



# LA VIDA ES BELLA.

## DESDRAMATIZACION DE LA SITUACION HOSPITALARIA. PARTE III.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

La situación hospitalaria suele en algunas situaciones, ser un condicionante para la sanación de una patología; probado esta que la sonrisa es curativa; la sonrisa sana y alimenta el espíritu. Un grupo de docentes y alumnos de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la facultad de odontología de la U.N.L.P. se encuentran desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del hospital "Mi Pueblo" de la localidad de Florencio Varela y a raíz de recorrer y observar el pabellón de internación de niños se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud odontológica en particular, mediante la realización de charlas, música y teatralización afines a la temática. Conmovidos por el éxito, sentimos la necesidad de desarrollar una tercera etapa, con inclusión de adolescentes internados, como así también a pedido del personal del Hospital con quienes se ha conformado un equipo interdisciplinario, además de tener en cuenta que la población de niños internados y/o ambulatorios no es estática,

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Prevención Salud

#### **Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Pacientes Niños y adolescentes internados y pacientes niños concurrentes a la consulta por consultorios externos en el Hospital Mi Pueblo Florencio Varela.

Integrantes del proyecto, quienes complementarán su formación extensionista, familiares de los pacientes y personal auxiliar del hospital.

---

**Localización geográfica**

Hospital Zonal General de Agudos "Mi Pueblo"

mainini n° 240

Florencio Varela CP 1888

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

300

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

85

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

La facultad de Odontología de la U.N.L.P. viene desarrollando desde junio de 1997 desde la Asignatura Odontología Preventiva y Social, un programa de salud bucal, destinado a la salud en la comunidad de la ciudad de La Plata, gran La Plata, Quilmes y Florencio Varela. Dicha asignatura cuenta con un plantel de más de 40 docentes y alrededor de 2500 alumnos de la carrera de grado, que van de primero a quinto año, en total se disponen 43 centros operativos dispuestos estratégicamente en las mencionadas localidades y ubicadas en zonas vulnerables de la sociedad. Por lo expuesto anteriormente surge la necesidad de tener un sentido de pertenencia, involucrándose en las necesidades manifiestas de la gente, esa motivación impartida por los docentes avezados, se replica sin duda en las acciones que los alumnos llevan adelante en pos de la salud integral de los pacientes, la situación hospitalaria sin temor a equivocarnos es por demás traumática máxime cuando se trata de niños, y de allí surge este proyecto que intenta disminuir la situación de trauma, la ansiedad y el aspecto psicológico que significa esta situación. Hemos comprobado en las etapas anteriores que un paciente contenido tiende a un mejoramiento acelerado, por ello creemos positivamente que continuar con la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario mejorara la relación con los profesionales de la salud y la relación entre el paciente y su enfermedad, asumiéndola, ansiando su pronta mejoría, haciendo que este tiempo de internación o espera sea lo más llevadero posible y además, como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud. Los niños internados, si bien son una población cautiva, no son siempre los mismos, al igual que los niños que ingresan por consultorios externos, por ello la necesidad de continuar con esta tarea donde la población diana se renueva constantemente, incorporando al adolescente y trabajar siempre atentos a la situación que atraviesan, apelando al entretenimiento y a la sonrisa desde la teatralización, buscando desdramatizar el ambiente hospitalario, extraer al niño del contexto, mejorando su bienestar desde la risa y el acompañamiento, que es la medicina para el corazón.

---

### Objetivo General

Contribuir a la salud emocional del paciente niño hospitalizado y ambulatorio y aspirar a una pronta recuperación.

---

### Objetivos Específicos

- Desdramatizar el medio hospitalario, demostrando al paciente, familiares y equipo médico que el humor, la risa y la fantasía pueden formar parte de su vida en el interior del hospital.

- Mejorar la relación odontólogo-paciente, médico-paciente.
  - Ofrecer momentos de distracción, recuperando los aspectos sanos del paciente niño hospitalizado
  - Lograr mayor participación de los familiares y del equipo médico- odontológico como efecto catártico que facilita el proceso de elaboración de la situación traumática de la hospitalización.
  - Incorporar e impartir acciones pertinentes a la educación para la salud bucal.
- 

## **Resultados Esperados**

Se espera un alto impacto emocional, ya que se tendría la posibilidad de monitorear que este tránsito por el nosocomio sea más llevadero, y mucho menos traumático, desde la teatralización, la risa y los juegos, resultado que se viene obteniendo en las etapas anteriores. Se trabajará desde lo afectivo y anímico en equipo con los médicos y la implicación de los padres, conformando así un equipo de trabajo interdisciplinario mas afianzado, disminuyendo los miedos del niño a la presencia de profesionales.

Se posibilitará la actividad educativa en salud bucal y las acciones preventivas a partir de acciones impartidas, trabajando desde el ánimo del paciente niño en la situación hospitalaria, éxito que radica en el aumento de niños a la consulta odontológica.

En esta tercera etapa se destaca la incorporación de adolescentes internados, con el desarrollo de actividades que atrapen su atención, con la finalidad de desdibujar el ambiente hospitalario, creando un vínculo con la prevención de enfermedades bucales.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

- Identificar avances en la sanación del paciente niño, mediante indicadores médicos-odontológicos.
  - Lograr que los conocimientos y acciones de educación para la salud queden plasmados, estimulando el conocimiento a través de la enseñanza efectuada.
  - El progreso de la actividad se demostrara a partir de las repuestas obtenidas de los niños y adolescentes que a partir de estas acciones concurren a los consultorios odontológicos, donde el caudal de niños en atención a aumentado notablemente a partir de nuestras acciones.
- 

## **Metodología**

1º etapa:

Capacitación de alumnos en las diferentes temáticas a tratar por parte del director.

Se realizarán encuestas y observación, permitiendo así atender el conocimiento y/o falta de

conocimiento por padres, tutores, médicos y paramédicos de la situación emocional por la que atraviesa la población problema, a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

Se elaborará folletería necesaria para asesorar a padres, tutores, médicos y auxiliares, e invitarlos a talleres informativos, y entrega de folletería educativa para adultos, a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

2º etapa:

Se realizarán talleres con los niños y adolescentes sobre la importancia de la salud en todo su contexto y fundamentalmente en su desarrollo y en la vida, juegos didácticos, láminas educativas, teniendo en cuenta las diferentes edades. Se realizarán apariciones repentinas en las habitaciones de internación, en la sala de espera de la guardia médica y en los pasillos de los diferentes consultorios externos, con disfraces y títeres, idealizando situaciones de teatro de prevención de caries, alimentos cariogénicos, técnicas de higiene bucal, complementos de higiene por parte de alumnos y Director.

3 etapa:

Se realizará el acompañamiento y el apoyo al paciente internado desde su patología y su expectativa de vida, haciendo llevadero el tránsito de la historia natural de la enfermedad. Se repartirán cuadernillos con actividades y mensajes de prevención y lápices de colores. Se realizaran talleres, se contarán cuentos para niños siempre relacionados con la educación de la salud, creando situaciones teatralizadas con personajes y superhéroes que enfrenten a supuestos personajes malvados relacionados con la enfermedad, como por ejemplo una bacteria o un virus. Se elaboraran canciones y versos intentando la participación de los niños creando competencias y motivándolos a la participación. Se continúan las apariciones en sala de urgencias y en consultorios externos con disfraces y títeres manteniendo la postura de desdramatizar la situación de espera del niño ambulatorio. A cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

4º etapa:

Se realizara un taller para relevar los resultados con los niños y adolescentes a cargo de alumnos y Director y se evaluara la motivación alcanzada por los mismos. Se continúa con actividades de teatralización en las salas de espera y se evalúan los resultados por parte de alumnos y director. Se estimulará a padres y tutores a colaborar en la tarea de mantener la higiene bucal y control de la salud en los niños y adolescentes, a cargo de alumnos avanzados. El equipo se reunirá mensualmente los días jueves a las 8 horas en el aula magna del hospital Mi Pueblo de Florencio Varela para capacitar a los alumnos, médicos y paramédicos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

---

## Actividades

- Se entregara folleteria informativa, educativa y encuestas a padres, tutores, médicos y auxiliares para consensuar las tareas dirigidas al mejoramiento de la autoestima de los

niños y adolescentes, se realizarán folletos de invitación a talleres con padres, tutores, médicos y auxiliares a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

- Se realizarán charlas educativas odontológicas a los niños y adolescentes, con láminas, juegos didácticos y demostraciones prácticas con macromodelos y macrocepillos y titeres a cargo de alumnos y Director.
  - Se estimulará los conocimientos adquiridos por el niño y adolescente a través de tareas didácticas como rompecabezas, crucigramas, y pinturas en láminas.
  - Evaluación del progreso comparando los resultados obtenidos con la primera y segunda etapa a cargo del director, co-director y coordinador del proyecto.
  - Realización de teatralizaciones, concursos de dibujos, canciones a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.
  - Realización de teatralizaciones, concursos de dibujos, canciones a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.
  - Difusión y producción del material obtenido en Congresos y Jornadas a cargo del Director, Codirector, Coordinador y graduados.
-

## **Cronograma**

12 meses dividido en 4 etapas y de acuerdo a la metodología y al plan de actividades.

### **1 etapa: 3 meses.**

Revisión Bibliográfica por parte de todo el grupo de trabajo.

Se calibrará el grupo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos y las actividades a desarrollar.

Capacitación de alumnos por parte de graduados, Directo, Codirector y Coordinador.

Elaboración y entrega a padres, tutores, médicos y auxiliares de encuestas y folleteria informativa a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

Elaboración de folletería educativa, juegos didácticos y láminas a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

Coordinación de las actividades con los directores del hospital, jefe de sala, jefe de guardia y enfermeras de la sala de pediatría convirtiéndose en agentes multiplicadores de la filosofía del proyecto por parte del Director graduados y alumnos.

Se implementará los recursos educativos y didácticos, demostraciones prácticas y charlas de educación para la salud a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

### **2º etapa: 3 meses:**

Realización de charlas demostrativas con los niños sobre la importancia de la salud, utilizando láminas, macromodelos, desplegando obras de teatralización con disfraces y títeres a cargo de alumnos y Director.

### **3 etapa: 3 meses:**

Se realizaran talleres utilizando la teatralización para mejorar el ánimo de los pacientes niños, se realizaran dibujos, competencias, canto, participación activa a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

### **4º etapa: 3 meses:**

Se estimulará a padres y maestros a colaborar en la tarea de mantener la salud y la higiene bucal y control de alimentos en los niños, a cargo de alumnos avanzados.

Se retroalimentaran las charlas teatralizadas, personificadas, evaluando las conductas de auto estimulación de los niños a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

Se publicarán los resultados en congresos y jornadas a cargo de graduados, coordinador, codirector y Director.

El equipo se reunirá semanalmente los días jueves a las 8 horas en el aula magna del hospital interzonal Mi Pueblo de Florencio Varela para capacitar a los alumnos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

---

## **Bibliografía**

- 1) Pinkham DDS. MS "Odontología Pediátrica". Editorial Mc Grow – Hill interamericana. México. 2003.
- 2) Katz,s.Mc Donald,j,Stookegg. Odontología preventiva en acción. Ed Panamericana
- 3) J.R. Boj, M. Catala, C. Garcia Ballesta, A. Mendoza, Odontopediatría. Editorial Masson. S.A. 2005.
- 4) Elena Barbería Leache. Atlas de Odontología infantil. 1 Edición. Editorial Repano. 2005.
- 5) Bordoni, Escobar Rojas, Castillo Mercado. Odontología Pediatra. Editorial Médica Panamericana. 2010
- 6) E. Barbería Leache, J.R.Boj Quesada, M. Catalá Quesada, C. García Ballesta. A. Mendoza mendoza. Odontopediatría. 2º edición. Masson SA.2002.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto se mantiene en el tiempo a través del compromiso y la participación de la comunidad hospitalaria de convertirse en multiplicadores del proyecto para incorporar a los nuevos pacientes, continuando con esta tarea encaminada a mejorar la calidad de vida del niño y adolescente hospitalizado y del niño concurrente a la atención ambulatoria y sala de urgencias.

---

## **Autoevaluación**

Los meritos en los cuales radica este proyecto es mejorar la calidad de vida del paciente niño y adolescente hospitalizado y niño ambulatorio, distraendo su atención y acompañando su tránsito por la Institución a sabiendas del trauma psicológico que representa el hospital y la presencia de microorganismos que pueden afectar la salud general del niño. Despertar el interés por la consulta odontológica creando una relación niño – odontólogo.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Abal, Adrian Alejandro (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Castelli, Patricia Ester (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Perez Novoa, Maria Jose (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Suárez, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rejas Tirado, Beronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rubies, Yuliana Corina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Quattrocchi, Ornella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alarcón, Agustina Candelaria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ferriol Encina, Liz Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Soñez, Agustín Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Irigoyen, Manuela Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rosmarino, Marilyn Grisel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Diaz, Mercedes Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tordoya, Lidia Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Barriga, Lourdes Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aristu, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez Villalba, Marlene Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pugliesi, Micaela Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Distefano, Carolina Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kalesnick, Alexis Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Salvatore, Luis Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Spisirri Gonzalez, Sebastian D (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Etchegoyen, Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Mogollon, Carmelino Miguel Pedr (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Perez, Patricia Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gulayin, Guillermo Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
De Vicente, Graciela Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gonzalez, Anabel Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Carlos Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Erbicella, Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Obiols, Cecilia Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Capraro, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
HOSPITAL ZONAL GENERAL DE AGUDOS "MI PUEBLO"	Florencio Varela, Buenos Aires	Hospital Público provincial.	napoli Luciano, Director Asociado