



CON CAPACIDAD PARA LA DISCAPACIDAD.

SALUD BUCAL PARA LOS DISCAPACITADOS EN EL PARTIDO DE LA COSTA

i Información general

Síntesis

El Partido de la costa, ubicado en la provincia de Buenos Aires comprende diferentes localidades (San Clemente, La Lucila, Santa teresita, Mar de Ajo, Costa del Este, Aguas verdes, Mar del Tuyú, Nueva Atlantis, Punta Médanos, etc). Para todas las mencionadas anteriormente solo dos odontólogas trabajan en la temática de discapacidad viéndose superadas ante la demanda. El Municipio del Partido de la Costa se puso en contacto con nuestra Facultad planteando esta problemática. Es por esto que desde la Secretaría de Extensión surge la idea de llevar a cavo un proyecto que fortalezca a los servicios públicos de atención odontológica a personas con discapacidad. Para la atención de los mismos se realizará la técnica PRAT (Practica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la posterior colocación de un material de restauración, modificada con uso de cariostaticos como Flúor Diaminico de Plata al 38% para las piezas dentarias permanentes, generando una detención del avance de la enfermedad y una remineralización del remanente dentario con una técnica sencilla y rápida no obstante eso, esta técnica se realiza sin el uso de anestesia (lo cual es beneficioso en pacientes discapacitados)

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Salud

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

- ☐ Niños con discapacidad de ambos sexos integrados al sistema de educación especial, quienes recibirán Atención Primaria en salud.
- ☐ Miembros de la comunidad (padres, tutores, directivos y docentes de las escuelas, y odontólogos especialistas en atención al paciente de alto riesgo) quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.
- ☐ Los odontólogos de zonas aledañas, quienes recibirán calibración en Practica Restaurativa Atraumática (PRAT).

Los estudiantes cursantes de la Facultad de Odontología de La Plata, quienes se encuentran en plena formación académica, los cuales recibirán formación extensionista y capacitación en el área de atención de niños con discapacidad, que les permitirá complementar sus estudios de grado.

Localización geográfica

Partido de La Costa, ubicado en la provincia de Buenos Aires, tomando como centro operativo la Ciudad de Santa Teresita en el Hotel GOLF Internacional de la misma.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

En el partido de La Costa, se observan familias numerosas, de clase social baja, con escasos recursos. En las distintas escuelas especiales que abordaremos hay falta de conocimientos de higiene bucal, de técnica de cepillado, como así también dificultad de aplicación de la misma por falta de conocimiento de la práctica adecuada acorde a la discapacidad, y en función a distintas patologías que abarcan su condición tanto física como mental; así también de los momentos de azúcar (se encuentran muy elevados) debido al tipo de alimentación. Esta localidad cuenta con dos referentes odontológicos especialistas, encargados de la atención de la mayoría de los mismos, sin poder abarcar la demanda social existente. Consideramos revertir esta problemática a través de charlas de motivación con formación de nuevos Agentes Multiplicadores de Salud, Topificación con Flúor, y utilización de técnica PRAT (Practica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la posterior colocación de un material de restauración modificada con uso de cariostáticos como el Fagamin (Flúor Diaminico de Plata al 38%) para las piezas dentarias permanentes, generando en estas una detención del avance de la enfermedad y una remineralización del remanente dentario con una técnica sencilla y rápida. Oportuna en gerontología, pediatría y pacientes discapacitados, así como en zonas de bajos recursos y difícil acceso a la salud, por su bajo costo. El PRAT se asemeja a la inactivación en el uso de instrumental de mano, y la ausencia de uso de anestesia (lo cual es beneficioso en pacientes discapacitados), pero difiere fundamentalmente en el objetivo: restaura una pieza en particular. La prioridad en esta técnica la tendrá el primer molar permanente, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar va a estar más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones. La pérdida prematura de esta pieza ocasiona trastornos en el crecimiento óseo de los maxilares haciendo que este se detenga como también una mal posición del segundo molar permanente cuando este erupciones por lo cual es de vital importancia la participación y realización de este proyecto ya que si no se realiza el trabajo, es probable que los chicos discapacitados quede sin atención odontológica por lo cual, es imprescindible contar con nuestra presencia en el lugar.

Objetivo General

Brindar Atención Primaria de la Salud en los niños discapacitados; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad del Partido de La Costa.

Objetivos Específicos

- o Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud bucal. o Lograr la integración de los niños discapacitados. o Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud en pacientes de alto riesgo y Técnica Restaurativa Atraumática. o Capacitar a odontólogos y personal de salud del Partido de La Costa y zonas aledañas en Atención Primaria de Salud a pacientes de alto riesgo y Técnica Restaurativa Atraumática. o Disminuir los índices de CPOD, CPOS, ceod y ceos. O´Leary. o Aumentar el índice de Diente Sano. o Formar Multiplicadores de Salud. o Reforzar el uso de fluoruros semestrales en la comunidad
-

Resultados Esperados

- o Disminuir la prevalencia de caries y enfermedad periodontal.
 - o Formación de recurso humano.
 - o Lograr la conservación del 1º molar permanente aumentando los índices de diente sano.
 - o Incorporar a los niños discapacitados a la integración
 - o Incorporar conceptos sobre la importancia del cuidado bucal en niños de corta edad.
 - o Generar hábitos de higiene tanto en el niño como en el adulto.
 - o Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud que conserven nuestra práctica en el tiempo.
 - o Aumentar en los próximos periodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas abordadas.
 - o Concientizar a la comunidad de la carencia asistencial existente en dichos grupos, logrando mayor compromiso de los profesionales odontólogos en la misma.
-

Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de alumnos.
- Cantidad de docentes participantes.
- Cantidad de autoridades participantes.
- Grado de participación que presten todos los involucrados en el proyecto.
- Índices O'Leary, CPOD, CPOS, CEOS, CEOD.

Índice de O'Leary: se aplica para medir la cantidad de placa acumulada, es un índice cuantitativo, se realiza un control inicial, uno intermedio, uno final, porque permite evaluar la capacidad adquirida para controlar la placa mecánicamente, se procede a teñir las superficies dentarias con las sustancias revelantes y se aplica la siguiente fórmula:

Cantidad de superficies teñidas X 100
Total de superficies presentes

Índice CPOD: refleja la presencia de caries en la dentición permanente
Este índice considera toda la historia de la patología del paciente ya que en su registro se incluyen datos sobre:

- Dientes con lesión activa y clínicamente evidente (Cariados).
- Dientes Perdidos.
- Dientes Obturados

SE CUANTIFICA POR UNIDAD DENTARIA O POR UNIDAD DE SUPERFICIE.

Se registra para cada paciente y se toma en cuenta la dentición permanente, más específicamente las 28 piezas dentarias permanentes, sin contar los 3ros molares. Se anota para cada persona el número de dientes Cariados, Obturados y Perdidos, incluyéndose las extracciones indicadas debido a caries dental.

INDICE ceod

Es la sumatoria de dientes temporales Cariados con indicaciones de extracción y obturados. Aquí no se consideran los dientes ausentes y la obturación por medio de una corona se considera diente obturado. SE CUANTIFICA POR UNIDAD DENTARIA O POR UNIDAD DE SUPERFICIE.

Metodología

Se realizará en 3 etapas

1° ETAPA:

En esta etapa se realizará la calibración inicial del grupo, en la cual se realizará la confección del material didáctico a utilizar, perfeccionamiento sobre la motivación en niños discapacitados y realización de actividades. Por otro lado, la planificación sobre abordaje de la zona de trabajo, capacitación acerca la técnica PRAT, entrenamiento del sistema de trabajo en islas y posteriormente manipulación del material. Todas estas actividades se realizarán previas al viaje y se utilizará como sede la Facultad de Odontología.

2° ETAPA:

Esta etapa se desarrollará en el Partido de La Costa.

Calibración de grupo: se realizarán charlas informativas acerca de la ergonomía y metodología de trabajo.

Reconocimiento del terreno: se realizará el reconocimiento de la zona a través de diferentes actividades en las cuales se recopilarán datos acerca del lugar de trabajo

Se nombrarán los responsables de las diferentes áreas de trabajo con los correspondientes encargados de cada grupo.

Reconocimiento del material descartable y de restauración a cargo del área de economato, instrumental metálico bajo la responsabilidad de esterilización.

Calibración de técnica Prat: mediante charlas de refuerzo en base a los conocimientos ya adquiridos en la primera etapa, sobre los objetivos de la misma, técnica de espulado, y forma de aplicación.

Se realizará la división de dos grupos del total de los integrantes del proyecto, dentro de ellos se designaron 4 coach: CASARO, Juan Cruz; MANSILLA, Florencia; PRIETO, Malena; SKRT, Ana Carolina, quienes serán alumnos del último año de la carrera de la facultad. Ellos serán los

encargados de dar capacitación previa al viaje como coadyuvantes, colaborando en las islas de trabajo y en el procesamiento de la información. A su vez todo el equipo de trabajo, alumnos y coach, se dividirán designándose responsables de las áreas de economato, bioseguridad, esterilización, historias clínicas y estadísticas, para luego realizarse la división de tareas según corresponda la actividad. Si bien cada área tiene un responsable, cada integrante del grupo rotará por las cinco áreas, para que al finalizar la actividad todos tengan experiencia en cada trabajo. La persona responsable de economato realizará el recuento del material disponible y se encargará de cuantificar el material para cada grupo de trabajo, posteriormente se dividirá según las necesidades de cada día de trabajo. El encargado de bioseguridad tendrá la función de supervisar y hacer respetar las normas de bioseguridad, en las cuales se deberá trabajar, todos los operadores deberán contar con barbijo, cofia, guantes, ambo, gafas, bolsas rojas para residuos patogénicos, entre otras. El responsable del área de esterilización, se encargará de colocar el instrumental en glutaraldehído al 2% durante 45 min, para su decontaminación, previa a la etapa de esterilización en estufa a una temperatura de 180° durante 60 minutos; posteriormente le entregará a cada grupo de trabajo su correspondiente caja con instrumental esterilizado. En nuestro caso, se realizará la esterilización por medio del Municipio en la autoclave del Hospital de Santa Teresita. El encargado de historia clínica, realizará el control de las mismas, su almacenamiento y se las entregará al área de estadística para su posterior tabulación. En el área de estadística se llevará a cabo la confección de las planillas de estadísticas diarias, una vez terminada la jornada de trabajo y las planillas mensuales, y completada toda la actividad; para dicha tarea se utilizarán planillas preestablecidas. Se contará con materiales como Ionómero vítreo, para realizar técnica PRAT, previa calibración del grupo acerca de la formas de espatulado y funciones del material. Se utilizarán papel satinado o losetas de vidrio, espátulas de plástico, se dosificará una medida de polvo con una gota de líquido, creando una consistencia masillosa de fácil manipulación. Como material cariostático se empleará fluoruro diamínico de plata al 38% sobre caries no penetrantes; se requiere el uso de torundas de algodón embebido en el mismo, se coloca durante 3 min, se lava durante el mismo tiempo, y se seca. La aplicación se hace de 2 a 3 veces con un intervalo de 2 a 7 días. Los materiales descartables que se utilizarán serán goma dique, compresas, papel satinado, vasos, baberos, gasas, algodón, clorhexidine, papel de articular, jeringas luer; además se precisará alcohol, vaselina, agua oxigenada, vasos dappen. Se utilizará como material didáctico: macromodelos, macrocepillos, espejos, disfraces, juegos recreativos. También se realizara:

- Atención Primaria de la Salud en las escuelas en cuestión en el Partido de La Costa con el fin de realizar la prevención y/o lograr detener el avance de la enfermedad.
- Charlas educativas para crear agentes multiplicadores de salud en la comunidad a fin de asegurar que la educación para la salud bucal sea de forma constante y duradera, sin la necesidad de la presencia del equipo de trabajo en terreno, a través de los referentes comunitarios, docentes y padres que tienen contacto permanente en la comunidad de incidencia.
- Capacitación acerca del concepto de salud bucal, prevención y la aplicación de la técnica Prat a los odontólogos y personal de salud de la zona.
- Actividades recreativas con la comunidad para reforzar el vínculo creado durante nuestro

primer viaje.

- Realización de planillas diarias y mensuales para la recopilación de datos acerca de las historias clínicas a fin de tener un índice cualitativo y cuantitativo de la situación.
- Realización de talleres educativos con el fin de la motivación para lograr una recepción odontólogo-paciente.

3° ETAPA:

Tendrá lugar en la Facultad de Odontología de la ciudad de La Plata.

Se realizará la revisión de las planillas confeccionadas en la etapa anterior, para su posterior comparación con las obtenidas en el primer viaje.

Los datos obtenidos serán volcados en un cuadro comparativo.

Se tomará como referencia los niños atendidos, observando los índices o'leary, CPOD, CPOS, ceod, ceos, para realizar un seguimiento de los casos tratados, evaluando su evolución a futuro.

Se elaborará un trabajo final, en el que se volcarán los datos recopilados, incluyendo:

- Planillas diarias y mensuales.
- Fotos y videos.
- Entrevista con los odontólogos especialistas, los cuales estaban al tanto de la situación.
- Presentación de power point sobre el trabajo final.

La presentación del trabajo se llevará a cabo ante un evaluador externo.

Actividades

- • Calibración del grupo • Confección de material didáctico • Planificación del abordaje de la zona de trabajo • Entrenamiento del sistema de trabajo de islas y manipulación del material • Realización de charlas informativas con los integrantes del proyecto • Atención primaria de la salud en las escuelas en el Partido de la Costa • Realización de charlas informativas a los agentes multiplicadores de salud en la comunidad y niños. • Realización de informe de avance • Realización de planillas diarias y mensuales. • Realización de talleres educativos • Recuento y cuantificación del material • Perfeccionamiento sobre la motivación en niños discapacitados • Capacitación de la técnica PRAT • Manipulación de la Técnica • Esterilización • Registro fotográfico de cada actividad • Realización de informe de final
-

Cronograma

Duración del Proyecto 12 meses.

Se realizara en relación a la metodología descripta anteriormente

1° Etapa: Duración 2 meses

2° Etapa: Duración 8 meses

3° Etapa: Duración 2 meses

Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex
- Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
- Operatoria Dental. Barrancos Mooney. Editorial Médica Panamericana S.A. 2006
- Apuntes de la cátedra de O.P.S. correspondiente a módulos de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° año.
- Escobar Fernando, Odontologia pediátrica, segunda edición, julio de 1992, Editorial Universitaria, Universidad de Concepcion.
- Becerra Da Silva, Tratado de odontopediatria, Primera edición, Amolca Colombia, Noviembre 2008.
- Dra. PINOLA, Lidia Beatriz, Rol del Odontologo- Atencion en pacientes FLAP y Malformaciones CMF, año 2013, editorial Edulp.
- Gomez de Ferraris Muñoz, Histologia y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España septiembre 2004
- Ten Cate, Histología y Embriología Oral, Segunda Edición: Editorial Panamericana.
- Barrancos Mooney, Operatoria dental, Cuarta edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2006
- Julio Lanata y Co. Operatoria dental, Estetica y Adhesión, Buenos Aires 2003
- Macchi , Materiales Dentales, Tercera edición, España
- Marta Negroni, Microbiologia Estomatologica.
- Medine plus: Enciclopedia Medica:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html>
- Rossetti Hugo: Salud para la Odontología.
- PINOLA, Lidia Beatriz y colaboradores, Atencion Odontopediatria integral de Alta Complejidad en Pacientes de Riesgo, 2010 Ministerio de Salud Pcia. Buenos Aires
- Apuntes de la Cátedra de Odontología Integral Niños I y III
- Biblioteca Virtual en salud: LILACS
<http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es0>

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del proyecto se logra mediante la capacitación con materiales didácticos y Power Point a los odontólogos y personal de salud del partido de La Costa, los cuales actuarán como agentes multiplicadores de Salud asegurando que la educación para la salud bucal sea de forma constante y duradera, sin la necesidad de la presencia del equipo de trabajo en terreno, la acción de los éstos tiene vital importancia en el resultado mediato del programa de salud.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en...

Brindar atención primaria de la salud con actividades preventivas a personas con discapacidad fortaleciendo los servicios de atención odontológica pública.

Evolución de la población tratada y mantener los niveles de Salud: creemos importante realizar un seguimiento de la evolución de la población tratada en cuanto a los niveles de salud logrados en años anteriores y eventualmente trabajar sobre los niños que presenten diferentes grados de enfermedad. Para poder lograr un autodiagnóstico en la comunidad, es decir, que ellos mismos se den cuenta si están en salud o si existe alguna enfermedad bucal, se les brindaron diferentes herramientas o elementos.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Pazos, Fernando E. (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Di Salvi, Nora Alicia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Alfaro, Gabriel Enrique (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Rinaldi, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Fuente Buena, Fernanda Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Skrt, Ana Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Mucci, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Magnone, Bárbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Aberastain, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bravo Ortiz, Dahiana Aylin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Prieto., Malena. (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pilia, María Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Marchioni, Aldana Pamela Yamil (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Garcia, Fiama Alexis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Demarco, Maria Lucila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Mena, Virginia Eliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cejas, Florencia Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lupiano, María Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Alzamendi, Alan Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

Nombre completo	Unidad académica
Mansilla, Florencia Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Staffa, Mariana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Hoyos, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Alfaro, Martin Rodrigo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Casaro, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bernatta, Pedro Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Aguilar Aguilar, Andrea Fabiola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Borrillo, Carlos Gaston (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Amaro, Gustavo Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cucchetti, Diana Eva (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO DE ALTA COMPLEJIDAD EN PACIENTES CON RIESGO MEDICO	La Plata, Buenos Aires	Salud Publica	PINOLA, Lidia Beatriz, Directora
ESCUELA ESPECIAL N° 501 CIRILO LUS	Mar De Ajo, Partido de la Costa, Buenos Aires	Escuela para personas discapacitadas	Natalia DIAZ, Directora
ESCUELA ESPECIAL N° 502	San Clemente Del Tuyu, Partido de la Costa, Buenos Aires	Escuela para personas discapacitadas	RUVIÑOS, Mirta Graciela, Directora
ESCUELA ESPECIAL N° 503	Santa Teresita, Partido de la Costa, Buenos Aires	Escuela para personas discapacitadas	GARCIA, Luis, Director
MUNICIPALIDAD DE LA COSTA	Mar Del Tuyu, Partido de la Costa, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Juan Pablo DE JESÚS, Intendente