



La vida es Bella. Parte IV

DESDRAMATIZACION DE LA SITUACION HOSPITALARIA EN LOS PACIENTES INTERNADOS EN EL HOSPITAL, PARA MEJORAR SU SALUD BUCAL Y CALIDAD DE VIDA.

i Información general

Síntesis

Un grupo de docentes y alumnos de la asignatura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. se encuentran desarrollando tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del Hospital "Mi Pueblo" de la localidad de Florencio Varela, donde se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la sonrisa, en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud odontológica en particular, mediante la realización de charlas y teatralización afines a la temática. La situación hospitalaria suele en muchas situaciones un condicionante para la sanación de una patología; probado está que la sonrisa es curativa; la sonrisa sana y alimenta el espíritu. Conmovidos por el éxito de las etapas anteriores, sentimos la necesidad de desarrollar una cuarta etapa, con inclusión de mujeres embarazadas internadas quienes transitan diferentes tipos de patologías. A pedido de las mismas y de los profesionales del Hospital se ha conformado un equipo interdisciplinario que además de mantener las acciones desarrolladas en años anteriores con niños y adolescentes internados y/o ambulatorios abarcará a esta nueva población.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

APS

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Pacientes Niños y adolescentes internados, pacientes niños concurrentes a la consulta por consultorios externos, mujeres embarazadas internadas en el Hospital Mi Pueblo Florencio Varela.

Integrantes del proyecto, quienes complementarán su formación extensionista, familiares de los pacientes y personal auxiliar del hospital

Localización geográfica

1Hospital Zonal General de Agudos "Mi Pueblo".Galli Mainini n° 240. Florencio Varela CP 1888

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

600

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

100

☰ Detalles

Justificación

En nuestra sociedad muchas son las personas que debido a problemas de salud u otras afecciones de distinto tipo, deben atravesar una situación de internación durante un determinado lapso de tiempo que muchas veces puede prolongarse. El hecho de estar viviendo esta situación genera malestar, el mismo puede ser personal, social, psíquico, u otro, ya que la persona está bajo una situación estresante, de hecho, muchas veces la situación de internación también implica que su familia se vea afectada, principalmente cuando se trata de niños y embarazadas. El payaodonto parte de una creencia: la situación que viven los pacientes internados en los hospitales es potencialmente traumática, por lo que es necesario contribuir a la salud emocional del paciente, facilitando la elaboración de la situación, distraendo y recuperando los aspectos sanos, promoviendo la participación de familiares y equipo médico, actuando como catártico de pacientes a través de la aplicación de técnicas de payasos, ya que comprobado está que el buen humor tiene valor terapéutico. Surge así la necesidad de los alumnos de la Asignatura OPS de la Facultad de odontología de la UNLP, que desarrollan tareas preventivas en el Hospital Mi Pueblo de Varela, de tener un sentido de pertenencia, involucrándose en las necesidades manifiestas de la gente, motivación impartida por los docentes avezados, que se replica sin duda en las acciones en pos de la salud integral de los pacientes, por ello creemos positivamente que continuar con la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario mejorará la relación con los profesionales de la salud y la relación paciente - enfermedad y como punto de partida para la asimilación de conductas de educación para la salud odontológica. Los niños y adolescentes internados o ambulatorios, no son siempre los mismos, es por ello la necesidad de continuar con esta tarea donde la población diana se renueva constantemente. Además en esta etapa nace la necesidad de incorporar a mujeres embarazadas internadas con diferentes patologías como diabetes gestacional, preeclampsia, hipotiroidismo gestacional, Toxoplasmosis, VIH, infecciones urinarias, neumonías entre otras, en el pabellón de madres, teniendo en cuenta el eje materno infantil como misión del Hospital y las interconsultas permanentes por parte de los médicos y obstetras, debido a los trastornos y patologías orales que acontecen durante el embarazo, con la necesidad de mejorar el nivel de salud oral de la embarazada contribuyendo a optimizar su nivel de salud general.

Objetivo General

Contribuir a la salud emocional y bucal de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas aspirando a su pronta recuperación.

Objetivos Específicos

- 1) Desdramatizar el medio hospitalario, demostrando al paciente, familiares y equipo médico que el humor, la risa y la fantasía pueden formar parte de su vida en el interior del hospital.
 - 2) Mejorar la relación odontólogo-paciente, médico-paciente.
 - 3) Ofrecer momentos de distracción, recuperando los aspectos sanos del paciente niño, adolescente y embarazada hospitalizado.
 - 4) Lograr mayor participación de los familiares y del equipo médico- odontológico como efecto catártico que facilita el proceso de elaboración de la situación traumática de la hospitalización.
 - 5) Incorporar e impartir acciones pertinentes a la educación para la salud bucal.
 - 6) Disminuir la predisposición a enfermedades bucodentales en mujeres embarazadas internadas
-

Resultados Esperados

- 1) Se espera un alto impacto emocional, ya que se tendría la posibilidad de monitorear que este tránsito por el nosocomio sea más llevadero, y mucho menos traumático, desde la teatralización, la risa y los juegos, resultado que se viene obteniendo en las etapas anteriores.
 - 2) Se trabaja desde lo afectivo y anímico en equipo con los médicos y la implicación de los padres.
 - 3) Conformando así un equipo de trabajo interdisciplinario más afianzado, disminuyendo los miedos del niño a la presencia de profesionales.
 - 4) El aumento de las consultas en el consultorio odontológico del Hospital es producto del compromiso de los padres con la salud bucal de niños y adolescentes, posibilitando la atención primaria en salud en dicha población.
 - 5) El reconocimiento de los niños y adolescentes en las salas de espera es el resultado de las acciones impartidas durante la internación de los mismos.
 - 6) En esta cuarta etapa se destaca la incorporación de mujeres embarazadas internadas, con el desarrollo de actividades que atraen su atención, con la finalidad de desdibujar el ambiente hospitalario, y prevenir enfermedades bucodentales relacionadas con el embarazo y orientar al tratamiento de las ya establecidas.
-

Indicadores de progreso y logro

Indicadores de progreso y logro:

- Identificar avances en la sanación del paciente niño y adolescente mediante indicadores médicos-odontológicos.
- El progreso de la actividad se demuestra a partir de las respuestas obtenidas de los niños y adolescentes que concurren a los consultorios odontológicos, donde el caudal de atención a

aumentado notablemente a partir de nuestras acciones.

- Registrar cambios en la salud emocional de los pacientes fiscalizando el paso de un estado pasivo a una participación activa.

Metodología

1º etapa:

Capacitación de alumnos en las diferentes temáticas a tratar por parte del director, codirector y coordinador.

Se realizarán encuestas y observación, permitiendo así atender el conocimiento y/o falta de conocimiento por padres, tutores, médicos y paramédicos de la situación emocional por la que atraviesa la población problema, a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

Se elaborará folletería necesaria para asesorar a padres, tutores, médicos y auxiliares, a cargo graduados.

Se elaborará ficha informativa sobre enfermedades bucales relacionadas con el embarazo y su prevención a cargo de graduados.

Se rediseñará los cuadernillos con entretenimientos para niños y se obtendrán nuevos disfraces a cargo de graduados.

2º etapa:

Se realizarán talleres con los niños y adolescentes internados sobre la importancia de la salud en todo su contexto y fundamentalmente en su desarrollo y en la vida, juegos didácticos, láminas educativas, teniendo en cuenta las diferentes edades. Se realizarán apariciones repentinas en las habitaciones de internación, en la sala de espera de la guardia médica y en los pasillos de los diferentes consultorios externos, con disfraces y títeres, idealizando situaciones de teatro de prevención de caries, alimentos cariogénicos, técnicas de higiene bucal, complementos de higiene por parte de alumnos y Director.

Se realizarán talleres en el pabellón de internación de embarazadas, priorizando un entorno bucal saludable mediante el consejo nutricional, técnicas de higiene y uso de complementos por parte de alumnos y director.

3 etapa:

Se continuarán las actividades de acompañamiento y el apoyo al paciente internado desde su patología y su expectativa de vida, Se repartirán cuadernillos con actividades y mensajes de prevención y lápices de colores a cargo de todo el equipo de trabajo.

Se efectuarán talleres, se contarán cuentos para niños siempre relacionados con la educación de la salud, creando situaciones teatralizadas con personajes y superhéroes que enfrenten a supuestos personajes malvados relacionados con la enfermedad. Se cantarían canciones intentando la participación de los niños creando competencias y motivándolos a la participación a cargo de alumnos y Director.

Se continuarán las apariciones en sala de urgencias y en consultorios externos con disfraces y títeres manteniendo la postura de desdramatizar la situación de espera del niño ambulatorio, a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.

Se advertirá a embarazadas cuales son las señales y síntomas de problemas de salud dental en el embarazo y se les entregará el material informativo diseñado en la 1º etapa a cargo de alumnos y Director.

4º etapa:

Se realizará un taller para relevar los resultados con los niños y adolescentes a cargo de alumnos y Director y se evaluará la motivación alcanzada por los mismos.

Se continúa con actividades de teatralización en las salas de espera y se evalúan los resultados por parte de alumnos y director.

Se estimulará a padres y tutores a colaborar en la tarea de mantener la higiene bucal y control de la salud en los niños y adolescentes, a cargo de alumnos avanzados.

Se continuará estimulando a las embarazadas en la labor de mantener la higiene bucal y el autocuidado.

El equipo se reunirá mensualmente los días jueves a las 8 horas en el aula magna del hospital Mi Pueblo de Florencio Varela para capacitar a los alumnos, médicos y paramédicos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

Actividades

- 1) Calibración de equipo de trabajo por parte del director, codirector y coordinador.
- 2)- Instrumentación de encuestas y observación de conocimiento a padres, tutores, médicos y paramédicos a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director.
- 3)- Elaboración de folletería para adultos por graduados.
- 4)- Elaboración de folletería y cuadernillos para niños y adolescentes y compra de disfraces a cargo de graduados.
- 5)- Elaboración de cartilla informativa para embarazadas por graduados.
- 6)- Desarrollo de talleres con niños y adolescentes internados por parte de alumnos y Director.
- 7)- Apariciones repentinas en las habitaciones de internación, en la sala de espera de la guardia médica y en los pasillos de los diferentes consultorios externos, con disfraces y títeres, por parte de alumnos y Director.
- 8)- Talleres en el pabellón de internación de embarazadas por parte de alumnos y director.

- 9)- Acompañamiento y apoyo al paciente internado.
 - 10)- Se repartirán cuadernillos con actividades y mensajes de prevención y lápices de colores a cargo de todo el equipo de trabajo.
 - 11)- Se narrarán cuentos para niños con mensajes de educación para la salud y se cantarán canciones a cargo de alumnos y Director.
 - 12)- Asesoramiento a embarazadas sobre salud dental y embarazo a cargo de alumnos y Director.
 - 13)- Talleres con padres para incentivar a mantener la salud bucal de niños y adolescentes
 - 14)Taller con personal médico y padres para evaluar logros y resultados a cargo de alumnos y Director
 - 15)- Evaluación del progreso comparando con etapas anteriores por parte de todo el equipo de trabajo
 - 16)- Difusión en Congresos y Jornadas a cargo de codirector y coordinador.
-

Cronograma

12 meses dividido en 4 etapas:

1º etapa: 3 meses.

Se realizará la calibración del equipo de trabajo y se capacitará a los alumnos en las variadas temáticas a desarrollar por parte del director, codirector y coordinador.

Se diseñarán encuestas que permitan recoger información de padres, tutores, médicos y paramédicos de la situación emocional por la que atraviesa la población problema, a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y Director. Los mismos realizarán una observación que permita establecer parámetros de trabajo para el desarrollo de talleres.

Los graduados, teniendo en cuenta los resultados obtenidos de las encuestas y observación diseñarán folletería adecuada y elaborarán una ficha informativa para las embarazadas con información pertinente. Como así también diseñarán los cuadernillos y entretenimientos para niños y adquirirán disfraces.

2º etapa: 3 meses.

Alumnos y director comenzaran con apariciones repentinas con disfraces, desarrollando actividades lúdicas y entretenimientos en los pabellones de internación de niños y adolescentes internados a fin de intervenir dentro del cuadro perceptivo del paciente y contribuir a su salud emocional y estimular un estado de ánimo optimista.

Se instruirá en siguientes apariciones sobre la importancia de la salud bucal, medidas preventivas y la atención odontológica, habiendo extensivo el mensaje a padres, médicos, auxiliares.

La misma actividad se desarrollará en salas de espera y de la guardia médica y en los pasillos de los diferentes consultorios externos, con disfraces y títeres, idealizando situaciones de teatro y juegos con la participación activa de padres y niños, por parte de alumnos y director.

Se trabajará desde el humor y el acompañamiento en el pabellón de embarazadas atendiendo sus consultas y asesorando sobre la importancia de la salud bucal y los métodos necesarios para su logro, como así también los cambios comunes durante el embarazo y efectos que pueden presentar en la salud bucal por parte de alumnos y director.

3 etapa: 3 meses

Se repartirán cuadernillos con actividades y mensajes de prevención y lápices de colores a cargo de todo el equipo de trabajo.

Se reafirmarán conceptos de prevención y salud oral a través de nuevas apariciones, estimulando la atención a través de cuentos y canciones y situaciones teatralizadas a cargo de alumnos y director, con apariciones repentinas.

Se mantendrán las actividades en el pabellón de embarazadas teniendo en cuenta los nuevos ingresos para incorporarlas a las actividades y refrescar los mensajes manteniendo el estímulo a cargo de alumnos y Director.

4º etapa: 3 meses

Se retroalimentarán las charlas teatralizadas, personificadas, evaluando las conductas de auto estimulación de los niños, adolescentes y embarazadas a cargo de alumnos, graduados, coordinador, codirector y director.

Se evaluará con personal profesional y auxiliar del Hospital el progreso y los resultados obtenidos en esta etapa a nivel emocional en los pacientes afectados al programa.

Se publicarán los resultados en congresos y jornadas a cargo de graduados, coordinador, codirector y Director.

Bibliografía

- 1) Pinkham DDS. MS "Odontología Pediátrica". Editorial Mc Grow – Hill interamericana. México. 2003.
 - 2) Katz,s.Mc Donald,j,Stookegg. Odontología preventiva en acción. Ed Panamericana
 - 3) J.R. Boj, M. Catala, C. Garcia Ballesta, A. Mendoza, Odontopediatría. Editorial Masson. S.A. 2005.
 - 4) Elena Barbería Leache. Atlas de Odontología infantil. 1 Edición. Editorial Repano. 2005.
 - 5) Bordoni, Escobar Rojas, Castillo Mercado. Odontología Pediatra. Editorial Médica Panamericana. 2010
 - 6) E. Barbería Leache, J.R.Boj Quesada, M. Catalá Quesada, C. García Ballesta. A. Mendoza mendoza. Odontopediatría. 2º edición. Masson SA.2002.
 - 7) Juan Carlos Llodra Calvo. Salud oral y embarazo. Una guía práctica. Universidad de Granada. <http://www.saludoralyembarazo.es/assets/pdf/guia.pdf>
 - 8) Lailla, J. M. Pullon, P. Salud bucal en la mujer. Editorial Médica Panamericama.2013
 - 9) María Dolores García de Lucas. Manual de patología médica y embarazo. Editorial Médica Panamericama.2013
 - 10) Noemí Bordoni, Alfonso Escobar, Ramón Castillo Mercado. Odontología pediátrica. Editorial Médica Panamericama.2011
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto se mantiene en el tiempo a través del compromiso y la participación de la comunidad hospitalaria de convertirse en multiplicadores del proyecto para incorporar a los nuevos pacientes, continuando con esta tarea encaminada a mejorar la calidad de vida del niño y adolescente hospitalizado, niño concurrente a la atención ambulatoria y embarazadas internadas

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

- mejorar la calidad de vida del paciente niño y adolescente hospitalizado, niño ambulatorio, y embarazadas internadas contribuyendo a la salud emocional, acompañando su tránsito por la Institución a sabiendas del trauma psicológico que representa el hospital y la presencia de microorganismos que pueden afectar la salud general.
- Despertar el interés por la consulta odontológica desmitificando el miedo al odontólogo, creando un vínculo afectivo.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Abal, Adrian Alejandro (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Castelli, Patricia Ester (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Erbicella, Beatriz (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gulayin, Guillermo Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Figueroa, Sebastian Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Perez, Patricia Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mogollon, Carmelino Miguel Pedr (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Etchegoyen, Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Spisirri Gonzalez, Sebastian D (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Salvatore, Luis Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Capraro, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Felipe, Pablo Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
García Suárez, Milagros Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ankudovich, Paula Jarmila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ferriol Encina, Liz Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Muñoz, Gonzalo Adrian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tello Cartagena, Ursula Geraldine (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Leguiza Morales, Dafne Yasmina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
De Vicente, Graciela Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gonzalez, Anabel Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Carlos Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Capraro, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Obiols, Cecilia Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Perez Novoa, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gomez, Ángel Orlando (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ccopa Barcena, Ashly (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cancinos, Luz Nahir (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Denegri, Julian Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Magariños, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Benitez, Lucas Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salinas, Ivana Giselle (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Erausquin, Julián (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ramos, Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ibañez, Evelyn Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
Z.G.A.MI PUEBLO	Florencio Varela, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	ANTONINI CARINA, DIRECTORA