



# Tenemos derechos a nuestros derechos

## Consultoría para el acceso a políticas públicas para pueblos indígenas

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Los procesos migratorios de los últimos 40 años, han producido procesos de migraciones indígenas hacia la región de La Plata y conurbano bonaerense, tanto de las regiones de nuestro país como de países limítrofes (Caggiano, 2010).

Este proyecto busca con la construcción de una Consultoría para Pueblos Indígenas, con el fin de, orientar, acompañar y asesorar para el acceso a políticas públicas para indígenas a la Comunidad Avá Guaraní Iwi-Imenb´y (Hijos de la Tierra) del Barrio "El Peligro" de la ciudad de La Plata y a los grupos indígenas y movimientos sociales con miembros indígenas que están asentados en la región.

Para tal fin buscamos acciones interdisciplinarias que busquen teniendo en cuenta los procesos históricos y socioculturales de constitución dinámica de las identidades étnicas y de reconocimientos de derecho. Busca acompañar por un lado la visibilización de estos grupos con estrategias comunicacionales y reforzar con estrategias educativas las identidades y los derechos que los marcos normativos marca la constitución

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Derechos Humanos

#### **Línea temática**

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

---

**Unidad ejecutora** Facultad de Trabajo Social

---

**Facultades y/o colegios participantes** Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Facultad de Ciencias Naturales

---

### **Destinatarios**

Los destinatarios de este proyecto son los dirigentes indígenas residentes en el partido de La Plata y los partidos de Berazategui, Quilmes, Florencio Varela, Berisso y Ensenada en la Provincia de Buenos Aires. Los mismos son dirigentes de organizaciones indígenas o sociales, jóvenes y adultos que articulan con la comunidad Guaraní Iwi Imemb'y en sus pedidos de Tierra y territorios. Estos grupos son sociedades civiles y movimientos sociales donde algunos integrantes se identifican como pertenecientes de un pueblo indígena. Si bien el trabajo estará en un primer momento destinado a dirigentes de las organizaciones, está abierto a toda organización que quiera información de la consultoría, esto es escuelas, centros de salud y organizaciones del Estado que lo necesiten. El trabajo se realizará en diversos barrios de hacienda hincapié en las localidades de Melchor Romero, Abasto, Los Hornos, Olmos en el partido de La Plata, en el partido de Berisso en la localidad de El Carmen y Villa Arguello, en Berazategui en el barrio "El Pato"

---

### **Localización geográfica**

En el barrio "El Peligro" ubicado en el kilómetro 42,5 de la Ruta Nacional 2 en el Partido de La Plata y será el barrio central para el proyecto allí está asentada la Comunidad Avá Guaraní Iwi-Imemb'y (Hijos de la Tierra)

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

300

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

4000

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Este proyecto busca con la construcción de la Consultoría, el acceso de estos grupos a las políticas públicas para indígenas y la visibilización de los diversos grupos indígenas que habitan en el partido de La Plata y en los partidos próximos a estos, a partir de los grupos que articulan con la Comunidad Avá Guaraní Iwi-Imenb´y (Hijos de la Tierra) del Barrio “El Peligro”, en sus pedidos de tierra y territorios.

La diversidad de grupos indígenas y la diversidad cultural que habitan el conurbano bonaerense y el partido de La Plata, genera la necesidad de la construcción y puesta de una Consultoría para Indígenas de la región para el acceso a sus derechos establecido en las normativas legales y constitucionales del Estado argentino.

El trabajo en los últimos años desde la comisión de “Trabajos Interculturales con Pueblos Indígenas y Migrantes” de la Secretaria de Extensión de la FTS-UNLP con una estrategia interdisciplinaria, así como la articulación con el Laboratorio de Investigaciones en Antropología Social (LIAS) de la UNLP, enriquecerá la mirada sobre las realidades de los grupos indígenas de la región y la construcción de estrategias para que accedan a las políticas públicas.

---

### Objetivo General

Activar la historia sociocultural y política de la comunidad indígena, para el ejercicio de los derechos ciudadanos, a partir de los saberes de sus identidades étnicas culturales.

---

### Objetivos Específicos

- - Promover el derecho a la salud, educación y otros derechos de parte de los vecinos de los barrios y organizaciones intervinientes. -Convocar a referentes barriales de las instituciones públicas y de la sociedad civil para participar de los talleres sobre derechos e identidades étnicas culturales -Intercambio de experiencias de organizaciones barriales a través de jornadas y talleres -Generar espacios de intercambio entre docentes y miembros del sistema de salud del barrio sobre abordajes interculturales en esas áreas y experiencias de los vecinos. -Realizar materiales de comunicación como materiales audiovisual y radiales y artísticos - Producir acciones educativas con escuelas de la zona y centros de salud de la zona.

---

### Resultados Esperados

- Realización de un encuentro semanal de la consultoría espacio para realizar las consultas y el seguimiento de los casos.
  - Realización de veinte talleres de para divulgar las problemáticas sobre los derecho como indígenas y del acceso a los mismos.
  - Realización de cuatro encuentros de intercambio con miembros de la unidades sanitarias de la zona y centros educativos
  - Aumento de la participación de los vecinos en las unidades sanitarias y en las escuelas.
  - Realización de un ciclo Cine al aire libre con película sobre la temática de derechos indígenas y las problemáticas de estos grupos para acceder a estos.
  - Realización de 10 talleres sobre derechos de los pueblo indígenas.
  - Realización de 6 talleres sobre cosmovisiones de pueblos originarios.
  - Edición de folletos que recupere la experiencia de los talleres, y encuentros planificados en este proyecto.
  - Realización de una producción audio visual planteando el proceso del proyecto
  - Realizar tres encuentros barriales para visibilización de la secretaria de pueblos indígenas.
  - Edición de un material gráfico sobre la experiencia del proyecto
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- La asistencia de 30 asistentes a cada uno de los talleres;
- La continuidad de la participación de los vecinos en los talleres;
- La 2 producciones de los participantes de los resultados de cada uno de los talleres;
- Participación de los vecinos y las organizaciones del barrio en las actividades;
- La participación en los talleres de no menos de quince referentes institucionales barriales;
- La apropiación de la experiencia por parte de los referentes;
- El diálogo interbarrial entre los referentes, a partir de las diferencias de identidades étnica culturales y nacionales;
- La producción de materiales de parte de los participantes del proyecto;
- Aumento de las consultas en la unidad sanitarias y en la participación de los vecinos y participantes del proyecto en las escuelas y otras instituciones educativas sobre accesos a prácticas interculturales en dichas instituciones.
- El acercamiento de otras niñas, niños y jóvenes a su cultura Identidad étnicas-culturales y nacionales;
- La distribución del nuevo material editado en el marco del proyecto entre los vecinos de los barrios y en la escuela.
- Realización de 100 afiches en idiomas originarios para convocar a las actividades
- Realización de 30 convocatorias sonoras para trabajar las convocatorias y actividades del proyecto en las lenguas originarias

-cinco talleres de producción y realización de radio desde una perspectiva intercultural  
-Cinco talleres para realizar afiches desde la perspectiva intercultural  
Se realizarán cada dos meses talleres evaluativos para el seguimiento crítico de las actividades planificadas, que nos darán evaluaciones parciales y nos permitirán las rectificaciones o la reafirmación de lo actuado.

---

## **Metodología**

Buscamos llegar a los objetivos con la implementación de una metodología basada en el trato de los sujetos con respeto a y el compromiso con el otro. Es con este que se construye el conocimiento y se comparte determinadas prácticas. Proponemos una metodológica que se centre en un proceso reflexivo y crítico que utiliza la dialógica para realizar prácticas educativas y de producción de materiales, para tal fin es indudable que se deben centrar en prácticas comunicativas democráticas y participativas entre todos los actores intervinientes. Como síntesis la propuesta es una metodología con la que Buscamos colaborar con los procesos de afirmación identitario de estos grupos y en especial de la comunidad guaraní.

---

## **Actividades**

- Etapa I Organización de los talleres: a) Realización de encuentros de la Consultoría en barrios b) Encuentro con las organizaciones del barrio: para sumarlos al proyecto c) realización de un encuentro cultural-Artístico con los vecinos de los barrios intervinientes. d) Planificación de los talleres e) Propaganda en los barrios de las actividades del proyecto f) Realización de afiches en lenguas originarias g) Encuentro con unidades sanitarias y escuelas de la zona. h) Realización programas de radio y materiales audiovisuales sobre las temáticas abordadas. Etapa II a) Realización de encuentros de la Consultoría en barrios b) Realización de los talleres c) Actividades en las escuelas sobre temáticas discriminación, xenofobia, segregación d) Talleres sobre derechos de pueblos indígenas e) Realización de talleres de lenguas, cosmovisión e historias de los pueblos indígenas: quechua, aymara, guaraní y mocovi f) Realización de un ciclo de cine para trabajar la temática propuesta con los miembros de organizaciones barriales. g) Realización de talleres de radio y video para promover la expresión de los jóvenes sobre las propuestas temáticas del proyecto h) Talleres de arte de los pueblos indígenas Todos los talleres se realizarán para grupos separados en niños, jóvenes y adultos i) Realización del segundo encuentro cultural-Artístico con los miembros de organizaciones barriales, otras organizaciones indígenas y campesinas de la zona j) Realización programas de radio y materiales audiovisuales sobre las temáticas abordadas; Etapa III a) Realización de encuentros de la Consultoría en barrios b) Edición de los folletos; c) Realización programas de radio y materiales audiovisuales sobre las temáticas abordadas; d) Tercer encuentro cultural- artístico de cierre del proyecto con producciones de los participantes de los talleres. e) Recuperación de registros; f) Evaluación grupal final y elaboración de informes de resultados.

## Cronograma

Actividad / Mes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Etapa I – A.1.2.3	X	X	X								
Etapa I – B.1.2.			X	X	X	X	X	X	X		
Etapa I – C.1.2.				X	X		X	X		X	X
Etapa II			X	X	X			X	X	X	X

## Bibliografía

- Abriata, G, Anciola, J, Barbieri, M. Y otros: "Abordajes de Salud con Pueblos indígenas: Hacia la fijación de prioridades en investigación". [www.fisa.anm.edu.ar](http://www.fisa.anm.edu.ar)
- Acosta, A., Lander, E., Gudynas, E y otros: "El Buen vivir. Una via para el desarrollo", Quito, Abya- yala, 2009
- Amegeiras, A y Jure, E (compiladores): Diversidad Cultural e interculturalidad, Buenos Aires, Prometeo libros, 2006
- Auyero, J.: "La doble vida del Clientelismo Político". En: Revista Sociedad N° 8, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, 1996.
- Auyero, J.: La Política de los Pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo. Ed. Cuadernos Argentinos Manantial, Buenos Aires, 2001.
- Auyero, J.: "La Protesta. Retratos de la Beligerancia Popular en la Argentina Democrática". Libros del Rojas, UBA, Buenos Aires, 2002.
- Balazote, A. y Radovich, J.C. (comps.): La problemática indígena, Buenos Aires: CEAL, 1992
- Balibar, É.. "Etnicidad ficticia y nación ideal", en É. Balibar e I. Wallerstein, Raza, nación, clase: Identidades ambiguas, Madrid: IEPALA, 1991
- Batallan, G y GARCÍA, J: "Antropología y Participación. Contribución al debate metodológico" En Publicar en Antropología y Ciencias Sociales N°1, 1992
- Barten, U, Centeno, L, Schimitt, M: Sobre los pueblos originarios en la Argentina. Buenos Aires, Publicaciones del MEDH, 2007
- Bauman, G.: El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas, Buenos Aires, Paidós, 2001.
- Bebber Ríos, R: "Estado Nación y conflicto mapuche: aproximación al discurso de los partidos políticos chilenos", en Bebbber Ríos, R. Crisis y conflicto en el capitalismo latinoamericano, Lecturas Políticas, Buenos Aires, CLACSO, 2002
- Becker, M: "Mariategui y el problema de la raza en América latina" Lima, Revista andina N°35,

2002

- Bordegaray, D. y Novaro, G. (2003). "¿Puede la Educación Intercultural ser una política de Estado?", Ponencia presentada al Encuentro Nacional de Educación e Identidades. Los Pueblos Originarios y la Escuela, Universidad de Luján
- Benencia, R. y Gazzotti, A.: "Migración Limítrofe y Empleo". En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, 31, Buenos Aires, 1995.
- Benencia, R: "De Peones a Patrones Quinteros, Movilidad Social de Familias Bolivianas en la Periferia Bonaerense". En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, 35, Buenos Aires, 1997.
- Benencia, R. y Karasik, G.: "Inmigración Limítrofe: Los Bolivianos en Buenos Aires". Buenos Aires, CEAL, 1995.
- Borgianni, E. y Montaña, C. (org.) La política Social hoy. Cortéz Editora. San Pablo. 1999
- Borgianni, E. Y Montaña, C. Coyuntura actual, latinoamericana y mundial: tendencias y movimientos. Cortéz Editora. San Pablo. 2009
- Borgianni, E; Guerra, Y y Montaña, C: Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Cortéz Editora. San Pablo. 2003.
- Cohen, N y Mera, C (compiladores): Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes. Buenos Aires, Antropofagia, 2005
- Dávalos, P: "El "Sumak Kaway" (buen vivir) y las cesuras del desarrollo" [www. alainet.org](http://www.alainet.org)
- Dávalos, p: "Reflexiones sobre El "Sumak Kaway"", Quito, Eutsi, 2008
- Devoto, F.: Movimientos Migratorios: Histografía y Problemas. Buenos Aires, CEAL, 1992
- Devoto, F.: Historia de la migración en la Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2009
- Dussel, E. (1973). "Para una ética de la liberación latinoamericana", volumen II: Eticidad y moralidad. Siglo XXI. Buenos Aires; reeditada como
- Dussel, E. (1980). La pedagógica Latinoamericana. Textos completos. Bogotá, Nueva América.
- Dussel, E. (1983). Praxis Latinoamericana y Filosofía de la liberación. Recuperado el 8/6/2012 En <http://168.96.200.17/ar/libros/dussel/praxis/praxis.html>
- Dussel, E. (2005). Transmodernidad e interculturalidad (Interpretación desde la Filosofía de la Liberación). Ciudad de México, UAM-Iz.
- Dussel, E. (2006). Filosofía de la cultura y la liberación: ensayos. México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- García Delgado, D. (1994). Estado & Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural. Buenos Aires, Flacso-Tesis-Norma.
- García Vazquez, C(compiladora): Hegemonía e Intercultural. Poblaciones originarias y migrantes, Buenos Aires, Prometeo libros, 2008
- García, S y Paladino, M. (2007). Educación Escolar Indígena. Investigaciones Antropológicas en Brasil y Argentina. Buenos Aires, Editorial Antropofagia.
- Gavazzo, N. (2004). "Identidad Boliviana en Buenos Aires: las políticas de integración cultural". En Revista Theomai, núm. 9.
- Gavazzo, N. (2008). "Inmigrantes en el imaginario de la nación. Una visión desde las organizaciones de tres comunidades latinoamericanas en la Argentina del siglo XIX". En: Colección, vol. 18, Buenos Aires, Pontificia Universidad Católica Argentina.
- Grassi, E: "Proceso Político-Cultural entorno al Trabajo". En: Revista Sociedad, 6, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Buenos Aires, noviembre 2000.

- Grimson, A: *Relatos de la Diferencia y la Igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires*. Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Grüner, E. (2002). *El fin de las pequeñas historias: De los estudios culturales al retorno (imposible) de lo trágico*. Argentina, Paidós: Espacio del Saber 25, En: [www.cholonautas.edu.pe/](http://www.cholonautas.edu.pe/) Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales.
- Iamamoto, M. *Servicio Social y división del trabajo*. Cortéz Editora. San Pablo. 2001
- Iamamoto, M. *El servicio social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional*. Cortéz Editora. San Pablo. 2003
- Iñigo Carrera, N. : *Indígenas y fronteras: Campañas militares y Clase obrera Chaco*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Iñigo Carrera, N. 1988. *La violencia como potencia económica. Chaco 1870-1940*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Jelín, E. y Grimson, A (compiladores): *Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos*. Lima, Prometeo libros, 2006
- Karasik, G: *Formas de Sociabilidad de un grupo de Migrantes Andinos en el Gran Buenos Aires*. CONICET, Buenos Aires, 1987.
- Kincheloe, J y Steinberg, S: *Repensar el Multiculturalismo*. Barcelona, Ediciones octaedro S.L. 1999
- Lattes, A. y Oteiza, E.: *La Dinámica Migratoria en la Argentina*. Buenos Aires, CEAL, 1984.
- Quijano, A: *José Carlos Mariátegui. Textos básicos*. Lima, Tierra Firme, 1991.
- Quijano, A : "Allende otra vez: en el umbral de un nuevo periodo histórico", Roma IL MANIFESTO, 2003.
- Quijano, A: "Don quijote y los molinos de viento en América latina", Lima, Libros y artes, revista de la biblioteca Nacional de Perú N°10 Pág. 14-16, 2005
- Quijano, A: "¡que tal raza!", Lima, Boletín Río Abierto N°11, 2005
- Quijano, A: "Colonidad del poder, globalización y democracia", Lima, Editorial CECOSAM, 2001
- Quijano, A: "El fantasma del desarrollo en América latina", Caracas, Rev. Venezolana de economía y ciencias sociales, 2002
- Quijano, A: "Dependencia y marginalidad. El concepto de Polo Marginal", San José, Costa Rica, Revista Universidad de Centroamérica, Pág. 180-213. 1973
- Quijano, A: "El regreso del futuro y las cuestiones del conocimiento", Santiago, Centro de Estudios Miguel Enriquez, [www.archivochile.com](http://www.archivochile.com), 2007
- Quijano, A: "Colonidad del poder, eurocentrismo y América Latina", Lima CIES, 2003
- Novick, S. (compiladora): *Las migraciones en América latina. Políticas culturales y estrategias*. Buenos Aires, Clacso Catalogo, 2008
- Oteiza, E. y ARUJ, R.: "Inmigración Real, Inmigración Imaginaria y Discriminación en la Argentina". Buenos Aires, En: *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, N°15, 1995.
- Marx, K. *Manuscritos: Economía y Filosofía*. Ediciones Altaya. Barcelona. 1993.
- Mignolo, W. (2006). "El desprendimiento: pensamiento crítico y giro descolonial". En: Mignolo, W., Schiwy, F. y Maldonado Torres, N., Cuadernillo no. 1: (Des) Colonialidad del ser y del saber (videos indígenas y los límites coloniales de la izquierda) en Bolivia. Buenos Aires, Ediciones del Signo (y Duke University).
- Walsh, C. (2001c). "¿Qué conocimiento(s)? Reflexiones sobre las políticas de conocimiento, el

campo académico, y el movimiento indígena ecuatoriano". Publicación mensual del Instituto Científico de Culturas Indígenas, Año 3, n°. 25, abril, Quito.

Walsh, C. (2002a). "Interculturalidad y Colonialidad del Poder. Un pensamiento y posicionamiento "otro" desde la diferencia colonial". Quito, Ed.AbyaYala.

Walsh, C. (2002b): "Interculturalidad, reformas constitucionales y pluralismo jurídico". Publicación mensual del Instituto Científico de Culturas Indígenas, Año 4, n°. 36, Quito. <http://icci.nativeweb.org/boletin/36/walsh.html>.

Walsh, C. (2006). "Modernidad y Pensamiento Descolonizador". En Memoria del Seminario Internacional, De-colonialidad e interculturalidad: Reflexiones (des)de proyectos político-epistémicos, La Paz, PIEB.

Walsh, C. (2008a). "Interculturalidad, plurinacionalidad, decolonialidad: Las insurgencias políticas-epistémicas de refundar el estado". En Tabla Rasa, 9, Bogotá.

Walsh, C. (2008b). "Interculturalidad y Plurinacionalidad: elementos para el debate constituyente". Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar.

Walsh, C. (2008c). "Política, significados conflictivos". En Nueva Sociedad, 165, Quito.

Walsh, C. (2004). "Interculturalidad, conocimientos y decolonialidad". En Perspectivas y Convergencias, signos y pensamiento 46, vol. XXIV, México.

. Boletín del Departamentos de Estudios etnográficos y Coloniales 3. Santa Fe.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La trayectoria de trabajo con los miembros de esta organización, con los cuales hemos realizado este proyecto, nos permite pensar que el mismo será viabilizado/viable.

Producto de la necesidad diagnosticada, no solo por este grupo extensionista, sino por la misma organización.

Este grupo, tiene una experiencia de trabajo con la organización ASOMA de aproximadamente 2 años, a través de la "Comisión de Educación Intercultural e Identidad" de la secretaria de extensión de Facultad de Trabajo Social de UNLP, y con proyectos de extensión acreditados por la UNLP.

Creemos que, por los años de trabajo con los representantes de la organización, puede ser replicado en otras zonas campesinas de la región.

---

## **Autoevaluación**

Este proyecto se llevara a cabo desde una perspectiva interdisciplinaria (abogados, trabajadores sociales, antropólogos) y es producido en conjunto con miembros de la Comunidad Avá Guaraní Iwi-Imenb´y (Hijos de la Tierra) , con los cuales tenemos institucionalizadas diversas experiencias en los 5 últimos años desde la Comisión de "Trabajos interculturales con Pueblos indígenas y Migrantes de la Secretaria de Extensión de la FTS-UNLP. Los aportes de otras disciplinas han enriquecido nuestras miradas sobre los procesos en el diagnóstico y justificación del proyecto y la relevancia de la temática, así como las construcciones de los objetivos.

La consolidación del grupo de extensionista entre sí y con la organización participante del proyecto, sería una forma de evaluación de lo realizado.

Las producciones de los trabajos en el marco del proyecto y las puestas de las actividades planificadas, darán cuenta de los avances y la eficacia de las actividades realizadas.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Bermeo, Diego Fernando (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Jefe de Trabajos Prácticos)
Villa Abrille, Hilario Raul A (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Auxiliar)
Maidana, Carolina Andrea (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Andora, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Aljanati, Lucia Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Herrero, Vanesa Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Sepulveda, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Lucietti, Luisina De Los Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Streidenberger, Pamela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Bell, Valentín (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Seoane, Manuel Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Quispe, Rojas Isaac (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Vargas Rojas, Maria Romina (PARTICIPANTE)	Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)
Pazzi, Patricio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)
Braggio, Cora Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Médicas (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Almeida, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
COMUNIDAD AVÁ GUARANÍ IWI-IMENB´Y (HIJOS DE LA TIERRA)	La Plata, Buenos Aires	es una comunidad Indígena	Gumersindo Segundo , Consejero general