



# Mejor hablar de ciertas cosas

## Talleres de Educación Sexual Integral para estudiantes de escuelas primarias y secundarias de la ciudad de La Plata

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Este proyecto se propone llevar a cabo talleres de Educación Sexual Integral con perspectiva de género en jardines de infantes, escuelas primarias y secundarias de la ciudad de La Plata. Ante la demanda presentada por varias instituciones para trabajar esta temática dentro de las aulas con los niños, niñas y adolescentes, desde este equipo extensionista pretendemos aportar al cumplimiento de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral en todos los establecimientos educativos que nos convoquen a trabajar en conjunto y/o acepten nuestra propuesta establecida desde el proyecto de extensión universitaria.

A partir de la metodología de taller se buscará reflexionar y disparar la palabra en relación a las problemáticas y consultas que surjan dentro del espacio áulico, con el fin de garantizar una producción comunicacional que dé cuenta de lo trabajado, y pueda ser difundida dentro y fuera de las instituciones.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2016

#### **Palabras Clave**

#### **Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

---

## **Facultades y/o colegios participantes**

---

### **Destinatarios**

Instituciones educativas en nivel preescolar, primario y secundario que acudan a la Secretaría de Género de la Facultad de Periodismo o en particular a este equipo de trabajo, para abordar temáticas de salud sexual integral y género con los estudiantes de sus establecimientos.

Los destinatarios serán los, aproximadamente, 200 jóvenes, niños y niñas que asisten a los jardines de infantes, escuelas primarias y secundarias donde realizaremos los talleres. Asimismo, las autoridades de los institutos educativos, con quienes trabajaremos a la par. Como consecuencia, a través de producciones comunicacionales que extenderán al resto de la comunidad lo trabajado, los destinatarios indirectos serán los demás estudiantes que no hayan formado parte de los talleres, familias, como así también los vecinos del barrio en donde se encuentren las instituciones.

Tenemos la certeza de trabajar con el Jardín de Infantes N° 953 "Clotilde Guillen de Rezzano" ubicado en el barrio José Hernández; la Escuela Secundaria N°17 "Nicodemo Scenna" del barrio El Mondongo; y con la Escuela de Educación Secundaria N°3 "Lola Mora" de Berisso, todas dentro de la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires.

---

### **Localización geográfica**

El proyecto será desarrollado en diferentes barrios de la ciudad de La Plata. Será un proyecto en movimiento, no estanco. Trabajaremos con la Escuela secundaria y primaria "Lola Mora" ubicada en 123 y 60, en el barrio llamado Villa Arguello, que delimita a La Plata con Berisso. A esta institución concurren jóvenes del barrio Villa Arguello y del Municipio de Berisso, quienes eligen a esta secundaria debido a la impronta de la misma, con una línea política de derechos humanos, sociales y arte.

Además trabajaremos con el Jardín de Infantes N° 953 "Clotilde Guillen de Rezzano", ubicado en la esquina de 133 y 510, en el barrio de la localidad de Hernández, en el municipio de La Plata. Este barrio forma parte de la zona de horticultores del municipio: cercano a los invernaderos de Gorina y Hernández, muchos de los vecinos son de origen boliviano y se dedican al ya mencionado oficio. Un gran punto de encuentro para los vecinos de la zona es la Unión Vecinal contra el CEAMSE, debido a que a metros de allí se encuentra la conocida Cantera de Hernández, donde éstos depositan los residuos de todo el municipio, haciendo de la zona un nido de ratas y un barrio propicio a todas las infecciones e insalubridades .

---

## Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

---

### Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

---

### Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Este proyecto nace en base a la falta de cumplimiento de la Ley Nacional 26.150 de Educación Sexual Integral, sancionada el 4 de Octubre del 2006 y promulgada el día 23 del mismo mes y año. Este hecho hace que una gran necesidad que se volvió derecho y logró ser ley, no pueda encausarse, quedando en la nada debido a su no aplicación. Como consecuencia es que recibimos las demandas de padres y docentes de institutos educativos de diversos niveles (jardines de infantes, primarios y secundarias) de diferentes barrios de la ciudad de La Plata, quienes plantean la necesidad de construir más saberes que nos empoderen y de los cuales nos podamos apropiarnos y poner en discusión en torno a la salud sexual integral, ya sea para el barrio en el que está inserta la institución, para las familias que forman parte de ella, para el equipo docente como para la temprana formación de los niños, niñas y adolescentes.

A partir de las demandas latentes que se observan, entendemos que debemos comenzar a construir sentidos de forma colectiva, poniéndolos en tensión de manera constante para poder problematizar y reflexionar al respecto. Así, además de responder a las necesidades anteriormente planteadas, podríamos generar espacios de participación entre los sujetos atravesados por esta problemática, dándoles herramientas que fortalezcan sus prácticas y transformen sus realidades.

Pensar la salud sexual desde una perspectiva integral implica no sólo reconocer las problemáticas que la atraviesan sino, además, las contradicciones. En ese sentido, en el marco de un escenario de jóvenes adolescentes, hablaremos de los derechos reproductivos y los derechos no reproductivos, de las tensiones entre las nociones de autonomía y soberanía sobre los cuerpos, reflexionando sobre los imaginarios construidos en relación a las mujeres.

---

### Objetivo General

Generar talleres dinámicos en escuelas primarias, secundarias y jardines de infantes que promuevan espacios de reflexión debate y diálogo, en torno a Salud Sexual Integral para problematizar las construcciones en torno al género y las sexualidades.

---

### **Objetivos Específicos**

- Contribuir a la formación educativa con perspectiva de género a través de la producción de materiales educativos con la posibilidad de replicar la experiencia.
  - Producir materiales comunicativos educativos que den cuenta de los procesos de reflexión surgidos de los talleres.
  - Producir materiales comunicativos educativos que permitan la replicabilidad de este proyecto.
  - Generar talleres dinámicos en escuelas primarias, secundarias y jardines de infantes del municipio.
  - Problematizar en conjunto con las instituciones los saberes puestos en cuestión.
  - Aportar a la conformación de nuevos saberes en torno al género y la educación sexual integral de las escuelas.
  - Sistematizar las reflexiones surgidas en torno a los talleres.
  - Contribuir a la formación educativa con perspectiva de género, brindando las herramientas de análisis para desnaturalizar los estereotipos de lo femenino y de lo masculino que reproducen y reafirman día a día los medios de comunicación y la sociedad patriarcal.
  - Disparar la palabra, dar lugar a las y los estudiantes a disentir y proponer para fortalecer su lugar como sujetos de derecho.
- 

### **Resultados Esperados**

- Debate grupal para pensar la estrategia comunicativa, la orientación pedagógica y las intenciones, en tanto construcción de sentidos, de los talleres.
- Conformación de un grupo de trabajo encargado de planificar, seleccionar y producir el contenido de los talleres.
- Contribuir para un trabajo articulado con el grupo docente de cada institución.
- Lograr el desenvolvimiento con los grupos de estudiantes dentro de los espacios áulivos.
- Debatir acerca de las prenociones y construcciones que tienen acerca del género y la salud sexual integral con todos los sujetos que formen parte del taller.
- Difundir las producciones comunicacionales dentro de las escuelas y en los barrios en los que estas están insertas.

-Compartir y presentar las producciones comunicacionales hechas con los estudiantes de niveles preescolares, primarios y secundarios dentro de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

---

### **Indicadores de progreso y logro**

- Reuniones periódicas del grupo de trabajo.
  - Cantidad de niñas, niños y adolescentes que participen de los talleres.
  - Sistematización de los talleres.
  - Sistematización de la experiencia a partir del análisis y reflexión de cada una de las etapas del proyecto.
  - Evaluación del grado de interpelación e inclusión producida en los establecimientos educativos que son destinatarios de los proyectos que abordan la salud sexual integral.
  - Cantidad de talleres realizados.
  - Realización de producciones comunicacionales que documenten la experiencia.
  - Jornadas de difusión de las producciones dentro de los establecimientos educativos y en los barrios.
  - Jornada de presentación de los producciones dentro de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.
- 

### **Metodología**

La modalidad de trabajo será una serie de talleres enmarcados en las nociones de la educación popular. Partiendo desde esa concepción, buscaremos generar momentos de reflexión y análisis de las diferentes realidades que conformen el espacio a través de ejes de discusión y comprensión colectiva.

Dentro de este dispositivo pedagógico se podrán percibir tres momentos constantes: la toma de realidad, la problematización y la acción. En este marco, el taller se constituiría en una herramienta que ayudará a fortalecer la organización y la concientización popular.

---

### **Actividades**

- Formación constante del equipo de trabajo en género y salud sexual integral a través de múltiples "Formador de formadores".
- Compra de los materiales presupuestados para desarrollar el proyecto.
- Reuniones periódicas del equipo de trabajo.
- Difusión dentro de la institución sobre los talleres que se desarrollarán.
- Diagramación de las fechas de intervención junto al equipo docente sobre el taller.
- Sistematización de cada taller y encuentro que se realice.

- Auto-evaluación luego de cada taller.
  - Realización de un material/registro comunicativo educativo que documente el trabajo realizado durante todo el proceso.
  - Realización de un material/registro comunicativo educativo que documente el trabajo realizado durante todo el proceso y asegure insumos para la futura réplica de talleres similares.
  - Jornada de presentación de la producción comunicacional y educativa en la escuela.
  - Jornada de presentación de la producción en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.
  - Evaluación final de todo el proceso con el equipo de trabajo.
-

## Cronograma

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Formación constante del equipo de trabajo en género y salud sexual integral a través de múltiples "Formador de formadores".	X					X						
Compra de los materiales presupuestados para desarrollar el proyecto.		X				X				X		
Reuniones periódicas del equipo de trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Difusión dentro de la institución sobre los talleres que se desarrollarán.	X	X										
Diagramación de las fechas de intervención junto al equipo docente sobre el taller.		X										
Realización de los talleres en las instituciones.			X		X		X		X		X	
Sistematización de cada taller y encuentro que se realice.			X		X		X		X		X	
Auto-evaluación luego de cada taller			X		X		X		X		X	

Realización de un material/registro comunicativo educativo que documente el trabajo realizado durante todo el proceso y asegure insumos para la futura réplica de talleres similares.									X	X	X	X
Jornada de presentación de la producción comunicacional y educativa en la escuela.											X	X
Jornada de presentación de la producción en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.												X
Evaluación final de todo el proceso con el equipo de trabajo.												X

## Bibliografía

UNFPA Argentina (2010) Promotores y promotoras de salud con perspectiva de género: Módulo de formación. CNM – Área de Salud y derechos. Argentina: UNFPA.

ONU Mujeres Argentinas (2012) Modelo para armar: Nuevos desafíos de las masculinidades juveniles. Argentina: Lazo Blanco, Trama.

Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI) (2013) Educación Sexual Integral en la Modalidad de Jóvenes y Adultos. Argentina: UNFPA, Ministerio de Educación – Presidencia de la Nación.

-Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2011). 1- Derechos sexuales y reproductivos. Hacemos Campaña por Nuestros Derechos. Argentina: Ministerio de la Salud – Presidencia de la Nación.

Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2011). 2- Sexualidad y acceso a métodos anticonceptivos. Herramientas para construir una consejería comunitaria. Argentina: Ministerio de Salud – Presidencia de la Nación.

Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2011) 3- Conocernos, divertirnos, cuidarnos. Pibas y Pibes promovemos nuestra salud sexual y reproductiva. Argentina: Ministerio de Salud – Presidencia de la Nación.

Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP (2015). Planificación y gestión de procesos y proyectos con equidad de género. Argentina: Ministerio de Desarrollo Social – Presidencia de la Nación.

Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2012). De la investigación a la acción: aportes para la reflexión de los equipos que hacen Consejería en Salud Sexual y Reproductiva. Argentina: Ministerio de Salud – Presidencia de la Nación.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La demanda para la sustentabilidad del proyecto proviene de la falta de información y/o concientización sobre el propio cuerpo, los derechos sexuales, las conductas de género, entre otras aristas, por parte de los niños y niñas de los jardines en lo que nos centraremos. Abarcaremos también, al equipo docente, para perfeccionar su formación sobre un tema que también los involucra como sujetos transmisores de saberes dentro de los espacios áulicos. De igual manera buscaremos que los padres y madres puedan apropiarse de estas actividades, teniendo en cuenta que es, también, en el entorno familiar donde la educación sexual integral es escasa y hasta incluso nula, trayendo como consecuencia conflictos, barreras y tabúes para un desarrollo saludable y consciente en los niños y niñas. La función social de estos talleres tendrán entonces un claro objetivo: democratizar un saber corporativizado e iniciar un camino de puesta en valor, legitimación y – en el mejor de los casos- institucionalización de trayectos formativos populares en torno a la salud sexual integral.

---

### **Autoevaluación**

- Hay una necesidad diaria, presentada por las diferentes escuelas primaria, secundaria y nivel inicial, por trabajar Salud Sexual Integral con los estudiantes, debido a la falta de capacitaciones para el debido cumplimiento de la Ley Nacional 26.150.
- Desde este grupo extensionista venimos realizando hace más de tres años talleres de apoyo escolar semanal, por lo que tenemos experiencia en los vínculos con niños, niñas y adolescentes dentro de escenarios educativos no formales. Por otra parte, ya hemos realizado proyectos de extensión enmarcados en la Comunicación y Educación.
- Hemos participado de capacitaciones sobre Salud Sexual Integral, realizadas por la Secretaría

de Género de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

-Hemos realizado talleres de Salud Sexual Integral para la Escuela N°59 de Villa Alba en el año 2014.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Suarez Baldo, Claudia Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar)
Garcia, Marianela (CO-DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar)
Lozina Torres, Amanda Atenea (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Miguez Iñarra, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Carbonetti, Ana Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Yurec, Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Castillo Arevalo, Andrea Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Benitez Gaona, Sol Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
López, Pamela Pia (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Steffen, Sheila Anahí (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Valverde, Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Bilyk, Noelia Romina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (No- Docente)
Eduardo, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 3 "LOLA MORA"	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Sandra Colavitte, Directora
ESCUELA SECUNDARIA N° 17 "NICODEMO SCNNA"	La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Valeria Ramos Costa, Directora
JARDÍN DE INFANTES N°953 "CLATILDE GUILLEN DE REZZANO"	Hernandez, Jose, La Plata, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Maria Virginia Rosende, Directora