



Nuestra marca Catamarca

Acciones preventivas en comunidades de la Provincia de Catamarca.

i Información general

Síntesis

Este proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos. Lo cual responde a un nuevo modelo de enseñanza- aprendizaje en el cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador-educando. Las actividades a desarrollar se centran en dos aspectos. Por un lado, brindar Atención Primaria de la Salud en los parajes Catamarqueños de Icaño, Baviano, Las Palmitas, El Vallecito, Anjuli y Estancia Albigasta y por otra parte, la educación social, la cual pretende promover el desarrollo sustentable y la integración de sectores postergados y vulnerados a partir de talleres de organización comunitaria y la ejecución de economías regionales brindando capacitación y herramientas técnicas, respetando el medio ambiente en el que se encuentran insertos estos poblados.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

APS

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

- Niños y Adolescentes de ambos sexos en edad escolar, quienes recibirán Atención Primaria en salud.
 - Miembros de la comunidad (padres; directivos y docentes de las escuelas rurales), quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.
 - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata, quienes se encuentran en plena formación profesional, los cuales recibirán formación extensionista que les permitirá complementar sus estudios de grado
-

Localización geográfica

Provincia de Catamarca , Dto La Paz , Municipio Icaño.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

500

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

700

☰ Detalles

Justificación

Icaño, es una localidad y Municipio del Departamento La Paz, Provincia de Catamarca (Argentina). Se encuentra al pie de la falda oriental de la Sierra de Ancasti. Cuenta con 4.800 habitantes (INDEC, 2010) . Posee diferentes delegaciones como Baviano, Estancia Albigasta, El Vallecito, Anjuli y Las Palmitas. Las autoridades escolares de dichas delegaciones, se pusieron en contacto con la Secretaría de Planificación y Extensión de la FOLP-UNLP, manifestando la problemática buco-dental de sus niños y la ausencia de cobertura asistencial se esta población.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata que viene desarrollando su plan de estudios con un fuerte compromiso ligado a dar respuesta a las demandas en materia de Salud Bucal de la comunidad, aceptó este hermoso desafío, motivando a todo el equipo de trabajo para abordar multidisciplinariamente a nuestros hermanos catamarqueños.

Es importante mencionar que para la atención Odontológica se implementará la Técnica Restaurativa Atraumática (T.R.A) promulgada y recomendada por la Organización Mundial de la Salud. La misma no utiliza instrumental Rotatorio ni anestesia, es mínimamente invasiva y se usa un material de obturación que libera flúor. (Ionómero Vítreo.)

Es relevante citar que este tipo de proyectos vienen desarrollándose desde hace mas de 15 años en distintos puntos del país como ser: La Rioja, Formosa, Santiago del Estero, Jujuy, entre otros.

Objetivo General

Proveer Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo, garantizando un gran impacto en la salud de la población a tratar.

Objetivos Específicos

- 1- Mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades abordadas capacitando profesionales que adopten un perfil social.
- 2- Concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual.
- 3- Fortalecer estrategias de comunicación, intercambio y divulgación de experiencias que permitan la transferencia adecuada y oportuna de las mismas.
- 4- Brindar herramientas para lograr cambios de actitud y aptitud de la población.
- 5- Favorecer los mecanismos coordinados entre población o comunidad y grupo de tareas solidarias, para fortalecer la producción, aplicación, evaluación y divulgación de conocimientos sobre la salud como un componente esencial de calidad de vida.

- 6- Capacitar estudiantes en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática
 - 7- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
-

Resultados Esperados

- 1- Que mejore la calidad de vida de los habitantes de las comunidades abordadas capacitando profesionales que adopten un perfil social.
 2. Que la comunidad tome conciencia sobre la importancia de salud general e individual.
 3. Que las estrategias de comunicación, intercambio y divulgación de experiencias se vean fortalecidas y que permitan la transferencia adecuada y oportuna de las mismas.
 4. Que con las herramientas brindadas en materia salud, la población logre cambios de actitud y aptitud.
 5. Que se favorezcan los mecanismos entre población o comunidad y grupo de tareas solidarias, para que se vea fortalecida la producción, aplicación, evaluación y divulgación de conocimientos sobre la salud como un componente esencial de calidad de vida.
 6. Que el estudiante se capacite en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática
 7. Que el alumno se forme y sea capaz de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.
-

Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de beneficiarios.
 - Compromiso de los directivos, maestros, autoridades en general.
 - Cantidad de piezas tratadas.
 - Número de personas con suministro de Flúor.
 - Porcentaje de piezas permanentes con tratamiento profiláctico.(sellador de fosas y suras).
 - Agentes multiplicadores que continúen con nuestra intervención.
 - Cuantificación de altas básicas.
-

Metodología

La metodología se realizará en base a los objetivos , teniendo en cuenta el plan de actividades de acuerdo al diagnóstico previo y en consecuencia con el cronograma presentado. La definición de etapas esta basada en análisis anteriores, programando las actividades en tres fases.

PRIMERA FASE:

Realización de talleres orientados a los estudiantes. Provisión a los estudiantes de material

bibliográfico basado en Atención Primaria de Salud y Práctica Restaurativa Atraumática.
Distribución de actividades de acuerdo al número de alumnos, a las especialidades de cada uno y a la detección de nuevas problemáticas.

Organización de eventos culturales para recaudar donaciones.

Armado de grupos de trabajo.

Confección de guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud.

SEGUNDA FASE:

Trabajo en Terreno : Formación de Agentes Multiplicadores de Salud.

Evaluación de las tareas realizadas por los Agentes Multiplicadores de Salud.

Atención Odontológica mediante la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática(Técnica promulgada por la OMS, de Restauración sin instrumental Rotatorio, con mínima invasión, y posterior obturación con Ionómero Vítreo.)

Control del medio bucal a través enseñanza de técnicas de cepillado.

Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos Fluorados.

Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos.

Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas.

Producción y Ejecución de entrevistas.

TERCERA FASE:

Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir los resultados del proyecto realizado.

Presentación de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales.

Diseño e Impresión de una publicación gráfica.

Confección de Material Académico Bibliográfico a partir del análisis y los resultados obtenidos.

Actividades

- Producción y ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; referentes Comunitarios, Autoridades de las Escuelas, Niños.
- Capacitación, mediante seminarios, cursos y talleres.
- Se realizará la entrega de guías confeccionadas para los Agentes Multiplicadores de Salud.
- Educación para la salud, basada en enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal.
- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad.
- Entrega de cepillos a los niños, y de Flúor y cepillos a los Agentes Multiplicadores de Salud
- Aplicación tópica de compuestos fluorados.

- Atención Odontológica a los destinatarios directos (alumnos de las escuelas involucradas) utilizando la Técnica PRAT.
- Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas
- Formulación de índices y resultados finales
- Realización del informe final
- visualización del proyecto y sus resultados en Congresos y Jornadas

Cronograma

La duración del proyecto es de 12 meses, dividiéndolo en tres Fases y de acuerdo al siguiente cronograma de trabajo:

Primera Fase: Planificación , (duración 6 meses). A cargo del director, co director y coordinador.

Segunda Fase: Ejecución (duración 1 mes). A cargo de todos los integrantes del equipo.

Tercera Fase: Evaluación (duración 5 meses). A cargo de todos los integrantes del proyecto.

FASES	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x	x	x	X						
2-							x					
3-								x	x	x	x	x

Bibliografía

- Salud para la Odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
- Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. "Espacio". Susana Conde, Mabel Leal y Sandra Schmunk. (1998).
- 90 Historias clínicas pertenecientes al Hospital Materno - Infantil "Argentina Diego Newbrum E.: cariológica. Limusa. México 1984.
- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex • Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
- Rossetti, Hugo - Salud para la Odontología 1990
- Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 1980
- Sznajder, Norma; Aldoz, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes discapacitados severos. Rev. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 N° 2, abril de 1979

- Thylstrup, A.; Fejerskov, O.: Caries. Ediciones Doyma. Barcelona. 1988
 - Trucco, Raúl: Ejercicio profesional y situación del odontólogo actual. Salud Bucal (CORA) Año IX N° 49 febrero- marzo 1982.
 - Esteban Rodríguez – Gabriel Appella – Mariana Relli “El Derecho a tener Derechos – Manual de Derechos Humanos para organizaciones sociales” Facultad de Periodismo.
 - Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit. “HarcourtBrace”. Graham Mount (1998).
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Una de las primeras dificultades que surge es el choque cultural y la adaptación de los extensionistas a diferentes modos de vida, adecuándose al escenario y a las barreras culturales.

Los cambios climáticos y de comunicación, como lluvias fuera de la época estival, que generen que los distintos grupos de tareas queden aislados uno de otro sin tener posibilidad de comunicación y acercamiento.

Un punto importante pensando en la sostenibilidad del proyecto es la formación de agentes multiplicadores, fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo, sobre la importancia de la salud bucal continúen implementándose para mantenerse en el tiempo.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en dar respuesta a las problemáticas a partir de mejorar la calidad de vida de las personas, buscando un efecto multiplicador, interdisciplinar e innovador.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Bentivegna, Nicolas (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Amaro, Gustavo Emilio (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ferretti, Romina Carla (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Sergio Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Valdunciel, Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Del Rio, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Saucedo, Rodrigo Patricio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Murciano Amacio, Lucas Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Troilo, Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Di Carlo, Nina Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Pablo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Saralegui, Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)

Nombre completo	Unidad académica
Pirolla, Omar Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Suarez, María Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ogas, Cintia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Aguirre Bengoa, Segundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez, María Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Zuñiga, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodriguez, Lopini, Anabela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Miqueo, Silene Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA HOGAR N°FRAY MAMERTO ESQUIU	Icaño, La Paz, Catamarca	Escuela Primaria	Piza Martha, directora
JARDIN DE INFANTES N° 23 OSITOS ESTUDIOSOS	Icaño, La Paz, Catamarca	Establecimiento de educación preescolar	Albarracin ADRIANA, DIRECTORA
HOSPITAL ZONAL ICAÑO	Icaño, La Paz, Catamarca	Organismo gubernamental municipal	VERONICA AGUERO, DIRECTORA
MUNICIPALIDAD DE ICAÑO	Icaño, La Paz, Catamarca	Organismo gubernamental municipal	ROSANA HERRERA, SEC DE GOBIERNO
ESC N 269. ANJULI	Anjuli, La Paz, Catamarca	Escuela Primaria	SALSEDO ANABELLA, MAESTRA
CENTRO DE ESTUDIANTES MOI	La Plata, Buenos Aires	CENTRO DE ESTUDIANTES	cea eugenia, presidente