



# Tambo y Cerdos Sanos III

## Fortaleciendo la sustentabilidad de la Agricultura Familiar

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto continua con el mejoramiento integral de las unidades productivas y promoción en salud animal del sector de la Agricultura Familiar. A partir del proyecto Tambo y Cerdos sanos II aprobado y subsidiado en la convocatoria anterior, de un diagnóstico participativo, y de la participación en la mesa interinstitucionales de desarrollo local de Magdalena Y Punta Indio surge la necesidad de implementar un plan piloto de sanidad animal de productores familiares de tambo y cerdos. Estas unidades de producción diversificada aunque no participan de la economía formal, producen principalmente leche, quesos, masa para mozzarella, y lechones para venta y autoconsumo. Se continuará con el diagnóstico de enfermedades zoonóticas y de importancia para la producción tampera y porcina, y sus respectivos planes de saneamiento. . Actividades: Visitas a productores, Charlas/talleres/coloquios, jornadas de autoevaluación y formación de equipos técnicos. Se generará un registro audiovisual para su difusión en las distintas instituciones. Se pretende la mejora integral de las granjas a través de la educación, la promoción técnica y sanitaria, sin modificar las pautas culturales. Se dará continuidad a la participación en mesas de desarrollo local con instituciones y organizaciones de productores.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Salud Publica

Agricultura Familiar

#### **Línea temática**

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

---

**Unidad ejecutora**Facultad de Ciencias Veterinarias

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

---

**Destinatarios**

Seguiremos fortaleciendo el mejoramiento integral del sector de la Agricultura Familiar, representadas por más de 50 familias productoras algunas agrupadas en organizaciones, que integran el proyecto desde su primer etapa y otras que se sumen durante el desarrollo; de los partidos de Punta Indio y Magdalena dedicadas a producción animal tanto para autoconsumo como para su comercialización y produciendo alimentos para la comunidad. Una característica que los define es que no pretenden adaptarse al modelo agropecuario dominante (alta dependencia de insumos agropecuarios y paquetes tecnológicos); no viven en condición de pobreza pero tienen dificultades para alcanzar la rentabilidad suficiente para capitalizarse.

Otros destinatarios directos son los estudiantes que participan del proyecto.

Dentro de los beneficiarios indirectos se encuentran agentes públicos y privados de los 2 partidos involucrados. Participan del proyecto docentes de las Facultades de Cs. Veterinarias, Cs Agrarias forestales, y la comunidad en su conjunto.

Los destinatarios están organizados y nucleados a través de instituciones como:  
CEPT- 29 de Roberto Payro partido de Magdalena.

CEA n°16 Bavio, Magdalena

Cooperativa de productores maceros de Magdalena y Punta Indio.

Grupo de productores procinos de Magdalena

Estudiantes de la Facultad de Cs Veterinarias.

Estudiantes de la Facultad de Cs. Agrarias.

Docentes universitarios y agentes públicos y privados.

Localización geográfica

El proyecto se desarrollara en los siguientes partidos

Punta Indio

Magdalena

---

**Localización geográfica**

El proyecto se desarrollara en los siguientes partidos

Punta Indio

Magdalena

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

50

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

150

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Según el censo de 2002 la agricultura familiar corresponde al 66% de las explotaciones agropecuarias argentinas y produce más del 50% de lo que se consume en el país. Este sector demanda capacitación en sanidad, infraestructura, tenencia de la tierra, comercialización, formalización y financiamiento. En general la Agricultura Familiar carece de acceso al crédito, a maquinarias, y condiciones favorables para la comercialización. Asimismo viene sufriendo del proceso de concentración económica y exclusión social de las últimas décadas. Esta problemática induce a la utilización inadecuada de insumos que impactan negativamente sobre la salud de los productores y consumidores, además de poner en riesgo la sustentabilidad del sector.

Tambo y Cerdos Sanos tiene como área de interés la producción de tambo y porcina de pequeña escala, y la producción de alimentos derivados. Uno de los problemas de este sector es la presencia de enfermedades zoonóticas de las cuales el productor desestima o desconoce cómo adquirirlas y transmitir las. Son ejemplos la Brucelosis y Tuberculosis en la fabricación de quesos o consumo de leche cruda; y la Triquinosis por consumo de chacinados de cerdos, de la cual se informan anualmente numerosos casos en la provincia. Por otro lado, no se conoce la prevalencia de las distintas enfermedades en la producción familiar. Este proyecto pretende, a través de la educación sanitaria y la asistencia en salud, modificar conductas respetando las pautas culturales, promoviendo el desarrollo de tecnologías apropiadas que tiendan al mejoramiento integral. El objetivo del proyecto es continuar con el fortalecimiento de las prácticas productivas y organizacionales del sector promoviendo su integración en mesas de desarrollo productivo local para debatir las complejidades y fortalezas del sector y buscar canales de fortalecimiento territorial. De las mesas surgió la necesidad de implementar un plan piloto de diagnóstico, control y erradicación de enfermedades que involucra a los productores familiares y a la facultad como agente territorial formador de cuadros técnicos esenciales para su desarrollo.

La interacción entre los distintos participantes enriquecerá, la formación curricular de los estudiantes universitarios, las capacidades productivas de los agricultores familiares, la experiencia técnica de los técnicos del medio rural y, finalmente permitirá la obtención de información original para el futuro desarrollo y profundización de áreas de investigación de relevancia regional.

En el contexto de nuestro proyecto, se desarrollan Prácticas preprofesionales que efectúan estudiantes que cursan el último año de la facultad.

---

### **Objetivo General**

Fortalecimiento integral del sector productivo de tambo y cerdos de la agricultura familiar

---

## Objetivos Específicos

- a) Desarrollar los espacios de capacitación,tes avanzados con experiencia en extensión rural y agricultura familiar
- b) Formar cuadros técnicos con estudiantes avanzados con experiencia en extensión rural y agricultura familiar
- c) Favorecer la formación práctica de los estudiantes universitarios en ambientes reales mediante la interacción multidisciplinaria en el contexto de este proyecto de extensión, especialmente referidos a salud animal, producción organización y la extensión como eje de interacción con la comunidad.
- d) Lograr un nivel de educación sanitaria en todos los destinatarios y en particular e,n los integrantes de las distintas unidades productivas familiares, que les permita reconocer los cambios de conductas sanitarias y de manejo para mejorar sus unidades productivaen el marco de un plan piloto interinstitucional
- e) Fortalecer las actividades de tambos y criaderos de cerdos, de estas unidades familiares y el mejoramiento productivo, promoviendo la consolidación de procesos organizativos.
- f) Que los estudiantes universitarios adquieran prácticas en diagnóstico, elaboración y planificación sanitaria asociados con las actividades educativas de extensión.
- g) Obtención, sistematización y evaluación de datos de las actividades de estudiantes y docentes durante el desarrollo del proyecto.
- h) Elaboración de una agenda/manual de trabajo amigable, con material escrito, de contenidos técnicos en producción y salud, que le permita al productor una fácil y ágil interacción en su trabajo cotidiano.
- i) Fortalecer las relaciones entre la UNLP y las organizaciones
- j) Conformación y fortalecimiento de mesas de trabajo multisectorial con la participación de todos los actores que intervienen en la ejecución de políticas del sector
- k) Obtención, sistematización y evaluación de datos de las actividades realizadas en cada establecimiento.
- l) Capacitación en agricultura familiar de técnicos de territorio
- ll) Producción de material audiovisual para registro y divulgación de la experiencia.
- m) Autoevaluación sistematica del alcance y avance del proyecto

---

## Resultados Esperados

Para el objetivo "a" 5 talleres de intercambio de experiencias y programación de actividades.

Para el objetivo "b" y "c" 12 jornadas en las granjas con prácticas de manejo y sujeción de animales y toma de muestras para análisis de uno hasta cinco productores por vez y 5 instancias de capacitación para formar equipos de salida a territorio.

Para el objetivo "c" se espera contar con al menos 50 unidades productivas que hayan logrado establecer un plan de sustentabilidad de su establecimiento. Que sanitariamente estén en condiciones de incorporarse a los distintos programas de saneamiento que les permita elaborar un producto saludable, sostenible y socialmente aceptado. También se espera sumar nuevas familias que inicien su relación con el proyecto.

Para el objetivo "d" 4 Jornadas de devolución de resultados sanitarios y fortalecimiento de las organizaciones.

Para el objetivo "e" prácticas de laboratorio con las muestras obtenidas de las granjas, análisis de resultados y planificación del manejo.

Para el objetivo "f" se registrará la actividad individual a través de un registro online por medio de formularios Google.

Para el objetivo "g" 6 jornadas de análisis de encuestas socioproductivas y elaboración de manuales.

Para los objetivos "h" y "i" participación en las mesas locales de desarrollo existentes y promoción de conformación de nuevas mesas de desarrollo socio-productiva.

Para el objetivo "k" se registrará la actividad realizada en el establecimiento a través de un registro online por medio de formularios Google.

Para el objetivo "l" se realizarán jornadas de capacitación de técnicos de territorio.

Para el objetivo "ll" se realizará la documentación audiovisual de diferentes salidas a territorio, trabajo de laboratorio y talleres/jornadas/coloquios

Para el objetivo "m" 6 jornadas de distensión y autoevaluación de estado de avance fortalezas y debilidades.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

- conformación y puesta en marcha de un plan piloto de relevamiento, diagnóstico, control y erradicación de enfermedades zoonóticas y productivas
- 12 de espacios de educación no formal realizados
- Desde 50 unidades productivas que interrelacionan con el proyecto.
- Desde 50 encuestas socioproductivas realizadas y productores que formalizan su producción
- Al menos 400 muestras de sangre y material fecal de los establecimientos.
- Al menos 50 Resultados de las encuestas iniciales sobre características sociales y productivas de las granjas
- Al menos 15 actividades de laboratorio de acondicionamiento y análisis de muestras.
- número de Detección de enfermedades infectocontagiosas evaluadas serológicamente y por materia fecal.
- 6 actividades de divulgación en ámbitos educativos e instituciones locales
- 10 técnicos locales capacitados

- 5 charlas/taller/coloquios en los centros educativos 1 por partido.
  - 6 Las charlas/taller con grupos de productores 3 por partido
  - Entrega de una agenda/manual de contenidos técnicos, de fácil acceso y comprensión, para los productores.
  - Más de 50 estudiantes involucrados en la temática de la producción Familiar
  - mas de 50 estudiantes con experiencia de toma de muestras a campo, acondicionamiento y envío y proceso de estas en laboratorio y análisis de resultados
  - 10 técnicos de territorio capacitados con formación en la temática de agricultura familiar
  - Producción de material audiovisual para divulgación de la experiencia.
  - Más de 200 Tics de encuesta de registro de actividad de los estudiantes y docentes en google form online
  - 6 jornadas de autoevaluación de avances fortaleza y debilidades con todo el equipo extensionista
- 

## **Metodología**

En base a los resultados del proyecto anterior, las experiencias y datos recolectados enmarcado en el plan piloto se planteará la metodología de la III parte.

El proyecto se basa en experiencias científico-técnicas y de extensión universitaria.

La metodología de trabajo se fundamenta en el apoyo y fortalecimiento de las actividades que en cada una de las zonas llevan adelante organizaciones e instituciones previamente establecidas. Consideramos que desde la extensión universitaria se debe interactuar con la realidad socio-productiva y a partir de la intervención generar un dialogo de saberes y prácticas que mejoren la situación regional, así como ampliar la formación universitaria incluyendo al productor familiar.

La metodología adoptada abordará las temáticas desde la capacitación y formación de equipos técnicos con experiencia en extensión rural, agricultura familiar y actividades en territorio

Tambien se implementan talleres de capacitación con productores, técnicos locales Asimismo se trabajará en el mejoramiento integral de las granjas en instalaciones, alimentación animal, agua y saneamiento, diagnóstico sanitario y formalización.

Capacitaciones: se realizarán charlas/taller/coloquios en las distintas unidades educativas, se abordará la salud animal enfocada desde las enfermedades de importancia en salud pública para el tambo, las zoonosis de mayor importancia como brucelosis y tuberculosis, actualmente incorporadas a planes nacionales de lucha sanitaria (SENASA), y leucosis bovina como una enfermedad de la producción. En cerdos, control de parásitos y prevención de enfermedades zoonóticas como brucelosis, leptospirosis y triquinosis; y Aujeszky como una enfermedad viral de importancia para la cría de cerdos que esta en plan de SENASA. Estos temas serán trabajados con distintos objetivos educacionales de acuerdo a los niveles en donde se ejecuten, educación agro técnico, capacitación laboral o trabajadores rurales. Estas charlas/taller/coloquios tienen como segundo objetivo capturar el interés de los productores para incorporarse a un plan de saneamiento. Las organizaciones participantes brindarán la

infraestructura y la logística, implementaran la convocatoria y difusión a la comunidad, coordinación y organización de las actividades educativas. Instrumentarán el contacto con los productores familiares, colaborarán en el diagnóstico de la situación sanitaria y en la elaboración de los planes de saneamiento de las enfermedades en cada economía familiar

Metodología particular:

Productores y grupos de productores:

Unidades productivas: se trabajara con los productores que se encuentran participando de actividades con el proyecto o con instituciones locales y se prevé incorporar a las unidades familiares productores de leche y cerdos que se acerquen de manera voluntaria para realizar en conjunto un plan de saneamiento sanitario y de producción. Se realizaran talleres de discusión de problemáticas, prevención y control de enfermedades de importancia zoonóticas,

Diagnóstico sanitario: Se realizarán visitas para la toma de muestras que serán analizadas en el Laboratorio de Virología de la FCV-UNLP, la serología de brucelosis en las instalaciones del CEDIVE, Chascomús o en el laboratorio de Patobiología de INTA Castelar. El diagnóstico de tuberculosis se realizara mediante la prueba Tuberculinica, Intra-dermo reacción in vivo. Las tareas serán ejecutadas por los estudiantes universitarios bajo la supervisión de los profesionales.

Mejoramiento productivo y de tecnologías apropiadas: está previsto el acompañamiento y asesoramiento en manejo de pasturas y alimentación del ganado para el mejor aprovechamiento de los recursos y de las instalaciones que disponga el sector de la Agricultura Familiar y en cada territorio en particular.

Agua y saneamiento: se realizarán las tareas de diagnóstico y planificación tendientes a mejorar la situación de calidad de agua para consumo humano y abrevado, y elaboración de alimentos. Se propondrán estrategias para la realización de un manejo adecuado de las aguas residuales y residuos pecuarios, para evitar la contaminación de las aguas subterráneas desde las que se abastecen y mejorar la calidad del hábitat de los productores y animales.

Estudiantes Universitarios:

Los estudiantes de años avanzados de la carrera que ya participan del proyecto formaran equipos técnicos para serán parte integral sostén de los equipos de trabajo.

Desde el proyecto se invitara a participar a nuevos estudiantes en una entrevista individual para sumarse al proyecto. La convocatoria a las actividades se realiza mediante su publicación en el muro de facebook del proyecto.

Los estudiantes se capacitarán en extensión, producción, salud animal y diagnóstico de las enfermedades abordadas en el plan.

Al final de cada actividad habrá una puesta en común entre todos los estudiantes, docentes extensionistas y productor/productores.

Los estudiantes deberán completar online un formulario Google de registro de actividad marcado en el muro del facebook del proyecto. Se designa al menos un estudiante para realizar el relato del viaje que se comparte en el mismo muro.

Se realizaran jornadas de distensión y autoevaluación para fortalecer al grupo



técnicos de territorio:

Técnicos de territorio: talleres de actualización y capacitación en sanidad y producción familiar.

Discusión en metodología de intervención y practicas de extensión rural

---

## Actividades

- La convocatoria a todas las actividades se realizará a través del muro de Facebook del proyecto. El proyecto se dividirá en etapas: Etapa 1: duración 2 meses En primer lugar puesto en común de resultados, trazado de objetivos y programación de actividades con todo el equipo de extensión Luego se planificarán reuniones, 1 por partido, con las mesas de desarrollo, con el objetivo de presentar el proyecto, exponer las dificultades del sector, y programar las actividades y funciones de cada uno. A cargo de director, codirector y coordinadores con la participación de estudiantes y los integrantes de las mesas locales. Conformación de equipo técnico
- Etapa 2: duración 6 meses., 5 talleres de capacitación teórica y práctica de temas específicos con equipo técnico, Visitas a las granjas de recolección de información mediante encuestas e intervención con toma de muestras para diagnóstico. A cargo de docentes y estudiantes de las unidades académicas. Se realizarán entre 2 y 4 visitas por mes a partir del 3er mes. Luego de cada visita se realizará el acondicionamiento, envío y evaluación de muestras para el análisis de las muestras para la detección de Brucelosis (zoonosis) y Leucosis bovina como enfermedad de la producción. En cada establecimiento se realizará la prueba tuberculina y la correspondiente lectura 72hs después. En producción porcina se analizarán muestras para brucelosis, leptospirosis y triquinosis (zoonosis), Aujesky y control de parásitos. Participaran docentes, estudiantes y laboratorios vinculados. Simultaneamente se realizarán charlas/talleres/coloquios en escuelas de educación agropecuaria, Centros de Educación para La Producción Total (CEPT) y grupos de productores familiares; abordando la problemática de producción animal (Facultad de Cs Veterinarias y Facultad de Cs Agrarias y Forestales), salud animal elaboración de alimentos (Facultad de Cs Veterinarias); de calidad de agua para consumo humano y abrevado, estrategias para la realización de un manejo adecuado de las aguas residuales y residuos pecuarios, para evitar la contaminación de las aguas subterráneas (INTA IPAF Región Pampeana)entre otras. Estas estarán a cargo de los docentes y técnicos de las unidades académicas e instituciones intervinientes. Un total de 5 a partir del 3er mes. Elaboración de una cartilla informativa para los talleres/reuniones y coloquios. Director, codirector, coordinadores y estudiantes de las 3 unidades académicas.
- Etapa 3 Una vez realizados los muestreos y con los resultados de los diagnósticos, se realizarán reuniones y/o jornadas de devolución y planificación de las acciones que tiendan a mejorar o solucionar los inconvenientes hallados, si los hubiera. 4 en total a partir del 4to mes. A cargo de director, co-director, coordinadores y estudiantes universitarios. Talleres con estudiantes universitarios de educación complementaria y

específica teórica – práctica que les permitan adquirir prácticas de laboratorio, manejo de situaciones reales y tareas de campo. 5 en total a partir del 3er. mes. Supervisado por el director a cargo de los participantes en diferentes áreas.

- Cada 2 meses se realizara una jornada taller de reflexión y autoevaluación del proyecto
  - Se prevé la realización de notas y entrevistas en los medios de difusión locales. Se elaborará una agenda/manual de trabajo impresa para entregar a los productores con contenidos técnicos en salud y producción, que le permita una fácil y ágil interacción en su trabajo cotidiano. Director, codirector, coordinadores y estudiantes de las 3 unidades académicas
  - A partir del 2do mes se realizara la reunión de las mesas cada 2 meses. A partir del 6to mes. en las mesas de trabajo se evaluara el avance y reprogramación de las actividades. Con representación de las facultades, las instituciones y las organizaciones de productores.
  - Se realizarán presentaciones en eventos de extensión, educación y agricultura familiar. Todas las actividades se convocarán por el muro de Facebook "Proyecto Tambos Sanos" Luego de cada actividad, docentes y estudiantes tendrán que completar un formulario Google para el registro de cada actividad.
  - Las reuniones del equipo de extensión serán mensuales.
  - Finalizando el proyecto se realizará un taller de evaluación de las actividades del periodo para los estudiantes que participaron en el proyecto. Se propone un encuentro en el campo "El Amanecer" perteneciente a la Fac. de Cs veterinarias y Cs Agrarias.
-

## Cronograma

DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
planificación de actividades con los integrantes del proyecto. trazado de objetivos	X										
Reuniones generales en los partidos involucrados con las instituciones y organizaciones de productores (ampliación del diagnóstico participativo)	X	X									
vistas de recolección de información (encuestas) y toma de muestras para análisis			XX	XX	XX	XX	XX	XX			
Reuniones Equipo de extensión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres de evaluación de las actividades y acondicionamiento y evaluación de muestras en laboratorio			XX	XX	XX	XX	XX	XX			
Capacitaciones técnicas para estudiantes				X		X		X			
charlas/talleres/coloquios en escuelas de educación agropecuaria y grupos de productores familiares; abordando la problemática de producción animal, salud animal			X		X		X		X		X
Visitas técnicas de intervención, toma de muestras para diagnóstico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Devolución de resultados y planificación de las acciones que tiendan a mejorar la producción					X		X		X	X	
Elaboración y entrega de agenda/manual de trabajo impresa para los productores									X	X	X
Conformación de una mesa de trabajo multisectorial.			X		X		X		X		

## Bibliografía

Tambos Pequeños de las Cuencas Lecheras Pampeanas: Caracterización y Posibles Líneas de Acción” Autores: Marino, M, Castignani, H, Arzubi, A, Rambeaud, O, Álvarez, R, Taverna, M, Rodríguez, M, Suero, M, Iturrioz, G, Mancuso, W, Engler, P, Litwin, G, Leonhardt, D, Terán, J.C, Rocco, E, Comeron, E, Tosi, J.C, Vidal, R, Gutiérrez, L. M. Centeno A.2

Convenio Específico de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria “Costos regionales de los sistemas primarios de producción de leche”

Junio de 2011

. “Impacto de una metodología de asesoramiento técnico alternativo en sistemas de producción lechera familiar” Autores: Figari M, Rosi V, Nougue M. Agrociencia (2002) Vol:VI n° 2; Pg 61-74

. “La Extensión Universitaria como vía para fortalecer los vínculos Universidad-Sociedad desde la promoción de salud”. Autor: María Elena del Huerto Marimón. Rev Cubana Salud Pública 2007;33(2)

. “LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES en la REPÚBLICA ARGENTINA: Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo”. En base al Censo Nacional Agropecuario 2002. Autores: Edith Scheinkerman de Obschatko; María del Pilar Foti; Marcela E. Román. PROINDER-SAGPyA / IICA-Argentina - Los pequeños productores en la República Argentina -2007- SERIE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES BUENOS AIRES.

. “Características y estrategias de los tamberos-queseros de la Colonia San Martín (Entre Ríos, Argentina)”. Autores: Mingo, Graciela; Fontanetto, I. Laura; De Isasi, M. Cristina; Facendini, M. Rosa; Orsini, Germán; Werner, Mario. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES INVESTIGACIÓN. CIENCIA, DOCENCIA Y TECNOLOGÍA | AÑO XXI | N° 41 | NOVIEMBRE DE 2010 | (31 - 48)

. APORTES Y REFLEXIONES DESDE LA PSICOLOGÍA AL TRABAJO DE EXTENSIÓN CON PEQUEÑOS PRODUCTORES Autores: Lic. Fernando Landini / Lic. Sofía Murtagh / Ing. Cecilia Lacanna ;Colaboradora: Lic. Inés Benítez. Investigación de la cátedra de ‘Estrategias de Intervención Comunitaria’ de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

. 2das Jornadas de agricultura Familiar 9 y 10 de agosto de 2012

Titulo: Caracterización de la producción porcina familiar en los partidos de Gral Belgrano, Magdalena y Cañuelas. Fortalecimiento de la producción porcina familiar. Prenna, Gisella; Prochazka, Gabriela; Miglio, Andrea; Cappuccio, Javier; Principi, Guido; Williams, Sara. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP. Trabajo presentado en las mesas de exposición de experiencias y discusión y publicado en actas de CD ISBN 978-950-34-0880-3.

• X Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria y II Jornadas Regionales de Extensión Universitaria: Argentina en toda su extensión, UNCo, 7 y 8 Junio de 2012, Ciudad de Neuquén. Titulo: “Caracterización de la Producción Porcina Familiar Sustentable en tres partidos de la Provincia de Buenos Aires” Prenna, G.; Prochazka, M. G.; Miglio, A.; Williams, S. I.; Principi, G. y Cappuccio, J. A.. Trabajo presentado como ponencia y publicado en las memorias (CD).

• XI Congreso Nacional de Producción Porcina, las XVII Jornadas de Actualización Porcina y el VI Congreso de Producción Porcina del Mercosur, 14 al 17 de agosto de 2012, Ciudad de Salta. Titulo: “Fortalecimiento de la producción porcina familiar sustentable”. Prenna, G.; Prochazka, M. G.; Williams, S. I.; Principi, G. M. y Cappuccio, J. A. Publicado en el libro de memorias E2:pp224.

• Boletín Informativo "Contacto Rural" Curso Introducción a las Ciencias Agrarias Y Forestales.

Entrevista: Producción Familiar de cerdos. Setiembre 2011. ISSN 1853-4252

• Jornadas de agricultura Familiar 11 y 12 de agosto de 2011 proyecto de extensión multiactoral en los partidos de Gral Belgrano, Magdalena y Cañuelas.

Fortalecimiento de la producción porcina familiar. Autores: Javier Cappuccio, Guido Mariano Principi, Sara Williams, Gustavo Larrañaga, Natalia Galán, Carlos Francisco Gimenez Placeres, Roberto Zungri, Mariano Melía, Dante Huinca, Marco Calvetty Ramos, Hernán Barrales, Gisella Prenna, Gabriela Prochazka, Paula Fontana. Eje temático: Extensión universitaria Proyecto de extensión universitaria "Tambos Sanos" Valera Alejandro Rafael; Larsen Alejandra E; Panei Carlos Javier et al. "III Jornadas de extensión del Mercosur" Tandil 9 al 11 de abril del 2014. UPF y UNICEN. Participante presentación poster y libro de resúmenes.

Resasco, Agustina; Valera, Alejandro; Silvestrini, María Pía: Diseño de encuesta para pequeños productores agropecuarios de la zona sur de Buenos Aires

XV Jornadas de Divulgación Técnico Científicas 2014 – II Jornada Latinoamericana Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional de Rosario 10 de setiembre del 2014; P: 121-122 ISSN 1667-9326

STREMEL Carolina; SCHELL Nicolás; PANEI Javier; LARSEN Alejandra; VALERA Alejandro. LA SANIDAD EN LOS TAMBOS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR: RESULTADOS PRELIMINARES. 9º Jornada Internacional de Veterinaria Práctica, Colegio de Veterinarios de la Pcia de Buenos Aires. Mar del Plata 28 y 29 de agosto de 2015.

Nicolás Schell; Carolina Stremel; Carlos Javier Panei; Alejandra Larsen; Guido Principi; Alejandro Valera. Prácticas pre-profesionales en el marco del proyecto de extensión universitario "Tambos sanos" Quintas Jornadas de Agricultura Familiar "Facultad de Cs. Veterinarias y Facultad de Cs. Agrarias y Forestales UNLP. 12 y 13 de Agosto de 2015.

. Pensemos en mejorar nuestra producción. Alejandro Valera, Javier Panei, Graciela Miceli, Gabriel Traveria, Enrique Pofcher, Guido Principi. 2015 Revista Contacto Rural Fac de Cs. Agrarias y Forestales UNLP. N° 1 marzo 2015 ISSN-1853-4252-4252. Pg: 6 y 7.

Brucelosis Una Enfermedad zoonótica que puede ser eliminada con compromiso, tiempo, esfuerzo y cooperación. Miceli Graciela; Valera Alejandro R; Panei Javier C; Larsen Alejandra E; Traveria Gabriel; Pofcher Enrique; Principi Guido. Revista Contacto Rural Julio 2015- n° 2 – ISSN 1853-4252-4252 Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UNLP/ P 10

Vacunas: el ABC para que todo salga bien. Larsen Alejandra E; Valera Alejandro R; Panei Javier C; Traveria Gabriel; Principi Guido; Pofcher Enrique; Miceli Graciela Revista Contacto Rural Julio 2015- n° 2 – ISSN 1853-4252-4252 Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UNLP/ P 4.

"AGRICULTURA FAMILIAR Y ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA. LA EXPERIENCIA DE INTERVENCION JUNTO A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA" DUMRAUF, Sergio; PRINCIPI, Guido; VALERA, Alejandro. Universidad Nacional de La Plata. La Plata; Buenos Aires, Argentina. eje Extensión y Docencia: del territorio a las currículas", fueron aceptadas para participar de las mesas de debate de las V Jornadas de Extensión del Mercosur que se realizarán el 19 y 20 de mayo del 2016 en la ciudad de Tandil.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

A partir del trabajo de los proyectos 2015 y 2016 se ha fortalecido el vínculo y surgió la demanda desde las mesas interinstitucionales y las organizaciones de productores de elaborar conjuntamente un plan piloto de control de saneamiento de enfermedades de importancia en salud animal y pública, del cual la facultad como formadora de profesionales de territorio toma un rol fundamental. Por otro lado el empoderamiento de los distintos actores integrantes del proyecto en aspectos relacionados a la producción familiar, permitirá replicar experiencias y generar nuevos espacios de trabajo con la comunidad.

Con el plan piloto y los resultados obtenidos se espera lograr la generación y/o continuidad de distintas líneas de investigación y nuevas alternativas de extensión. La intervención directa con los grupos de productores Familiares generará compromisos futuros de colaboración permanente entre distintas áreas de la universidad y en particular de la Facultad de Ciencias Veterinarias, como son las áreas de bromatología, microbiología y producción animal.

La replicación de las estrategias planteadas en el proyecto, podría colaborar en el reconocimiento de la problemática sanitaria del sector y generar la planificación estratégica de saneamiento en los otros distritos con la colaboración de la Facultad de Cs. Veterinarias de la UNLP. Por otra parte el fortalecimiento de los actores: Organizaciones de Productores y Gobiernos Locales, permitirá una mejor sustentabilidad de los procesos desencadenados y permitirá el enriquecimiento de saberes del conjunto de los participantes.

---

## **Autoevaluación**

Los meritos principales de nuestro proyecto son:

Aporte a la comunidad a través del fortalecimiento de los lazos entre el sector agroalimentario de la Agricultura Familiar, las organizaciones de productores las instituciones locales, y la universidad en su conjunto.

Complementación de saberes técnicos, culturales y científicos entre la UNLP y el sector de la Agricultura Familiar, relacionando los distintos actores: productores, organizaciones, agentes públicos y privados, estudiantes y docentes universitarios.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Principi, Guido Mariano (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Valera, Alejandro Rafael (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Otero, Jeremias (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Fontana, Paula Andrea (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Patrucco, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Reynoso, Analia Eva (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Taverna, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Álvarez, Federica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Paredes, María José (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Victor, Jose Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Roldan, Monica Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Micic, Ivana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Griffo Vargas, David Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Fages, Sofía Magalí (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Aspitia, Carolina Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ansiaume, Emilio Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Radicchi, Sabrina Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Perez, Lucero (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Aguirre, Maria Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Kihn, Emanuel Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Vandoni, Lucia Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Garcia, Jenifer Angelita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Larsen, Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Góngora, Ana Margarita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Unzaga, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Prieto, Macarena Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Vidal Auzmendi, Juan Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Acuña Giambruno, Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Romero, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Samus, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Dumrauf, Sergio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Farias, Joana Ivon (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Piñero, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Rocca Fernandez, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Scasola, Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Suarez Adrover, Silvana Elisab (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Moreta, Micaela Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Paoletti, Paolo Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Delaite, Luciana Maria Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Gomez, Mercedes Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Biurrarena, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Williams, Sara Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)



<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Vecchio, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bruno, Dominga Estela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Moredo, Fabiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Leguizamon, Claudio Adolfo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente)
Nievas, Walter (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente)
Nievas, Victorio Fabio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente)
Lamarche, Luciano Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Galvan, Walter Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pofcher, Enrique Jorge (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Martin, Paula Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Panei, Carlos Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Traveria, Gabriel Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Serena, Maria Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Garbaccio, Sergio Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Mortola, Eduardo Carlos (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Butler, Lisandro Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Cordoba Joaquin Alejandro, Cordoba Joaquin Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Castro, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Melia, Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Olivo, Ana Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Vacca, Vanina Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Frangul, Milagros Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Martinez, Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Salina, Marcos Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Rodriguez Ramos, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Alonso, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Peresson, Giannina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Cotter, Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Sosa, Eliana Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Mazzoni, Santiago Juan (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Arauz, Maria Sandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Echeverria, Maria Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Miceli, Graciela Sara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Torres, Victoria Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Rodriguez, Gustavo Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Garassino, Barbara Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Barros, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)

## Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
EEA CUENCA SALADO COORDINACIÓN TERRITORIAL CUENCA NORTE CHASCOMUS	Chascomus, Buenos Aires	Agencia de extensión rural INTA	Butler Lisando E., Extensión y apoyo al desarrollo rural agropecuario, técnico extensionista
CENTRO DE EDUCACION AGRARIA N° 16 B. BAVIO	Bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	Instituto de Educación Superior	Iturriaga Ramiro, director
SENASA	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Gonzalez Espinosa Lucia, coordinadora
MUNICIPALIDAD DE PUNTA INDIO	Veronica, Punta Indio, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Luciano Lamarche , director Desarrollo Económico
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA PEQUEÑA AGRICULTURA FAMILIARIPAF REGION PAMPEANA INTA	Villa Elisa, La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Hall Marcos, director
CEPT 29	Payro, Roberto, Magdalena, Buenos Aires	Centro Educativo para la producción Total. Escuela secundaria agropecuaria de alternancia	Luis Ignacio Lisaso, director

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN, TURISMO Y AMBIENTE MUNICIPALIDAD DE MAGDALENA	Magdalena, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Med Vet Néstor Fernández, director
SUBSECRETARIA DE AGRICULTURA FAMILIAR COORDINACIÓN BUENOS AIRES	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Miguel Mele, coordinador Buenos Aires