



## OFIDIOS Y LA POBLACION RURAL

El estudio de la ofidiofauna y el intercambio de saberes como medio de difusión y valoración de la Diversidad biológica

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Las autoridades de la Escuela Secundaria Nro 3 y la Unidad Sanitaria de Punta Indio han pedido asesoramiento con respecto al reconocimiento de ofidios y cómo actuar en caso de accidentes; teniendo en cuenta que el partido de Punta Indio está ubicado en una zona frecuentada por la "Yarará Grande" *Bothrops alternatus* y otras especies de colúbridos de importancia médica, es de total relevancia tanto para los vecinos como el personal sanitario del lugar saber cómo reaccionar en estas situaciones. Debido a la frecuencia de encuentros "negativos" entre la población local y los ofidios, el proyecto se plantea tocar otras temáticas referidas a las serpientes, como ser su rol e importancia ecológica, los falsos mitos y creencias que fomentan el miedo irracional hacia ellos, lo que provoca que sean exterminadas cada vez que las encuentran. De esta manera se propone generar una conciencia ecológica y promover la conservación de la ofidiofauna local sin perder de vista el eje central. Este proyecto dotaría a los pobladores de Punta Indio, la comunidad académica de la Escuela Nro. 3 y al personal sanitario, de los elementos necesarios para lograr una real valoración de la ofidiofauna, su manejo y la necesidad de su conservación.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

#### **Línea temática**

Ambiente, Urbanismo y Patrimonio

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Ciencias Naturales

#### **Facultades y/o colegios participantes**

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

#### **Destinatarios**

Escuela Secundaria Nro3 de Punta Indio  
Vecinos en relación con la delegación municipal de Punta Indio  
Personal de la Unidad Sanitaria de Punta Indio

---

### **Localización geográfica**

Localidad de Punta del Indio, Partido de Punta Indio, ubicado en la Provincia de Buenos Aires a 90km de La Plata, limitando al norte con el partido de Magdalena, al oeste con el partido de Chascomus y al este con el Río de la Plata.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

### Justificación

Ante un pedido explícito de la comunidad de Punta Indio, entendemos que los miembros de la UNLP debemos atender la problemática solicitada. La facultad de Ciencias Naturales desarrolla los conocimientos científicos sobre los grupos faunísticos presentes en la zona y sus relaciones ecológicas, por lo que puede aportar elementos para resolver lo solicitado. Al mismo tiempo son necesarias herramientas de la comunicación social para masificar la información y lograr una mejor llegada a la comunidad.

En los últimos años, se nota un paulatino incremento de la cantidad de habitantes en la zona, lo que ha aumentado la frecuencia de encuentros entre serpientes y personas. El temor que producen los ofidios, fundamentalmente ante los nuevos pobladores y los turistas, termina normalmente de manera negativa para la ofidiofauna. El rol ecológico de estos reptiles, como depredadores naturales de animales como el "ratón colilargo", principal vector del Hantavirus, y otras plagas, les da a los ofidios una gran importancia sanitaria.

Las características suaves del pasado invierno han permitido el crecimiento de la población de roedores, haciendo más necesaria la presencia de sus depredadores naturales, y por consiguiente su valoración, conservación y manejo. En cuanto a los temas a trabajar con la comunidad mediante talleres, se destacan:

- Caracterización biológica de las serpientes; como reconocerlas
- Ofidismo; cómo actuar luego de un accidente; la importancia del suero; especies de importancia médica; accidente en mascotas; aprender a evitar accidentes
- Importancia ecológica;
- La percepción humana de las serpientes; mitos religiosos; creencias populares;

Trabajar estas temáticas conjuntamente con los estudiantes de la escuela secundaria, el personal médico y la comunidad en general, permite:

- Sensibilizar sobre el valor de la ofidiofauna de la región, generando elementos para su reconocimiento, manejo y toma de decisiones.
- La valoración, por parte de la comunidad, de la investigación de los naturalistas y al mismo tiempo hacerlos partícipes de la construcción del conocimiento.

De esta manera este proyecto pretende vincular el trabajo de investigación científica con la respuesta a una demanda de la población, fomentando la construcción del conocimiento de manera bidireccional.

---

### Objetivo General

Lograr el reconocimiento de la ofidiofauna de punta indio, su manejo, valor ecológico y la importancia de su conservación

---

### Objetivos Específicos

- Reconocimiento visual de las especies de importancia médica.
  - Concientizar a la población respecto a como actuar ante accidentes con ofidios.
  - Promover la conservación de la ofidiofauna local.
  - Erradicar los prejuicios de los pobladores para con los ofidios.
- 

### Resultados Esperados

- Disminuir la frecuencia de accidentes con ofidios.
  - Generar una autonomía en los pobladores respecto al tema.
  - Disminuir la matanza indiscriminada de especies de la zona.
  - Sintetizar los datos científicos y el conocimiento de los pobladores sobre la riqueza natural y cultural de la zona.
-

## Indicadores de progreso y logro

- Lograr que los participantes identifiquen correctamente las especies y grupos de ofidios presentes.
  - Participación de los estudiantes, padres y docentes junto a la comunidad de punta indio a los talleres sobre los resultados preliminares del trabajo de campo.
  - Lograr un diálogo estable con los residentes de Punta Indio sobre sus saberes respecto a la diversidad de serpientes presente en la zona.
  - Establecer un dispositivo de vinculación entre la UNLP y la comunidad de Punta Indio
- 

## Metodología

La metodología de trabajo contara con talleres en la institución de educación secundaria, personal sanitario, con los pobladores reunidos en las instalaciones de la delegación municipal de Punta Indio y a través de la Radio Comunitaria .

La metodología de trabajo constará de 3 ejes: uno formativo organizado a partir del trabajo conjunto con la comunidad educativa, otro organizado a partir del trabajo con la comunidad en general y por ultimo un eje organizado a partir del trabajo que realiza el personal sanitario.

1- Integración de saberes con la educación formal: Se realizaran cinco talleres con los estudiantes secundarios de la Escuela Secundaria N° 3 de Punta Indio. Los talleres estarán a cargo del equipo de trabajo del proyecto donde se desarrollaran charlas didácticas con los alumnos, realizando un intercambio de conocimientos y así poder diagnosticar en base a sus saberes previos. A raíz de los resultados obtenidos en los primeros talleres se reforzaran los conceptos planteados anteriormente y se llevara a cabo una salida "al campo" para integrar los conocimientos teóricos con la práctica.

2- Integración de saberes con la comunidad: en coordinación con la delegación municipal se realizarán varios talleres donde se intercambiará con los pobladores de la zona, información sobre experiencias respecto a las serpientes y sus encuentros con ellas. Así también se realizaran visitas a los distintos medios de comunicación locales para concientizar y difundir los distintos temas tratados en dicho proyecto.

3- - Formativa al personal sanitario: Se trabajara con personal de salitas sanitarias de Punta Indio, ya que son los principales encargados de atender a los afectados por los distintos accidentes con ofidios, brindándoles información necesaria de cómo actuar, que pasos realizar y cuales no en estas situaciones. Con el fin de que ellos puedan confeccionar un protocolo de acción en estos casos. Proveerles información confeccionada en carteles y folletos para facilitar la comunicación con la comunidad local, entiendo que es uno de los puntos mas recurridos por sus pobladores.

---

## Actividades

- El trabajo de campo constara de 10 encuentros con la comunidad de la zona reunida por la institución escolar secundaria, sanitaria y la delegación municipal: los primeros encuentros serán para presentar la temática de la ofidiofauna local (entendiéndola como parte del patrimonio natural de Punta Indio) y se darán los primeros talleres a los alumnos del establecimiento educativo de punta indio sensibilizándolos sobre la importancia del conocimiento de los ofidios presentes. De esta manera se pretende generar un momento de reflexión inicial sobre los temas a desarrollar conjuntamente en el resto de los encuentros. El resto de los encuentros se realizaran nuevamente en el establecimiento escolar, donde se trabajara con lo investigado por los estudiantes secundarios previamente; y en las diferentes salitas de emergencia. El último de los encuentros se realizara con los alumnos de la escuela secundaria desarrollando una actividad grupal donde ellos compartirán a la comunidad lo aprendido en los talleres previos
-

## Cronograma

meses								
	1	2	3	4	5	6	7	8
A C T I V I D A D E S	Evaluación de las necesidades específicas de la comunidad de Punta Indio, en coordinación con la Unidad Sanitaria y los directivos y docentes de la Escuela Secundaria	Planificación del primer taller para los estudiantes de la escuela secundaria de Punta Indio.  Recopilación de datos	talleres para los estudiantes de la escuela secundaria de Punta Indio	Recepción y Análisis de los informes realizados por los estudiantes secundarios.	Planificación del primer encuentro para el personal de la salita sanitaria	Encuentro con el personal de la salita sanitaria local y diseño de los materiales de difusión con los estudiantes secundarios	Participación en la radio local con una breve reseña sobre el tema y el trabajo realizado con la comunidad	Talleres con los vecinos de la delegación de Punta Indio
	9	10	11	12				
A C T I V I D A D E S	Análisis de los resultados de las actividades realizadas  Conjuntamente con el plantel docente y el personal sanitario	Balance de las actividades realizadas y del grado de cumplimiento de los objetivos	Redacción de informe sobre los resultados en función de los objetivos planteados	Análisis y confección de propuestas para el próximo año				

## Bibliografía

- Davini, Ma. Cristina. "Métodos de Enseñanza. Didáctica general para profesores y maestros". Editorial Santillana
  - Athor, Jorge (editor). 2009. Parque Costero del Sur: Naturaleza, Conservación y Patrimonio Cultural. Fundación de Historia Natural "Félix de Azara", Buenos Aires.
  - Giambelluca, Luis A. 2015. "Serpientes Bonaerenses". Editorial edulp.
  - Orduna T.A., et al. 2007, Guía de prevención, diagnóstico, tratamiento y vigilancia epidemiológica de los envenenamientos ofídicos. Facultad de Medicina UBA.
  - Alperin, et al., 2012, "Ofidismo en la provincia de Córdoba, Guía para Profesionales de la Salud. Córdoba, Encuentro Grupo Editor.
- <http://www.aha.org.ar/es> Asociación Herpetológica Argentina (AHA)

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La sostenibilidad esta dada por el auspicio de dos instituciones muy representativas de la comunidad de Punta Indio, como son la Unidad Sanitaria de Punta Indio y la Escuela Secundaria.

Este proyecto capacita a los habitantes, docentes del establecimiento secundario y el personal sanitario, por lo que permite que estos actores expandan los alcances del proyecto

Además este proyecto puede ser adecuado para distintas zonas de la provincia de Buenos Aires por lo que puede replicarse tanto en punta indio en el transcurso de los años como en otras zonas.

---

## **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en que:

- Contribuye al reconocimiento, valoración y cuidado de la ofidiofauna, por parte de los pobladores de Punta Indio.
- Contribuye a cubrir una necesidad requerida por los mismos habitantes del lugar.
- Genera un dispositivo permanente de interacción entre la Facultad de Ciencias Naturales y las instituciones de la comunidad de Punta Indio
- Permite transmitir las investigaciones y el conocimiento existente a la comunidad que convive con el patrimonio biológico de Punta Indio
- Nutre la visión de la construcción del conocimiento mediante el intercambio de saberes populares y saberes especializados.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Ramos, Nicolas (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Leipus, Marcela Sandra (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Torres Marcos Andres, Torres Marcos Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Benavente Lima, Nicolas Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Vendrell, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Sposetti, Diego Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Rozas Sia, Mauro Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Pintos, Amilcar (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Giambelluca, Luis Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Garcia, Daniel Horacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Rossi, Juan Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Vazquez Esteban, Vazquez Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA SECUNDARIA N°3	Punta Indio, Buenos Aires	Escuela secundaria	María Mercedes Pereyra, Directora
UNIDAD SANITARIA PUNTA INDIO	Punta Indio, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Dr. Hernan Encina, Director