



Arana Sonríe.

Acciones preventivas y atención primaria de la salud en Arana.

i Información general

Síntesis

Arana es un barrio ubicado en la zona rural de La Plata, en la Provincia de Buenos Aires. Se halla a 14 km al sur del centro de la Ciudad, separada de ésta por los terrenos del aeropuerto local. La mayoría de las personas son inmigrantes del norte Argentino y presentan un mínimo nivel educacional. Generalmente trabajan en la agricultura, recibiendo ingresos mínimos y viviendo al límite de la indigencia por lo que se los enmarca dentro de la categoría de pacientes de alto riesgo en salud.

La Facultad de Odontología fue contactada en reiteradas ocasiones por diferentes referentes zonales (maestros, directivos, delegados municipales y sacerdotes) para intentar revertir una creciente problemática: "La pérdida precoz de piezas dentarias en niños y adolescentes" por desconocimiento de prácticas preventivas, falta de insumos y ausencia de odontólogos que limiten el daño. Por lo antes mencionado se pretende el abordaje integral de 530 niños y adolescentes entregando más de 1590 cepillos dentales, realizando la técnica PRAT (Práctica restaurativa atraumática) promovida por la OMS y la correspondiente aplicación de sustancias Fluoradas en pos de generar salud bucal en ésta población.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Franja etaria: Niños y adolescentes en edad escolar, docentes, y por su extensión a padres y miembros de la comunidad.

Características de la población destino:

- Población que desconoce la actividad odontológica.
- Alta prevalencia de caries e inflamación gingival.
- Alto índice de pobreza e indigencia.
- Desconocimiento de técnicas esenciales de prevención en salud.

Ámbito:

Rural.

Cantidad de personas aproximadas que serán beneficiadas con el proyecto:

- 530 Beneficiarios directos. (niños y adolescentes)
 - 600 Beneficiarios indirectos aprox. (docentes, padres y miembros de la comunidad)
-

Localización geográfica

Arana. Ciudad de La Plata. Provincia de Buenos Aires. República Argentina.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

En la ciudad de La Plata, existe un barrio rural llamado Eduardo Arana. En los últimos años, la población se incrementó notablemente, un 58,85% (INDEC 2010). Cuenta con diferentes referentes (Directivos de la escuela la escuela n° 46 Valentín Vergara, responsables de la Parroquia San José y la Delegada Municipal), quienes en diferentes oportunidades se comunicaron con la Secretaría de Planificación y Extensión de la Facultad de Odontología de La Plata manifestando la problemática buco dental de sus niños y la escasa cobertura asistencial. Caries y enfermedad periodontal son las dos patologías prevalentes, lo que conlleva a la pérdida precoz de piezas dentarias en niños y adolescentes; razones como ausencia de suficientes servicios odontológicos gratuitos en la zona, falta de insumos y desconocimiento de prácticas

preventivas (técnica de cepillado, aplicación de sustancias Fluoradas, racionalización de la dieta, etc) hacen que nuestra intervención revista gran importancia.

La técnica PRAT, avalada y promovida por la OMS, es sin duda una excelente alternativa para generar salud bucal en ésta población ya que no utiliza anestesia, no requiere de instrumental rotatorio específico (turbina) y es totalmente indolora. La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata que viene desarrollando su plan de estudios con un fuerte compromiso ligado a dar respuesta a las demandas en materia de Salud Bucal de la comunidad, aceptó este hermoso desafío, motivando a todo el equipo de trabajo para abordar a nuestros queridos hermanos de la Localidad de Arana. Por otro lado, éste proyecto se enmarca en la formación de un futuro profesional capacitado, con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar los obstáculos en salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos.

Objetivo General

Proveer Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo, garantizando un gran impacto en la salud de la población a tratar

Objetivos Específicos

- 1- Mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes de Arana capacitando profesionales que adopten un perfil social. 2- Concientizar a la población destino sobre la importancia de salud general e individual. 3- Fortalecer estrategias de comunicación, intercambio y divulgación de experiencias que permitan la transferencia adecuada y oportuna de las mismas. 4- Brindar herramientas para lograr cambios de actitud y aptitud en los destinatarios. 5- Generar agentes multiplicadores de salud. 6- Capacitar estudiantes en

Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. 7- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso.

Resultados Esperados

- 1- Disminuir patologías bucales existentes, remarcando el rol social del futuro odontólogo.
 - 2- Aumentar la información sobre el cuidado bucal, evaluando sus posibles desequilibrios a nivel sistémico.
 - 3- Lograr a través del diálogo una correcta relación de feedback.
 - 4- Elevar el nivel de confianza de la población para permitir cambios.
 - 5- Incrementar el número de agentes multiplicadores de la salud, otorgándole sostenibilidad al proyecto.
 - 6- Mejorar la habilidad clínica de los estudiantes en práctica restaurativa atraumática.
 - 7- Aumentar la participación de alumnos en programas y proyectos de extensión.
-

Indicadores de progreso y logro

En este punto, se realizarán evaluaciones permanentes de cada actividad, obteniendo resultados parciales, que nos permitirán ver el curso del proyecto, valorando posibles modificaciones y/o cambios que garanticen el éxito.

Indicadores de Progreso y Logro:

- Cantidad de beneficiarios.
 - Compromiso de los directivos, maestros, autoridades en general.
 - Cantidad de piezas tratadas.
 - Número de personas con suministro de Flúor.
 - Porcentaje de piezas permanentes con tratamiento profiláctico. (sellador de fosas y fisuras).
 - Agentes multiplicadores que continúen con nuestra intervención.
 - Cuantificación de altas básicas.
-

Metodología

El equipo de trabajo se reunirá quincenalmente en el local 11 de la Facultad de Odontología y semanalmente en terreno (Arana) asignando para cada encuentro 3 horas aproximadamente.

Primera etapa: Planificación:

- El Coordinador del proyecto brindará a los integrantes alumnos material bibliográfico actualizado sobre Atención Primaria de la Salud y Práctica Restaurativa Atraumática.
- El Director y Codirector pautarán con las autoridades de la escuela días y horarios de trabajo para no interferir con el normal desarrollo del ciclo lectivo.
- El Director, Codirector, Coordinador e integrantes odontólogos, diagramarán, realizarán e imprimirán la guía para los agentes multiplicadores de salud. En ella estará incluida la

información necesaria para que el docente posea herramientas para resolver cualquier interrogante durante el desarrollo del proyecto o cuando éste haya finalizado.

Contenido de la guía:

*Técnica de cepillado.

*Recambio de cepillo.

*Elementos complementarios de higiene (hilo dental, antisépticos, pastas)

*Enfermedades prevalentes (caries y enfermedad periodontal)

*Topicaciones con Flúor (cada cuanto realizarlas y quienes pueden recibirlas)

*Sustitutos edulcorantes.

*Administración de los momentos de Azúcar.

- El Director, Codirector, Coordinador e integrantes odontólogos capacitarán a los destinatarios

sobre técnica de cepillado , enfatizando la técnica horizontal, la circular y la de Bass. Para ésta tarea se utilizarán macromodelos y macrocepillos.

- Distribución de cepillos de dientes (uno entregado a cada niño y otro al docente/agente multiplicador de salud que será el responsable de recambiarlo a los 6 meses.

- A cargo de todo el equipo de trabajo: redacción de informe de avance contemplando las actividades realizadas hasta el momento.

Segunda etapa: Ejecución.

- A cargo de todo el equipo de trabajo:

- Talleres a los alumnos sobre salud y enfermedad; uso del cepillo como elemento de higiene primordial; antisépticos bucales, sustancias y alimentos fluorados.

- Atención Odontológica mediante la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática transformando las aulas de la escuela en Clínicas Odontológicas (definido por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción).

- Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos Fluorados como el Flúor fosfato acidulado al 1,23%.

- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad abordada mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.

Tercera etapa: Evaluación.

A cargo de integrantes alumnos:

- Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas. A cargo de todos los integrantes del proyecto:

- Producción y Ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; Referentes Comunitarios, Autoridades de la Escuela, Niños con el objetivo de producir material documental y gráfico.

- Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir los resultados del proyecto realizado.

A cargo del Director, Codirector y Coordinador:

- Exposición de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales.

- Diseño e Impresión de una publicación gráfica a partir de análisis y resultados obtenidos, con el fin de lograr una correcta difusión y distribución.

Actividades

- Actualización bibliográfica. - Entrevistas con referentes comunitarios y autoridades de escuelas para coordinar días y horarios de inicio, desarrollo y finalización del proyecto. - Realización de guía práctica para Agentes multiplicadores de salud. - Capacitación de docentes y referentes mediante seminarios, cursos y talleres. Se realizará la entrega de guías confeccionadas para los Agentes Multiplicadores de Salud. - Confección de material didáctico. - Educación para la salud, basada en enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal. - Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad. - Entrega de cepillos a los niños y de Flúor y cepillos a los Agentes Multiplicadores de Salud. - Redacción de informe de avance. - Talleres destinados a alumnos sobre atención primaria de la salud. - Aplicación tópica de compuestos fluorados. - Atención Odontológica a los destinatarios directos mediante la técnica PRAT. - Registro audiovisual y gráfíco de todas las actividades realizadas. - Análisis estadístico de las actividades realizadas. - Redacción de informe final. - Presentaciones finales en encuentros y ámbitos de tipo extensionista.

Cronograma

La duración del proyecto es de 12 meses, dividiéndolo en tres etapas y de acuerdo al siguiente cronograma de trabajo: Primera etapa: Planificación (duración 3 meses). Segunda Etapa: Ejecución (duración 6 meses). Tercera etapa: Evaluación (duración 3 meses).

ETAPAS	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
PLANIFICACIÓN	X	X	X									
EJECUCIÓN				X	X	X	X	X	X			
EVALUACIÓN										X	X	X

Bibliografía

- Manual de Odontología Pediátrica. Edit. "Harcour-Brace". A. Cameron, R. Widner. (1998).
- Tratado de Odontología, tomo II, 1° edición. Edit. "Avances". Antonio Bascones (1998).
- Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit.

“HarcourtBrace”. Graham Mount (1998).

- Salud para la Odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
 - Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. “Espacio”. Susana Conde, Mabel Leal y Sandra Schmunk. (1998).
 - 90 Historias clínicas pertenecientes al Hospital Materno - Infantil “Argentina Diego Newbrum E.: cariológica. Limusa. México 1984.
 - Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex • Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
 - Rossetti, Hugo - Salud para la Odontología 1990
 - Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 1980
 - Sznajder, Norma; Aldo, Clara: El tratamiento odontológico de pacientes discapacitados severos. Rev. Asoc. Odont. Arg. Vol. 67 N° 2, abril de 1979
 - Thylstrup, A.; Fejerskov, O.: Caries. Ediciones Doyma. Barcelona. 1988
 - Trucco, Raúl: Ejercicio profesional y situación del odontólogo actual. Salud Bucal (CORA) Año IX N° 49 febrero- marzo 1982.
 - Esteban Rodríguez – Gabriel Appella – Mariana Relli “El Derecho a tener Derechos – Manual de Derechos Humanos para organizaciones sociales” Facultad de Periodismo.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Un punto importante pensando en la sostenibilidad del proyecto es la formación de agentes multiplicadores, fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo, sobre la importancia de la salud bucal continúen implementándose para mantenerse en el tiempo.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en lograr un gran impacto por la atención primaria de la salud brindada como también en las actividades preventivas desarrolladas en la comunidad de Arana.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Escudero Giacchella, Ezequiel (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Bentivegna, Nicolas (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Amaro, Gustavo Emilio (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Di Carlo, Nina Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Ivanov, Maria Marcela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Sergio Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Pazos, Fernando E. (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Yunes, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pagola, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Di Luca, Ramiro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
D´Angelo, Ariel Gaston (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gil, Florencia Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Guerrero, Aldana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Melano, Ludmila Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Britez, Erika Marine (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rébora, Natalia Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rios, Miriam Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bonaro, Andres Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Boaglio, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bauer, Tatiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alcaraz, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cucchetti, Diana Eva (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Carballeira, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Borrillo, Carlos Gaston (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ccoñas Velasque, Denisse Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ASOCIACIÓN DE ODONTOLOGOS SOLIDARIOS	La Plata, Buenos Aires	Asociación	GIMENA TIRONI, Presidente
SOCIEDAD DE IMPLANTOLOGIA Y ESTETICA.	La Plata, Buenos Aires	Sociedad	Belloni Federico, Presidente
MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Ministerial	Javier Canzani, Director Nacional de Salud Buco-dental.
SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNLP.	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	María Mercedes Medina, Secretaria Académica de la Universidad Nacional de La Plata.