



# LA VIDA ES BELLA.

## Desdramatización de la situación hospitalaria.

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

La situación hospitalaria suele en algunas situaciones ser un condicionante para la sanación de una patología, probado esta que la sonrisa sana y alimenta el espíritu.

Un grupo de docentes y alumnos de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la facultad de odontología de la U.N.L.P. vienen desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del hospital "MI Pueblo" de la localidad de Florencio Varela y a raíz de recorrer los pabellones de internación del nosocomio especialmente en el pabellón de niños nos permitimos interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, se trabajara además del aspecto humano lo concerniente a la salud integral y odontológica en particular, logrando asi acciones preventivas en salud, mediante la realización de charlas, música y teatralización. Para ello será necesario la participación de un equipo interdisciplinario de trabajo odontólogos del servicio de odontología, docentes y alumnos de la FOLP, médicos, paramédicos y la participación de los padres o tutores de los niños.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

---

#### **Palabras Clave**

---

#### **Línea temática**

Educación

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

---

**Destinatarios**

Pacientes hospitalizados del Hospital zonal general de agudos Mi Pueblo. Florencio Varela.  
Rango etario: entre 3 y 12 años de ambos sexos.

---

**Localización geográfica**

Mainini 240 entre Montevideo y Uruguay. Barrio "Villa Vatteone". Florencio Varela. Pcia de Buenos Aires

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

La facultad de Odontología de la U.N.L.P. viene desarrollando desde junio de 1997 desde la Asignatura Odontología Preventiva y Social, un programa de salud bucal, destinado a la salud en la comunidad de la ciudad de La Plata, Gran La Plata, Quilmes y Florencio Varela. Dicha Asignatura cuenta con un plantel de más de 40 docentes y alrededor de 2500 alumnos de la carrera de grado, que van de primero a quinto año, en total se disponen 43 centros operativos dispuestos estratégicamente en las mencionadas localidades y ubicadas en zonas vulnerables de la sociedad. Por lo expuesto anteriormente surge la necesidad de tener un sentido de pertenencia, involucrándose en las necesidades manifiestas de la gente, esa motivación impartida por los docentes avezados, se replica sin duda en las acciones que los alumnos llevan adelante en pos de la salud integral de los pacientes, la situación hospitalaria sin temor a equivocarnos es por demás traumática, máxime cuando se trata de niños, y de allí surge este proyecto que intenta disminuir la situación de trauma, la ansiedad y el aspecto psicológico que significa esta situación. Es sabido que un paciente contenido tiende a un mejoramiento más acelerado, por ello creemos positivamente que la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario, mejorará la relación con los profesionales de la salud, y la relación entre el paciente y su enfermedad, asumiéndola, ansiando su pronta mejoría, haciendo que este tiempo de internación sea lo más llevadera posible y además como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud.

---

### **Objetivo General**

Contribuir a la salud emocional del niño hospitalizado y aspirar a una pronta recuperación.

---

### **Objetivos Específicos**

- Desdramatizar el medio hospitalario, demostrando al paciente, familiares y equipo médico que el humor, la risa y la fantasía pueden formar parte de su vida en el interior del hospital. Mejorar la relación odontólogo-paciente, médico-paciente. Ofrecer momentos de distracción, recuperando los aspectos sanos de esa persona que está hospitalizada. Lograr mayor participación de los familiares y del equipo médico-odontológico como efecto catártico que facilita el proceso de elaboración de la situación.
- 

### **Resultados Esperados**

Se espera un alto impacto emocional y educativo, ya que se tendría la posibilidad de monitorear que este tránsito por el nosocomio sea más llevadero y mucho menos traumático, por otra parte, se posibilitará la actividad educativa en salud y las acciones preventivas a partir de acciones impartidas, éxito que radicará en que se trata de una población cautiva, una comunidad cerrada, trabajando desde el ánimo del paciente niño en la situación hospitalaria.

---

### **Indicadores de progreso y logro**

Indicadores de progreso y logro:

Identificar avances en la sanación del paciente niño.

Lograr que los conocimientos y acciones de educación para la salud queden plasmados, estimulando el conocimiento a través de la enseñanza efectuada.

El progreso de la actividad se demostrara a partir de las repuestas obtenidas de los niños hospitalizados.

---

### **Metodología**

1º etapa:

El equipo de trabajo realizara encuestas y observación, permitiendo así atender el conocimiento y/o falta de conocimiento por padres, tutores, médicos y paramédicos de la situación emocional por la que atraviesa la población problema.

Se invitara a padres, tutores, médicos y auxiliares, a concurrir a charlas informativas.

Se realizará folletería educativa para adultos y niños, juegos didácticos, láminas educativas y juegos teniendo en cuenta las diferentes edades de los niños.

Se realizarán talleres con médicos, personal auxiliar y padres para capacitarlos en prevención en general y salud bucal en particular.

Se realizarán talleres con docentes de la Asignatura Psicología odontológica de la Facultad de Odontología y los Psicólogos del Hospital sobre miedos al profesional de la salud.

2º etapa:

Se realizarán talleres con los niños sobre la importancia de la salud en todo su contexto y fundamentalmente en su desarrollo y en la vida de las personas.

3º etapa:

Se realizará el acompañamiento y el apoyo al paciente desde su patología y su expectativa de vida, haciendo llevadero el tránsito de la historia natural de la enfermedad. Se realizarán charlas, se contarán cuentos para niños, siempre relacionados con la educación de la salud, creando situaciones teatralizadas con personajes y superhéroes que enfrenten a supuestos personajes malvados relacionados con la enfermedad, como por ejemplo: una bacteria o un virus. Se elaborarán canciones y versos intentando la participación de los niños creando competencias y motivándolos a la participación, otra tarea será la realización de una historieta con un superhéroe basado en un cepillo dental que lucha contra las caries.

4º etapa: Se realizará un taller para relevar los resultados con los niños.

Se evaluará la motivación alcanzada por los mismos.

Se estimulará a padres y tutores a colaborar en la tarea de mantener la higiene bucal y control de la salud en los niños.

El equipo se reunirá semanalmente los días jueves a las 8 horas en el aula magna del hospital Mi Pueblo de Florencio Varela para capacitar a los alumnos, equipo de trabajo, médicos y paramédicos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

---

## **Actividades**

- Se entregarán encuestas y folletería informativa y educativa a padres, tutores, médicos, auxiliares para consensuar las tareas dirigidas al mejoramiento de los niños y se realizarán folletos de invitación a talleres con padres, tutores, médicos y auxiliares a cargo de todo el equipo de trabajo. Se realizarán talleres entre docentes incluidos de la Asignatura Psicología odontológica de la Facultad de odontología de La Plata y el plantel de psicólogos del Hospital Mi Pueblo, para coordinar maniobras y actitudes frente a la situación de los temores de los niños hospitalizados frente a los profesionales de la salud. Se realizarán charlas educativas a los niños, con láminas, juegos y demostraciones prácticas con macromodelos y macrocepillos a cargo de docentes y alumnos. Estimular los conocimientos adquiridos por el niño a través de tareas didácticas como rompecabezas, crucigramas, etc. Realización de teatralizaciones, concursos de dibujos, canciones. Evaluación del progreso comparando los resultados obtenidos con la primera etapa a cargo del director, co-director y coordinador del proyecto. Difusión y producción del material obtenido en Congresos y Jornadas.
-

## **Cronograma**

12 meses dividido en 4 etapas:

**1º etapa: 3 meses:** Se calibrará el grupo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos y las actividades a desarrollar

Capacitación de alumnos.

Talleres participativos para padres, tutores, médicos y auxiliares.

Taller sobre temores de los niños frente al profesional de la salud.

Elaboración de folletería educativa, juegos y láminas.

Coordinación de las actividades con los directores del hospital, jefe de sala, jefe de guardia y enfermeras de la sala de pediatría, convirtiéndose en agentes multiplicadores de la filosofía del proyecto.

Se implementará los recursos educativos, demostraciones prácticas y charlas de educación para la salud.

2º etapa: 3 meses:

Realización de charlas demostrativas con los niños sobre la importancia de la salud en general y odontológica en particular utilizando laminas, macromodelos, ect.

3º etapa: 3 meses:

Se realizaran talleres para desdramatizar la situación hospitalaria, haciendo comprender al niño que solo se trata de una situación temporal utilizando la teatralización para mejorar el ánimo de los pacientes, se realizaran dibujos, competencias ,canto.

4º etapa: 3 meses:

Se estimulará a padres y maestros a colaborar en la tarea de mantener la salud post internación y remarcar la importancia dentro de ese contexto de la higiene bucal y control de alimentos en los niños para también colaborar en la salud integral del paciente.

Se publicarán los resultados en congresos y jornadas.

El equipo se reunirá semanalmente los días jueves a las 8 horas en el aula magna del hospital interzonal Mi Pueblo de Florencio Varela para capacitar a los alumnos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

---

## **Bibliografía**

Barca García, Pilar; Cuenca Sala, Emili. Odontología Preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 3º Edición. Barcelona, España. Editorial Masson. 2005.

Bertha Higashida. Odontología Preventiva. 2º edición. Mc Graw Hill. 2009. México.

Bordoni Noemí, Preconc. Programa de educación continua no convencional. Curso 1, Módulo 2. Submódulo 1. Organización Mundial de la Salud 1999.

Bordoni, Escobar Rojas, Castillo Mercado. Odontología Pediátrica. Editorial Médica Panamericana. 2010

Bordoni, N. Curso 1 Odontología preventiva. Modulo 2 de Medidas Preventivas y sub. Modulo 1 2008.

Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3ª ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.

E. Barbería Leache, J.R.Boj Quesada, M. Catalá Quesada, C. García Ballesta. A. Mendoza mendoza. Odontopediatría. 2º edición. Masson SA.2002.

Elena Barbería Leache. Atlas de Odontología infantil. 1 Edición. Editorial Repano. 2005.

J.R. Boj, M. Catalá, C. García Ballesta, A. Mendoza, Odontopediatría. Editorial Masson. S.A. 2005.

Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edición. Editorial Panamericana. 2007.

Katz, Mc Donald, Stoker.: Odontología Preventiva en acción. Ed. Médica Panamericana Buenos Aires. 1990.

Kroeger, A. y Luna, R.: Atención Primaria de Salud, principios y métodos. México. Ed. Organización Panamericana de la Salud y Editorial Pax. 1992.

Lanata Eduardo. Atlas de operatoria dental. Buenos Aire, Alfaomega, grupo editor argentino. 2008.

Norman O. Harris, Franklin García-Godoy. Odontología Preventiva primaria. Editorial El Manual Moderno. 2005

Pinkham DDS. MS Odontología Pediátrica. Editorial Mc Grow – Hill interamericana. México. 2003.

Ralph E. Mc Donald-David R. Avery – Odontología para el niño y el adolescente. Cuarta edición. Editorial Mundi. 1987.

Rioboó García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Madrid: Ediciones Avances Médico-Dentales, S.L., 2002.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto se sostiene en el tiempo a través del compromiso y participación de la comunidad hospitalaria de convertirse en multiplicadores del proyecto para incorporar a los nuevos pacientes, continuando con esta tarea encaminada a mejorar la calidad de vida del niño hospitalizado.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos en los cuales radica este proyecto es mejorar la calidad de vida del paciente niño hospitalizado y acelerar la recuperación y el pronto paso por la institución a sabiendas del trauma psicológico que representa una internación y la presencia de microorganismos que

pueden afectar la salud general del niño. Con el mejoramiento de un solo niño estaremos mejorando el futuro de algo tanpreciado que es la vida misma.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Abal, Adrian Alejandro (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Obiols, Cecilia Isabel (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Castelli, Patricia Ester (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ccopa Barcena, Ashly (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Molinari, Marina Ludmila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Kronemberger, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Riquelme, Melisa Teresa (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Boschi, Triana Ailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Ramirez, Paola Gisele (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lopez, David Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Magnone, Bárbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Marchiol, Antonella Giselle (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Köhler, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Aguilar Aguilar, Andrea Fabiola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Casacchia Sassone, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Barreto, Angeles Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Amaya, Erika Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Markiewicz, Florencia Agostina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Mercati, Emma (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Barriga, Lourdes Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Acosta, Silvana Romina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Leguizamon, Karina Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Perez, Patricia Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Erbicella, Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Perez Novoa, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Capraro, Carlos Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gonzalez, Anabel Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
De Vicente, Graciela Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Capraro, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gulayin, Guillermo Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Isaurralde, Vanesa Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ivanov, Maria Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Hernández Reyna, Rebeca Nerea (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Mogollon, Carmelino Miguel Pedr (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Kalesnick, Alexis Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Medina Gerez, Gabriel Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Rosmarino, Leslie Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Perrone Correa, Rodrigo Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Fernandez, Carolina Nora (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Machado, Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Paez, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
HOSPITAL ZONAL GENERAL DE AGUDOS MI PUEBLO	Florencio Varela, Buenos Aires	Hospital Zonal General de Agudos Mi Pueblo. Mainini 240 (Ex Progreso) - Florencio Varela. El Hospital se encuentra en el Barrio "Villa Vatteone", a 7 cuadras de la Estación de Florencio Varela, sobre calle Mainini (ex Progreso) entre Montevideo y Uruguay.	Germán Sacido, Director