lo que se buscará desarrollar estrategias que apunten a multiplicar las acciones en el tiempo:

- >> Capacitación de referentes de organizaciones (para que puedan dictar otros talleres posteriormente),
- >> Confección de manuales y guías de trabajo.

>> Registro audiovisual de las actividades, metodologías y contenidos

>> Evaluación colectiva en diferentes puntos del proceso que sirva para repensar y redirigir acciones.

Se busca que a lo largo del proceso se afiancen los vínculos entre productores y productoras, se consolide a través de un trabajo concreto que ayude tanto en las viviendas particulares como en los espacios compartidos a mejorar la seguridad y habitabilidad.

---

## Actividades

- 1) Diagnóstico 1.1 Profundización en el reconocimiento de la problemática, y formación de lxs nuevxs integrantes del equipo. Ampliar y profundizar el conocimiento de la situación habitacional del cordón frutihortícola de La Plata, y generar instancias de formación para lxs nuevxs integrantes del equipo de extensionistas. 1.2 Reconocimiento y mapeo Trabajo en taller entre los integrantes del proyecto y los productores/as, en forma de jornadas de intercambio y discusión sobre lo estudiado anteriormente. Síntesis a través de la realización de un mapeo territorial. 1.3 Recorrido por quintas y espacios comunes Reconocimiento en el territorio de las principales problemáticas junto con los productores/as, con el objetivo de visualizar la situación general de las viviendas y los espacios productivos comunitarios. 1.4 Síntesis en taller y elaboración de diagnóstico Reencuentro en el espacio de taller del equipo de trabajo para elaborar una síntesis de todo lo abordado. Se terminará de desarrollar un diagnóstico que permita comenzar con el armado de las jornadas de capacitación.
- 2) Talleres de capacitación 2.1 Armado de los talleres Reestructuración de los talleres de capacitación en electricidad, a partir de la experiencia de los talleres realizados en 2018, incorporando participantes de esos talleres al dictado de los mismos. 2.2 Coordinación de metodologías y contenidos con las organizaciones Elaboración de un plan de trabajo en conjunto con las organizaciones: determinación del cronograma de actividades, ajuste de contenidos para verificar que correspondan con las principales problemáticas identificadas, determinación del alcance territorial de las convocatorias y metodologías de difusión. 2.3 Talleres de capacitación en las quintas Jornadas teórico- prácticas en espacios facilitados por los productores/as. Dictado de los contenidos según el orden acordado, comenzando por las medidas básicas de seguridad para luego continuar con los conocimientos relacionados con los tendidos eléctricos. 2.4 Registro de los talleres Registro fotográfico y de contenidos de cada jornada, teniendo en cuenta cómo se fue desarrollando la dinámica entre las partes teóricas y prácticas del taller.
- 3) Jornadas de trabajo 3.1 Recorrido y reconocimiento de los lugares a trabajar Definición en común acuerdo entre el equipo de trabajo y las organizaciones de los lugares a trabajar. Realización de recorridos en distintas locaciones para determinar la factibilidad de llevar a cabo los trabajos de electricidad. 3.2 Determinación de prioridades y agenda de trabajo Según las necesidades más urgentes identificadas por las organizaciones y los productores/as se determinarán las pautas de trabajo y la agenda de actividades a

completar. 3.3 Organización de las jornadas Determinación de los integrantes de cada cuadrilla de trabajo, armado de una lista de materiales y herramientas necesarias para llevar a cabo las actividades planificadas. Esquema de orden de tareas a realizar y su planificación en el tiempo. 3.4 Realización de las jornadas Jornadas de trabajo en los lugares pautados anteriormente, ya sea en viviendas o en espacios comunitarios. Las distintas cuadrillas realizarán las instalaciones eléctricas correspondientes poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

- 4) Síntesis, difusión y evaluación 4.1 Organización de los registros Registro general como resumen del desarrollo de los talleres y las jornadas de trabajo. Punteo de las actividades realizadas, integrantes, temáticas abordadas, metodologías de trabajo y desarrollo de las distintas tareas en el tiempo. 4.2 Confección de video Elaboración por parte del equipo de trabajo de una serie de videos que complementen el manual propuesto en el Proyecto Vivienda Segura I, que sintetice contenidos claves abordados en los talleres, pensado como apoyo teórico para los asistentes. 4.3 Devolución, evaluación y reflexión Junto con las organizaciones y los productores/as se organizarán jornadas de reflexión que permitan debatir todo el trabajo realizado. El objetivo es hacer una evaluación de los aspectos positivos y negativos de la experiencia para poder replicarla en el futuro.
-



## **Cronograma**

Nombre de actividades > Duración en meses: Febrero / Marzo / Abril / Mayo / Junio / Julio / Agosto / Septiembre / Octubre / Noviembre / Diciembre

*1.1 Profundización en el reconocimiento de la problemática, y formación de lxs nuevxs integrantes del equipo: MARZO - ABRIL*

*1.2 Reconocimiento y mapeo. MARZO - ABRIL*

*1.3 Recorrido por quintas y espacios comunes: MARZO - ABRIL*

*1.4 Síntesis en taller y elaboración de diagnóstico: MARZO - ABRIL*

*2.1 Armado de los talleres: ABRIL - JULIO*

*2.2 Coordinación de metodologías y contenidos con las organizaciones: ABRIL - JULIO*

*2.3 Talleres de capacitación en las quintas; ABRIL - JULIO*

*2.4 Registro de los talleres: ABRIL - JULIO*

*3.1 Recorrido y reconocimiento de los lugares a trabajar: AGOSTO - OCTUBRE*

*3.2 Determinación de prioridades y agenda de trabajo: AGOSTO - OCTUBRE*

*3.3 Organización de las jornadas: AGOSTO - OCTUBRE*

*3.4 Realización de las jornadas: AGOSTO - OCTUBRE*

*4.1 Organización de los registros NOVIEMBRE - MARZO 2019*

*4.2 Confeción de video NOVIEMBRE - MARZO 2019*

*4.3 Devolución, evaluación y reflexión: NOVIEMBRE - DICIEMBRE*

---

## **Bibliografía**

Asociación Civil Madre Tierra (1999) " Manual de Educación Popular por una Tierra Nuestra. Los caminos en la lucha por la tierra"

Catenazzi, A. et al. (2009) "El retorno de lo político a la cuestión urbana". Prometeo UNGS, Buenos Aires.

Coraggio, J. L. (2004) "La gente o el capital, desarrollo local y economía del trabajo". Centro de Investigaciones CIUDAD-EED/EZE ILDIS / ABYA YALA

Enet, M. (2008). Herramientas para pensar y crear en colectivo en programas intersectoriales de hábitat. CYTED-HABYTED-RED xiv.f.

Estrella, F. (1986) "Arquitectura de sistemas, al servicio de las necesidades populares"

Fernández Wagner, R. (2012) "La Producción Social del Hábitat en la ciudad injusta" en El Camino Posible. Producción Social del Hábitat en América Latina. Ed. Trilce. Centro Cooperativo Sueco.

Ferrero, A. (2012) "Capacitación y organización popular"  
Ferrero, A. y Rebord G. (2013) "Aprendizajes desde el hábitat popular. Una experiencia pedagógica en Córdoba 1991-2001"  
HIC-AL (2016) "Experiencias transformadoras de Producción Social del Hábitat en América Latina"  
Kaplun, Mario. (1985) "El comunicador popular". Quito: CIESPAL  
Livingston, R. (2002) Arquitectos de familia. El método arquitectos de la comunidad. Ed. Nobuko FLACSO/UNMdPONG  
Nisnovich, J. (1994) "Manual Práctico de Construcción"  
Pelli, V.S. (2007) "Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad". Ed. Nobuko  
Pichon Riviere, E. (2003) "Teoría del vínculo". Buenos Aires: Nueva visión. UN-HABITAT (varios autores) (2008) "Espacio Público y derecho a la ciudad". La política de espacio público físico y la venta informal en Bogotá. ISBN: 978-92-1-132042-8  
Romero, G.; Mesias, R. (2004). "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Editorial CYTED-HABYTED-RED XIV.F  
San Juan, G. (2011) Tecnología para mejora del hábitat de agricultores familiares. ISBN 978-98733-1477-3  
Taller Libre de Proyecto Social (2014) "Formación para el ejercicio profesional en el hábitat popular urbano Metropolitano. Enfoques, herramientas y experiencias"

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Este proyecto se sustenta en un equipo con experiencia en extensión universitaria, trabajo territorial, investigación y docencia en la Facultad. A la vez, se apoya en organizaciones sociales y políticas que trabajan en el territorio con las familias productoras, construyendo en una perspectiva participativa y con un fuerte compromiso con estos sectores.

El equipo se desprende de un proyecto de extensión universitaria de la Universidad Nacional de La Plata que trabaja sobre problemáticas habitacionales en diferentes asentamientos informales de la ciudad de La Plata. Se suman a conformar el equipo docente de materias afines a las temáticas constructivas de la Facultad de Arquitectura de la UNLP, así como graduados/as con experiencia en la ejecución de obras.

Los talleres son brindados por un equipo que dictó varios talleres de eléctricas:

abril-junio 2016 en Barrio Nueva Esperanza

septiembre-diciembre 2016 en Barrio Las Palmeras

junio-septiembre 2017 en Cooperativa de Pequeños Productores de Abasto

mayo - septiembre de 2018 en Etcheverry y El Peligro con MTE Rural.

El equipo está conformado por un electricista matriculado, un arquitecto y estudiantes de arquitectura. En dichos talleres se garantizó el desarrollo de los encuentros teórico-prácticos en un lugar comunitario de los lugares, a la vez que se realizaron jornadas solidarias para la puesta en práctica de los contenidos aprendidos tanto en viviendas particulares, de los participantes del taller, como en los mismos espacios comunitarios utilizados.

El proyecto del que se desprende este nuevo emprendimiento presenta un trabajo ininterrumpido desde 2013 ("Talleres Barriales de Hábitat Digno"), con una gran participación de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y de otras disciplinas.

El desarrollo de este proyecto encuentra apoyo para la formulación del diagnóstico, en el trabajo de extensión e investigación/acción "¿Vivir para producir o producir para vivir?" 2010 a 2015, desde el IIPAC (Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido) de la FAU-UNLP, con diversos grupos de familias productoras de la Región del Gran La Plata. De dichas actividades de extensión participaron activamente diferentes integrantes de este proyecto, siendo su experiencia en el trabajo con las familias productoras un antecedente fundamental. A la vez, nos apoyamos sobre las herramientas e información brindadas de las organizaciones con las que se coordina este proyecto, cuyos diagnósticos surgen de un trabajo sostenido desde hace años junto con productores/as.

---

### **Autoevaluación**

- Este proyecto intenta trabajar sobre una problemática urgente para la seguridad y habitabilidad de las viviendas de las familias productoras, a través de una metodología que multiplique capacidades, y genere trabajo concreto colectivo, que refuerce las identidades de los espacios organizativos de las mismas familias.
- Este proyecto apunta a reforzar la construcción y formación de un equipo extensionista que desarrolle trabajo en campo e investigación acción participativa, que le permita pensar y crear nuevas tecnologías, que apunten a dar nuevas respuestas al problema de las conexiones eléctricas.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Prada, Guido Agustin (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Frattasi, Ariel Emilio (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Durante, Maria Eugenia (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Rodriguez Viana, Rocio Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Rovarino, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Totola Saavedra, Rodolfo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gutierrez, Nicolas Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Demarchi, Melani (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Breide, Jose Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Giudici, María Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Kain Aramburu, María Itziar (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Mastrota, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Illarregui, Dolores (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Dileo, Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Perez, Bruno Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Carrizo Romero, Angeles Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Muiños Cirone, Maira (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Horna, Matías Camilo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bertone, Juliana Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Jaldin Villarroel, Lionel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Sandoval Salgado, Mayra Nicole (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Garcia, Verónica Analía (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Volonteri, Bruno (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Giagante, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Perez Lázaro, Bernabé Ismael (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Sandoval, Paola Ivanna (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Zerial, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Chang Casalanguida, Victor Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Peretto, María Violeta (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Morel, Ramiro Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS COMPLEJOS	La Plata, Buenos Aires	Centro de Investigación FAU UNLP	Luis Adriani, Director
COOPERATIVA MOTO MÉNDEZ	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	José Basilio Cabezas, Presidente
MOVIMIENTO DE TRABAJADORXS EXCLUIDOS MTE RURAL	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Barbara Camila Carmona, Referente
ARQCOM LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Victor Andrés Chang Casalánguida, Referente
COOPERATIVA AGROPECUARIA UNIÓN DE PRODUCTXRES FAMILIARES LTDA.	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Cooperativa	Ismael Llanos, Presidente