



Incluyendo a los jóvenes rurales en la ganadería

Trabajando con pequeños y medianos productores para tomar mejores decisiones económico productivas.

i Información general

Síntesis

El proyecto apunta a fortalecer aquellos procesos locales de desarrollo territorial que se están produciendo en zonas rurales en el área de influencia de la Universidad Nacional de La Plata. Actividades previas dispersas han insertado a la Facultad de Ciencias Veterinarias como un participante mas de estos procesos y a partir de este proyecto se pretende sistematizar bajo una metodología basada en el diagnóstico participativo, asistencia técnica, capacitación y evaluación de resultados esa intervención, permitiendo profundizar la relación de la UNLP con los productores familiares y sus organizaciones.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Producción

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Económicas
Escuela Práctica de Agric. y Ganad. "Inchausti"

Destinatarios

Se trabajará con pequeños y medianos productores dedicados a la ganadería que constituyen un factor dinamizador de las pequeñas comunidades rurales y afrontan la amenaza de la concentración productiva.

Las acciones se focalizarán hacia productores familiares, especialmente jóvenes rurales quienes son la franja de población con mayor tasa de migración por falta e inserción productiva. Por ello, el desarraigo consecuente se traduce en pérdidas importantes de capital humano, realimentando el círculo vicioso de: falta de oportunidades – migración – estancamiento. Distintas instituciones: Asociación Desarrollo Rural, Sociedades Rurales, CEAs, Escuelas Rurales y Municipios son los canales que vehiculizan las inquietudes y necesidades de los mismos.

De acuerdo a los datos recolectados en los censos de la población rural aportados por las Secretarías de Producción de los Municipios correspondientes al proyecto se beneficiarán en forma directa alrededor de 200 productores rurales, que sumados al grupo familiar el número asciende a por lo menos 800 beneficiarios indirectos.

Localización geográfica

El proyecto se propone intervenir en la zona de influencia de la Universidad Nacional de La Plata, específicamente en los partidos de General Paz, Brandsen, Punta Indio y Magdalena.

El desarrollo de proyectos de trabajo anteriores y la existencia de un equipo de docentes investigadores y extensionistas con inserción en las comunidades e instituciones locales constituyen factores relevantes para la elección.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

El noreste de la Cuenca del Salado es un área predominantemente ganadera que comparada con otras regiones ganaderas del país se coloca en una situación privilegiada debido a que cuenta con una base forrajera adaptada al tipo de suelo predominante y a su clima templado-húmedo, lo cual permite obtener buenos niveles de producción. Sin embargo, la región produce entre 70 a 86 Kg de carne/hectárea/año a pesar de su potencial, estimándose que eliminando factores limitantes, el nivel podría ubicarse, en forma relativamente fácil, en un promedio de 120-130 Kg de carne/ha/año.

Estas cifras indican claramente la relevancia de la problemática: desde el punto de vista productivo la eficiencia de la ganadería está en el orden de aproximadamente el 60 % del potencial zonal.

En relación a esta situación, el proyecto encuentra justificación en las siguientes premisas:

- El desarrollo rural depende mucho más de las capacidades de los ganaderos que de la abundancia de sus recursos; mucho más de insumos intelectuales que de insumos materiales; mucho más del “cómo hacer” que del “con qué hacer”.
- Una consecuencia de la disminución en los niveles poblacionales del sector rural es que una buena parte de la mano de obra calificada haya desaparecido.
- Gran parte de los problemas de los productores pueden ser resueltos por ellos mismos con la condición de que reciban una capacitación técnico-empresarial orientada a producir resultados económicos y no apenas a ejecutar actividades.
- La solución más realista para los problemas es la eficiencia tecnológica y de gestión de los establecimientos y la fortaleza organizativa e institucional.

Normalmente, los productores manifiestan recurrentemente como las principales razones que frenan la adopción de tecnologías a la baja rentabilidad y el riesgo del negocio ganadero. Si embargo, se aplican tecnologías aisladas y no se tienen miradas de sistema que aumenten la eficiencia, pues no se llevan registros ni se decide en base a información cierta. Es así que con establecimientos similares se obtienen producciones distintas, y sobre todo rentabilidades diferentes.

La gestión de los establecimientos agropecuarios como una tecnología de proceso, tiene como requisito el uso de la información física y económica para el planeamiento, el control y la evaluación que den lugar a decisiones correctas. Por su capacidad de innovación, los jóvenes son quienes potencialmente pueden incorporar conductas innovadoras en las nuevas formas de gestión.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo productivo regional promoviendo mejoras en los procesos productivos y fundamentalmente la mejora económica en las unidades productivas familiares, con especial atención en los jóvenes del sector como factor de cambio.

Objetivos Específicos

- Mejorar las capacidades de los productores para la toma de decisiones económico productivas en relación a los sistemas ganaderos.
 - Contribuir al desarrollo de nuevos emprendimientos para la diversificación productiva en el cluster ganadero de la región.
 - Promover la creación y/o modernización de unidades de producción y de servicios que involucren a jóvenes del medio rural.
-

Resultados Esperados

- Integración de una mesa amplia de trabajo que reúna a los actores del cluster ganadero que defina necesidades y oportunidades concretas en cada uno de los cuatro municipios que trabajarán en este proyecto, que mantenga una actividad periódica a lo largo de la ejecución del mismo.
 - Un programa de capacitación técnica económica para productores y de registros de campo para personal rural acordado y funcionando, con 15 actividades ejecutadas.
 - 150 productores con mejoras en su capacidad de formular presupuestos físicos y financieros de ganadería.
 - 30 productores visitados en tareas de asistencia técnica.
 - 30 jóvenes asistidos y capacitados en sus iniciativas de crear nuevos negocios.
 - 10 planes de negocios formulados y presentados para su financiamiento.
-

Indicadores de progreso y logro

Para las actividades que se repetirán varias veces a lo largo del proyecto, el cumplimiento del cronograma de trabajo propuesto constituye en si mismo un indicador de progreso.

Se realizarán encuestas al final de cada uno de los cursos o charlas para evaluar, desde un punto de vista cualitativo, los logros alcanzados en cada encuentro.

El presentismo y la no deserción son los primeros indicadores de buena marcha del trabajo con los productores. Al tratarse de un proceso de capacitación continua, extendido en el tiempo, la "retención" de los participantes será la meta a lograr pues señalará que se mantienen o incrementan las expectativas en cuanto al desarrollo de los contenidos.

Metodología

Las acciones que serán llevadas a cabo por el proyecto, estarán orientadas a promover y/o fortalecer los procesos de desarrollo que se vienen dando con la participación activa de las organizaciones, instituciones y productores involucrados.

El proyecto, en función de las demandas planificará una serie de actividades orientadas a aportar en la solución de algunos de los problemas priorizados, focalizando con especial atención hacia productores familiares y jóvenes rurales.

Establecer sinergias con las instituciones públicas y privadas de la region será una de las estrategias permanentes del trabajo.

Para cumplir con los objetivos será necesario contar con acciones específicas de fomento y apoyo, para lo cual se plantea participar en el trabajo a los Municipios, como así también involucrar a las asociaciones que actúan como ámbito de representación de los productores, articulando acciones con otras instituciones de la sociedad civil como fundaciones, ONG, etc.

Un rol fundamental tendrán las instituciones educativas locales, especialmente aquellas con inserción en el medio rural que son un punto de comunicación y convocatoria para impulsar iniciativas y tienen un rol fundamental en la formación de las nuevas generaciones que a futuro multiplicaran las propuestas.

Dos componentes principales metodológicos serán empleados para la ejecución del presente proyecto:

a- Capacitación.

Técnica en los aspectos economico productivos.

La experiencia concreta de gestión de sistemas ganaderos que posee la Escuela Inchausti será la base de trabajo como establecimiento demostrador.

Se proyecta la realización de una serie de reuniones con productores con el siguiente criterio: el campo de la Universidad y los establecimientos familiares elegidos serán “un pretexto” para reunirse y analizar los procesos que allí ocurren y sus resultados productivos. La posibilidad de tener acceso al “caso in situ” minimizará la necesidad de abstracción y permitirá transmitir más perfectamente el sistema funcional y la necesidad de conducir los procesos.

Atento a la necesidad de afrontar nuevas exigencias a la hora de ejecutar prácticas ganaderas en esquemas productivos de mayor eficiencia, se discutirá con los destinatarios la realización de distintos cursos, talleres y reuniones de intercambio, según la importancia y el interés que asignen a temas tales como:

- gestion de empresas ganaderas.
- implementacion y uso de registros ganderos.
- Informacion para la toma de desiciones.
- Desarrollo de capacidades emprendedoras.

La metodología de enseñanza aprendizaje que se empleará es principalmente práctica, persiguiendo dotar de experiencia y habilidades concretas a los participantes: “aprender haciendo”.

Para el desarrollo de nuevas unidades económicas de producción y de servicios. Se contempla trabajar sobre la creación de emprendimientos relacionados con el sector ganadero en general. A través de dinámicas participativas se avanzará en la identificación de oportunidades y en la validación de proyectos individuales o asociativos.

b- Asistencia técnica.

Además de las acciones de asistencia técnica relativas a la ganadería en particular, que serán coordinadas en función de las demandas específicas recibidas, se propone la creación de un ámbito de servicio permanente para apoyar, y perfeccionar las iniciativas surgidas.

Se abordarán las problemáticas desde el enfoque sistémico, que constituye una base y un aporte a partir del cual se podrán desarrollar nuevos productos y servicios en beneficio de los jóvenes rurales y de la comunidad a la que pertenecen.

Actividades

- 1. Reuniones participativas para la identificación de nuevas alternativas (FCV y FCE) Ajustar la definición de objetivos, actividades y cronograma. Programación, coordinación y monitoreo en detalle de las actividades. 2. Capacitaciones en aspectos organizativos del negocio, comercialización.(FCV y FCE) Administración de recursos. Presupuestos. Problemática impositiva. Herramientas de costos y de Gestión. 3. Capacitaciones laborales para personal de campo (E. Inchausti y FCV) Registros de campo. 4. Análisis de gestión de establecimientos modelo seleccionados.(E. Inchausti, FCV y FCE) 5. Asistencia técnica individual y grupal a establecimientos familiares.(FCV y FCE) 6. Elaboración de material gráfico de difusión.(FCV, FCE, E. Inchausti y Secretarías de Prensa Municipales)
-

Cronograma

Duración 1 año.

Actividad/Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones participativas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitaciones en aspectos organizativos del negocio.			X	X	X	X	X				X	X
Capacitaciones laborales personal de campo.			X	X	X	X	X				X	X
Visitas a productores y otras experiencias zonales modelos de gestión.			X			X						X
Asistencia técnica.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboración material difusión.			X			X					X	

Bibliografía

- Cuadernillos de Sistematización, Revista Leisa.
- Documento de la Mesa de Sistematización del IPAF.
- Manual de Gestión de Proyectos ¿Cómo hacerlo y hacerlo bien?.
- Muani J., Bonetto L.A. (1994). La participación como método. Publicación miscelánea Cambio Rural
- Bausch Hubert (1985). La extensión problematizadora y orientada en la otra persona. Publicación miscelánea Cambio Rural
- De Carli R. (1997). Enfoques teóricos del comportamiento humano. Traducido de AERDO. University of Reading.
- César V. (1997). La operatividad en el asesoramiento para la toma de decisiones. Publicación miscelánea EEA Paraná INTA.
- Elverdín J. (1997) La metodología de los pequeños grupos de discusión en extensión . Publicación miscelánea Cambio Rural.
- Polan Lacki, Luis Marcenado. Una nueva capacitación para el desarrollo rural: ¿gastar en actividades o invertir en resultados? ¿Problematizar las soluciones o solucionar los problemas?. Internet: <http://www.polanlacki.com>
- Ponssa E y Sánchez Ábrego (2007) Relaciones entre la tasa de preñez y la dinámica del rodeo de cría. Asociación Argentina de Economía Agraria.
- Rearte D. La integración de la Ganadería Argentina. INTA 1996, 48 págs.

- Rodríguez G, Ponssa E, Sánchez Ábrego (2009) El Cuadro de Mando Integral y su factibilidad de planificación a empresas ganaderas de cría bovina. XIII Jornadas Nacionales de la Empresa Agropecuaria. Tandil, Buenos Aires.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

La replicabilidad del proyecto se podrá dar en la medida que se generen nuevos equipos de trabajo en extensión que interactúen con instituciones y/u organizaciones de las localidades de la región y puedan aportar en las soluciones de los problemas socio-productivos.

La sostenibilidad no dependerá solo del proyecto de extensión, ya que se abordan temas complejos e interdisciplinarios que necesitan de variados e intensos aportes, pero la contribución de la UNLP permitirá tener nuevos elementos para la resolución de los problemas.

Autoevaluación

El proyecto aporta una mirada integral a la problemática del sector productivo con un enfoque multidisciplinario que intenta acompañar a los productores agropecuarios familiares, en la lógicas no solo productivas sino también en aquellas que los convierten en agentes de desarrollo territorial, involucrando la educación, el arraigo, la cultura e identidad de los lugares donde viven.

El proyecto contribuye a la formación de numerosos estudiantes y graduados jóvenes en territorio con un fuerte compromiso social.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
De La Arena, Gustavo (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Baldo, Andres (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Perez, Hector Jose (COORDINADOR)	Escuela Práctica de Agric. y Ganad. "Inchausti" (Profesor)
Urquiaga, Martina (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Poggio, Matias (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Pinceti, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Salgado, Santiago Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Giovanini, Ruben Oscar (PARTICIPANTE)	Escuela Práctica de Agric. y Ganad. "Inchausti" (Profesor)
Libano, Eduardo Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Tidona, Ricardo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Catania, Esteban Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Gambino, Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Gonzalez Rocco, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ateiro, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Caldentey, Tomas Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
De Iraola, Julieta Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Mutti, Federico Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Pofcher, Enrique Jorge (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Sorarrain, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Vaca, Roberto Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Prando, Alberto Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Bonamy, Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MUNICIPIO DE CORONEL BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	GASTON ARIAS, INTENDENTE
MUNICIPIO DE GENERAL PAZ	Ranchos, General Paz, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	JUAN VERAMENDI, INTENDENTE
MUNICIPIO DE PUNTA INDIO	Veronica, Punta Indio, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	HERNAN Y ZURIETA, INTENDENTE
CEA N 16. BAVIO	Bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	CENTRO DE EDUCACION AGRARIA.	RODOLFO ALBARRACIN, DIRECTOR
CEA N 2. BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	CENTRO DE EDUCACION AGRARIA.	LAUREANO GARCIA, DIRECTOR
ASOCIACION PARA EL DESARROLLO RURAL DE BME BAVIO	Bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	Asociación	LEONARDO DE BIASI, PRESIDENTE
SOCIEDAD RURAL DE PUNTA INDIO	Veronica, Punta Indio, Buenos Aires	Asociación	ALBERTO RODRIGUEZ, PRESIDENTE
SOCIEDAD RURAL DE BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Asociación	HUGO CARRICABURU, PRESIDENTE

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
SOCIEDAD RURAL DE GENERAL PAZ	Ranchos, General Paz, Buenos Aires	Asociación	JUAN BASTIDA, PRESIDENTE
JOVENES EMPREDEDORES RURALES	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	PROYECTO NACIONAL PROSAP-UCAR. MINISTERIO AGRICULTURA GANADERIA Y PESCA DE LA NACION.	GUSTAVO DE LA ARENA, COORDINADOR NACIONAL
PROGRAMA CAMBIO RURAL II	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	PROGRAMA NACIONAL INTA MINISTERIO DE AGRICULTURA GANADERIA Y PESCA DE LA NACION.	WALTER MARTIN, COORDINADOR NACIONAL