



Masculinidades contrahegemónicas: escritura y salud mental en cárceles

Deconstruyendo masculinidades con jóvenes privados de libertad

i Información general

Síntesis

El objetivo central del proyecto es propiciar espacios de escritura creativa en articulación con grupos terapéuticos, conjugando la clínica grupal con las narrativas. La escritura desde una perspectiva de derechos, de salud mental (Ley 26.657) y de género tienen como función problematizar el lugar de las masculinidades hegemónicas en el sistema patriarcal. Asimismo, esta tarea de deconstrucción es abordada desde una perspectiva clínica grupal, espacio donde se enuncia el malestar propio de las exigencias masculinas patriarcales. Los jóvenes -adultos en contexto de encierro punitivo constituyen uno de los grupos más desventajados de la población carcelaria. Nos proponemos entonces sostener un espacio de escritura creativa y grupos terapéuticos a través de los cuales se discuten las lógicas patriarcales sobre las sexualidades, la identidad de género y las paternidades. El aporte del proyecto también se orienta a la formación de estudiantes de distintas unidades académicas en el campo de los estudios de género y las masculinidades. Estos desarrollos nos permitirán brindar espacios de formación a los/as profesionales del PIATJA, a quienes también estarán destinados/as nuevos espacios de talleres en el marco del presente proyecto.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Salud Mental

Contexto de Encierro

Jóvenes

Genero

Violencia de Genero

Línea temáticaSALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutoraFacultad de Psicología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Destinatarios

Jóvenes adultos en contexto encierro punitivo

Estudiantes de grado y graduados/as

Integrantes del equipo del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes
Adultos (PIATJA)

Localización geográfica

La Plata

Melchor Romero

Olmos

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos60

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos42

☰ Detalles

Justificación

La población de jóvenes-adultos privados de libertad exige intervenciones que fomenten la deconstrucción de los estereotipos de género y los mandatos acerca de las masculinidades. Si bien los estudios de masculinidades y de género tienen una larga trayectoria en esta temática, en el contexto de encierro punitivo son necesarias instancias de intervención que propicien reflexiones en torno a estas cuestiones. Es preciso destacar la necesidad de analizar y reflexionar sobre la construcción de las masculinidades, teniendo en cuenta el incremento de las causas por delitos contra la integridad por parte de varones. Este hecho revela la necesidad de intervenciones urgentes y respetuosas en diferentes niveles: en las construcciones del género como un imaginario simbólico, social y también subjetivo.

Las masculinidades constituyen también el objeto de intervención terapéutico que permite analizar las lógicas convivenciales de los varones en cárceles, y de esta manera propiciar nuevas posiciones subjetivas frente a las violencias.

El colectivo de jóvenes adultos padece situaciones de discriminación que legitiman estereotipos tanto de género, como también socio culturales y de clase. En tal sentido, el trabajo con jóvenes privados de libertad es fundamental para promover tanto la deconstrucción de estereotipos, de las masculinidades hegemónicas, como también la concienciación en torno al ejercicio de las violencias, contemplando nuevos proyectos de vida para esta población. La importancia del trabajo con jóvenes, desde una perspectiva de derechos, de género y de salud mental, constituye un eje de articulación efectiva con los/as profesionales y agentes del SPB cuyo trabajo se enmarca en el Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA)

Objetivo General

Objetivo General:

Destinatarios jóvenes adultos:

Propiciar espacios de escritura creativa y grupos terapéuticos para jóvenes- adultos privados de libertad.

Desarrollar producciones visuales y literarias a efectos de fomentar espacios de reflexión sobre el padecimiento mental y las masculinidades.

Destinatarios estudiantes de grado y graduados/as

Posibilitar la formación de estudiantes y graduados/as en el ámbito de la extensión y en la intervención en contextos de encierro desde la perspectiva de género.

Propiciar la construcción de competencias y recursos de los/as estudiantes y graduados/as en relación con la aplicación efectiva de la Ley de Salud Mental en el contexto de encierro punitivo.

Destinatarios/as Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA)

Desarrollar un diagnóstico de las necesidades acerca de los recursos de trabajo de los/as

profesionales y agentes del SPB del Programa PIATJA.

Implementar mesas de trabajo y talleres en conjunto con los/as referentes y trabajadores/as del PIATJA en línea con las temáticas objeto de intervención del presente proyecto: masculinidades contra-hegemónicas, violencias de género y salud mental.

Objetivos Específicos

- Posibilitar espacios de expresión a través de la escritura creativa.
- Promover el acceso a la salud a partir del desarrollo de grupos terapéuticos.
- Promover espacios de formación a fin de replicar instancias de reflexión sobre sexualidades, género y masculinidades.
- Desarrollar instancias de producción visual y narrativa como herramienta de expresión.
- Promover la co - construcción de herramientas efectivas para formular nuevas reflexiones las masculinidades. Implementar espacios terapéuticos enmarcados en la normativa de salud mental Ley 26.657.
- Desarrollar competencias de intervención en contextos de encierro punitivo con jóvenes-adultos.
- Fortalecer la formación en estudios de masculinidades y estrategias de intervención orientadas a la deconstrucción de masculinidades.
- Promover la formación con categorías conceptuales y técnicas sobre estudios de género y feminismos.
- Generar competencias específicas de diseño y evaluación de herramientas técnicas en extensión universitaria. Implementar espacios de formación en el marco de las Prácticas Profesionales Supervisadas de la cátedra de Psicología Forense (Facultad de Psicología, UNLP).
- Fortalecer las líneas de intervención con enfoque de género, derechos y salud mental.
- Desarrollar en conjunto estrategias de trabajo compartida para promover los abordajes complejos de las trayectorias de los jóvenes adultos privados de libertad.

Resultados Esperados

Resultados esperados:

Las expectativas en cuanto a los resultados del proyecto son:

En cuanto a los jóvenes-adultos privados de libertad:

Promover espacios terapéuticos vinculados con producciones visuales y narrativas.

Fortalecer mecanismos de expresión a través de la palabra y la escritura.

Propiciar herramientas de concienciación sobre la matriz sexo-genérica y la construcción de

masculinidades.

En cuanto a los/as estudiantes y graduados/as extensionistas:

Fortalecer las intervenciones terapéuticas, en el marco de la Ley 26657, con enfoque de género.

Propiciar la producción teórica y técnica en congresos de extensión universitaria, y en comunicaciones científicas del campo de la salud mental.

Posibilitar construcciones transdisciplinarias en espacios de producción, co- visión y concienciación.

En cuanto al Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA)

Fomentar el trabajo conjunto de la UNLP con el programa a fin de co-construir herramientas conceptuales y técnicas conjuntas para fortalecer el trabajo con jóvenes-adultos privados de libertad.

Indicadores de progreso y logro

Indicadores de progreso y logro:

En relación con el progreso se evaluarán los siguientes aspectos:

Promover la demanda de instancias de atención clínica en contexto de encierro punitivo.

Consolidar espacios de concienciación coordinados por jóvenes -adultos privados de libertad.

Garantizar la continuidad efectiva de jóvenes -adultos en espacios terapéuticos.

Aumento de las propuestas de acción de los/as estudiantes y graduados.

Aumentos de la producción técnica y científica sobre las intervenciones de extensión universitaria en el campo de la salud mental.

En cuanto a los indicadores de logro se considerarán los siguientes aspectos:

Elaboración de revistas y/o publicaciones de las integrantes de los talleres.

Articulación con organismos vinculados con la problemática de los jóvenes y la seguridad (CPM, observatorios de jóvenes y seguridad de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social).

Metodología

La metodología de trabajo se organiza en cuatro espacios de intervención, mediante dispositivos de taller, con herramientas de educación popular y estudios de género.

Dispositivos destinados a los jóvenes-adultos: taller de producción de escritura creativa y grupos terapéuticos.

Dispositivo de formación: se propone en talleres la problematización de las temáticas centrales de la construcción de las masculinidades y los estudios de género. Esta instancia tiene como insumos producciones visuales y literarias a fin de propiciar un espacio de concienciación en torno al régimen de género (Connell, 1987). La instancia de formación constituye un espacio activo de producción que permite que el mismo sea replicado por los jóvenes adultos en sus grupos y/o con otros/as destinatarios/as. Las temáticas que se abordarán son: sexualidades, masculinidades, ejercicio de la parentalidad, vínculos sexo-

afectivos, violencias de género, y cuidado.

Dispositivo terapéutico grupal: la instancia de formación supone una actividad que fomente la reflexión y la elaboración de la propia posición subjetiva. Luego de la instancia del taller de formación se propone una dinámica de dispositivo grupal, que se sustenta en una concepción del padecimiento mental integral, de acuerdo a la normativa vigente (Ley 26657). Este espacio tendrá una frecuencia semanal de 1 hora de duración.

Dispositivo de producción: En el marco del espacio de formación y concienciación, nos proponemos desarrollar espacios de producción a fin de construir herramientas de escritura en formato audiovisual y literario. Este tipo de dispositivo constituye la intervención macro del proyecto, dado que nos proponemos desarrollar un libro de relatos, crónicas y ensayos sobre el contexto carcelario y la población de jóvenes adultos, así como también una producción audiovisual que registra tanto el trabajo efectuado por el equipo de extensión, como también las historias y trayectos que los jóvenes decidan narrar. Este espacio tendrá lugar con frecuencia quincenal de 2 horas de duración.

Dispositivos destinados a los/as estudiantes de grado y graduados/as:

Instancia de formación: las intervenciones en contexto de encierro punitivo exigen una formación específica que contemple de manera integral la especificidad de la situación de privación de libertad de los jóvenes.

Para ello se llevará adelante, antes del inicio de las actividades, un mes de formación sobre las siguientes temáticas: estudios de género, feminismos, acceso a la justicia, jóvenes en conflicto con la ley, masculinidades.

Instancia de planificación: la extensión universitaria supone el manejo de técnicas y recursos para las intervenciones con los/as destinatarios/as, para ello los espacios de planificación son fundamentales a fin de apropiarnos de herramientas de extensión específicas. La frecuencia de los talleres de planificación es quincenal, con una duración de 2hs,

Instancias de trabajo conjunto con el Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA) en espacios de talleres y mesas de trabajo.

Instancia de co-visión: a través de las técnicas de senso-drama nos proponemos implementar un espacio de reflexión sobre las implicancias de nuestras prácticas y el cuidado del equipo extensionistas. Este espacio es mensual y será coordinado por la Lic. Dianan Fainstein.

Actividades

- Desarrollar dispositivos destinados a los jóvenes-adultos: taller de producción de escritura creativa y grupos terapéuticos.
- Implementar espacios de formación destinados a estudiantes, graduados/as y estudiantes de PPS (Cátedra Psicología Forense, UNLP).
- Llevar adelante dispositivo terapéutico grupal: realización de grupos terapéuticos.
- Fortalecer las instancias de formación semanal para los/as estudiantes y graduados/as
- Promover instancias de trabajo conjunto con el Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA)

- Desarrollar instancias de co-visión a efectos de supervisar los emergentes del grupo extensionistas y sus herramientas.

Cronograma

Meses	Actividades
Febrero	-Formación del equipo extensionista. -Reuniones de coordinación con el equipo PIATJA -Reuniones de coordinación con el equipo ACIFAD.
Marzo	-Formación equipo extensionista. -Reuniones de articulación con Programas de Educación en Contexto de encierro (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNLP).
Abril - noviembre	Talleres de producción y grupos terapéuticos Unidades 1, 9 y 45.
Mayo	-Formación de estudiantes de PPS.
Julio	-Redacción informe de avance.
junio	-talleres de formación equipo PIATJA
Agosto	-Presentación de libro realizado en el marco del proyecto de extensión. -Articulación con el área de Salud Sexual. Ministerio de Salud (pcia. de Buenos Aires)
Septiembre	Jornada en articulación con ACIFAD -Actividades de formación estudiantes PPS.
Octubre	Espacio de trabajo conjunto PIATJA
Noviembre	Cierre de actividades con Jornadas en las unidades involucradas en el proyecto.
Diciembre	-Cierre y redacción del informe final.

Bibliografía

- Aresti, Nerea. (2010). Masculinidades en tela de juicio. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Artiñano, Néstor. (2016). Masculinidades trágicas. Trayectorias de vida de hombres detenidos que han ejercido violencia y abuso sexual en el ámbito familiar. Tesis Doctorado en Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata.
- Aulagnier, Piera (1991). Construir(se) un pasado. En Revista de Psicoanálisis APdeBA (pp. 441-467), Vol. XIII, N°3. (Publicación original en Journal de la Psychoanalyse de L`enfant, N°7, 1989).
- Bonino, Luis. (2000). Los varones ante la paridad en lo doméstico. Discursos sociales y prácticas masculinas. En Sanchez, C. Hidalgo, J. C. (ed.). Masculino plural: construcciones de la masculinidad. Universidad de Lleida.
- Butler, Judith. (1997). Los mecanismos psíquicos del poder. Valencia: Ediciones Cátedra.
- Butler, Judith. (1997). Sujetos de sexo / género / deseo. Feminaria, 10, 1-20.
- Butler, Judith. (2005). Regulaciones de género. Revista La Ventana, N°23.
- Connell, Raewyn. (1987) Gender Regimes and the Gender Order. En Gender and Power. (pp.119-14) Stanford: Stanford University Press.
- Connell, Raewyn. (1995). The Social Organization of Masculinity” de Masculinities. Berkeley University of California Press.
- Connell, Raewyn. (2015). Masculinidades. México D.F: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cook, Rebeca., y Cusack, Susan. (2009). Estereotipos de género. Perspectivas legales transnacionales. Bogotá: Profamilia.
- Femenías, María Luisa. Aponte Sánchez. Elida. (compiladoras). (2008). Articulaciones sobre la violencia contra las mujeres. La Plata, Edulp.
- Fernández, Ana María. (s/d). Los grupos de reflexión como espacios intermediarios para la articulación psicosocial. Comentario sobre el trabajo de Lucila Edelman y Diana Kordon.
- Gosende, Eduardo. (2006). Accediendo al género masculino. Dimensiones históricas, hermenéutica, reflexiva y política de la masculinidad. Subjetividad y procesos cognitivos. UCES. pp. 159- 198.
- Greiser, Irene. (2012). Psicoanálisis sin diván. Los fundamentos de la práctica analítica en los dispositivos jurídico-asistenciales. Buenos Aires: Paidós.
- Koury Pinheiro, Mauro Guilherme. (2010). Volverse hombre. Ambigüedad y ambivalencia en la construcción del género masculino Estudios Sociológicos, vol. XXVIII, núm. 82, enero-abril, 2010, pp. 135-168. El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México.
- Maffía, Diana. (2007). “Sujetos, política y ciudadanía”. En Chaher, Sandra. Santoro, Sonia. (compiladoras). Las palabras tienen sexo. Buenos Aires, Artemisa Comunicación Ediciones.
- Martinez, Josefina. Litvachky, Paula. (2005). Reflexiones interdisciplinarias en torno al análisis de la violencia institucional. Trabajo presentado en las III Jornadas de Investigación en Antropología Social. Buenos Aires. 3, 4 y 5 de agosto de 2005.
- Naparstex, Fabián. (2017). El fantasma, aún. Buenos Aires: Grama Editores.
- Pichón Rivière, Enrique. (1975). El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.}
- Segato, Rita Laura. (2003) Estructuras Elementales de la Violencia. Bernal, Argentina: Universidad de Quilmes

Sotomayor Peterson, Zonia. (S/d). Aproximaciones teóricas al estudio de la masculinidad.

Szil, Peter. (s/d). Masculinidad y paternidad. Del poder al cuidado.

Tubert, Silvia. (2005). psicoanálisis, estudios feministas y género. Masculino/Femenino y Maternidad/Paternidad

Ulloa, Fernando. (2012). El saber curioso y el saber cruel. En página 12. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-198429-2012-07-13.html>.

Vasilachis de Gialdino, Irene. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Editorial Gedisa. Barcelona.

Zaffaroni, Eugenio Raúl. (2003). Criminología: Aproximación desde un margen. Bogotá, Editorial Temis.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto cuenta con un equipo de coordinación con extensa trayectoria de intervenciones en contexto de encierro punitivo. En tal sentido, garantizamos tanto el acceso a la realización de las actividades previstas, como también un articulación sostenida y eficientes con el Servicio Penitenciario Bonaerense.

El proyecto se desarrolló durante el año 2018 en dos unidades del Servicio Penitenciario, en función de las respuestas positivas del equipo se decidió extender a una nueva unidad penitenciaria e incorporar como destinatarios a los/as profesionales y agentes del Programa PIATJA - SPB.

Autoevaluación

El proyecto presenta actividades efectivas que se vienen desarrollando en las unidades penitenciarias N°45 y 9 de las localidades de Melchor Romero y La Plata, respectivamente. El proceso de desarrollo del proyecto ha sido muy positivo, recibiendo demandas de ampliar la cantidad de unidades destinatarias y fortaleciendo el equipo de trabajo en su formación conceptual y técnica.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Colanzi, Irma Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Dorati, Javier Esteban (CO-DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Cianciosi, Mariela Andrea (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Graduado)
Mariescurrena, Maria Belen (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Graduado)
Zambaglione, Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar)
Aguirre, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Fidalgo, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Cornejo, Daniela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Carnez, Nicolas Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Bianchi, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Adrover, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Vilche, Jeanette Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Sorarrain Antonella, Sorarrain Antonella (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Pataro, Maria Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Astoreca, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Jalil, Vanina Elisabet (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Sensi Josefina, Sensi Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Alfano, Giuliana Antonelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ACIFAD	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Asociación Civil de familiares de personas privadas de libertad.	Andrea Casamento, presidente