



# "JUNTOS CUIDANDO NUESTRO HOGAR"

## La comunidad promoviendo salud ambiental

### Información general

#### Síntesis

El proyecto tiene como fin contribuir a mejorar la salud ambiental, mediante la construcción y el mantenimiento de estilos de vida y entornos saludables a través de la participación de la comunidad. El barrio donde se desarrollará la intervención está conformado por familias de alta vulnerabilidad social, con trabajos informales, familias numerosas, muchas de ellas tienen como jefe de familia a mujeres, es importante resaltar la escasa presencia del estado municipal en el barrio. En esta comunidad se presentan los siguientes problemas ambientales: zanjas contaminadas, escasa forestación en los espacios comunes, microbasurales y escombros, perros callejeros, ratas, calles de barro, falta de manejo de desechos, entre los principales. Nos proponemos intervenir desde la Estrategia de Atención Primaria Ambiental definida como: una estrategia de acción ambiental, básicamente preventiva y participativa en el nivel local que reconoce el derecho del ser humano a vivir en un ambiente sano y adecuado y a ser informado sobre los riesgos del ambiente en relación con su salud, bienestar y supervivencia. Para abordar los problemas ambientales en el barrio se trabajará en talleres de Educación Ambiental desde un enfoque interdisciplinario e integral y en actividades comunitarias como limpieza y saneamiento, plantación de árboles.

#### Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

#### Palabras Clave

#### Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

#### Unidad ejecutora

Facultad de Psicología

#### Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Médicas

Facultad de Ciencias Veterinarias

Facultad de Ciencias Exactas

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

### **Destinatarios**

Destinatarios directos:

Conformado por 200 familias, que se instalaron en esas tierras hace alrededor de 20 años, varias de las cuales están a cargo solamente de mujeres e integradas por numerosos hijos menores y adolescentes. La mayoría de las familias son trabajadores informales o beneficiarias del Programa Argentina Trabaja, situación que plantea altos grados de flexibilización laboral y de vulnerabilidad social.

100 alumnos de 4, 5 y 6 grado de la EGB N° 9 "Juan Jauregui"

Destinatarios indirectos: las familias de los alumnos que concurren a dicho establecimiento.

---

### **Localización geográfica**

El proyecto se desarrollará en el Barrio San Carlos, ubicado entre las calles 7 y 10 y 630 y 643, La Plata, Buenos Aires Argentina.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

### Justificación

El proyecto tiene como fin contribuir a mejorar la salud y el medio ambiente mediante la construcción y el mantenimiento de estilos de vida y entornos saludables.

El proyecto se desarrollará en una comunidad que presenta los siguientes problemas ambientales: zanjas contaminadas, escasa forestación en los espacios comunes, microbasurales y escombros, perros callejeros, ratas, calles de barro, falta de manejo de desechos y desconocimiento de la utilización de energías renovables. Los problemas antes mencionados están relacionados con un deterioro ambiental creciente, una institucionalidad ambiental centralista, que no resuelve los problemas a nivel local, además de un débil sistema municipal de gestión ambiental y falta de espacios y mecanismos institucionales que orienten la acción ambiental de la comunidad.

El proyecto se enmarca en la Atención Primaria Ambiental (APA) definida como: "una estrategia de acción ambiental, básicamente preventiva y participativa en el nivel local que reconoce el derecho del ser humano a vivir en un ambiente sano y adecuado y a ser informado sobre los riesgos del ambiente en relación con su salud, bienestar y supervivencia; pero a la vez define sus responsabilidades y deberes en relación con la protección, conservación y recuperación del ambiente y la salud". (Atención Primaria Ambiental, OPS/OMS, 1998)

Para abordar los problemas ambientales en el barrio se trabajará en Educación Ambiental desde un enfoque interdisciplinario y con la participación de la comunidad en actividades de limpieza y saneamiento, control y ahorro del agua y de la electricidad. recuperación de materiales de desechos. En tareas de repoblación forestal, en recuperación y mantenimiento de áreas verdes, en la utilización de energías renovables y prevención de las enfermedades zoonóticas.

Todas las acciones realizadas en el marco de dicho proyecto tenderán a fortalecer las redes vinculares e institucionales propias de la comunidad, ya que consideramos que la organización comunitaria constituye lo estructural y duradero para esa comunidad.

Se trabajará también con los alumnos de la escuela en promoción de la salud ambiental, considerando que es la institución por excelencia para implementar acciones de prevención y promoción de la salud.

Cabe destacar por último, que la presente propuesta es la continuidad de las acciones que se vienen desarrollando a partir del proyecto de extensión "Pro-tejiendo la salud integral con la comunidad, acreditado y subsidiado por la UNLP, en la convocatoria 2015,

---

### Objetivo General

Promover estilos de vida y entornos saludables a través de la estrategia de Atención Primaria Ambiental, teniendo como protagonista a la comunidad.

---

### Objetivos Específicos

- 1-Realizar un diagnóstico comunitario, identificando los factores de riesgo y de protección.
- 2-Capacitar a la comunidad en diferentes temáticas de salud ambiental, desde un enfoque integral: prevención de las enfermedades zoonóticas, tenencia responsable de mascotas, uso del espacio verde, uso de energías renovables, manejo de desechos, promoción de hábitos saludables.
- 3-Definir con la comunidad estrategias para reducir las problemáticas ambientales
- 4-Implementar acciones concretas de mejoramiento del medio ambiente
- 5-Fortalecer la capacidad de gestión de la comunidad para la elaboración, ejecución de proyectos de salud ambiental.

- 6-Formar alumnos como promotores de salud ambiental
  - 7-Fortalecer la articulación inter-facultades que permita afianzar el trabajo interdisciplinario
  - 8-Formar recursos humanos en extensión
  - 9-Diseñar y distribuir material sobre salud ambiental
  - 10-Diseñar e implementar instrumentos de evaluación inicial, de proceso y final
  - 11-Difundir el proyecto en Jornadas y Congresos.
  - 12-Elaborar el informe de avance y final del proyecto
  - 13-Construir una cocina con energía solar
- 

### **Resultados Esperados**

- 1-La comunidad y los alumnos de 4, 5 y 6 to. año concientizados en el cuidado del medioambiente.
  - 2-Vecinos y alumnos capacitados en Salud s Ambiental
  - 3-La comunidad con capacidad de gestión para resolver los problemas ambientales de su comunidad.
  - 4-Incremento de la participación de los vecinos en relación al proyecto anterior.
  - 5-Utilización por parte de la población de los conocimientos y herramientas construidas para la resolución de las problemáticas ambientales.
  - 6--Disminución de las problemáticas ambientales objeto de nuestra intervención.
  - 7-Cartillas con información sobre salud ambiental.
  - 8-Consolidación de los espacios interdisciplinarios.
  - 9-Impacto positivo del proyecto.
  - 10-Alumnos y graduados formados en actividades de extensión
  - 11-La construcción de 2 cocinas solares.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- 1- 70% de las familias y 90% de los alumnos de 4, 5 y 6to. año capacitados en temáticas de salud ambiental.
  - 2- % de talleres programados en relación a cantidad de talleres efectuados.
  - 3- Incremento en un 15% de la participación de los vecinos en relación al proyecto anterior
  - 4- Impacto del Proyecto, a través de consultas a diferentes actores e instituciones del barrio por medio de encuestas y cuestionarios.
  - 5- Realización de al menos tres Jornadas comunitarias. Una para forestar los espacios públicos, otra para vacunar los perros y otra para limpieza del barrio
  - 6- Realización en la escuela de una Jornada de Salud Ambiental
  - 7- Disminución en un 50% de las problemáticas ambientales.
  - 8- 200 cartillas impresas y distribuidas de salud ambiental
  - 9- Presentación del proyecto en dos jornadas o congresos.
  - 10- 100% de los extensionistas participando en las reuniones de equipo
  - 11- 100% de las cocinas solares construídas
- 

### **Metodología**

Los problemas y temas ambientales hacen converger una serie de intereses que no pueden verse bajo una sola óptica, disciplina o sector. En ese contexto, la Atención Primaria Ambiental (APA) debe constituirse en un marco facilitador de iniciativas de trabajo integral entre diferentes disciplinas y organizaciones de base, comisiones vecinales y ONG en torno a acciones de planificación territorial y desarrollo local.

Las problemáticas de salud ambiental que plantea abordar este proyecto son multicausales, que van desde aspectos económicos, sociales, culturales hasta biomédicos y psicológicos. Es por esta razón que nos proponemos realizar un abordaje interdisciplinario a partir de la estrategia de APA. La construcción de equipos de intervención que fomenten el dialogo disciplinar a partir de los problemas que se desprenden del diagnóstico comunitario es parte fundamental de la propuesta metodológica que sustenta dicho proyecto.

Los objetivos tendientes a brindar herramientas teórico-metodológicas de salud ambiental a la comunidad, hacen imprescindible trabajar a partir de una metodología participativa que recupere y haga dialogar los saberes académicos y los saberes populares. Teniendo en cuenta los trabajos de Maritza Montero (2012), consideramos al saber popular como parte de las estrategias, "busca romper con la diferenciación que usualmente se realiza entre el conocimiento científico y el saber popular, ya que se socializa el conocimiento que proviene de la ciencia e incorpora los que aportan los agentes internos, enriqueciendo ambos campos y produciendo nuevos conocimientos, alimentados por las dos vías portadoras de saberes juzgados por ambos tipos de agentes como adecuados para la situación, por la especificidad profesional de los agentes externos y por el conocimiento histórico y culturalmente producido en las comunidades a las cuales pertenecen los agentes internos" (Montero, 2012: 174)

Los integrantes de cada facultad capacitarán al resto del equipo extensionista en los temas concernientes a su disciplina. No obstante se prevee que los talleres sean coordinados por equipos interdisciplinarios, para abordar la temática de manera integral.

Se utilizaran como herramientas metodológicas:

- Entrevistas a actores institucionales y comunitarios. Las mismas se realizarán con el fin de profundizar y actualizar el diagnóstico y así como también la evaluación participativa del proceso.

-Talleres con la comunidad: tienen como objetivo que los destinatarios del proyecto tengan un espacio en el cual puedan poner en común la visión sobre las problemáticas de salud ambiental de su barrio. A partir de esta puesta en común, se realizará un trabajo de elucidación y reflexión acerca de las diferentes causas que ocasionan dicha situación y el impacto a nivel individual, familiar y comunitario dar respuestas saludables a esas problemáticas.

Temáticas a abordar en los talleres

1-Uso racional de la energía, energía renovables, tratamiento de la basura y reciclado. Este taller estará diseñado por el equipo extensionista de la facultad de Ciencias Exactas. (Un taller)

2-Prevención de las enfermedades zoonóticas y tenencia responsable de mascotas. El diseño estará a cargo de la facultad de Ciencias Veterinarias, (Un taller)

3-La importancia de la forestación en el medioambiente. Brindar conocimiento sobre la plantación y conservación de los árboles. El diseño lo realizará la facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. (Un taller)

4-La promoción y prevención de la salud ambiental. La importancia de desarrollar estilos de vida saludables. Será diseñado por las facultades de Psicología y Ciencias Médicas. (2 talleres)

5-Comunicación en salud. Conformación de mensajes. Diseño de la cartilla de salud ambiental con la comunidad. A cargo de la facultad de Periodismo y Comunicación Social. (2 talleres)

Talleres con los alumnos de 4, 5 y 6to. año:

Se trabajarán los siguientes contenidos:

Promoción y Prevención de la Salud Ambiental. Conductas de cuidado y autocuidado. Abordaje de las principales problemáticas de salud ambiental, sus causas y consecuencias. Tenencia responsable de mascotas. La importancia de las plantas en el cuidado ambiental. (3 talleres por cada año)

Jornadas con la comunidad: consideramos de importancia realizar encuentros solidarios entre los vecinos como un espacio de participación e involucramiento,, que permita realizar acciones que sirvan para cohesionar más la organización barrial. Se planificaron tres jornadas, la primera cuyo fin es la limpieza de los microbasurales y

escombros. la segunda consiste en un operativo de vacunación de los perros domésticos y callejeros y la tercera tiene como objetivo la forestación de espacios públicos.

Jornada con los alumnos de la escuela N°9: tiene como objetivo que los alumnos de 4,5 y 6to año, realicen una exposición de los conocimientos adquiridos en los talleres para ser compartidos con el resto de los alumnos del establecimiento.

Construcción de 2 cocinas solares: tiene como objetivo el aprendizaje del uso de energía renovable (3 encuentros). Una se construirá en el barrio y otra en la escuela

---

### **Actividades**

- A) Conformación y capacitación del equipo extensionista.
  - B) Reuniones quincenales del equipo extensionista de planificación y evaluación de acciones
  - C) Diseño y realización de un diagnóstico participativo de los principales problemas ambientales del barrio.
  - D)-Diseño, planificación e implementación de talleres en la comunidad sobre salud y gestión ambiental
  - E) Formulación de un plan de acción con la comunidad para dar respuestas a las problemáticas de salud ambiental
  - F) Implementación de 3 jornadas para realizar acciones concretas como: limpieza de los basurales y escombros dentro del hogar y en los espacios comunes, forestación del barrio, vacunación de perros domésticos y callejeros. Uso de energía renovable: construcción en el comedor del barrio de una cocina con energía
  - G) Diseño, planificación e implementación de talleres en la escuela de promoción de la salud ambiental.
  - H) Realización en la escuela de una Jornada de Salud Ambiental
  - I) Diseño e implementación de un instrumento de evaluación de las acciones realizadas.
  - J) Elaboración y presentación del informe de avance y final
  - K) Construcción de las cocinas solares
  - I) Presentación del proyecto en por lo menos una jornada o congreso de extensión
-

## Cronograma

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A)	X	X										
B)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
C)		X										
D)				X	X	X	X	X	X			
E)				X								
F)					X		X		X			
G)			X	X	X	X						
H)								X				
I)			X		X		X		X		X	
J)						X						X
k)									X	X		

## Bibliografía

- Gustavo Menéndez (2013) Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender 1a ed. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2013.
- Stella Pérez de Bianchi (2010) Encuentro de Saberes para la transformación. Presentado en el IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria. IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. Mendoza
- Pino Bartolo F; Rojas P; Gadické P.(2008) Evaluación del impacto de un programa de educación sanitaria para prevenir enfermedades zoonóticas. 17,1:61-69
- Connelly, K (1998): Asesoramiento familiar sobre animales domésticos. Contemporary Pediatrics, APAmericana de Publicaiones ; 6(1):4-1
- Fernandez Rios,L & Gomez Fraguela ,J (2008) La Psicología Preventiva en la Intervención Social. Cap. 1, Madrid. Editorial Síntesis.
- Montero, M. (2012) Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidos.
- OMS Unicef (1978). Declaración de ALMA-ATA y generalidades en: OMS, Unicef, Atención primaria de la Salud, Escuela de Salud Pública, UBA.
- OPS/CEPIS (2001) GUÍA BÁSICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA ATENCIÓN PRIMARIA AMBIENTAL.
- Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud Salud y Ambiente (2000) Acercándonos a la Atención Primaria Ambiental
- OPS/OMS Argentina (2005) Salud ambiental.  
<http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/saludAmbiental/RM/cdsMCS/05/Portfolio/4%20Salud%20ambiental.pdf>
- Graciela Baldi López y Eleonora García Quiroga (2005) CALIDAD DE VIDA Y MEDIO AMBIENTE. LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL  
<http://www.redalyc.org/pdf/373/37303003.pdf>
- Ruiz Violeta (2004) Organizaciones comunitarias y gestión asociada.Cap.3 y 4. Buenos Aires: Paidós, Tramas sociales.

-PNUD (2015) Objetivos de Desarrollo Sostenible

<http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

-Dirección de Energía. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires: Energía Renovables

<http://www.dpe.gba.gov.ar/duema/energias>

-Secretaria de Energía de la Nación (2004) DESCRIPCIÓN, DESARROLLO Y PERSPECTIVAS DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN LA ARGENTINA Y EN EL MUNDO"

-Carlos González Mozo y Enrique González González "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA COCINA SOLAR" .Escuela Universitaria Politécnica de Valladolid

[http://www.eis.uva.es/energias-renovables/trabajos\\_07/COCINA-SOLAR.pdf](http://www.eis.uva.es/energias-renovables/trabajos_07/COCINA-SOLAR.pdf)

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La sostenibilidad del Proyecto está basada en que permitirá la continuación, profundización y articulación de las tareas de Extensión que se viene realizando desde hace ya 2 años. Las acciones anteriormente realizadas tuvieron como resultado por un lado un mayor afianzamiento de la Universidad en el barrio y por el otro este acompañamiento permitió promover una mayor organización en la comunidad a partir de trabajar problemáticas comunes. Nos parece fundamental la participación de nuevas unidades académicas así como la incorporación de otros grupos de trabajo lo que permitirá dar respuestas más integrales a las problemáticas de Salud Ambiental. Por otro lado hemos acordado desde un abordaje interdisciplinario dejar capacidad instalada de gestión, así como también mejoras concretas en el barrio. Trabajar cuestiones de cuidado de salud de las personas, los animales y el ambiente con una fuerte participación y compromiso de la comunidad, constituye un aporte de singular importancia para la potenciación de las políticas públicas, que muchas veces, y sobre todo en los sectores más vulnerables resultan insuficientes.

---

### **Autoevaluación**

1-Importancia de que la Universidad aporte respuestas a las problemáticas abordadas en dicho proyecto, por las consecuencias a nivel familiar y social.

2-El abordaje interdisciplinario de un problema complejo de Salud Pública como la Salud Ambiental, dirigido a sectores con vulnerabilidad social estructural.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Tejo, Mabel Cristina (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Arias, Daniel Osvaldo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Gonzalez, Clara (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Otra)
Baravalle, Roman (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Gelati, Pablo Raul (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Pereyra, Eva Leticia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Machetti, Natalia Elisabet (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Lorenzo, Emiliano Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Quartero, Antonella Angela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ocariz Arrieta, Lucia Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Muller, Raul Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Fabrega, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Rube, Ana Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Dubor, Elisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Gimenez, Noelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Romero, Jorgelinasoledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Streitenberger, Ana Barbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Martin Pfund, Abril Alicia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Aguilar, Maria Luz (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Ferreya, Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Giannini, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Lencina, Ana Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Lacalle, Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Gabilondo Peñas, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA PRIMARIA N° 9 : JUAN F. JAUREGUI	La Plata, Buenos Aires	Escuela Primaria	Lopez Gladys , Directora
CENTRO COMUNITARIO "REFUGIO DE AMOR"	La Plata, Buenos Aires	Organización sin fines de lucro n° 25900	Francisca Ledesma, Presidenta