



# UN VIAJE COMPARTIDO.

## La llegada temprana de nuestros hijos.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Proponemos un espacio de construcción conjunta en el ciclo de talleres de capacitación con padres, de los cuales ya existen experiencias previas, en el Hospital de Niños "Sor María Ludovica" de la ciudad de La Plata desde el Servicio Social y el Servicio de Neonatología. Para ello en los talleres a realizar con padres de niños nacidos en forma prematura, se tendrá la intención de asesorar y socializar herramientas en la implementación de la actividad alcanzando la producción de material socio educativo para ser utilizados por padres que son asistidos en el Hospital.

La comunicación en este proceso constituye la posibilidad de construir lazos sociales en el ejercicio pleno de derechos.

En una institución de estas características, la relación familia-equipo de salud se establece sobre la particularidad de cada familia, en la intervención que realizan las distintas disciplinas. En dicha intervención se identifican la consulta médica, psicológica, de trabajo social y de otras especialidades. Por otro lado se generan espacios grupales, de padres y profesionales y de padres entre sí que construyen puentes a ese intercambio de saberes, de experiencias, de dolor y de logros en la atención de la salud y crianza de sus hijos.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Salud Pública

Derecho de la Niñez

Talleres

Comunicación Popular

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Bellas Artes

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Ciencias Médicas

---

**Destinatarios**

Destinatarios directos: a partir de la implementación de la Capacitación con Padres del año 2018, en el ciclo denominado "Talleres con Padres de Niños Prematuros" se identifica como principal destinatario a los padres y familiares que de esta manera logran pautas y conductas de cuidados especiales a niños/as con requerimientos de alta complejidad en salud. De una manera secundaria a los profesionales intervinientes que a través de la vinculación intercultural con esta comunidad, amplían y mejoran la transferencia de conocimientos.

---

**Localización geográfica**

Los talleres y el proceso de producción de los materiales mencionados se realizarán en el Hospital de Niños de La Plata.

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

250

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**500

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Este proyecto se enmarca en el derecho a la atención de la salud que se encuadra en la ley 13.298 de "Promoción y Protección de Derechos de Niños/as y Adolescentes".

La accesibilidad a la atención de niños que presentan una problemática de salud crónica con cuidados y tratamientos prolongados requiere de distintas estrategias y acciones que involucran a distintos actores sociales, entre los que se encuentran la familia y/o referentes y el equipo de salud entre otros.

La actividad taller es una metodología de trabajo grupal que se aplica en el campo de la educación y tiende a ser una de las formas de intercambio más participativas. Se establece a través de este formato una integración con la comunidad donde todas las voces son escuchadas. En este proyecto se plantea la búsqueda de la horizontalidad en la construcción de saberes como un modo de optimizar esa posibilidad de encuentro en la que se conjuga una relación de interculturalidad entre los conocimientos del equipo de salud y los saberes comunitarios, ambas contribuciones llevan a la construcción de una versión que se aproximará a la aplicación concreta de acciones de cuidados y asistencia al niño. Se aspira además a que la misma sea una construcción Interdisciplinaria que conlleva el beneficio de una visión integral de los actores involucrados. Experiencia que sucederá además en forma intersectorial entre un organismo académico y el efector de referencia provincial de atención de la salud pediátrico en la Provincia de Buenos Aires.

El valor de la comunicación en la atención compleja de la salud como herramienta principal que fortalece la construcción de saberes y favorece el cuidado de un niño. Herramienta necesaria que se suma al cuidado de la salud y produce un impacto.

La comunicación se da en el proceso de atención pero adquiere calidad en la revisión de las modalidades y procedimientos para llevarla a cabo.

Se busca un efecto de mejora continua comunicacional para impactar en el logro de objetivos de cuidados.

La población adhiere y logra introducir en sus hábitos de vida cuando el mensaje está dado desde ciertas fortalezas, convicciones, claridad, precisión y habilitación que permiten la apropiación por parte del otro.

El impacto en la comunidad estará, por un lado y el más importante la población asistida y por otro lado los profesionales y alumnos de la UNLP que participan del proyecto.

---

### **Objetivo General**

Jerarquizar, en el marco de la relación interinstitucional facultad-hospital, a la comunicación como herramienta de construcción e impacto en los procesos de atención y cuidados de la salud del niño prematuro en la alta complejidad.

---

## **Objetivos Específicos**

- - Construir un modo comunicacional accesible a la población manteniendo el contenido del mensaje.
  - - Propiciar la participación activa de los padres y/o referentes de los niños nacidos prematuros.
  - - Generar productos gráficos y audiovisuales socioeducativos que contribuyan al proceso asistencial y al cuidado de los niños.
  - - Afianzar los lazos intersectoriales existentes para el logro de producciones compartidas.
- 

## **Resultados Esperados**

- Que los profesionales hospitalarios que participan de la capacitación con padres de niños prematuros se advengan al proceso de trabajo intersectorial valorizando y atendiendo el modo comunicacional como aspecto constitutivo de los talleres.
  - Lograr la producción de un material gráfico y audiovisual socioeducativo como producto de los diez talleres con los padres.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Que los coordinadores de los talleres participen de espacios de asesoramiento para la planificación de los mismos apropiándose de los modos comunicacionales recomendados.
  - Identificar el nivel de participación de los padres en las actividades que se propongan.
  - Que el logro paulatino de las producciones señaladas en la descripción del proyecto tenga incidencia en el proceso de atención y cuidados de los niños prematuros.
- 

## **Metodología**

El Proyecto propone trabajar con la metodología de taller, lo cual implica la acción reflexión y acción. En esta propuesta la acción está dada por la reflexión sobre un proceso de capacitación con padres que se viene realizando en el hospital.

Para la pre-producción se realizaran entrevistas, talleres de asesoramiento, observaciones sobre el material existente acerca de la prevención-promoción-atención de la salud de los niños nacidos prematuros.

---

## **Actividades**

- a) Análisis de la experiencia con los Talleres realizados últimamente.

- b) Reunión entre los profesionales del hospital que participan y alumnos y graduados participantes para acordar como se van a desarrollar los talleres. Tareas pertinentes de cada uno.
  - c) Desarrollo de Taller 1: Mi hijo nació prematuro: ¿A qué debemos estar atentos para cuidar su salud? y Taller 2: ¿Qué cuidados tenemos que brindarle a nuestro hijo en casa? Registro Audiovisual. Análisis de los resultados y necesidades comunicacionales resultantes.
  - d) . Desarrollo de Taller 3: Cuando nuestro hijo/a toma la teta ¿Qué le damos? y Taller 4: ¿Qué debemos tener en cuenta en la alimentación de nuestros hijos? Registro Audiovisual. Análisis de los resultados y necesidades comunicacionales resultantes.
  - e) Desarrollo de Taller 5: ¿Contar con un pediatra es necesario? ¿Cuándo lo consultamos? y Taller 6: Por qué es importante para mi hijo estimular su desarrollo madurativo? Registro Audiovisual. Análisis de los resultados y necesidades comunicacionales resultantes.
  - f) . Desarrollo de Taller 7: ¿Qué podemos hacer para prevenir el nacimiento de un niño prematuro? y Taller 8: El cuidado y la atención de salud de nuestro hijo debe sostenerse en el tiempo ¿Quiénes pueden ayudarnos? Registro Audiovisual. Análisis de los resultados y necesidades comunicacionales resultantes.
  - g) Desarrollo de Taller 9: Jugando ¿Cuidamos a nuestros hijos? y Taller 10: De padres a padres ¿Qué podemos contarles de nuestra vivencia? Registro Audiovisual. Análisis de los resultados y necesidades comunicacionales resultantes
  - h) Análisis y diagnóstico de todo lo trabajado en conjunto.
  - i) Propuesta para el desarrollo y producción de las piezas comunicacionales necesarias.
  - j) Producción de las piezas comunicacionales necesarias: cuaderno viajero, folletería y material gráfico para los talleres del año siguiente.
  - k) Producción de material audiovisual para el desarrollo de los talleres del siguiente año: video, imágenes, power point, ilustraciones, etc., para los talleres del año siguiente.
  - l) Desarrollo y producción del video socio-educativo para padres y material audiovisual de transferencias para otras instituciones.
-

## Cronograma

ACTIVIDAD	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
A	X											
B		X										
C			X									
D				X								
E					X							
F						X						
G							X					
H								X				
I									X			
J										X		
K											X	
L												X

## Bibliografía

- Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Maternidad segura y centrada en la familia (MSCF). 2009
- Aimée, Marcelle - Panella, Missio. Evaluación de la comunicación en el sistema padre/recién nacido/profesional.
- UNICEF. Ministerio de salud de la Nación. Decálogo derechos del prematuro. 2013
- Emerson, Elias Merhy. Salud: cartografía del trabajo en vivo. 2006
- Dabas, Elina. ¿Quién sostiene a las familias que sostienen a los niños? Redes sociales y restitución comunitaria. 2003
- Costa, Joan. Diseño, comunicación y cultura, Madrid, Fundesco. 1994
- Fernández, Collado, Humberto. "La comunicación en las Organizaciones". México. Editorial Trillas. 1991.
- Jung, C. G. "El hombre y sus símbolos". Barcelona: Paidós. 1995.
- Krieger, M. Sociología de las organizaciones, Buenos Aires, Pearson Education, 2001.
- Germani - Fabris. "Fundamento del proyecto gráfico". Ediciones Don Bosco. Barcelona. 1973.
- McLuhan, Marshall, "Comprender los medios de comunicación: las extensiones

del ser humano", Barcelona. Paidós D.L. 1996

- Munari, Bruno. "Diseño y comunicación visual contribución a una metodología didáctica", Barcelona Gustavo Gili 1999.

- Costa, Joan. "Imagen didáctica", Barcelona CEAC. 1991.

- Fernández, Collado, Humberto. "La comunicación en las Organizaciones". México. Editorial Trillas. 1991.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto es viable porque existe una experiencia previa aunque no está sistematizada. Teniendo en cuenta este proyecto puede utilizarse para otras áreas de talleres del Hospital y a su vez replicarse en otros Hospitales públicos con las mismas especialidades.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en:

- Encontrar un código común para comunicarse entre los profesionales de la salud y la comunidad.

- Detectar una metodología de trabajo para desarrollar en las distintas áreas de la salud.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Lacolla, Gabriel (DIRECTOR)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Montenegro, Matias Sebastian (CO-DIRECTOR)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Samudio, Martin Vicente (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Franceschini, Melisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Fuhr, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Avellaneda, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Gonzalez, Melisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Catini, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Aprea, Camila Maylén (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Gentile, Ana Teresa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Profesor)
Tobalo, Garay Erica Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Tortarolo Adriana Graciela, Tortarolo Adriana Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Bosco, Maria Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Pucci, Eduardo Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Graduado)



## Organizaciones

---

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
HOSPITAL INTERZONAL DE AGUDOS SOR MARÍA LUDOVICA	La Plata, Buenos Aires	Hospital de niños de La Plata, servicio de Neonatología.	José Pujol, Director ejecutivo