



"Con el Ojo en el Microscopio".

Promoción de la Salud, acercando la ciencia a la comunidad.

i Información general

Síntesis

Este proyecto se basa en la Promoción y Prevención de enfermedades Bucodentales y Sistémicas que afectan la cavidad bucal a partir del conocimiento de las estructuras que conforman los órganos dentales y los tejidos bucales, utilizando Microscopios ópticos y o digitales para poder acercar la ciencia a la comunidad. Sumado a esto, proponemos abordar bibliotecas populares de clubes donde niños y adolescentes de barrios vulnerables concurren a diario, y muchos de los cuales ven lejana la posibilidad de seguir sus estudios al terminar el secundario. Este proyecto busca por medio de ese acercamiento mostrar a adolescentes que están definiendo su vocación, que la Universidad está más cerca de lo que ellos creen. Sumaremos la propuesta a padres y familiares para que la actividad genere multiplicadores de Salud.

Tomamos este proyecto como una herramienta educativa no formal, a partir de "aprender-haciendo" donde los alumnos de 1er y 2do año de la materia Histología, y de 3ro, y 4to año de Patología y Clínica estomatológica, puedan adquirir conocimientos y brindar lo aprendido en un ámbito distendido de trabajo en terreno, fomentando así un perfil de docentes con compromiso por el trabajo comunitario e intentando en los alumnos de curricularizar la Extensión.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

APS

Salud Bucal

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Destinatarios directos:

Niños y adolescentes que concurren al Club Deportivo La Plata quienes recibirán los talleres y actividades.

También estará dirigido a alumnos de la Facultad de odontología, quienes podrán no solo acrecentar su perfil extensionista, si no también serán los destinatarios directos en el fortalecimiento de conocimientos adquiridos, utilizando el terreno como aula- taller y el trabajo extensionista como herramienta educativa, articulando la Docencia, Extensión e Investigación.

Destinatarios Indirectos:

Padres y familiares de los niños y adolescentes, Entrenadores del club y vecinos.

Localización geográfica

Club Deportivo La Plata. calle 71 entre 1 y 2 N° 331

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

100

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

300

☰ Detalles

Justificación

La importancia de este proyecto radica en que, en si mismo, nos permite acercar la universidad a la comunidad , para no solo cumplimentar con objetivos referidos a la prevención y promoción de la salud, sino que además, acerca la ciencia a los niños y adolescentes de sectores mas carenciados, quienes no tienen definido su futuro, y piensan y ven muy lejano el ámbito universitario.

En cuanto a prevención de enfermedades bucodentales no solo vamos a abordar la caries y la enfermedad periodontal, que son las patologías más comunes, sino que además profundizaremos en la detección temprana de enfermedades de transmisión sexual que producen manifestaciones a nivel bucal y que son poco conocidas por los individuos. Estas Ultimas temáticas estarán dirigidas a adultos. (padres, entrenadores y vecinos)

Se implementará en clubes con bibliotecas localizadas en zonas más vulnerables, llevando Microscopios ópticos y Digitales, que nos permitan generar un entusiasmo particular por el conocimiento y la ciencia, y nos den la conexión directa para poder relacionarlos a la prevención de enfermedades y detección temprana.

Al llevarse a cabo con alumnos de los primeros años de la carrera de Odontología, también se busca generar un perfil del egresado socio-culturalmente comprometido con la comunidad, donde docentes y alumnos generen un ámbito distendido de trabajo que favorezca la educación no formal y el aprender haciendo

Desde hace aproximadamente un año, nuestra institución cuenta con un laboratorio de microscopia, donde las diferentes materias de la carrera realizan estudios de todo tipo, y además es utilizado como un ámbito de enseñanza práctica que ayuda a la fijación de conocimientos y aumenta el entusiasmo por la ciencia y la investigación de alumnos y docentes.

Pero seguimos sintiendo la necesidad de traspasar los muros de la institución para contagiar ese entusiasmo a la comunidad.

Por esto se pretende que el grupo de trabajo pueda volcar en terreno todos los conocimientos y herramientas necesarios para que los individuos puedan aumentar la Salud integral, y por consiguiente su calidad de vida.

Objetivo General

Contientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales realizando acciones preventivas por medio de la Microscopia Óptica.

Objetivos Específicos

- 1-Educar y concientizar sobre el cuidado de la Salud Bucal

- 2- Formar Agentes Multiplicadores de Salud
 - 3-Acercar la ciencia a la comunidad, y la universidad a los adolescentes.
 - 4-Generar Espacios de Aprendizaje en terreno a partir del Aprender Haciendo, y de la Educación por la Acción.
 - 5- Fomentar la importancia del trabajo solidario en el equipo extensionista
-

Resultados Esperados

- 1- Aumentar los niveles de Salud bucal
 - 2- Replicabilidad del mensaje preventivo
 - 3-Aumentar el interes de adolescentes para que continuen con estudios universitarios
 - 4- Fijacion de conocimientos científicos
 - 5- Formar alumnos, docentes, graduados con solido perfil comprometido con el trabajo socio-comunitario
-

Indicadores de progreso y logro

- Grado de Compromiso de Directivos, padres y vecinos en los talleres para adultos .
 - Grado de Participación de niños y adolescentes en los talleres y charlas educativas.
 - Reflexiones y Conclusiones que se realizarán diariamente al finalizar la tarea en terreno con el equipo extensionista. (Cada uno expondrá sus vivencias y experiencias del trabajo realizado)
-

Metodología

Dividiremos el proyecto en 3 etapas para poder desarrollar mejor la metodología, poder distribuir las actividades y facilitar la evaluación constante.

1ra Etapa:

Etapa de preparación y capacitación del grupo de trabajo, redistribución de tareas y armado de equipos.

La capacitación estará a cargo del director y co-director. Se realizará a través de ateneos y mesas redondas exponiendo diferentes temas seleccionados para la realización de las charlas en terreno. También se llevará a cabo un taller de tratamiento y preparado de futuras muestras las que serán utilizadas en la segunda etapa. Estas muestras se harán a partir del desgaste con piedras y lijas, de finas laminas de piezas dentarias. Luego serán montadas en porta objetos y se analizarán al microscopio Óptico para seleccionar las mejores muestras. El coordinador será el encargado de la compra de materiales necesarios para la realización de las muestras.

El coordinador será también el responsable de armar grupos de trabajo, a quienes les

asignará un tema para que desarrollen las charlas y power point que utilizarán en terreno. Un grupo de 2 docentes se encargará de la planificación de los días y horarios convenientes para desarrollar los talleres en el Club.

Todos los integrantes del equipo serán los encargados de la difusión de los horarios y días de , a través de invitaciones, folletos y entrevistas en el club, con los vecinos ,padres, niños, adolescentes y directivos.

2da Etapa.

Intervención en terreno. Aquí se realizarán los talleres divididos por edades.

se llevarán dos microscopios que prestará la Facultad de Odontología a la biblioteca del club. a través de esta herramienta se le explicará a los concurrentes las distintas estructuras de la pieza dentaria y como pueden ser afectadas. Asimismo se realizará una capacitación para adultos concurrentes sobre patología bucales mas comunes y aquellas enfermedades de transmisión sexual que tienen manifestaciones bucales.

Estas charlas y talleres se programarán al menos 1 vez al mes durante 6 meses.

La utilización del Microscopio nos propone aprovechar la curiosidad, la capacidad de asombro y la predisposición de niños y jóvenes para despertar en ellos el interés por la ciencia, y la aceptación e instalación de conceptos de prevención.

El el cierre de cada charla se le repartirán a los asistentes cepillos dentales y flúor.

Se hará hincapié en aquellos adolescentes en edad de definir su futuro, incentivandolos a la educación universitaria

Ademas nos proponemos utilizar esto como herramienta educativa, a través de la educación no formal en terreno distendido, donde nuestros alumnos puedan fijar sus conocimientos a partir de la transmisión y las vivencias compartidas.

En cada día de trabajo en terreno, se realizará un cierre o conclusión diaria a partir de una reflexión y puesta en común de experiencias vivenciadas.´

Un alumno será el encargado de el registro fílmico y fotográfico de todas las actividades.

3ra etapa

Se realizará la recopilación de datos, la edición del material fílmico y fotográfico y el armado y redacción del informe final.

En esta etapa se realizará una mesa redonda de reflexión entre el equipo extensionista, directivos y algunos padres y lideres comunitarios para evaluar el impacto alcanzado.

Se realizarán trabajos para ser presentados en jornadas y congresos.

Actividades

- -Capacitación del equipo extensionista
- -Preparación de las charlas y del material de difusión
- -Realización de las muestras (preparados) que serán observadas en el microscopio
- -Entrevistas y difusión de las actividades a realizar para aumentar la convocatoria

- -Charlas y talleres en terreno utilizando los microscopios, material ludico y didáctico y el cierre de cada charla con la repartida de cepillos dentales y fluor.
- -Rescate de la Actividad diaria: reflexiones de las vivencias que cada uno experimento en el trabajo en terreno
- -Formulación de los resultados y Conclusiones
- -Realización del informe de avance y final
- - Difusión en Jornadas y congresos

Cronograma

El proyecto tendrá una Duracion de 12 mese.

estará dividido en 3 etapas:

1ra etapa: Duración 3 meses

2da etapa: Duración 6 meses

3ra etapa: Duración 3 meses

ETAPAS	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1-	x	x	x									
2-				x	x	x	x	x	x			
3-										x	x	x

Bibliografía

- Barojas Weber Jorge (1982) La enseñanza como vínculo entre la investigación y la extensión universitaria.
- Cuadrado Esclapez Toni . (2008) La enseñanza que no se ve: Educación Informal en el siglo XXI. Ed Narcea.
- Freire, P. (1973) “¿Extensión o comunicación? - La concientización en el medio rural” Capítulo I.
- Green, E. y Bobrowsky, K. (1972). Laboratorio de Biología: Investigaciones. Impresora Publimex. México. 246 pp.
- Trilla Bernet Jaume . (2003).La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y educación social. Ed. Ariel educación.
- Tunnermann Bernheim (2003) La universidad ante los retos del siglo XXI. Ediciones de la universidad autónoma de yucatan. Mexico

-GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, ; Editorial Panamericana. España, septiembre 2016.

-Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.

-Kroeger, A; Luna, R: Atencion Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.

.Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.

-Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto aspira a través de la acción del equipo de trabajo, a compartir con la comunidad conocimientos con el propósito de formar agentes multiplicadores de salud, que continúen y mantengan en el tiempo el mensaje . Así mismo la implementaremos de reuniones regulares del equipo extensionista nos facilitarán un seguimiento y evaluación constante que nos permitirá redireccionar las acciones para lograr los objetivos.

El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por causas ajenas al equipo, ya sea factores climáticos, o impedimento alguno que surja en la biblioteca.

Autoevaluación

Lo importante a valorar de este proyecto radica en dos grandes aportes:

Por un lado, acercar a los destinatarios a la ciencia mediante el uso del microscopio y por otro lado el aprendizaje en terreno de los alumnos de odontología, utilizando como herramienta educativa el aprender haciendo.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lazo, Gabriel Eduardo (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Belloni, Federico (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Merlo, Diego Adrian (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Barrasa, Emanuel Hugo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Murciano Amacio, Lucas Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Procopio Rodriguez, Melina Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Perez, Diego Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
De Landaburu Martinez, Rosario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Strübing, Bianca (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Aguirre Bengoa, Segundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iñurritegui, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Toriani, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Zuñiga, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Chinen, Martina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodriguez, Lopini, Anabela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Guerrero Vidal, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Miqueo, Silene Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Saldias, Alejandro Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Guzman, María Pía (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Motta, Guillermo Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gomez Bravo, Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Perez, Patricia Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Dorati, Pablo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ingeniero, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Felipe, Pablo Guillermo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Barcelo, Miguel Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gigena, Cintia Gisela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ogas, Cintia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tanevitch, Andrea Matilde (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Viskovic, Maria Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Abal, Adrian Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CLUB DEPORTIVO LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Club Social, Deportivo y Cultural	Fernandez Marcela, Presidente
MOI : MOVIMIENTO ODONTOLÓGICO INDEPENDIENTE	La Plata, Buenos Aires	Centro de estudiantes	Eugenia Cea, Presidente