



Reciclaje con Inclusión Social en la Escuela

Multiplicando Puntos Azules por la Gestión Social del Reciclado

i Información general

Síntesis

El tratamiento de los residuos urbanos es un problema ambiental y social: el colapso de los rellenos sanitarios tiene como contracara el trabajo no reconocido de miles de cartoneros que recuperan diariamente unas 10 mil toneladas de residuos, trabajando sin derechos. Los "Puntos Azules" son impulsados por la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata para visibilizar a las y los cartoneros como Trabajadores y aportar con la entrega de material reciclable a la economía de sus familias. Diferenciándose de las campañas centradas en lo ambiental -identificadas con el verde- incorporan la dimensión social del reciclado.

El Liceo es uno de los primeros Puntos Azules, trabajando en Extensión desde 2017 junto a otras Unidades Académicas. Este Proyecto pretende dar continuidad a ese recorrido, apostando a curricularizar los saberes construidos en el intercambio con las y los recicladores; trabajando con las y los estudiantes en la separación en origen, el acopio de papel, cartón y PET, la recolección interna del material que se entrega a un carrero del MTE y en la promoción de Puntos Azules en otras instituciones educativas junto a las Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Educación Media

Inclusión

Derechos Humanos

Derechos Laborales

Hábitat

Organizaciones Sociales

Residuos sólidos urbanos

Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora

Liceo Victor Mercante

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Bellas Artes
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Facultad de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez
Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo

Destinatarios

Son destinatarios directos de este Proyecto la comunidad educativa del Liceo Víctor Mercante, de las distintas Unidades Académicas que intervienen y de las escuelas co-participes, a quienes se dirige la Promoción Ambiental; así como los carreros y cartoneros encargados de las recolección y venta del material recuperado en los Puntos Azules.

Las más de 500 familias cartoneras que integran el MTE son destinatarias indirectas, ya que gracias a la Promoción Ambiental se informa y concientiza a la población de la ciudad de La Plata sobre el trabajo cartonero, la importancia de la separación en origen y la necesidad del reconocimiento de los Carreros y Cartoneros dentro de la Gestión de residuos, mejorándose así la cantidad y calidad de los materiales reciclables recuperados para la venta; y sumando apoyo a sus demandas de inclusión social.

Localización geográfica

Liceo Víctor Mercante (Diagonal 77 N° 352)
Escuela Graduada Joaquín V. González (50 e/ 117 y 118)
Bachillerato de Bellas Artes (Calle 10 N° 1472)
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (calle 122 y 51)
Facultad de Bellas Artes (Diagonal 78 N°680)
Facultad de Trabajo Social (Calle 9 esq. 63 N° 1484)
Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Diagonal 113 N°291)
Facultad de Ciencias Económicas (6 e/ 47 y 48)
Escuela Secundaria N° 33 Dardo Rocha (Diag. 78 e/ 4 y 5)
Escuela Primaria N° 128 Dardo Rocha (Diag. 78 e/ 4 y 5)
CENS "Alicia Moreau de Justo" / "Media 25" (Calle 54 esquina 2)

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos700

☰ Detalles

Justificación

Construir y sostener un “Punto Azul” en la escuela representa una oportunidad para promover derechos y trabajar sobre los sentidos de la convivencia dentro y fuera de la escuela, entendiendo la Extensión como acto de comunicación entre comunidad educativa y trabajadores en la adopción de prácticas sustentables y solidarias.

Los carreros y cartoneros son recuperadores urbanos, trabajadores excluidos que con sus propias manos recuperan residuos sólidos urbanos (RSU) de las calles o de los basurales. Esta actividad de subsistencia creció en el país frente a la crisis de 2001. El MTE y la FACCyR nacieron en ese contexto para defender los derechos de estos trabajadores. Aunque la legislación nacional, provincial y municipal sobre RSU reconoce los circuitos informales y la necesidad de formalización, en La Plata, cientos de familias que viven del reciclado trabajan diariamente en las calles sin derechos: obra social, aportes jubilatorios, vacaciones, aguinaldo, licencias y todos los derechos interdependientes.

En 2016 el MTE La Plata impulsó los “Puntos Azules” y formó un equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras, creando lazos entre mujeres cartoneras de distintos barrios y promoviendo su empoderamiento a partir del trabajo en el espacio público e instituciones educativas.

Simultáneamente, el Liceo comenzó a trabajar en la separación de los RSU y en la difusión del “Punto Azul” en otras Unidades Académicas junto a las Promotoras, profundizando la temática dentro de las aulas y difundiéndola hacia la comunidad de la escuela, organizando la separación y acopio de RSU en todo el edificio, en el marco del Proyecto de Extensión dependiente de esta Unidad Académica denominado “Punto Azul: El Liceo recicla con inclusión social”.

El apoyo de la comunidad a través de los Puntos Azules y su visibilización desde la UNLP contribuye a promover la Gestión Social del Reciclado, desafío que se profundiza en el actual contexto de crisis económica. A fines de 2017 se acordó entre la Municipalidad de La Plata y el MTE iniciar un sistema de recolección diferenciada por parte de la cooperativa del MTE “Recicladores Unidos”, con una prueba piloto en el casco urbano, donde las Promotoras realizan su trabajo puerta a puerta; un paso muy importante en la lucha por el reconocimiento del trabajo cartonero. Consideramos que es función primordial de la Universidad promover, mediante las prácticas de Extensión, el acceso a y el ejercicio de los derechos, propiciando desde las aulas acciones comprometidas y solidarias.

Objetivo General

Incluir y visibilizar el trabajo cartonero en la comunidad desde las instituciones educativas, contribuyendo a la Gestión Social del Reciclado mediante la participación de las y los estudiantes en la promoción -dentro y fuera de la escuela- de la separación en origen de los RSU y la recuperación de materiales reciclables que se desechan; promoviendo la organización interclaustrada de la recolección

interna, el acopio y la entrega de esos materiales a un carrero integrante del MTE-FACCyR y fomentando la participación desde el pregrado en los Proyectos de Extensión en tanto experiencia de construcción de conocimiento situada y como ejercicio de compromiso social.

Objetivos Específicos

- Trabajar con estudiantes, docentes y no docentes en la recolección interna del material reciclable y en el acopio adecuado del mismo para ser entregado a un carrero.
- Promover el abordaje áulico interdisciplinario, interclaustró e interinstitucional del problema de los residuos, la problemática de los cartoneros como sector de la economía popular y el reconocimiento de la función social y ambiental de su trabajo, a partir de encuentros con Promotoras Ambientales Cartoneras y otros integrantes del MTE y en intercambios con otras comunidades educativas.
- Promover la inclusión social de las y los cartoneros a partir del reconocimiento y visibilización de su trabajo, fomentando la separación en origen de los RSU como práctica sustentable y solidaria y como contribución a la Gestión Social del Reciclado.
- Realizar campañas de promoción con las y los estudiantes, reuniones de trabajo y talleres en 1°, 3° y 6° año, para sostener y mejorar la separación y acopio de materiales reciclables al interior de la comunidad educativa.
- Propiciar la participación de estudiantes en Jornadas de Promoción Ambiental y charlas que promuevan el reciclaje inclusivo en otras instituciones en articulación con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.
- Colaborar con el trabajo de las Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE, a través de la producción de mensajes y materiales didácticos en diversos soportes sobre Reciclaje con Inclusión Social que promuevan la separación en origen y promuevan nuevos Puntos Azules como aporte a la Gestión Social del Reciclado.
- Realizar encuentros y talleres entre estudiantes del Liceo, de la Escuela Graduada, del Bachillerato de Bellas Artes, de la Escuela Secundaria N°33, del CENS "Alicia Moreau de Justo", de las carreras de Diseño en Comunicación Visual y Diseño Industrial de la FBA y las Promotoras Ambientales y otros integrantes del MTE; que permitan abordar, desde el intercambio de saberes interdisciplinarios, formales y no formales, el tema del reciclado, destacando la importancia de su dimensión social como base para la participación y el compromiso comunitario.

Resultados Esperados

-Que se trabaje con estudiantes de distintos cursos en forma rotativa junto a docentes y no docentes en la recolección interna del material reciclable (papel, cartón, botellas PET) y en el retiro periódico del mismo en coordinación con el MTE.

-Que se incluya en el trabajo áulico, tanto en el Liceo como en las escuelas co-partícipes, el problema de los residuos, la problemática de los cartoneros como sector de la economía popular y el reconocimiento de la función social y ambiental de su trabajo, coordinando encuentros con Promotoras Ambientales Cartoneras y otros integrantes del MTE e instituciones educativas.

- Que se visibilice en las instituciones educativas el trabajo cartonero y que se sostenga o adopte la separación en origen de los RSU garantizando el funcionamiento de los Puntos Azules existentes y dando impulso a otros nuevos.
 - Que se realicen campañas de promoción con las y los estudiantes, reuniones de trabajo y talleres en 1°, 3° y 6° año, para sostener y mejorar la separación y acopio de materiales reciclables al interior de la comunidad educativa.
 - Que las y los estudiantes participantes del Proyecto participen en Jornadas de Promoción Ambiental y charlas que promuevan el reciclaje inclusivo en otras instituciones en articulación con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE
 - Que se produzcan mensajes y materiales didácticos en diversos soportes sobre Reciclaje con Inclusión Social para promocionar la separación en origen y la creación de nuevos Puntos Azules como aporte a la Gestión Social del Reciclado
 - Que se lleven a cabo encuentros y talleres entre estudiantes del Liceo, de la Escuela Graduada, del Bachillerato de Bellas Artes, de la Escuela Secundaria N°33, del CENS "Alicia Moreau de Justo", de las carreras de Diseño en Comunicación Visual y Diseño Industrial de la FBA y las Promotoras Ambientales y otros integrantes del MTE; que refuercen el compromiso de las y los participantes en el Proyecto.
 - Que se fortalezcan el trabajo interclaustrero y los vínculos con otras instituciones educativas y con la organización cartonera.
 - Que estas actividades constituyan un aporte para jerarquizar la Extensión en el nivel de pregrado universitario.
-

Indicadores de progreso y logro

- Avances en la curricularización del abordaje interdisciplinario del trabajo cartonero como parte de la economía popular y de su función ambiental
 - La continuidad de la separación de RSU y el mejoramiento de esta práctica a través del aumento del volumen y la calidad de material retirado semanalmente.
 - El fortalecimiento del trabajo interinstitucional e interclaustrero para la separación en origen de RSU La valoración de la inclusión social de las y los cartoneros a partir del reconocimiento y visibilización de su trabajo como eje central en las estrategias de comunicación elaboradas con las y los estudiantes para promover la separación de RSU.
 - La producción de mensajes en diversos soportes sobre Reciclaje con Inclusión Social que promocionen la separación en origen y promuevan nuevos Puntos Azules como aporte a la Gestión Social del Reciclado
 - La participación del equipo extensionista y en particular de las y los estudiantes en Jornadas de Promoción Ambiental en otras instituciones en articulación con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE
 - La concreción de encuentros y talleres entre estudiantes del Liceo, de la Escuela Graduada, del Bachillerato de Bellas Artes, de la Escuela Secundaria N°33, del CENS "Alicia Moreau de Justo", de las carreras de Diseño en Comunicación Visual y Diseño Industrial de la FBA y las Promotoras Ambientales, que aborden el reciclado desde el intercambio de saberes.
-

Metodología

A partir de la experiencia ya desarrollada se trabajará en la articulación de tres espacios diferenciados: 1) dentro del aula: en el abordaje interdisciplinario del reciclado y en la producción de mensajes y piezas de comunicación; 2) fuera del aula: en la recolección semanal de los RSU de la escuela y su acopio para ser retirado por el carrero a cargo, en campañas de promoción ambiental dentro del colegio, en encuentros con las Promotoras Ambientales del MTE que estarán a cargo del Punto Azul del Liceo; 3) fuera del establecimiento: en encuentros con Promotoras y cartoneros/os del MTE y con estudiantes de otras instituciones educativas .

1. En el trabajo áulico se apostará a poner en diálogo contenidos de diversos espacios curriculares con aquellos vinculados al reciclaje y la separación en origen como complemento del trabajo de las y los cartoneros, destacando la problemática social que atraviesa al sector y su función ambiental; reconstruyendo los circuitos de los residuos y comprendiendo el rol de las y los recuperadores en la valorización de RSU; abordando la recuperación informal RSU como parte de la Economía Popular, el papel de su organización sindical en la lucha por su reconocimiento y sus derechos frente a los prejuicios y estereotipos sociales que reproducen la exclusión; identificando la existencia de millones de recuperadores informales en distintas ciudades del mundo como parte de un sistema social excluyente; reconociendo el problema de la basura como un tema de agenda pública y las diferencias entre la Gestión Privada y la Gestión Social de los RSU como alternativa inclusiva. A partir de estos temas se trabajará en la producción de mensajes y estrategias de comunicación en diversos soportes que promuevan el reciclaje, partiendo del reconocimiento de las y los cartoneros como recuperadores/as.

2. Para continuar promocionando el Punto Azul al interior del colegio se trabajará en primer lugar en la elaboración del cronograma anual de Recolección, tarea en la que participan todos los cursos, turnándose semanalmente. Debe aclararse que este aspecto fue propuesto por las y los estudiantes extensionistas luego de un año de trabajo en que la recolección se hacía sólo con las y los participantes del Proyecto. Se propuso, como forma de involucrar a todos los cursos y niveles, que la tarea sea realizada, con la coordinación de docentes y no docentes, por seis voluntarios/as por curso, recolectando en parejas los residuos reciclables de las tres plantas del edificio. Dicha tarea no demanda más de 30 minutos, luego de lo cual se deposita el material en el espacio asignado para el acopio. Además de continuar con esta metodología de recolección, se realizarán campañas de comunicación para promocionar la separación del papel, el cartón y las botellas PET que son entregados periódicamente a cartoneros de la FACCyR. Finalmente se realizarán encuentros con Promotoras Ambientales del MTE que estarán a cargo de relevar y monitorear el funcionamiento de los Punto Azules, alentando especialmente la participación de las y los estudiantes en dichos encuentros, para estrechar lazos de solidaridad y reconocimiento que potencien mutuamente las tareas de cada quien en el Proyecto.

3. Se participará como equipo extensionista de encuentros con Promotoras Ambientales y cartoneros/os del MTE y con estudiantes de otras instituciones educativas, con el fin de promocionar el reciclaje inclusivo e impulsar el Punto Azul en otras Unidades Académicas de la UNLP y en las Escuelas co-partícipes del Proyecto. El equipo extensionista de la Facultad de Bellas Artes trabajará con la Cátedra "Taller C" de Diseño en Comunicación Visual, en la producción de piezas de diseño y señalética de los Puntos Azules; y con estudiantes de Diseño Industrial que realizaron (con material comprado a la Cooperativa Recicladores Unidos del MTE) los cestos y mobiliario de acopio de RSU del Punto Azul de esta Facultad en 2018, para replicarlos donde no sea posible la compra de dicho equipamiento. Las y los participantes de las restantes Unidades Académicas trabajarán en el impulso y/o el sostenimiento del Punto Azul en su dependencia en articulación con el MTE y para propiciar encuentros de intercambio.

Reconociendo como valor la composición interdisciplinaria e interclaustrero del Proyecto, en todas las actividades se promoverá la participación de integrantes los distintos claustros.

Actividades

- Reuniones de equipo con participación de estudiantes para planificar actividades y coordinar encuentros con otras instituciones.
 - Trabajo en el aula en articulación con contenidos curriculares de Asignaturas de 1°, 3° y 6° año.
 - Elaboración de carteles, afiches, pósters, y otros materiales para realizar campañas de promoción del Punto Azul y la Gestión Social del Reciclado.
 - Elaboración de cronograma anual de recolección y acopio del material reciclable dentro del edificio del colegio
 - Recolección y acopio semanal del material reciclable del colegio, a cargo de equipo conformado por uno/a o más adultos/as y seis voluntarios/as de cada curso
 - Entrega periódica del material acopiado a carrero integrante del MTE
 - Encuentros con Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE encargadas de relevar y monitorear los Puntos Azules
 - Participación en jornadas de Promoción Ambiental en Unidades Académicas de la UNLP y otras instituciones educativas como Escuela Anexa y EES N° 33 en coordinación con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE.
 - Publicación y presentación de la experiencia extensionista en jornadas y revistas académicas
 - Elaboración y presentación del informe de avance y del informe final del Proyecto
-

Cronograma

Año 2019

CRONOGRAMA	MESES											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ACTIVIDADES												
Reuniones de equipo con participación de estudiantes para planificar actividades y coordinar encuentros con otras instituciones.	X			X				X			X	
Trabajo en el aula en articulación con contenidos curriculares de Asignaturas de 1°, 3° y 6° año.			X				X			X		
Elaboración de carteles, afiches, pósters, y otros materiales para realizar campañas de promoción el Punto Azul y la Gestión Social del Reciclado.		X			X		X			X		
Elaboración de cronograma anual de recolección y acopio del material reciclable dentro del edificio del colegio	X											
Recolección y acopio semanal del material reciclable del colegio, a cargo de equipo conformado por uno/a o más adultos/as y seis voluntarios/as de cada curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega periódica del material acopiado a carrero integrante del MTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encuentros con Promotoras Ambientales del MTE		X								X		
Participación en jornadas de Promoción Ambiental en Unidades Académicas de la UNLP y otras instituciones educativas			X		X			X	X			
Publicación y presentación de la experiencia extensionista en jornadas y revistas académicas												X
Elaboración y presentación del informe de avance y del informe final del Proyecto						X						X

Bibliografía

APREA I.; BORDAGARAY, Eugenia.; HORNA, Agustina y VIEGUER, Fabiana. (2017) "Punto Azul: el Liceo recicla con inclusión social" en Actas del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación del Grupo Montevideo, Santa Fe, Septiembre de 2017. Tomo 1 ISBN 9789876921589. Universidad Nacional del Litoral.

APREA, Inés.; GUARDIA, Carlos; HORNA, Agustina y QUENARD, Lucía. "Sin cartoneros no hay reciclado: Extensión y reciclaje con inclusión social en la Escuela" XIV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU); UNR, Rosario, Santa Fe, Argentina, septiembre de 2018

BOSCO PINTO. (1973). Extensión o Educación. Revista Desarrollo Rural de las Américas. Vol. N° 3 , Pag. 175

CALÓ, Julieta (2009). "La cadena de valor del reciclado de residuos sólidos urbanos (RSU). La dinámica socio-técnica de los procesos de reciclado en las cooperativas de recuperadores urbanos surgidas a partir de los cambios económicos, sociales y tecnológicos de la crisis del 2001". Tesis de Pos-Grado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Instituto de Estudios sobre las Ciencias.

CEDEPO (1996). Técnicas participativas para la educación popular. Buenos Aires. Editorial Lumen-Humanitas

DAGNINO, R. (2007). "Empezando por la extensión universitaria". Ponencia publicada en "Ciencia y Tecnología para el Hábitat Popular. Desarrollo tecnológico alternativo para la producción social del hábitat". Córdoba, Argentina.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2005) La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. México: UNAM / CEIICH.

----- (2006) Capítulo I. La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes. En publicación: Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires).

----- (2010), "Más allá del pensamiento abismal. De las líneas globales a una ecología de saberes", en Descolonizar el saber, reiventar el poder, Trilce, Montevideo, Uruguay

DEL CUETO, Carla Muriel. (2007) Territorio y sectores populares. Una discusión entre la geografía y la sociología. Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales. Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.

FALS BORDA, Orlando (1990) El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Bogota: Tercer Mundo Editores.

FREIRE, Paulo (2002). Pedagogía de la Esperanza. Un reencuentro con la Pedagogía del Oprimido. Argentina, Siglo XXI.

----- (1984). ¿Comunicación o Extensión?. Ed. Siglo XXI

GRABOIS, Juan y PÉRSICO, Emilio (2014). Organización y economía popular: nuestra realidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular

MAIDANA, Daniel, "Una extensión mejor es aquella que no se mira sólo a sí misma". Entrevista realizada por Carlos Leavi Gardoni. Revista Extensión en red (N.º 5), julio/diciembre 2014. ISSN 1852-9569. <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/extensionenred/> o <http://hdl.handle.net/10915/43623>

MARZIONI, Guillermo (2012). Hábitat Popular. Encuentro de saberes. Buenos Aires. Nubuko.

PAIVA, Verónica (2008). Cartoneros y cooperativas de recuperadores. Una mirada sobre la recolección informal de residuos. Área Metropolitana de Buenos Aires, 1999 - 2007. Argentina. Prometeo Libros.

PAIVA, Verónica y PERELMAN, Mariano (2008). "Recolección y recuperación informal de residuos. La perspectiva de la teoría ambiental y de las políticas públicas. Ciudad de Buenos Aires 2001-2007". Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura y Sociedad – Vol. VII – N°7- Octubre. Pp. 35-54. En línea: <http://www.redalyc.org/html/3692/369236768002/>. Consultado Agosto, 2017.

RAUSKY, María Eugenia (2016). "Espacialidad y trabajo: los cartoneros en la ciudad de La Plata", en Revista Pilquen, Ciencias Sociales, Vol.19 n°1.

REYNALDS, Cristina (2002). "De cartoneros a recuperadores urbanos". Ponencia presentada en el Seminario Internacional "Respuestas de la sociedad civil a la emergencia social: Brasil y Argentina comparten experiencias". RNIU, México. En línea:

<http://www.lasociedadcivil.org/wp-content/uploads/2014/11/reynals.pdf>. Consultado: Agosto, 2017

SARANDÓN, Ramiro (2008). "Plan de gestión integral de los residuos sólidos urbanos para la región consorcio capital (Provincia de Buenos Aires, R. Argentina)". Trabajo realizado en el marco del Plan de gestión integral de los residuos sólidos urbanos para la región Consorcio Capital. Bs. As. Argentina. En línea: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27143/Documento_completo.pdf?sequence=1

SARANDÓN, Faustina (2016). "Las cooperativas de Recuperadores Urbanos y los grandes generadores de residuos en la Agenda de gobierno provincial". IX Jornadas Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Del 5 al 7 de diciembre de 2016. En Línea: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/ixjornadas/actas2016/PONmesa20Sarandon.pdf/view?searchterm=None>

------(2016). "Políticas de reciclado en la provincia de Buenos Aires. Las Resoluciones sobre Grandes Generadores de residuos N° 137, 138 y 139 del 2013". Actas del XI Seminario Internacional PROCOAS. 7 al 9 de Octubre de 2015. Montevideo, Uruguay. Pp. 357-363 <http://grupomontevideo.org/ndca/caprocesoscooperativos/wpcontent/uploads/2016/10/Memorias-XI-seminario-PROCOASMontevideo-Uruguay-2015-pdf.pdf>

SARANDÓN, F. SCHAMBER, P. "Grandes generadores y destinos sustentables. Análisis sobre la implementación de las Resoluciones de N° 137, 138 y 139 (2013) del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) de la provincia de Buenos Aires". XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Montevideo, Uruguay. Del 3 al 8 de diciembre 2017. http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/2681_faustina_sarandon.pdf

VALLAEYS, François; DE LA CRUZ, Cristina y SASIA, Pedro (2009). "Responsabilidad Social Universitaria: Manual de Primeros Pasos II". Publicación del BID (Banco Interamericano de Desarrollo). México. Editorial Mc-graw-Hill Interamericana. En Línea: http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/54/2012/05/manual_digital_bid_rsu.pdf

TOMMASINO, H. y CANO, A. (2016). Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay. En Revista Masquedós. N° 1, Año 1, (pp. 9-23). UNICEN. Tandil

TOMMASINO, H. y CANO, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades, (67), 7-24. Distrito Federal. México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/373/37344015003.pdf>

TOMMASINO, H. y RODRÍGUEZ, N. «Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República.» Arocena, R., y otros. Cuadernos de Extensión: Integralidad: tensiones y perspectivas. Montevideo: Extensión - Universidad de la República, Uruguay, 2010.

TOMATIS, K. (2017): «Teoría y praxis en la extensión universitaria. Una lectura desde el Mercosur», en Fronteras Universitarias en el Mercosur. Debates sobre la evaluación en prácticas en extensión. Córdoba: Universidad de Córdoba.

VALLAEYS, François (2008). "Ética y RSU: Breve marco teórico de la Responsabilidad Social Universitaria". En línea: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/eticarsu> (Blog de François Vallaeyss sobre Ética y RSU -Reflexión crítica en torno a la ética aplicada a la Responsabilidad Social Universitaria-). Consultado: Consultado el 20 de junio de 2012

VERCELLINO, S. y DEL CARMEN, J. (2014). «Curricularización de la extensión universitaria: perspectivas, experiencias y desafíos. » III Jornadas de Extensión del Mercosur JEM, Tandil 10 y 11 de abril. Disponible en extension.unicen.edu.ar/jem/completas/170.doc

VILLAR, Lidia y MUÑOZ, María Antonia (2017); "Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP en la CGT). Entre la organización sindical y el conflicto político social. Argentina, 2011-2017". En

Crítica y resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos. N°5 (pp.22-52) ISSN 25250841. Córdoba, Argentina. Edita Colectivo de investigación el Llano en llamas. Disponible en web: <http://criticayresistencias.comunis.com.ar/index.php/CriticaResistencias/article/view/106> ----- (2016). "Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CGT-Argentina): entre la organización sindical y el conflicto político social (2011-2015)". Ponencia presentada en el VII congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo (ALAST).

Fuentes

LEY N° 25916 - Gestión de Residuos Domiciliarios. Honorable Congreso de la Nación Argentina. Buenos Aires, 4 de agosto de 2004.

LEY N° 13592 - Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Provincia de Buenos Aires, 7 de diciembre de 2006.

ORDENANZA N° 10661 "Basura 0". La Plata, 16 de diciembre de 2009.

Sitios consultados en Internet:

Fundación AVINA. Consultado de: <http://avina.net/esp/?s=residuos>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Sitio web:

<http://www.ambiente.gob.ar/archivos/web/ObservaRSUI/e/PRENSA%20SEMANAL%20N%C2%BA%2076.pdf>

Universidad Nacional de La Plata. Programa Recuperamos. (2012). Consultado de

http://www.unlp.edu.ar/articulo/2011/3/31/programa_recuperamos.

Federación Argentina de Cartoneros y Recicladores www.facyr.org.ar

Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) www.ctepargentina.org

Alianza Global de Recicladores: www.globalrec.org

WIEGO www.espanol.wiego.org

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del Proyecto se debe garantizar a través de la articulación con las organizaciones sociales participantes: el MTE La Plata, la FACCYR y la Cooperativa Recicladores Unidos del MTE, particularmente, con el equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras quienes, desde el año 2016 trabajan en la promoción de Puntos Azules.

El trabajo realizado desde entonces tanto hacia el interior del Liceo -con la adopción de la práctica de la separación de RSU- como en la promoción de Puntos Azules en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la Facultad de Bellas Artes y en la Escuela Graduada junto con las Promotoras Ambientales del MTE, orienta las tareas y actividades a realizar para el sostenimiento del Proyecto.

Por último, las unidades académicas que intervienen así como las organizaciones copartícipes asumen con su aval el compromiso de impulsar y/o sostener los Puntos Azules, trabajando mancomunadamente para la separación en origen de los RSU y su entrega a un destino sustentable a través de trabajadores cartoneros encargados de la recolección.

Autoevaluación

Los méritos principales de este Proyecto radican en la formación de estudiantes del Pregrado en el campo de la Extensión y la inclusión y visibilización de los cartoneros como recuperadores urbanos mediante la entrega de los RSU a un destino sustentable y solidario

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Apréa, Clara Inés (DIRECTOR)	Liceo Víctor Mercante (Profesor)
Sbatella, Daniela (CO-DIRECTOR)	Liceo Víctor Mercante (Profesor)
Sarandón, Faustina (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)
Horna, Agustina (COORDINADOR)	Liceo Víctor Mercante (Auxiliar)
Manso, Manuela (COORDINADOR)	Bachillerato de Bellas Artes - Américo D Santo (Auxiliar)
Gavrila, Canela Constanza (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Piriz Carrillo, María Etelvina (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Fernández, María Luz (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Marotta, Gabriela Inés (PARTICIPANTE)	Bachillerato de Bellas Artes - Américo D Santo (Profesor)
Mele Helguera, Trinidad Suyai (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Berchesi, Augusto César (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (No-Docente)
Sanchez García, Virginia Paz (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (Profesor)
Realini, Silvia Elena (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (Profesor)
Arresegor, Gabriela (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (Profesor)
Becerra Draghi, Pablo León (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (Auxiliar)
Tombesi, Lautaro Ángel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Pappier, Viviana (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. González (Profesor)
López, Matías David (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (No-Docente)
Sahade Elena, Sahade Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Berchesi, Marco Pedro (PARTICIPANTE)	Liceo Víctor Mercante (No-Docente)
Elizalde, María Paz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Riquelme, Joaquín Lautaro (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Ruta, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Lezzieri, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Santoro, Daniela Elizabeth (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Otra)
Espinosa, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Velez Rueda, Ana Julia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Vieguer, Fabiana Ines (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Orona, Ermelinda Alicia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Barrios, Rosa (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Mendy, Maria Del Valle (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Villar, Lidia Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)
Mastromauro, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Trofino, Matilde (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Mastromauro, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Torres Maria Amparo, Torres Maria Amparo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Quenard, Lucia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Zucherino, Ricardo Antonio (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Ringelman Jaquez, Claudio Eduardo (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Bustos, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Rossi, Alcira Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Lucero, Gabriela Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)
Alvez Borel, Aldana Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Carimayo, Natalia Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Somma, Fermin (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Berti, Solana (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Rocha, Milagros Maria (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Somma, Silvio Diego (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Guitelman, Maria Sara (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Guardia, Carlos Federico (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Bordagaray, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
De Bento, Tomás (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO DE TRABAJADORES EXCLUIDOS (MTE) LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA	La Plata, Buenos Aires	El Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) es una organización social que surge en 2002 para promover la organización y el ejercicio pleno de los derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras de la Economía Popular. El MTE impulsa como herramientas gremiales a la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y a la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP).	Rodrigo Bernales, Responsable regional
FEDERACIÓN ARGENTINA DE CARTONEROS, CARREROS Y RECICLADORES (FACCYR)- REGIONAL LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA	La Plata, Buenos Aires	La Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) es la herramienta reivindicativa de trabajadoras y trabajadores cartoneros, creada para la defensa de los derechos y el reconocimiento de la actividad teniendo en cuenta el valor ambiental y social como Recuperadores Urbanos. Nuclea a los trabajadores cartoneros, carreros, recicladores y recuperadores urbanos de todo el país, organizados en cooperativas u otras formas asociativas.	Rodrigo Bernales, Responsable regional
COOPERATIVA RECICLADORES UNIDOS	La Plata, Buenos Aires	La Cooperativa de Trabajo Recicladores Unidos Ltda. matrícula 55820, se conformó en 2016 con el objetivo de nuclear esfuerzos productivos y abonar a la organización de un Sistema de Gestión Social de los RSU que integre las instancias de recolección, clasificación y comercialización colectiva de materiales reciclables de la ciudad de La Plata. Actualmente la sede principal es el Centro de Reciclado "El orgullo de las y los cartoneros" ubicado en 144 N°788 entre 47 y 49.	Verónica San Martín , Presidenta