



# MAMÁ: AYUDAME A CRECER SANO

Prevención y educación sobre la automedicación en mujeres durante el período de lactancia.

## **i** Información general

### Síntesis

En varios países del mundo la población de mujeres en período de lactancia, accede fácilmente a ciertos medicamentos, a través de la libre comercialización de estos. En proyectos de extensión llevados a cabo entre 2014-2016, sobre la automedicación en las embarazadas, se obtuvieron resultados que indicaron un elevado promedio de mujeres embarazadas o en período de lactancia que se automedican, reportándose de 43 % al 59 % de los casos. Entre los medicamentos que más frecuentemente consumen en esos estados (embarazo y lactancia) son antibióticos y antiinflamatorios no esteroides (AINES) de venta libre. . En estudios consultados con evidencia científica se indica que los fármacos antes mencionados, pasan rápidamente a la leche materna, pudiendo causar efectos inmediatos en el crecimiento y desarrollo de los lactantes, En ciertos casos, pueden causar deficiencias o inhibición en el crecimiento, escaso desarrollo cerebral, mutaciones genéticas, insuficiencia hepática, etc. Esto ocurre debido a que la mayoría de los medicamentos , poseen un importante potencial para atravesar desde el plasma materno hacia la leche mamaria. Por ello, se considera oportuno realizar acciones preventivas de automedicación, destinadas a las mujeres que amamantan, acompañadas del cambio de conducta en las mismas, para preservar la salud del lactante.

### Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

### Palabras Clave

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Fármacos

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Ingeniería

---

**Destinatarios**

Destinatarios directos: Madres en período de lactancia de 18 a 37 años de edad, de alumnos concurrentes a los jardines de infantes N° 901, 905 y 906, de la localidad de Berisso

Destinatarios indirectos: Docentes de los Jardines de Infantes, Familiares de las madres en período de lactancia, Alumnos integrantes del proyecto que complementarán su formación extensionista

---

**Localización geográfica**

ESCUELA DE NIVEL PREESCOLAR N° 901: 10 e/ 168 y 169 (Parque Cívico). Berisso. Pcia. Bs As.

Jardín de infantes N\* 905. Humberto D'Amelio Calle Av. Pablo Blanco y Av. Montevideo .  
Berisso. Pcia. Bs As.

Jardín de Infantes N° 906. Calle 21 y 126. Berisso

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

60

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

180

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

El abordaje de los problemas de salud en relación con la automedicación, ya se viene desarrollando desde hace varios (2014-2016), con la mayoría de los integrantes del proyecto. Entre los trabajos llevados a cabo en ese período se pueden mencionar: Automedicación de padres a hijos. Automedicación en las embarazadas. ¡Cuidame no me dañes con tus remedios! Primera parte, ¡Cuidame no me dañes con tus remedios ¡ segunda parte. En cada uno de ellos, los temas abordados se trataron de orientar hacia una interacción constante donde confluyen lo clínico, lo farmacológico, lo social, la comunidad, lo público y lo privado. El recorrido realizado, ha permitido que la comunidad de ciertas zonas aledañas a la ciudad de La Plata, y Berisso, soliciten la continuidad del tema, desde diferentes perspectivas que tengas relación con el cuidado de la salud de las mujeres en períodos de embarazo y de amamantamiento exclusivamente, sobre todo en poblaciones vulnerables, que no acceden habitualmente a la educación sanitaria. Los peligros que se han reportado acerca de la leche materna con cierto grado de concentración de fármacos administrados a la madre, podemos citar: inconvenientes cardíacos, respiratorios, renales o cierto grado de toxicidad en los lactantes. Estos efectos varían de acuerdo a la cantidad de drogas administrada en a las madres, y a la capacidad metabólica que posea el lactante en el momento de alimentarse con la leche materna.

Todo ello, ha permitido que las diferentes comunidades manifestaran la necesidad de continuar afianzando el compromiso entre el quehacer universitario, y las necesidades comunitarias mediante actividades de mutua enseñanza, que impliquen la reflexión crítica sobre las prácticas actuales y las diferentes propuestas que surjan a partir de este proyecto de extensión. El presente proyecto se desarrolla en el contexto de la meta salud para todos. Corresponde a un trabajo de extensión, articulado con las áreas de docencia e investigación. A través de la intervención multidisciplinaria con la que contará el equipo de trabajo (obstetras, trabajadora social, pediatras, médico generalista, odontólogos, etc) se capacitará al personal a cargo de las instituciones intervinientes y a la comunidad para que sean transmisores de la educación sanitaria.

---

### Objetivo General

☐ Informar y educar a la población problema sobre las diferentes formas de prevención de la automedicación durante la lactancia, provocando un cambio de conducta.

---

### Objetivos Específicos

- ☐ Establecer qué conocimiento poseen las mujeres sobre la automedicación en período de lactancia.

- Observar cuales han sido las causas más frecuentes de la automedicación luego del amamantamiento, en los bebés
  - Determinar con qué tipo de medicamentos se automedican las mujeres en cuestión.
  - Generar cambios de conducta en las mujeres que amamantan respecto a la automedicación
  - Concienciar a las embarazadas, familiares, a la comunidad en general, educadores, y prestadores de salud, sobre la información a quien debe recurrir una embarazada para consumir la medicación indicada durante el embarazo.
  - Formar multiplicadores de salud
- 

### **Resultados Esperados**

Lograr que el 80 % de la población obtenga el 70 % de información sobre la automedicación durante la lactancia.

Motivar al 75 % de la población problema (mujeres que amamantan a sus hijos), explique y reduzca las causas de automedicación en período de lactancia

Estimular por lo menos al 75 % del 80 % de la población problema indique con qué tipo de medicamentos se automedica en la lactancia actual o anteriores..

Lograr que el 90 % tome conciencia sobre los beneficios de un cambio de conducta respecto a la automedicación durante la lactancia, y que consulte al prestador de salud que corresponda, a través de mensajes sencillos sobre el daño que pueden causar los medicamentos sin control médico en el lactante.

Obtener que el 70% de la población actúe como multiplicadores de salud.

---

### **Indicadores de progreso y logro**

Cantidad de mujeres en período de lactancia involucradas

Números de participantes entre las autoridades de las escuelas

Cantidad y Tipos de medicamentos que se automedican o automedicaron las mujeres durante el período de lactancia

Número de personas de la comunidad de ambas zonas de Berisso en cuestión que asisten a la Jornada de Automedicación en madres que amamantan

Cantidad de inconvenientes o problemas que se presenten durante el desarrollo del proyecto.

---

### **Metodología**

Para el desarrollo de este trabajo se empleará una metodología participativa cuya modalidad se basa en los servicios a la comunidad y extensión educativa.

Se realizará:

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la UNLP, se llevará a cabo este proyecto utilizando una metodología interactiva entre los destinatarios del programa y el equipo de trabajo, utilizando estrategias metodológicas que tiendan a incentivar concretamente acciones de promoción y prevención de la salud. Para lo cual se realizarán las siguientes actividades. 1- se interiorizará a las autoridades de las Unidades sanitarias y grupos parroquiales sobre el proyecto. 2- se entrevistarán a los profesionales especializados en distintas áreas con la finalidad de informar cuales son los objetivos del trabajo.

El Director, Codirector y Coordinador, realizarán la instrucción de los profesionales de la salud, graduados y alumnos extensionistas que desarrollen este proyecto, a través de reuniones quincenales.

El Director, Codirector y Coordinador, organizarán grupos de trabajo con los diferentes integrantes de este proyecto, a cargo de un coordinador (graduado) cada uno de los grupos. El director, codirector, coordinadores y graduados de cada uno de los grupos, confeccionarán encuestas estructuradas, mediante cuestionarios dirigidos para ser respondidos por las embarazadas en cuestión.

Los integrantes de cada grupo (graduados y alumnos) obtendrá y elaborará material didáctico para ser utilizado en los seminarios, talleres y Jornada.

Los coordinadores junto con los graduados y alumnos de cada grupo, realizarán talleres para la elaboración de propuestas preventivas de automedicación en las mujeres que amamantan a sus hijos, con el fin de generar un cambio de conciencia sobre dicho tema, una vez cada quince días, dirigidas a los profesionales de la salud, docentes de las instituciones participantes e integrantes del proyecto. Al finalizar los mismos, serán entregados souvenirs con alguna leyenda relacionada con el proyecto.

Los integrantes de cada uno de los grupos, con la colaboración de los docentes y prestadores de salud de los centros involucrados en este trabajo, desarrollarán seminarios una vez al mes, para las mujeres que envían a sus niños a los jardines de infantes N° 901 y 904, junto con el resto de la comunidad, sobre la automedicación en las mujeres en período de lactancia, los riesgos y los efectos adversos para el bebé que se nutre con leche materna, y los medicamentos de uso más frecuente.

La alumna de la facultad de Ingeniería, elaborará en planillas excel los resultados obtenidos, y junto con otros colaboradores de la facultad de Ciencias Exactas, analizarán estadísticamente los resultados con los correspondientes gráficos.

Todos los integrantes de los grupos, los docentes y los profesionales de la salud de las instituciones participantes, organizarán una Jornada sobre: Automedicación en las mujeres que se encuentran en el período de Lactancia , para llevarse a cabo por única vez la ESCUELA DE NIVEL PREESCOLAR N° 901 de BERISSO. La misma, estará dirigida a toda la comunidad, y en especial a tosa las mujeres en período de lactancia de las diferentes zonas en cuestión. La supervisión general de todas las actividades, la realizarán el director, co-director y coordinador general del proyecto, conjuntamente con los directivos del centro educativo y de salud.

Se generarán futuros centros de consulta sobre automedicación en mujeres que se encuentren en período de lactancia, a cargo de directivos de cada institución y los líderes que surjan de las diferentes comunidades.

Los datos obtenidos a partir de la encuestas, de las discusiones en seminarios y talleres, serán evaluados estadísticamente y divulgados a través de Jornadas, Encuentros, Congresos, publicaciones, etc.

---

## **Actividades**

- 1- Contacto institucional entre la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata a través de la Secretaría de extensión con las autoridades de las instituciones participantes a los efectos de acordar la modalidad del desarrollo del proyecto, ya informado previamente.
  - 2- Organización e instrucción de los graduados, profesionales y alumnos extensionistas, para desarrollar el proyecto.
  - 3- División de los participantes en grupos de trabajo con un coordinador a cargo de c/u de ellos.
  - 4- Preparación de material bibliográfico, ilustrativo, didáctico y de difusión (powers, láminas, folletos, banners, etc) para usar en los seminarios, talleres y Jornadas.
  - 5- Realización de seminarios, y talleres organizados por los diferentes participantes del proyecto, dirigida a los educadores, y profesionales de las instituciones participantes, a las embarazadas, y al resto de la comunidad.
  - 6- Jornada sobre Prevención de la automedicación en mujeres que se encuentran/on en período de lactancia ; dirigida a la comunidad y organizada por los integrantes del proyecto, profesionales y docentes de las instituciones participantes
  - 7- Identificación de líderes dentro de la comunidad escolar, unidades sanitarias de atención médico-odontológica, y entre los destinatarios del proyecto, a fin de que esta acción tenga continuidad luego de finalizado el mismo.
-

## Cronograma

Etapa 1: inicial: de 2 meses de duración

Etapa 2: Educación y prevención para la salud: intermedia, de 8 meses de duración

Etapa 3: : Evaluación del proceso y divulgación de los resultados. Final de 2 meses de duración

Etapas	1 mes	2 mes	3 mes	4 mes	5 mes	6 mes	7 mes	8 mes	9 mes	10 mes	11 mes	12 mes
Etapa 1	X	X										
Etapa 2			X	X	X	X	X	X	X	X		
Etapa 3											X	X

## Bibliografía

- 1- Anderson GD. Using pharmacokinetics to predict the effects of pregnancy and maternal-infant transfer of drugs during lactation. *Expert Opin Drug Metab Toxicol* 2006; 2: 947-60
- 2- Hernandez Aguilar MT; Talayero Paricio JM; Sanchez Palomares M, colab. Uso de antibióticos y lactancia materna *Rev Esp Quimioter* 2009; 22(4):180-189
- 3- Sachs HC;. Committee On Drugs. The transfer of drugs and therapeutics into human breast milk: an update on select topics. *Pediatrics*. 2013; 132: 796-809
- 4- Butler DC; Heller MM; Murase JE. Safety of dermatologic medication in pregnancy and lactation. Part II Lactation *J Am Acad Dermatol*, 2014; 70:417-e 1-10
- 5- Chung M; Raman G; Chew P; Magula N, De Vine D; et- al. Breastfeeding and maternal and infant health outcomes in develop countries. Agency for Healthcare Quality and Research US. 2007; 153:1-186
- 6- Leon CaVA n; Lutter C, Ross J. Cuantificación de los beneficios de la lactancia materna : reseña de la evidencia. Organización Panamericana de la Salud. 2002; Disponible en <http://www.paho.org/Spanish/>
- 7- Giuliani F. Medication and breastfeeding *J Biol Regul Homeost Agents* 2012; 23 3bSuppl: 1-4
- 8- Panchaud A; Fisher C; Rothuizen L; Buclin T. Drugs and breastfeeding some facts to consider before deciding they are incompatible. *Rev med Suisse* 2008; 4:540-5
- 9- Benites Manuel Purizaca. Modificaciones fisiológicas en el embarazo. *Rev Per Ginecol Obstet* 2010; 56:57-69
- 10- Anger G; Miller M. Pharmacokinetic studies in pregnant women. *Clin Pharmacol Therapeutics* 2008; 83 (1):184-7

## Sostenibilidad/Replicabilidad

El presente proyecto tendrá sostenibilidad a través del tiempo, teniendo en cuenta la colaboración y participación de la comunidad educativa.

La conformación estable del grupo de trabajo y los estrechos vínculos con las diferentes comunidades hacen que este proyecto sea sostenible y replicable. Los resultados obtenidos a partir de este proyecto, servirán como reservorio de nuevos conocimientos articulados con docencia e investigación, permitiendo la elaboración de nuevas propuestas superadoras y futuras.

La replicabilidad y la formación de multiplicadores de salud, se dará entre las distintas organizaciones según se indica en la metodología de trabajo a través de la interacción entre las mismas, y dará origen a nuevos intereses en la comunidad y en los grupos de trabajo; como así también de otras unidades académicas.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en prevenir y educar sobre la automedicación en mujeres en período de lactancia.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Butler, Teresa A (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Iantosca, Alicia Elena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Jotko, Claudia Andrea (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Jouanny, Julieta Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Murciano Amacio, Lucas Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kalesnick, Alexis Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Kohan, Manuela Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Krause, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lagana Jacod, Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lezana, Milagros Mariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Martinez, Jimena Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Munita, Melanie Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Peterson, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pittana, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Polo, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pulido, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Riveros Samaniego, Andrea Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Caballero, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ranieri, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Berrios Orozco, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Degaetano, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Rimoldi, Marta Lidia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Basal, Roxana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Gagliardi, Roberto Victor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pertino, Maria Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cattaneo, Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Serrano, Viviana Carmen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Solari, Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gomez, Carla Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mele, Silvia Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gimenez, Graciela Leonor (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Spina, Marianela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Castro Coelho, Evelyn Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Corallo, Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Del Zotto, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernandez, Mariana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
JARDÍN DE INFANTES N° 901	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	GISELA Gambardela , directora
JARDÍN DE INFANTES N° 905 D'AMELIO	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	María Mercedes Barrera, Vicedirectora
MOVIMIENTO ODONTOLOGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de Estudiantes de la FOLP ( Entidad copartcipe)	Mauro Poulsen, Presidente
JARDÍN DE INFANTES N° 906	Berisso, Buenos Aires	Establecimiento de educación preescolar	Miriam Marcela Sires, Directora